

幼儿春天的科学活动教案(实用6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿春天的科学活动教案篇一

教案目标：

- 1、通过操作、探索、比较活动，能发现哨音的高低与材料及材料长短、粗细的关系。
- 2、情绪饱满地做柳条哨儿、葱叶哨儿，体会到成功的喜悦。

教案准备：

- 1、枝条平整、粗细不同的柳条若干，小葱苗若干。
- 2、葱叶哨儿、柳条哨儿数支，小刀若干。
- 3、选在春季进行。

教案过程：

一、用哨音引起幼儿对活动的兴趣

请一幼儿吹葱叶哨儿和柳条哨儿（声音或长或短、或急或慢），其他幼儿猜一猜：

1. 是什么声音？什么东西发出来的？
2. 用什么做的？怎样做的？

（评：变化的哨音，一下子吸引了幼儿的注意力，调动了幼儿的思维，激发了对活动的兴趣）

二、学做柳条哨儿

1. 请有经验的幼儿示范、讲述柳条哨儿的做法。

（评：同伴的示范不但激发了幼儿的学习兴趣，而且突破了柳条哨儿的制作方法这一难点，此时，孩子们情绪高涨，跃跃欲试：“这么简单，我也会！”）

2. 讨论：做哨子时应该注意什么？让幼儿知道应该用小刀轻轻刮柳条皮，不弄伤手指。

（评：此环节消除了活动中的隐患）

三、幼儿自选材料做哨子、玩哨子

教师指导时应注意以下两点：

1. 观察幼儿表现，给需要帮助的幼儿以适当的帮助。

2. 鼓励先做出柳条哨儿或有制作经验的幼儿当小老师。

3. 对于每个做出哨子的幼儿，教师都要指导他吹响，让每一个幼儿体会到成功的喜悦。

（评：此时，幼儿已充满信心地参与活动。对第一个做出并吹响哨子的幼儿，他们会羡慕不已，同时，会发挥自己的主观能动性，教师只需观察幼儿的表现，给予适时的点拨即可，让幼儿充分体会成功的喜悦）

总结：城市的孩子从小就有很多玩具，村里的孩子从小就自愿自发的开始创造玩具，这其实是个很好的成长学习阶段，让孩子自己动手，发展自己的思维，让更多的创意从小诞生，

这是为以后孩子的创新开动脑筋打下良好的基础。

幼儿春天的科学活动教案篇二

教材分析：

《春天》这首歌曲，流畅的旋律塑造了美丽多彩的春天形象。幼儿通过学习这首歌，充分感受到了春天给人们带来的快乐，也突出了音乐与大自然的联系。春天的勃勃生机，使幼儿进一步萌发了对大自然的热爱之情。尤其是小动物，幼儿天生喜欢，但是春天来了，小动物们都怎么样了？出来了没有，它们又在干什么？这一系列的问题都在吸引着幼儿去求知、去探索。《纲要》中明确规定：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者；教师还应敏锐地捕捉到孩子们在日常生活中新的关注点、兴奋点和新的发展需要，适时地组织活动，培养孩子的好奇、好问、乐于探索的精神等。通过这一活动的组织，不仅能进一步增进幼儿对动物与季节变化的认识，还能使幼儿通过演唱歌曲，增加对动物的情感认识，从而在趣味性活动中学习，幼儿感到很轻松。

活动目标：

1. 初步学会用自然的声音演唱歌曲，并尝试用身体动作表现歌曲，引导幼儿发现美。
2. 能够借助图片的排列顺序，理解记忆歌词。
3. 能愉快地参与活动，体验唱歌的快乐，感受春天的美丽，热爱祖国大自然。
4. 随歌曲旋律唱出来。
5. 感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

