

# 2023年幼儿语文教案大班(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿语文教案大班篇一

好的方面：

1□

2□

3、从选材上来说，还是挺有游戏性、情境性的。教师的教态比较好特别是后面助教的加入，给音乐活动增加了游戏性，小朋友也比较喜欢玩。

给出的建议：

1、目标制定对于小班上学期的幼儿来说比较难，如：分辨游戏所蕴含的规则、合作游戏等。

2、环节饱和，比如在学唱歌曲中，运用图谱，但是目标没有突破，是否可以把图谱更加儿童化、趣味化。

3□

4、对于小班幼儿来说，课堂时间太长。在活动准备上，伴奏音响效果欠佳，是否可以考虑用钢琴现场伴奏，稍微降点调。

小班音乐活动《小猫钓鱼》评析

好的方面：

1□

2、整个环节、目标、准备、过程、教师设计合理，层次清晰。教师教态，活力十足，很放得开。形象活泼。

给出的建议：

1、在游戏环节时，教师是否可以考虑加入小猫的头饰，这样更能让幼儿对角色分辨清晰。

2、教师在说规则的时候还不够清楚，比如只提到你碰到他时，在你的后面当小鱼，没有说清楚池塘范围，导致幼儿四处分散。

3、教师在第一次游戏后，发现幼儿在玩游戏出现的状况，可以做一个总结，帮助幼儿的第二次游戏。

4、在新教歌曲时，游戏是为了更好地服务于歌唱，教师可以适当增强唱歌部分。

疑问：教师为什么再最后出现ppt,是为了巩固环节还是为了什么？

## 幼儿语文教案大班篇二

1、理解诗歌三段分别表达的内容与含义，学会有感情地朗诵诗歌。

2、了解祖国与家乡最值得骄傲的事物，感受作为一名中国人的自豪感。

重点：会有感情的朗诵诗歌，激发作为一名中国人的自豪感。

难点：理解诗歌三段分别表达的内容与含义。

## 一、谈话导入

小朋友，你们看，这是什么（国旗！）对！这是我们的国旗！你们知道我们国家的名字吗？（对！中国！）现在，请你大声地告诉我，我们是哪国人？（中国人！）我们中国有很多值得骄傲的地方，你们知道有哪些吗？（幼儿回答）

老师搜集到了好多图片，我们一起看一看！

播放课件，老师边提问边讲解：

天安门广场是当今世界上最大的城市广场。它坐落在我国首都北京的市中心，在这里举行过开国大典，它由此成为现代中国的象征。

“桂林山水甲天下”，这句话古已有之，桂林山水的美也是举世公认。游客来到桂林，没有一个不被这里的山水之美所折服的。

大熊猫是我国的国宝，是世界上最可爱的动物之一。

京剧作为一种中国独有的艺术，早已经成为世界的艺术瑰宝了。

乒乓球队是中国体育军团的王牌之师，屡次在国际大赛上争金夺银，被体育迷们习惯地称为梦之队。

过渡语：看过了画面上这些我们中国值得骄傲的地方，我们真为我们伟大的祖国感到骄傲！

现在马上进入我们今天的诗歌《我骄傲，我是中国娃》。

## 二、学习有感情地朗诵诗歌

## 1、整体欣赏诗歌。

老师有感情的朗诵诗歌。

根据需要设计提问：诗歌的名字是什么？诗歌里提到了哪些值得骄傲的地方？

## 2、分段学习诗歌。

### （一）初步理解中国娃是什么样子的。

今天老师还带来了三位小朋友，我们一起看一看，哪一个是中国娃？引导幼儿分别从头发、眼睛、皮肤等地方观察中国娃娃和外国娃娃的不同。

教师和幼儿一起用诗中的语言小结。

### （二）让幼儿了解中国的名胜古迹。

#### 1、认识珠穆朗玛峰——世界上最高的山峰。

(课件出示珠穆朗玛峰图片)小朋友们，你们知道这是哪里吗？  
(噢！这是一座山。它不但是中国最高的山，它还是世界上最高的山！你们看一下，这山顶上有终年不化的积雪，因为这座山实在是太高了，从山下往山上一看，山顶都快插到云彩里去了！因为山又高又直，所以诗歌里说——珠穆朗玛像我挺直的脊梁。

