

最新后勤副园长培训心得 国培园长培训心得(优质10篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

区角活动设计方案篇一

1初步知道瓶和瓶盖的关系,能根据瓶口的特征选择合适的盖子.

2能积极尝试拧紧瓶盖,发展手部动作.

活动材料

各种带盖子的瓶子.(请家长协助搜集,注意清洁卫生)

区域规模

设两个区,每个区四名幼儿.

活动过程

小朋友看老师的杯子里怎么有个脏东西,什么时候掉进去的,有的小朋友说是刚才,有的说是老师上课的时候,有的说是在老师打扫卫生的时候。1引导幼儿讨论瓶盖的作用:没有了盖子,瓶子里面的东西会掉出来,会被弄脏,用时不方便,吃的东西就会变得不卫生.

2动手操作,让幼儿到区角内尝试为瓶子选择合适的盖子.看哪

个区的小朋友在规定的时间内盖的瓶盖最多，为胜利者。游戏轮流进行。

区角活动设计方案篇二

活动目的：

- 1、能在语言、动作、表情等方面大胆地表现角色的性格特征。
- 2、让幼儿学会与同伴协商、轮流扮演角色合作游戏。
- 3、知道没轮到自己表演应等待，养成等待的意识。

活动准备：

同第一次。

活动过程：

一、引起回忆，激发幼儿活动的兴趣。

师：上次，我们看了什么表演？《小熊请客》，今天我们一起来表演好吗？

二、回忆上次游戏时出现的情况。

- 1、个别角色的扮演者未能按顺序出场。
- 2、表演时不够大胆，各角色的性格特征表现的不够突出。

三、学习用各种手段表现角色的性格特征。

1、音色、语调

- (1)、小熊：声音粗、憨厚、速度慢、声音低。

(2)、狐狸：声音尖、圆滑、骗人的语调。

2、动作

(1)、小动物们高兴、害怕、紧张、胜利的动作。

(2)、狐狸的动作。

狡猾、眼珠转、斜看人等动作。

四、提出本次活动的要求。

1、运用多种手法表现各种角色的性格特征。

2、能和同伴合作、协商分小组进行表演。

3、爱护游戏材料，不影响同伴。

五、幼儿分小组游戏，教师指导。

1、重点引导幼儿在语气、声调上表现角色的特征。

2、帮助能力弱的幼儿如：晓玲、志涵等幼儿找同伴合作表演。

3、提醒已表演完的幼儿交换头饰再次表演。

4、提醒文龙、黄薪等没轮到自己应等待不影响同伴表演。

六、评价及小结。

1、请个别能力强的幼儿说说自己和同伴的游戏情况。

2、教师小结。

反馈：

有了上次表演的经验，孩子们的兴致都比较高，能与同伴协商选择角色。原来会表演的幼儿带动其他的幼儿指导他们表演。孩子的表演能力，协商能力都有了提高。

区角活动设计方案篇三

作为一名幼师，我们经常要学习各种技能，还要准备公开课，写教案做课件等，如果您是新老师，不知道如何下手，可以多看看优秀的计划范文，优秀的课件教案等，教案网长期更新幼师资源，希望对大家有帮助，区域活动是幼儿园内的活动区域，开展区域活动，它不仅开发幼儿的智力，而且锻炼了幼儿的创造力、想象力、观察力、社会交往能力等各方面的能力。

区域活动是幼儿园内的活动区域，一般用低矮的柜子进行分隔，每个分隔区域都有丰富的材料供幼儿自主游戏，学习。

开展区域活动，它不仅开发幼儿的智力，而且锻炼了幼儿的创造力、想象力、观察力、社会交往能力等各方面的能力。本学期我班根据幼儿发展的实际情况共开设了六个学习性区域：美工区、建构区、表演区、乐智区、数学区、阅读区。在各个区角中投入充足的材料让幼儿操作，让幼儿在宽松、自由的活动氛围中，按照自己的意愿自主地选择活动区域、材料，主动进行区域活动，产生对区域活动的兴趣，从而激发他们各方面能力的提升。

由于我班幼儿绝大多数是从小班升到大班的老生，他们经过小、中、大两年半的幼儿园生活，无论是活动区的'常规还是各方面的能力，都有了不同层次的提高，特别是大班上学期经常开展自主游戏，使得幼儿各方面的能力提高了不少，尤其是交往能力、动手操作能力进步较快。但其中也确实存在着不少的问题、差异。例如，个别内向的孩子不习惯主动与他人交流；个别中班插入的新生动手能力相对于小班上来的老生还有待提高。