活动准备：

1. 幼儿已有春季特征的知识经验。
2. 自制与歌词相匹配的课件图片。
3. 《春天》、《郊游》的音乐。

活动过程

1. 以游戏的形式引出课题：温暖而又美丽的春天来了，你们看谁来了？教师分别做柳树迎风飘，小燕子飞等动作来引导幼儿猜一猜。通过师生互动，让幼儿知道春天来了，柳树发芽了，小燕子飞回来了，春天的阳光很温暖等，让幼儿感知春天的美好。充分调动了幼儿活动的积极性，同时引出歌词。

2. 依次出示课件画面，每个画面设计几个开放性的问题，让幼儿思考。例如：画面一，设计了这样的问题：“谁能看出这是哪个季节的画面？为什么？”引导幼儿结合画面及自己的生活经验讲出春季的主要特征。画面二，设计了这样的问题：“春天来了，谁飞回来了？小燕子是一只什么鸟？(报春鸟)这些开放性问题的设计具体、明了，每个幼儿通过思考能得出一个较合理的结论，都有话说。在充分调动幼儿回答问题后，点出图片。让幼儿初步了解歌词。对每一个幼儿的回答，都根据幼儿的个体特点，给予不同程度不同形式的肯定，在这种自由、宽松的语言交往中，幼儿想说、敢说，也帮助幼儿借助图片的排列顺序，理解记忆了歌词。自然而然地突破了本活动的重点与难点。

3. 让幼儿范听歌曲。

(通过欣赏示范曲，使幼儿感受到音乐的美，引起幼儿想学唱歌的兴趣。)

4. 幼儿自我发现。结合课件图片，师范读歌词，让幼儿理解记忆歌词。引导幼儿思考：“歌词里说到了谁？”本环节主要是借助图片的形、色、景等多种优势，直观形象的帮助幼儿了解记忆歌词。

5. 进行集体唱，分组唱，个别唱。

教师：这节课我们学习了春天的歌，小朋友表现得非常好，谁愿意到前面来演唱一下呢？（通过演唱，进一步激发幼儿的兴趣，体验唱歌的快乐，巩固重难点。让幼儿自己表演，教师不仅检测了自己所教的效果，更展示了幼儿这节的所学效果，真正让幼儿收益，学有所感，学有所用，鼓励幼儿都敢大胆演唱。）

6. 歌曲舞蹈创编。

教师：老师知道我们班的小朋友都非常喜欢唱歌和跳舞，那我们今天一起来给《春天》这首歌曲伴伴舞好吗？（歌曲表演，这一活动的主要目的是进一步巩固幼儿对歌词的理解，并尝试用身体动作表现歌曲，引导幼儿发现美，使幼儿更加喜欢唱歌。）

7. 活动延伸：

最后，听着《郊游》乐曲，带领幼儿到室外继续演唱美丽的春天，感受春天的美好。（在这一环节中，可以让幼儿创编歌词，如：小蝴蝶飞来了，小青蛙醒来了等等。）

反思

音乐活动是我在教学活动中一直比较难以克服的一个教学领域，通过尝试使用图谱的方法，孩子们不仅能主动学习，而且学习的氛围也变的轻松了很多，纲要指出幼儿独特的笔触、动作和语言往往蕴含着丰富的想象和情感，成人应对幼儿的

艺术表现给予充分的理解和尊重，不能用自己的审美标准去评判幼儿，更不能为追求结果的“完美”而对幼儿进行千篇一律的训练，以免扼杀其想象。

幼儿春天的科学活动教案篇三

一、主题的产生：

幼儿天生就具有和自然亲近的本能，能够以自身的感受体验自然的喜怒哀乐。因此对老师来说，能够和孩子分享自然界是一件非常令人兴奋的事情，但是幼儿所能学到的关于自然界的最重要的事情就是认识自然界是充满美好和神奇的。说到了神奇，孩子们在生活中的一些小问题就表现出了他们对神奇的自然的向往。