#### 2、认识泰山——力与美的完美结合。

看过了世界上最高的山，让我们再去看看我们山东省最著名的山——五岳之首的泰山。我们泰山有一个非常美的景观你们知道是什么吗？让我们一起来看一看！

播放泰山日出的视频，幼儿欣赏，直观感受泰山壮美的自然

景观。

再欣赏泰山风光图片，感受泰山的力与美，引出诗歌——巍峨泰山像我坚实的臂膀。

看过了最高、最美的山，让我们去往下一个景点，它会是哪里呢？

3、认识万里长城——古时候抵御敌人的城墙，也是世界上最长的墙。

（课件出示万里长城图片）

小朋友们，这是哪里？——万里长城！万里长城有什么特点？（长长的）

像什么？

我们遇到危险的时候，爸爸妈妈会怎样保护我们？（伸出手臂，把我们抱到怀里）

在古时候，有一些坏人会骑着马来抢我们的东西，我们的祖先想出了一个好办法，修筑了万里长城。有了万里长城的保护，坏人就没法抢我们的东西了，所以诗歌里说——万里长城像我伸展的手臂。

现在，我们中国富强了，万里长城成了著名的名胜古迹，它每天迎接着中外的游客——他们都说不到长城非好汉呢！

4、认识黄河、长江——我们的母亲河。

（课件显示黄河、长江）

对比讲解黄河和长江的不同特点

黄河水里携带了很多泥沙，所以它的水是黄色的，长江的水要清一些！黄河和长江养育了一代又一代的中国人，他们被称为中国的母亲河。

我国有一位著名的音乐家写了一首歌《龙的传人》，小朋友们听一听歌曲里唱了什么？

放音乐《龙的传人》，巩固知识。

课件显示珠穆朗玛峰、泰山、万里长城、黄河、长江图片，老师和幼儿一起小结第二段内容。

（三）体验做一个中国人的自豪感。

我们中国不但有名胜古迹，还有很多的了不起的人！今天，让我们一起去认识他们。

1、播放中国人宇宙飞船发射成功视频，让幼儿直观感受我国航天事业的伟大。

老师提问：小朋友们，这是什么？（我国神舟十号宇宙飞船发射成功了，叔叔阿姨能够在太空生活，做实验，他们在太空放音乐，我们能够听得到。我们的科学家和航天员们实在太伟大了！）

