

# 小学数学公开课活动后的总结与反思 小学数学公开课活动总结(精选5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 德育工作计划及总结篇一

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以贯彻党的十六届六中全会精神、率先实现教育现代化为工作中心，进一步贯彻中共中央国务院《关于深化教育改革，全面实施素质教育的决定》，以深入贯彻落实《中共中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和有关加强和改进学校德育工作的指示精神，突出“培养什么人，怎样培养人”的工作重点，坚持“育人为本，德育为先”，把“立德树人”作为德育工作的首要任务。以贴近学生、贴近生活、贴近社会为原则，以全面提高学生的思想道德素质和文明素养为目标，通过不断开拓创新、整合德育资源，整体构架中小学德育体系，把理想教育、民族精神教育、诚信教育、行为养成教育、法制教育、心理健康教育推向新的高度，提升学校德育工作实效性，使我校德育工作再上新台阶。

- 1、确立一种意识：以学生为主体。
- 2、抓住两条主线：心理健康教育，生命安全教育。
- 3、实现三个结合：教育与教学的结合，传统与现代教育手段的结合，思想教育与环境熏陶的结合。

- 1、进一步提高全校教师对德育工作重要性的认识。

- 2、进一步发挥班主任、队干、班干在学校管理中的作用。
- 3、规范常规工作，努力争创德育特色。
- 4、正确处理突发事件，创平安稳定校园。

1、加强对全校教师尤其是班主任德育工作的指导，树立新的德育理念。在教育思想上，大力倡导成人比成功重要，成长比成绩重要的理念。在德育工作上，积极倡导“创新、务实”的作风。在班级管理上积极倡导“向德育要质量”的理念。

2、加快学校德育人才队伍的建设。进一步完善校内德育管理网络，深化“全员育人，全程育人，全方位育人”的“三全育人”模式，强化教师对德育工作重要性的认识。坚持每周召开一次工作例会；每月组织一次经验学习；抽查一次班主任手册；每学期举行一次经验交流会；每学期进行一次“常规管理优秀班级”、“文明班级”和优秀班主任、优秀少先队辅导员评比。加强制度建设，挖掘资源，培养学校德育人才。

3、健全学校思想政治与道德品行教育的体系。进一步加强对学生的理想信念教育、民族精神教育、诚信教育、文明礼貌和行为规范养成教育、安全教育、民主与法制教育，强化生命教育和心理健康教育。加强思想品德课和学科渗透教育研究，提高思想品德课教学质量，发挥课堂主渠道作用；组织学生进行社会实践活动；评选“三好学生”或“星级学生评选”，对品学兼优的学生进行表彰；关注后进生的转化工作，建立学困生档案，关注学生每一步的成长；建立学生成长档案。

4、积极拓展、整合、利用社会教育资源。加强与校外德育基地的联系，加快学校德育基地建设，充分发挥校外德育基地的育人功能；充分利用家长学校的功能。通过家长会、家长

学校、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，切实提高家长的教育水平和家教质量。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

5、完善德育考评机制。评选星级或三好学生、优秀学生干部、优秀班集体，鼓励学生健康成长。

6、加强德育科研工作。重视学校德育科研工作是深化学校德育工作的保证，尤其是九年一贯制学校的德育研究工作是学校德育研究的方向与重点。因此，积极鼓励教师撰写德育论文，加强学生个案的研究，关注心理问题学生的心理疏导工作，研究如何充分发挥“心语小屋”的作用，为学校教学工作创造一个和谐稳定的环境。

三月份：

- 1、举行隆重的开学典礼仪式。
- 2、进行新学期第一次隆重的升旗仪式。
- 3、召开新学期第一次班主任会议，布置新学期工作。
- 4、制定20xx年春季德育工作计划
- 5、雏鹰争章（即学生星级评选）系列活动
- 6、开展纪念、学雷锋活动。
- 7、召开辅导员会议、队干部会议，布置少先队工作计划。
- 8、开展“植树节”系列活动，加强学生的环保教育。
- 9、小学生跳绳比赛