春天是个美丽的季节，在这个季节里，我们放风筝，去春游，孩子们别提有多高兴了。春天，我班的自然角里一片盎然，孩子们对自然角中的动物、植物、种子发芽变化等产生了浓厚的兴趣，常常有不少幼儿挤在一起观察，并争论着它们的变化情况。因为春天，让他们感受到的不仅仅是美丽，更重要的是，春天充满了生机盎然的乐趣。于是，我们就在班上组织幼儿展开讨论——世界上的事物都在变化吗？它们是怎样变化的呢？发动师生共同收集事物变化的材料，由此而产生了一系列的活动。本主题通过观察、劳动及各种游戏活动，发现春天的变化，引发幼儿有良好的好奇心和探索的欲望。

二、主题目标：

- 1、知道春天是种植的季节，知道春天气温逐渐增高，雨水增多，有利于植物生长。
- 2、通过观察活动，进一步加强对春天的认识，发现动、植物都在不断地变化，体验春天的美丽。提高讲述、绘画、表演的能力。

3、在主动参与活动中感知和体会人与自然、人与人之间的和谐关系。在活动能中表现一定的独立性，形成主动、互助、合作的态度和行为。

4、在活动中发展幼儿的多元智能，特别是观察、比较、语言等关键智能。

三、环境设置，家园联系：

1、师生共同布置主题墙饰《春游》。

2、在区域活动中提供各种制作迎春花、桃花、柳条的材料，供幼儿制作。

3、和自己的孩子一起收集有关春天的资料，说说春天的秘密，讲讲春天万物的变化。

4、请家长有机会带孩子去旅游，和孩子一起寻找春天的变化。

5、.让孩子记录自己种植物的生长过程。协助幼儿用观察记录的方式记录春天里一些动植物的生长变化。

6、让家长一起与孩子寻找问题的答案。

四、主题网络图：

打击乐：春天

歌曲：春雨

我们去春游

科学：种植丝瓜

桃树下的小白兔

诗歌：春天

音乐：柳树姑娘

绘画：美丽的春天

体育：植树去

春天的秘密

五、活动内容安排：

诗歌《春天》

活动目标：

- 1、初步学习诗歌《春天》，理解诗歌中的比喻句。
- 2、根据文学的色彩以及画面提示，了解诗歌的内容，并有感情地朗诵诗歌。
- 3、在活动中，注意安静地倾听同伴发言。

活动准备：

带幼儿到草地上上课

活动过程：

一、幼儿阅读画面，初步了解诗歌内容。

教师引导幼儿打开幼儿用书，提问：现在是什么季节？春天来了，会有什么变化？春天是怎样的呢？请你看图读一读画面。

二、欣赏诗歌，感知春天的色彩和气息。

教师朗诵诗歌，引导幼儿观看在实物展示仪中放大的幼儿用书，请幼儿边看画面边倾听诗歌。

三、通过提问方式，帮助幼儿理解诗歌的内容。

教师：第一本是怎样的书？书里有什么？

第二本是怎样的书？书里有谁？谁笑了？

第三本是怎样的书？书里又有什么？发出了什么声音？

四、学习朗诵诗歌。

1、教师指图，带领幼儿朗诵诗歌；

2、采用轮流念儿歌的形式，例如：每一段的第一句大家一起念，下面的句子师生轮流念。

3、教师：为什么说春天是本书？让幼儿充分发表自己的看法，帮助幼儿理解这种艺术表达形式。

4、幼儿随着音乐磁带有表情地朗诵诗歌。

五、音乐活动《柳树姑娘》

1、教师：春天的景色真美呀！瞧！柳树姑娘在池塘边，洗她的长辫子呢！

2、让我们一起来欣赏歌曲《柳树姑娘》吧！

活动反思：

幼儿每天都在接触的大自然，然而，这种接触大多是一种习

惯性的，没有引起多大注意的，而春天这一特别的季节，植物和动物都有着非常明显的变化，孩子们通过学习，整理了春天中自然界、动物、植物的变化，把以往零碎的经验整合成了优美的诗句。