2、中国乒乓球队同时获得三枚奖牌，播放三面五星红旗冉冉升起的视频，让幼儿直观感受中国体育军团梦之队的魅力。

老师提问：小朋友们看一看，会场上有几面五星红旗同时升起？（三面）

我国乒乓球队曾经同时获得全部的金牌，是我们的骄傲！

3、认识我国获得诺贝尔奖莫言爷爷和屠呦呦奶奶，他们是我们的骄傲。

老师提问：认识屏幕上的这两个人吗？左边的这一位是莫言爷爷，他获得了诺贝尔文学奖；右边的这一位是屠呦呦奶奶，她获得了诺贝尔医学奖。

4、中国女排奥运夺冠领奖视频，让幼儿感受嘹亮的国歌响彻四方的激情。

老师提问：屏幕上的这些阿姨是谁？噢！她们是中国女排的阿姨们！在本次的奥运会上，她们获得了金牌。

课件上同时出示以上四幅图，提问：小朋友们，哪些情形让我们感到骄傲？

幼儿个别回答。（老师注意引导幼儿尽量用诗歌中的语言。）

现在，让我们一起来说一说（老师和幼儿一起朗诵诗歌第三段。）

### 三、整体朗诵诗歌

1、播放课件，出示完整版诗歌图片，幼儿选择自己喜欢的段落进行学习。

2、以小组为单位选择自己喜欢的段落进行展示。

3、配乐，老师和幼儿一起朗诵诗歌。

### 四、结束活动

进一步激发幼儿作为一名中国娃的骄傲和自豪。

## 幼儿语文教案大班篇三

语文教学基本状况是：培养和发展幼儿的语言潜力，为幼儿带

给在群众面前讲述的机会，分享了幼儿语文的教学计划，欢迎欣赏！

## 一、拼音课的教学思想

以学生为主体，教师为主导，在简单的情境之中，愉快地学习汉语拼音、认识汉字、积累与语言，为学生今后的学习打下坚实的基础。

## 二、学生状况分析

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而，拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄幼儿来说，学习起来有必须的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，做小动作甚至厌学现象。如不注意方法，很可能导致他们对学习失去兴趣，所以要在拼音教学中，融入唱、跳、听、说、画、玩。

## 三、拼音教材分析

1、课本把学习汉语拼音，读儿歌整全在一齐，同时，把相关资料编排在一齐，例：把y□w和音韵母放在一齐，利于学生掌握，另外，每课中都创设两境（语言环境）教材中编排了儿歌和短句，情境图，每二课后都有精美的插图，创设两境的目的是让学生在语言环境中巩固所学的拼音，积累语言。要让学生根据自我的生活经验和丰富的想象，创造性地运用语言，大胆而清楚地表达自我的预期目标，能够使幼儿的想象力和思维潜力得到很好的发展。总之，课本安排的资料形式多样，有歌曲、儿歌、绕口令、手工、游戏、画画等，都是让学生复习、巩固的好素材。

### 2、每一课拼音教材分析

每课拼音教材由三部分组成：拼音、情境图、儿歌。



拼音：学习部件，拼读音节，练习书写音节。

情境图：透过学短语和句子，巩固音节的拼读。

儿歌：主要是在朗读中巩固拼音，积累语言，陶冶学生情操。

#### 四、拼音课的教学目标

- 1、在拼音教学方面学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。
- 2、引导学生乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。
- 3、注意倾听对方讲话。
- 4、能理解日常用语的意思。
- 5、进一步提高幼儿想说、敢说的勇气。

#### 五、拼音课的教学重难点

重点：在拼音、读儿歌中，拼音。

难点：拼音教学中，拼读音节。

#### 六、教学准备

准备工作要思考教学需要，思考实际状况，多做一些卡片，也可让学生做。

#### 七、教学措施

- 1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。
- 2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。

- 3、关注学习过程，眼情要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。
- 4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
- 5、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的快乐，但并不要一弄一些花架子。
- 6、关注自身成长，为了让学生学好，老师要先学，即活到老学到老。
- 7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，如编故事，读拼音儿歌等，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。

## 幼儿语文教案大班篇四

年龄段和领域：大班健康领域

活动目标：

- 1、掌握头上、胯下传球的技能。（重点）
- 2、与同伴合作，能够动作灵敏，手眼协调得进行传球。（难点）
- 3、体验团队合作游戏的快乐。

活动准备：

皮球19个、标志贴、背景音乐、筐子6个

活动过程：

- 一、创设“小龙戏珠”游戏情境，引导幼儿进行热身活动。

1、跟随音乐进行球操热身。

师：龙宝宝们拿起小珠子跟龙爸爸一起学本领吧！

2、幼儿自由进行球的一物多玩。

师：我刚才看到有拍着玩的，滚着玩的，踢着玩的，你们的本领可真大。

二、通过“龙宝宝变大龙”的游戏情境引导幼儿探索皮球的多种玩法，进行头上、胯下传球的练习。

1、通过自主探索，引导幼儿尝试多种传球方法。

师：你们都长大了，爸爸要赐给你们一颗真正的龙珠，这个龙珠非常珍贵，龙头一定要好好保管，千万不要把它摔碎。请龙头来找我拿龙珠。怎样安全地把龙珠从龙头传到龙尾呢？我们来试一试吧！

小结：头上传球的方法：双腿分开，弯腰双手向后伸臂传球，后面幼儿注意力集中的接球；胯下传球：双腿分开，保持平衡向下弯腰，手用力向后探把龙珠传给后面。后面的小朋友集中注意力抱稳球。

