

幼儿贴五官游戏教案(精选7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

幼儿贴五官游戏教案篇一

观察对象：康康性别：男

观察地点：教室

观察时间：上课时

观察目的：增强幼儿学习的自信心

观察状况：

康康是个内向的小男孩,刚来中班时显得有点不合群,不愿意与小朋友交流,上课时从不主动举手发言,各项活动的表现都不怎样棒,作为老师心里很着急.于是我常鼓励他,渐渐的我发现康康学习是很认真,虽然学的很慢,常落在其他小朋友的后面,但是学习态度很好.我决定先在学习上帮他树立信心,多给他发言的机会,我发现他字宝宝学的比较好,就让他当小老师带领大家读,当他某方面做得好时,我立刻在全班表扬他,康康很高兴,学习时更认真了,眼睛一眨也不眨的看着老师,一段时间下来康康的学习成绩有了很大进步,学习新知识也比以前快多了.大家一齐游戏时常能看到他跳跃的身影,灿烂的笑容.我感到很欣慰,尤康,你真棒!

效果分析：

康康性格内向,知识的理解潜力又较弱,学习跟不上进度,

有点吃力，当看到别的小朋友样样都学得很好时，他可能会自卑，上课不敢举手回答问题，也不愿意与其他小朋友玩，看得出看来孩子心里是着急的，所以上课时很认真。对于这样的孩子，老师应多表扬鼓励，一个期望的眼神，一个微笑，一句肯定的话，让他明白其实自我是很棒的，学习成绩很不错，老师也喜欢他，这样不仅仅让他在学习上有了信心，其他表现上也跟着自信起来。

幼儿贴五官游戏教案篇二

观察幼儿对象：刘涛

性别：男

观察时间□20xx□02□2

观察环境：教室中三班

观察目的：培养刘涛耐心的学习习惯

观察记录：刚开始学写数字1时，刘涛表现还不错，用心地用笔在纸上认真地描着。可是，还不到两分钟他就开始不耐烦，坐不住，四处张望着，看到我正在看他，他连忙低下头之后写。我适时表扬了刘涛。可是没过一会儿，他又回头和后面的小朋友说话。在我再次提醒他后，他才乖乖地转了过来。可是不到五分钟，他又开始和旁边的小朋友说话，这次，我坐到他旁边说：“我来看你能不能把数字1写得又漂亮又工整。”结果，他描出了工工整整的1字，足足有近二十个呢！

分析：刘涛每次群众活动时总爱说话，不认真听讲，更别提独立完成任务啦。此刻，他能够在我的提醒或帮忙下独立、安静的在短时间内认真完成任务。每次只要他完成某项任务，我总及时地对他进行表扬和鼓励。虽然刘涛此刻还不能独立按时按量地完成作业，但他能在我的提醒和关注下，短时间

内能够安静的完成，已经取得了必须提高。

措施：

- 1、不要过分批评，应不断鼓励和练习，在这个过程中帮忙他培养耐性和增强自信。
- 2、继续锻炼他的耐性：透过鼓励和表扬等方式，让他更加有耐心的完成作业。
- 3、对他这样的孩子，布置的任务应当从易到难，让他能体验到成功的喜悦。

幼儿贴五官游戏教案篇三

观察状况：嘟嘟的午睡

观察地点：中四班午睡室

观察时间：每次午睡时间

观察记录：

嘟嘟是个活泼可爱的小女孩，调皮，精神劲特足。每一天的午睡，她总是那个唯一睡不着的孩子。针对嘟嘟这种状况，我对她做了如下观察：

观察1：幼儿已经睡下很久，大部分幼儿都沉沉地睡熟了，但我还是不断地听到有谁在小声地哼，还不停的动来动去。这是谁呢？我便去检查，原先嘟嘟还没睡着。

观察2：幼儿午睡不久就发出呼吸声，大部分都沉睡在甜甜的梦乡中，这时我忽然听到有人喊我，晨晨就说：“老师，嘟嘟弄我！”原先又是嘟嘟在睡不着的时候惹其他小朋友了。

观察分析：

嘟嘟从小就没有午睡习惯，在幼儿园里从不睡觉，和她奶奶说过，奶奶说暑假两个月在家就睡过一次午睡，每次要求她睡，但始终都不睡，久而久之便养成了她不爱午睡的习惯。

教育措施：

1、一到午睡时间，我就坐在她旁边，她的眼睛不敢睁开。慢慢地她能睡一会儿了，但不一会儿就会醒，醒来以后就在床上翻来翻去，有时候我也用2、家园配合，共同培养其良好午睡习惯。

我和家长联系，要求家长和幼儿园配合，使孩子能在在家中养成午睡习惯，这样不间断地进行培养、教育，也就慢慢到达了预期的目的。

幼儿贴五官游戏教案篇四

观察对象：杰杰

观察时间□20xx年12月6日

观察环境：教室

观察目的：让幼儿愉快的进餐

观察实录：我班杰杰在学习各方面都还不错，但吃饭让人费神，问题表此刻对食物不感兴趣，胃口不好，食欲差，吃饭时不但吃的慢，还经常边吃边玩，把饭菜含在嘴里，不咽下去，别的小朋友两碗都吃完了，他还在吃第一碗，这让老师很着急。