四月份：

- 1、鲁西文化进校园活动
- 2、组织师生祭扫烈士陵园，缅怀先烈系列活动
- 3、以“振兴中华是我们的责任”为主题办一期黑板报。
- 4、召开校少代会。
- 5、开展一次法制讲座。

五月份：

- 1、中队积极筹备庆“六一”文娱活动。
- 2、出一期以“劳动创造一切”为主题的黑板报。
- 3、发展一批少先队员。

六月份：

1. 评选学校“德育先进个人”工作

上半年学校德育工作总结，下半年学校德育工作计划

- 2、庆“六一”系列活动。
- 3、举行班主任、辅导员工作经验交流会，评选表彰优秀班主任、辅导员。
- 4、做好学期结束工作。
- 5、发放暑假生活指导（告家长书）。

## 德育工作计划及总结篇二

工作计划网发布教师德育年工作计划模板，更多教师德育年工作计划模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于《教师德育年工作计划模板》文章，供大家学习参考！

### 一、指导思想：

借助教育局实施课堂效益年的春风，以提升教学水平为教育契机，在学校领导的带领下，提高工作的实效性、针对性和主动性。

### 二、工作目标：

八年级的学生，要求他们求实向上，唤醒学生挑战的意识，强化纪律意识，培养耐挫能力。

### 三、主要工作：

1、抓好教育主阵地，上好上足每一节课。充分利用课堂所学的文章，对学生进行德育教育。

2、有的放矢的与学生交流，有针对性地采取有效措施，跟踪教育，进行帮教，减少其违纪现。

3、充分发挥老师的主导作用。本学期要根据本年级学生的特点开展富有实效性、针对性的综合活动课。

#### （二）加强学生养成教育。

1、继续坚持读书、写作，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守课堂规章制度，形成良好的学风。

2、加强爱国主义教育。以“学雷锋纪念日”、“清明节”、“五一节”、“五四青年节”等重大节日、纪念日为载体，以形势教育大课堂问题讨论为抓手，强化爱国主义教育。

（三）关注学生心理健康。

八年级学生思想波动大，时刻关注学生的思想动态，做好后勤工作。

## 德育工作计划及总结篇三

德育处工作计划是德育处针对一学期、一个月或者是一个周制定的工作安排，随着德育工作的深入开展，德育处工作也日趋重要，以下是小编整理的关于财会专业班主任工作计划，欢迎大家参阅。

上周总结：

1. 教室读书特色文化布置评比中一(1)等16个班级获一等奖，个别班级存在图书量少、装饰贴图多，学生作品少等问题，请做好弥补。
2. 月测阅卷如期完成，各科老师针对情况查漏补缺，有计划安排好教学与复习。
3. “让课堂更高效”研讨课中，高红霞老师准备充分，课堂效果好。
4. 备课签阅情况正常，无不按时送签现象。课堂未发现违规。
5. 校园明星评比基本完成，本周按要求做好相应展示布置。
6. “两操”有明显进步，尤其广播操，本周继续做好踏步及

动作规范要求。

7. 课间学生在硬质水泥场地追跑踢球仍较多，各班做好管理要求，德育处继续加强检查通报。

8. 开展了学生安全乘车上下学的教育，及发放告家长的一封信，各班做好督查。

9. 完成了智慧校园创建工作方案□

10. 校园卫生保洁效果好，五(1)、五(3)、四(5)、三(3)、(5)课间学生到位早，清洁区能保持始终干净。

11. 尊师、文明礼貌教育到位，师生互相问好声不断，希做好鼓励。

12. 值周工作各老师能做好按时到岗，正常巡查，严晗、陈松梅表现最好。

下周工作计划

1. 开展师德考核(李井祥)

2. 读书活动现场会准备(各班完成各教室门室外展示台布置)(沈秀琴、张远波)

3. “让课堂更高效”研讨课之(四)(张远波 季洪波 侯学金)

4. 各班完成校园明星展示(每班教室外，由学校统一格式发至各班)(陈胜靖张远波魏运凯)

5. 特殊困境学生信息登记(李红惠)