2、通过游戏“群龙戏珠”引导幼儿进行头上传球的练习。

师：六条小龙变成一条大龙，龙头拿一颗龙珠，现在用头上运龙珠的方法把面前这筐龙珠全部从龙头运到龙尾的筐子，三条大龙来比一比赛，看谁运的又快又稳！

小结：第一名获胜的原因：因为他们动作标准，注意力集中眼睛紧紧盯着龙珠所以他们速度最快，把掌声送给他们！

3、通过游戏“群龙戏珠”引导幼儿进行胯下传球的练习。

师：现在我们来再来比一比跨下传球看看哪一组动作快！

小结：要传得快不光要注意力集中，还要学会自己调整合适的距离。

4、引导幼儿练习头上、胯下组合传球。

师：现在我们要用这两种方法交替来传龙珠，传龙珠的时候要跟前一个小朋友运用不一样的方法，一个头上一个胯下，我们一起试一试吧！

小结：每一条龙都掌握了“戏珠”的本领，真棒！

三、创设游戏“金龙腾飞”引导幼儿在游戏情境中，综合运用两种传球方法，进行组合接力传球。

规则：龙珠从龙头传到龙尾，然后龙尾把龙珠放到筐子里，然后迅速跑到前面的筐子拿出龙珠变成龙头进行接力依次传球直到结束，看看哪一队能最先完成任务。

小结：经过努力的练习，所有的小龙都长大了，成为了有本领的金龙，真棒！恭喜你们长大了！

四、放松活动“金龙潜海”。

五、课后延伸

## 幼儿语文教案大班篇五

1、乐意用动作、歌曲、表情，表达对小小鸡和鸡妈妈的喜爱之情。

2、在唱唱玩玩中学习做音乐游戏《小小鸡》。

小班幼儿的思维正处在直觉行动思维向具体形象思维过度的时期。他们情感外露、不稳定，带有很大的情绪性。他们学习、活动的特点是只关心活动的过程，不关心活动的结果。因此，小班的教学活动应更注意游戏化、情景化。强调让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏中自娱自乐，玩中学，玩中获发展。

《小小鸡》是我们根据外国乐曲创编的一首幼儿歌曲。小班幼儿思维的特点决定了他们喜欢在动作模仿和游戏情景中学习。因此，设计小小鸡到草地上玩和允许妈妈找小鸡的游戏情节。在游戏中让幼儿扮演自己喜欢的小小鸡，在唱唱玩玩中，反复感受音乐的旋律和歌词。从看小鸡、做小鸡，一直到唱小鸡的整个过程中，幼儿自然地产生了爱小小鸡、爱鸡妈妈的情感。幼儿始终保持活泼、愉快的积极情绪。真正做到了玩中乐，玩中学。

- 1、小小鸡一群，供幼儿观看。
- 2、区域活动中，幼儿自由欣赏过歌曲的旋律。
- 3、创设在游戏中学习的氛围。
4. 准备鸡妈妈头饰一只，音带、录音机。

激发幼儿喜欢小小鸡和鸡妈妈的情感，并能遵守游戏规则。

看小鸡、听节奏、做动作—听歌曲、表情感、讲规则—学歌曲、明规则、做游戏

- 1、幼儿看小鸡，听歌曲的旋律。（听觉感受）
- 2、教师引导幼儿听音乐学做小小鸡。（动作感受）
- 1、教师表演小小鸡。（老师边唱边带“小小鸡”去草地）

2、幼儿听歌曲用动作模仿小小鸡。（背小包、戴小帽等动作体验）

3、老师表演鸡妈妈找小鸡。（初步感知游戏规则）

4、告诉幼儿这是一个音乐游戏，游戏是有规则的。

1、分弟弟，妹妹做游戏。（体验游戏规则）

2、听音乐跟唱歌曲。（喜欢跟音乐唱歌，唱清歌词）

3、边唱边做音乐游戏。（再次激发幼儿爱小鸡的情感，强化游戏规则。《小小鸡》