这样的一次活动，让我了解到教师重视了孩子的情感体验，重视了活动过程中孩子的愉悦，给幼儿留一点欣赏成功的空间，就会让更多孩子一起分享快乐。在引导幼儿时不要一味强调自己技能的表现，不要一味追求自己创造的数量多少，而应关注自己成功的同时关注同伴的成功，关注自己的创造所给同伴带来的快乐，同时同伴的快乐才会使自己更快乐。

快乐是儿童学习、探究、尝试的原动力，孩子因为快乐所以学习，因为学习所以快乐。因此，我们有责任成为幼儿语言活动的伙伴，支持者，引导幼儿喜爱诗歌；在活动中多给幼儿自主的空间，让幼儿寻找快乐；多给幼儿自由的空间，让幼儿创造快乐；多给幼儿合作，交流的空间，让幼儿分享快乐。

幼儿春天的科学活动教案篇四

活动

- 1、了解春天的主要特征，知道春天是一个美丽的季节，喜欢春天。
- 2、在表现春天的活动中，发展动手能力和创造能力。

活动

- 1、布置一块有关春天的大的背景图。
- 2、春天景物的范例（小燕子、小青蛙、迎春花、桃花等）。

3、各种表现春天的手工材料。

4、事先带领幼儿感受春天。

提问：

2、为了让幼儿感受自然美，教师的语言应体现美的情趣和情感。如春天来了，小草钻出泥土，来看看美丽的春天；河水哗哗地唱着春天的歌；层层波浪跳着春天的舞；桃树说：“春天是红的。”迎春花说：“春天是黄的。”柳树说：“春天是绿的。”小朋友，你们说春天是什么颜色的？燕子飞来告诉大家：“春天来了，春天来了”等。

1、教师引导幼儿将自己最喜欢的春天的事物画出来。

2、把画出来的事物沿轮廓线剪下来贴在春天的大背景图上。

3、引导幼儿用一句动听的话来表达你的喜欢。

幼儿和同伴说说自己的作品，欣赏别人的作品。

幼儿春天的科学活动教案篇五

活动目标：

1、理解诗歌的内容及诗歌中表现的春天的趣味。

2、感受春天的美，激发热爱大自然的情感。

活动重点：让幼儿知道春天是彩色的、会笑的、会唱的三本书。

活动难点：春天是会笑、会唱的书。

活动准备：教具幼儿画册记号笔

活动过程：

一、导入。

听着《春天在哪里》的音乐进教室。

美丽的春天在哪里？

美丽的春天还在春姑娘为你们带来的这三本书里。（师出示教具）

二、新授。

1、理解诗歌内容。

（1）、出示第一本书。

这是一本彩色的书，猜一猜书里有什么？

（2）、出示第二本书。

这是一本会笑的书。谁在书里笑了？

小朋友是怎么笑的？

小朋友为什么笑了？

（3）、出示第三本书。

这是一本会唱的书。

是谁在唱歌？它是怎么唱的？

谁还会在春天里唱歌？

2、整体欣赏诗歌。

看教具

春姑娘真能干，还把这三本书写进了一首好听的诗歌里，我们一起听听。（放录音）

3、欣赏诗歌，感受春天的美。

诗歌里说春天是三本书，是哪三本书？

你最喜欢这本书里的哪一句？

谁在春天里笑了？还有谁也在春天里笑了？

小池塘是怎样笑的？它为什么笑？

你最喜欢听书里谁唱的歌？

4、朗诵诗歌。

幼儿打开用书

让我们完整地听一遍这首春天的诗歌。

小朋友可以轻轻地跟着念。

大家一起朗诵。

5、游戏。

老师念前半句，幼儿念后半句。

三、知识迁移

幼儿画，然后比较谁画得漂亮。

幼儿春天的科学活动教案篇六

活动目标：

- 1、通过找春天的活动，使幼儿了解春天的主要特征。知道春天到来时，花草，树木，小动物，河水等的变化。
- 2、培养幼儿的想象创造力、观察能力、动手操作能力、审美塑美能力以及语言表达能力。
- 3、培养幼儿爱幼儿园、爱大自然的`感情，培养幼儿的环保意识。
- 4、知道爱护环境人人有责，并能为创造更美的自然环境多出一份力。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