6. 迎接省控烟抽查(华海波)

7. 加强交通安全教育(重点乘车上下学教育)(付大勇)

8. 校园安全隐患排查(郑明)9. 统计并维修教室多媒体(余霖)

### 一、教室布置检查

要求：各年级教室的板报与高三室外展板要围绕新学期入学教育这一中心，突出新学期、新起点、新目标、新气象。周二统一进行检查。

### 二、仪容仪表检查

要求：各班对照《中学学生仪容仪表规范》进行自查，周内早操全校统一检查。

### 三、在外住宿学生家访活动(二)

要求：各班本周继续做好对在外租住学生的家访活动，确保实现家庭与学校监管无缝对接，本周内完成该项活动，相关材料交主管主任处审核后统一上交德育处。

2月27下午，我校如期召开班主任会议，主要内容是学习本学期的德育工作计划。我校继续按照以往的层级管理模式开展德育管理，谢锦霞主任负责低年级，张龙主任负责中年级，杨岚副校长负责高年级。每月开展班主任工作手册检查，日常的德育管理工作由相关的驻级德育行政管理。以每月的班主任绩效评价开展各项常规工作。

首先，德育处根据本学期学校设定的工作目标之一——学生行为习惯的培养，狠抓学生礼貌，集会、出操、课间活动等方面。在第一天开学典礼上杨岚副校长就对全体同学提出要求：有礼貌、排好队、不喧哗。各班主任在班级管理上灌输以上三个要求，德育处的工作都会围绕这一中心开展。除了以上



的举措，学校还利用队活课学习在校一日常规，让学生心中有规范。

其次，以德育课题开展为主线，德育处的省市两个课题不仅是课题组的事情，也是全体班主任需要共同配合的事情。课题组已经在上学期开展了一些相关的工作，接下来主要按照计划开展相关的活动，主要工作由课题组成员牵头，但是，课题开展的有些活动要全体学生参与的，要收集相关数据进行分析 and 对比，得出相关的结论来验证开展的效果。省市课题研究期限为两年，学校会专门找时间让主持人谢锦霞与全体班主任探讨一下开展课题研究的心得体会□

通过计划学习，我校全体班主任明确了本学期德育工作的目标，让每位班主任清晰工作方向，有利于工作的顺利开展，为学校的各项工作开展奠定基础。

## 德育工作计划及总结篇四

马上就迎来了九月份，这也预示着新的'学期就要开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定如下工作计划：

遵循学校本学期德育工作的总体思路，在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下，班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质，在高一这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的

心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走，后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风,完善班级管理制度,凝聚挖掘班级各方力量,提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设,培养学习兴趣,明确学习重要性,注重学法指导,提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处,建立亦师亦友的新型师生关系。

#### (一)继续抓好学生的思想工作

- (1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。
- (2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者.
- (3)利用空余时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。
- (4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

#### (二)常规工作:

- (1)落实学生德育量化考核制度,积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气,人人争做石油“当月之星”。
- (2)适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务,培养工作能力。
- (3)加强对学生的心理健康教育,优化学生的心理状态。
- (4)鼓励学生积极参加志愿者活动,使他们走近社会,了解社会,增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

### (三) 学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、.做好后进生转化工作。

流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

## 德育工作计划及总结篇五

时间稍纵即逝，我们的工作同时也不断更新迭代，该为自己下阶段的工作做一个工作计划了，相信大家又在为写工作计划犯愁了吧！以下是小编精心整理的教师德育工作计划书范文，希望对大家有所帮助。

我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

从低年级学生的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在幼年时养成文明礼貌的良好举止，将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和谐社会中，塑造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才华，为他人的幸福而努力工作，从而幸福一生。我从以下几方面说

说本学期的德育工作计划：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

- 1、配合班主任抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。
- 2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。
- 3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。
- 4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

结合语文学科对学生进行德育教育。

- 1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

- 2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益

着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4. 培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

从低年级学生的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在幼年时养成文明礼貌的良好举止，将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和谐社会中，塑造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才华，为他人的幸福而努力工作，从而幸福一生。我从以下几方面说说本学期的德育工作计划：