- 1、通过区域游戏活动使幼儿能够积极主动有创造性地开展各类区域活动，培养幼儿的交往能力，口语表达能力，动手能力、发展幼儿的创造力、表现力、认知能力和审美能力。
- 2、在游戏中使幼儿能够和同伴友好交往交往并自主协调相互关系，遇到困难共同合作、想办法解决。
- 3、通过游戏标牌的选择让幼儿坚持每次选择玩一种游戏，坚持做事有始有终，努力克服困难，达到活动目的。
- 4、培养幼儿的控制能力和责任心，敢发表自己的意见和要求，掌握合作和分享的种种技能。
- 5、活动结束后，能及时地将材料摆放整齐。
- 6、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 7、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

3月份活动主题：盖房子

4月份活动主题：奇妙森林

5月份活动主题：感恩的心

6月份活动主题：再见，幼儿园

建构区

1、活动目标

(1)发展幼儿的感知觉，增强幼儿手指肌肉的发展。

(2)引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。

(3)发展幼儿的想象力和创造力，鼓励他们大胆建筑。

2、活动内容及投放材料

3月盖房子：各种大小不同的积木；各种颜色、大小的雪花片或其他建构材料；各种不同的房子图片。

4月奇妙森林：各种大小不一的积木；各种树的图片。

5月感恩的心：提供各种颜色的纸盒；剪刀；装饰物。

6月再见幼儿园：各种尺寸的纸盒、剪刀、胶带。各种材质与颜色的乐高积木或其他材料，请幼儿搭建一所幼儿园。

表演区

1、活动目标

(1)提供各种图片，调动幼儿的积极性，引导幼儿自编故事，发展幼儿的想象力、创造力，以及语言表达能力。

(2)提供各种道具，引导幼儿学习表演故事，提高他们表演能力。

(3)配合日常活动，利用游戏提高幼儿的积极性，开展好教学工作。

2、活动内容及投放材料

3月盖房子：动物头饰若干，故事视频《帮小猴盖房子》。

4月奇妙森林：《森林历险记》

5月感恩的心：模拟家里的环境扫把布

6月再见幼儿园：粉笔小黑板模拟小学教室

美工区

1、活动目标

(1)提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的画、剪、贴、折等的基本技能。

(2)教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯。

(3)发展幼儿的创造力、想象力。

2、活动内容及投放材料

3月盖房子：折纸若干；剪刀；折好的亭子。蜡笔、水彩笔、水粉颜料、图画纸、双面胶、各种房子图片。松鼠、啄木鸟、狗熊、兔子等图片，各种美工材料。

4月奇妙森林：剪刀、卡纸、颜料、胶水。各种树木的图片。

5月感恩的心：卡纸、剪刀、胶水。花束手工视频。

6月再见幼儿园：全班集体幼儿的集体照各种颜色的吹塑纸、图画纸；各色毛线，双面胶，彩色笔，各种美工材料。

数学区

1、活动目标

(1)提供各种材料，让幼儿在操作、玩耍中获得一些知识，发展幼儿的智力，提高动脑、动手的能力。

(2)培养幼儿良好的观察习惯，引导幼儿多看、多思、多想。

(3) 帮助幼儿复习巩固数学知识，熟练书写数字1-10。

2、活动内容及投放材料

3月盖房子：两面颜色不同的雪花片引导幼儿学习10以内的不同分法。 10以内的扑克牌。

4月奇妙森林：卡纸，小动物，笔。

5月感恩的心：分类家中各类型物品，物品图片。

6月再见幼儿园：100根小木棍、大报纸若干、袜子若干双、不同种类的玩具若干、足够的玩具货币、价格牌、记录单、笔。

阅读区

1、活动目标

(1) 能够爱护图书，将看好的图书放回原处。

(2) 看书时，能够保持安静，不影响他人。

(3) 学会一页一页看书，有耐心的看完一本书后再换另一本阅读。