活动重点：

使幼儿了解掌握春天里动植物及气候的主要特征，了解人们在春天里的活动，培养环保意识和良好的`环保行为。

活动难点：

引导幼儿正确地进行区域操作活动。

活动准备：

- 1、大卡纸一张，泡沫板一块。
- 2、春天贴绒图片若干。

3、区域操作材料：水彩笔，皱纹纸，各色卡纸，固体胶，胶带纸，双面胶，废旧挂历纸、枯树枝等。

4、预先教会歌曲《春天在哪里》，春天课件一盘。

活动过程：

一、以“青蛙”妈妈邀请小朋友作客导入课题。

二、“青蛙”妈妈带领幼儿参观——感知春天的主要特征。

2、师：“青蛙”妈妈带领小朋友看的都是春天的样子，你们可要看仔细了，记住春天的主要特征。

3、幼儿参观，教师从旁做适当的讲解。并拍下幼儿的活动过程。

三、游戏——找春天。

2、幼儿分组找春天，边找边唱歌曲《春天在哪里》。

找到春天的图片后贴到相应的位置上，然后回位，换别人来找。其他的孩子在座位上边唱边表演《春天在哪里》。

四、总结春季主要特征，加深孩子的印象，并教育幼儿要热爱大自然，培养幼儿的环保意识，知道保护环境人人有责，并能为创造更美的自然环境多出一份力。（播放课件）

师：春天真美啊！我们看看其它地方的春天是什么样子的呢？

教师指到什么物体，幼儿用语言表达出来。

1、介绍春天的花园。有些什么花？我们应该怎样爱惜花朵？如何使花园更美丽？

3、春天的山林又是怎么样儿的？树有什么用处？如何使树木更茂盛？

4、春天的田野都有些什么东西？

5、春天里的小动物怎么样了？我们怎样爱护它们？

6、春天里气候是怎样的？

7、春天里人们都干些什么？教育幼儿要积极参加植树造林活动。

（幼儿自由讨论）

五、引导幼儿以多种形式展示春天的美丽。

2、教师介绍预先准备的区域材料，带领幼儿欣赏成品，简要介绍制作方法。

3、提出操作要求。幼儿自选活动区，进行区域活动。

4、活动中放《春天多美丽》歌曲。幼儿可边做边唱。

六、区域活动内容。

1、制作柳树。

材料准备：枯树枝、皱纹纸条、闪光纸剪成的柳叶若干，固体胶几支，胶带纸一卷。

能力培养：培养孩子做事的耐心和细心以及动手操作能力，教育幼儿热爱自然、为自然环境多添一份绿。

2、制作迎春花和桃花。

材料准备：捡拾的树枝、枝条若干、黄色和粉红色花瓣、小绿叶、双面胶、胶带纸等若干。

能力培养：培养孩子做事的耐心和细心以及动手操作能力，培养幼儿的环保意识。

3、自由绘画春天物品。

材料准备：绘画材料自备。

能力培养：培养幼儿的绘画能力和想象创造力。

4、制作插花材料。

材料准备：废旧挂历纸、用过的插花海绵泥块等。

能力培养：学习用废旧挂历纸制作花瓶、用用过的插花海绵泥块进行插花活动，培养幼儿创造自然美的能力。

活动后序：

活动一开始，即引导孩子入境，使孩子产生探索的欲望。活动中采用孩子感兴趣的录像让孩子在不知不觉中接受了知识教育。接着，发动孩子自由寻找春天、介绍春天、设计春天，培养了孩子的成就感和自信心。孩子们在玩中学，学以至用，提高了孩子学习的积极性。