## 德育工作计划及总结篇六

以邓小平理论和毛泽东思想为指导，认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，践行“”及年教育工作会有关精神，立足学校实际，坚持“打基础、促养成、强队伍、重实效、创特色”的原则，积极探索新形势下中学生德育教育规律，坚持以人为本，教育和引导学生树立正确的人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操。以创建和谐校园为目标，以班级管理为切入点，加强学生常规管理，促进良好校风的形成和学校管理水平整体提高。

1、培养目标与社会发展相一致原则。

2、贴近实际、贴近生活原则。

3、坚持知行相一致的原则，注重实践教育、体验教育、养成教育，注重自觉实践、自主参与。

4、坚持五结合原则：教师的言行与身教相结合；课堂教学与学科渗透相结合；学校、家庭、社会教育相结合；班主任与全体教师教书育人相结合；坚持教育与管理相结合的原则。

（一）大力加强思想道德教育，全面提高学生的思想道德素质积极创建和谐校园。

1、根据各年级的特点确定具体的教育目标，将目标分解，强化落实。本学期重点将良好的学习习惯、良好的卫生习惯、良好的守纪习惯、良好的形象、健康心理素质的提高等目标进行分解，将大目标化成小目标。对每一个小目标的落实，提出具体要求，并加强监督检查的力度。

2、认真扎实地搞好文明行为习惯养成教育。认真规范和强化学生在校一日常规的落实。通过军训、入学教育、两操、常

规检查评比、表彰奖励、道德实践等多种途径，提高学生遵规守纪的意识，促进良好校风的形成。逐渐形成“人人学先进，人人讲文明，人人讲礼貌，人人懂规范，人人重安全”的良好氛围。

3、加强法制安全教育。通过专题报告、收看录像等形式利用电视、广播、校报、宣传橱窗、主题班会、班级板报等宣传阵地加强对学生的教育，进一步增强学生知法、守法的意识，预防青少年违法犯罪。

4、强化校园德育阵地教育功能。进一步加强校园文化建设，积极营造面面墙壁会说话，时时处处皆育人的良好氛围。充分发挥校报、广播、网络、宣传栏在德育教育中的作用。以强化和规范主题班会为切入点，全面提高德育水平及学校管理水平。

5、规范宿舍管理，营造宿舍文化。宿舍文化是德育工作中非常重要的一环，进一步强化管理、提升标准，让宿舍真正成为学生的家园。

（二）切实加强德育常规管理，进一步完善德育领导体制和运行机制。

1、建立和完善校长负责制，班主任为骨干，教职工全员育人的德育工作机制。形成人人都是德育工作者，人人都在德育岗位的良好局面。从我校实际情况，加强年级建设和管理，积极发挥年级主任在德育中的作用，政教处加大检查、监督、评比的力度，加强教育过程反馈和改进。

2、建立和完善学校、家庭、社会三结合德育运行机制。开展共建、共管、共育活动，实施“学生进我校，家长请放心”工程，将家长会和家长学校有机结合起来，家校互动、协同教育，最大限度地提高家长的教育能力。通过学校教育学生，学生影响家庭，家庭带动社会，增强家庭、社会对学校德育



的重视程度，优化学校德育的外部环境。

3、遵循人的身心发展和道德品质形成规律，创新德育工作方法。改变以往重他律轻自律，重外显轻内化，重灌输轻养成，重理论轻实践，片面强调限制、防范和改造，忽视引导、熏陶、塑造的倾向，突出学生的主体地位，让每一个学生认识自己的价值，挖掘自己的道德潜能，培养他们学习自信、行为自律、生活自理、交往自尊、人格自主的意识和能力，使学生成为学习、生活和发展的主人，真正地学会做人。

4、充分发挥激励机制。建立健全学校激励机制调动德育干部、班主任及学生的积极性，对在德育工作中成绩突出的教职工进行奖励。年底，评选德育工作先进个人。在班级中，开展文明班级、三好学生、优秀学生干部、十星（公德星、尊师星、学习星、进步星、卫生星、团结星、文体星、守纪星、劳动星、仪表星）评选活动。