观察分析：幼儿在家都是独生子，爷爷奶奶都比较溺爱，养

成了在家吃放要喂的坏习惯，而且经常吃零食多，吃饭少。

措施：

- 1，与家长沟通，培养孩子吃饭的良好习惯
- 2，与孩子交流，让幼儿明白吃饭多才能长得高，长得快

幼儿贴五官游戏教案篇五

性别：女

幼儿基本状况：不爱说话，不爱喝水。

观察日期□20xx年9月7号

观察环境：教室

观察项目：莹莹在课间喝水时的表现

观察策略：我每次只给她接半杯水，并在喝水前给幼儿讲故事做引导，如果她还是不喝，我就多多鼓励他，让她顺利喝完水。

观察实录：

喝水时间到了，我先讲了《亮亮爱喝水》的故事，莹莹听得很认真。小朋友排队接水时，我给她接了半杯，并在一旁鼓励他：“你这天必须能喝完。”刚开始她还认真的捧着杯子喝，不一会儿，她就开始边喝边玩，我及时的鼓励他：“快喝水呀，老师明白你喝水很快，最厉害啦！”这时，已经有小朋友喝完了。我和小朋友一齐给她喊加油，受到了小朋友的情绪感染，很快把半杯水喝完了。并高兴的对我说：“我喝完了。”我又及时的在小朋友面前表扬了他，并奖励给他

一朵小花。第二次喝水时，她自我拿着水杯接了半杯水，这次她没有贪玩，很快的把水喝完了。并跑来告诉我：“我喝完了。”我高兴的表扬了她，并在小朋友面前肯定了她的进步。她高兴地回到座位上，看得出，她也为自我能这么快完成任务感到高兴。

分析：

我这次没有做过多的要求，只是降低了难度（分两次完成，一次只喝半杯。）并在喝水前给幼儿讲了关于喝水重要性的故事，透过对故事的理解，和我及时的鼓励，还有小朋友给他加油，她很快喝完了水，比以前有了很大进步，由此能够看出，只要孩子的用心性被激发，任何困难都能够克服，关键是老师如何在活动之初就想好如何把幼儿的潜在激情激发出来。

措施：

1. 降低难度，用故事做引导。
2. 及时鼓励，让幼儿在小朋友面前找到信心。
3. 完成后要及时给予表扬和必须奖励，使幼儿对下一次挑战充满期盼。

幼儿贴五官游戏教案篇六

观察对象：张志恒

性别：男

年龄：5岁

观察时间：2011年10月10日

观察地点：本班教室

观察目的：培养幼儿独立解决问题和宽容的品格，减少告状行为的发生。观察记录：

平日里，经常有一些幼儿把自我从家里带来贴画儿分发给自我的好朋友。今日放学前，我看见武忆冉小朋友把贴画儿发给了自我的好朋友郭杉、孙宇等。这时我听到张志恒小声对武忆冉说：“我也想要一张贴画儿，你给了郭杉两张，你给我一张吧！你不给我的话我就告诉张教师你带贴画儿了！”于是我便故意装作没看见，让幼儿自我应对问题。这时张志恒便跑到我面前对我说“张教师，武忆冉带贴画到幼儿园来，还把它分给小朋友！”

观察分析：

经过观察我发现，她们对美工区十分感兴趣，最终因为没有办法很无奈从而选择了图书区。而在图书区她们互相倾诉，图书区似乎成为了她们聊天放松心境的场所，其实，她们彼此的倾诉也是一种语言表达的形式，只是她们的倾诉资料相比较较随意。

教育措施：

这只是幼儿之间的小矛盾，教师可将问题抛还给幼儿，引导他们自我学着处理；若是较严重的情景则需教师酌情处理。另外，平时注意多与幼儿沟通，了解他们内心的想法。此外，与家庭配合培养幼儿独立解决问题的本事和宽容的品格，以减少告状行为的发生，促进幼儿身心健康发展。

幼儿贴五官游戏教案篇七

观察对象：艺艺

幼儿性别：男

观察时间□20xx.2.9

观察实录：这天我班的教学资料是‘印点子. 要求幼儿掌握数与物对应的概念. 当我出示第一张数字卡片时艺艺就站起来叫到；‘我明白，我明白……’我用语言及时提醒他，说话要举手. 当我出示第二张卡片时他有叫到；‘老师，我明白.’ 我又提醒了他. 之后，我又问了个问题，艺艺依然叫到；老师，我明白，我明白.

观察分析：艺艺是个爱动脑筋，要上进的孩子. 但比较爱动，老是坐不住平时老师和他讲的道理他都懂，也明白自我做的不对，但就是控制不住自我想干什么就干什么. 这可能和幼儿的年龄特征有关系吧.

措施：

- 1，首先要让幼儿了解到自我行为的不足，再从语言与行动上纠正幼儿.
- 2，幼儿较小，行为易反复，因此要从日常生活中教育.
- 3，及时与家长沟通，争取家长的配合.