2、活动内容及投放材料

3月盖房子：《建筑工地的工人》

4月奇妙森林：《森林动物》

5月感恩的心：《妈妈宝贝》

6月再见幼儿园：《长大以后做什么》 《小马长大了》

乐智区

1、活动目标

(1)提供拼图、象棋、五子棋等一系列益智游戏材料，让幼儿在和同伴互相操作、玩耍中获得一些知识，发展幼儿的智力，提高动手动脑的能力。

(2)培养幼儿良好的观察、思考习惯，使幼儿乐于动脑、探索，发现新事物。

(3)通过乐智游戏，培养幼儿良好的竞争习惯。

2、活动内容及投放材料

3月盖房子：相同形状大小的积木若干，已经制作好的纸筒一个，画好等分线的素描纸若干；剪刀、双面胶，实验记录表，不同屋顶造型的房子模型，一杯水。

4月奇妙森林：小植物，生长记录表

5月感恩的心：拼图、绘画材料

6月再见幼儿园：根据幼儿的联系号码编制密码本，空白纸若干，铅笔若干。

区角活动设计方案篇四

游戏目标：1、认识各种夏天用品；2、学习整理、收拾材料与工具。活动准备：眼镜、太阳帽及夏天扣纽扣的服饰，电风扇、蚊香、西瓜、扇子等物体数群卡，西瓜、扇子轮廓图若干张，有关夏天用品的图书。

活动过程：

出示眼镜、太阳帽，这是什么？有什么用？夏天还需要用到哪些东西呢？老师在区角里放了一些物品，请大家一起去看一看。

娃娃家：娃娃家里有太阳帽、眼镜，还有许多夏天的衣服，穿好后扣好纽扣，然后到表演区进行服装表演。

手工区：这是什么？西瓜是什么颜色？请你们把他做好，还有上次的扇子还有一些没有装扮完，请你们继续装扮。

益智区：看这是什么？这里有许多种用品，看看他们是什么？有多少个？请将它送给小兔，不能送错了。

1、教师提醒幼儿在进入区角前要先想好自己要进哪个区角，特别要注意不能争抢玩具、不能拥挤，要安静玩、不吵闹。

1、教师对各区域游戏的幼儿进行指导。

区角活动设计方案篇五

1、学习创编故事情节表演，发展幼儿的创造力。

2、能较客观地评价自己和他人的表演，听取别人对表演有帮助的建议，不断提高表演水平。

同第三次，并添加其它动物的头饰。

一、回忆上次中的不足，提出本次活动要求：

1、能大胆地创编故事情节。

2、学习较客观的评价自己或同伴的游戏情况。

3、继续培养幼儿等待得意识。

二、幼儿游戏，教师指导。

- 1、帮助能力弱的幼儿布置游戏场景。
- 2、鼓励幼儿大胆表现创编故事情节。
- 3、提醒游戏保护游戏材料。

三、游戏结束，并评价。

反馈：这次游戏，流动表演的幼儿交往能力有了一定的提高，能主动的参与游戏，在表演中能用形象生动的语言、动作来表现不同的角色。表演的经验进一步的丰富。

区角活动设计方案篇六

表演区：各种各样的扇子、一些扇子舞的音乐

角色区：扇子大卖场

活动过程：

一、谈话。师：小朋友你们知道夏天来了我们要怎样使自己更凉快吗？（风扇，扇子）

师：对了，我们感觉热了就可以用扇子扇风。。

师：那你们知道扇子是什么样的吗？（知道）今天老师带来了几把用废旧材料制作扇子！那今天我们一起来看看老师带来的扇子吧！（教师幼儿一起观察用废旧材料做的各种扇子，讨论幼儿各种扇子的特点）二、介绍活动内容。1、今天，老师就请你们来制作扇子吧！来一起来看看都有哪些区角吧！2、介绍区角。

美工区：各种扇子图片、硬纸板、卡纸、一次性筷子，浆糊等

表演区：各种各样的扇子、一些扇子舞的音乐

角色区：扇子大卖场

三、提出区域要求。

- 1、活动前，先想好自己想要进入的区域。
- 2、活动时，不随意走动，材料不乱丢乱放。
- 3、活动结束后，把材料收好放回原处，回到自己的位置坐好。

师：我们在区域活动的时候一定要记住，做什么事不要太急，细心一点，可以和身边的好朋友一起讨论，但是不要大声喧哗。

四、幼儿操作，教师适时指导。

师：如果有不懂的地方可以请好朋友帮忙或者跟老师说，但是我们要先学会自己思考，不要一遇到问题就请求帮助，不动脑筋。

五、评价本课，结束活动。