（三）加强德育队伍建设，建立一支思想好、作风正、业务精、能力强的德育工作队伍。

在德育队伍中，进一步完善二个管理系统。一是行政管理系统，即书记校长—党总支—政教处—班主任系统；教务处—教研组—任课教师系统；团委—团支部系统；学生会—班委会系统；少先队—少先中队系统。二是学生系统，加强学生自主管理，完善学生会组织。配合学校团委健全学习部、组织部、宣传部、卫生部、体育部、生活部、心理健康教育部，进一步明确职责规范工作流程，提高学生自主管理的意识和能力。

在德育队伍建设中，重点加强班主任队伍建设。

1、班主任工作实行竞争上岗，择优录取，确定目标，明确职责，积极营造班主任工作的良好环境，让想干的同志有机会，能干的同志有舞台，干好的同志有地位，让更多优秀班主任

脱颖而出。

2、加强班主任工作方法的学习。通过请进来，走出去，健全班主任例会制度、班主任工作、班主任工作方法探讨和学习、拜师活动等多种手段，尽快提高班主任工作的方法和能力。

3、进一步规范班主任师表形象，做到“三不、四勤、五心”（三不：不歧视学习程度差和品德有缺陷的学生，不体罚或变相体罚学生，不用老眼光看人。四勤：勤下班级、勤抓学习、勤教研、勤与家长勾通、勤做思想工作；五心：热心、诚心、细心、耐心、恒心）加强对“问题学生”教育方法的研究，每学期写教育个案。班主任要以高尚的品德、优秀的人格、诚信的作风取得学生、家长和社会认可。

## 德育工作计划及总结篇七

坚持邓小平理论为指导，贯彻中央两办《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和《公民道德建设实施纲要》精神，围绕学校工作中心，从基础德育入手，重视学生行为规范教育和教师职业道德教育，突出活动和渗透，研究方法，探索途径，加强针对性、主动性、全面性，进一步提高德育实效。

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。

3、转变三个观念：变陈旧为新颖，变循规蹈矩为开拓创新，变评价单一为多方面量化评价。

1、加强学生的养成教育，提高学生素质。

本学期，我们继续每日常规检查，安排老师每天进班检查各班的纪律、班级卫生、个人卫生、穿戴、作业、佩带红领巾

等情况做检查并记录，做为每周颁发流动红旗的其中一项。这样在学习的同时使学生养成良好的卫生习惯、学习习惯、自理能力。其次，班主任在每周班会中，校领导在集中讲话时，各任课老师在课堂上，以生动的案例，真实的故事讲述着优良传统。

## 2、爱国主义红色教育

爱国主义教育是每个学期必须的一项工作，学生从入一年级开始一直到六年级毕业，始终要把爱国主义教育渗入各项活动和各种教育演说中。因此，我们的弘扬美德活动一直从学期初到学期末都对每个学生助人为乐、民族团结、保护环境等方面做详细记录，我们对这些优异的表现及时进行表彰奖励。同时，也进行一些主题活动，让学生感受到祖国的伟大。

## 3、提高学生各方面能力

学生在学校不仅是为了取得优异的考试成绩，更重要的是培养各方面的素养。为了达到提高学生能力的目的，我们试着分一些工作让学生自主完成，如学生会只有一个老师进行辅导，其他具体工作都是学生会独立完成。又如在各种主题活动中也让学生参与策划，让学生主持等。

## 4、评价体系进一步完善。

对班主任和班级的评价进一步量化。为了能让老师有一个更加公正的评价，我们德育处对班主任工作进行详细记录，每一项活动的准备、参与、获奖，每一次工作的完成情况，每一周的常规检查评比，每个班的学生情况都与班级和班主任的评价体系相联系，在学期末给班主任一个公开、公平、公正的评价。

### 1、每天进行一次班级常规检查

- 2、每周评比颁发流动红旗
- 3、每周一次班主任例会
- 4、每月检查班主任工作手册记录情况。
- 5、每学期评选优秀班集体。