

小学硬笔书法小组活动计划 小学兴趣小组活动计划(优秀7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学硬笔书法小组活动计划篇一

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯。为了着眼于学生的终身发展，学校积极开展诵读活动，使读书成为学生的习惯，促进学生素质全面和谐发展；让学生在书中积极意义的熏陶下茁壮成长；努力为学生营造一个书香校园，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

通过活动的开展，营造浓郁的诵读氛围，激发学生诵读的兴趣，提高诵读的水平和能力，培养更多优秀的诵读人才。

诵读的内容为现行教材和课外阅读中的优秀篇目。

每周星期二课外活动。

XXX

- 1、遵循由扶到放的原则，由原先的领读过渡到学生自由诵读。
- 2、以培养兴趣为宗旨，开展形式多样的诵读活动。如：引导学生欣赏画面、想象诵读、游戏诵读等方式。
- 3、阅读经典故事。（以一年级《乌鸦喝水》为例：可一天让学生阅读一个喜欢的小故事，并学会用自己的话说出故事）

4、每周评选诵读之星

教学活动

做好开班的宣传、发动准备。讲授

(1) 学生名单的确定。

(2) 参加活动的要求事项。讲授3-

(3) 普通话强化训练。

(4) 优秀朗诵作品欣赏，初步了解朗诵类型和基本要素。讲授示范辅导练习

第5-6周

1、练习诵读，掌握诵读技巧“停顿”。

2、优秀朗诵作品欣赏，初步了解朗诵类型和基本要素。讲授示范辅导练习

第7-8周

1、练习诵读，掌握诵读技巧“重音”。

2、优秀朗诵作品欣赏，试着练读。讲授示范辅导练习

第9-10周

1、练习诵读，掌握诵读技巧“语速的控制”。

2、优秀诵读作品欣赏，试着练读。

讲授示范辅导练习

- 1、练习诵读，对诵读技巧语势“升调、平调、降调”的学习。
- 2、优秀诵读作品欣赏，练读。讲授示范辅导练习

- 1、练习诵读，感受激扬感情的诵读作品。
- 2、优秀朗诵作品欣赏，练读。

讲授示范辅导练习

- 1、练习诵读，感受平缓感情的诵读作品。
- 2、优秀朗诵作品欣赏，练读。

讲授示范辅导练习

- 1、练习诵读，感受低沉感情的诵读作品。
- 2、优秀朗诵作品欣赏，练读。

小学硬笔书法小组活动计划篇二

不会使用毛笔，殊不知毛笔书法是我们中华民族艺术宝库中的一朵奇葩。一手毛笔字既可为阅者提供美好的享受，也展现了书者良好的文化素养。我校书法兴趣小组的开设旨在培养学生良好的写字习惯，激发学生练习书法的兴趣，以点带面，使少年儿童在进行汉字的书写过程中养成良好的性格特征和学习习惯。另一方面，我校开展该兴趣小组活动，也是为了能充分表现我校学生多才多艺的特色。

中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在活动当中，对培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会大有裨益。

1、在书法学习中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2、指导学生写出一笔好字，对其学习以及将来的工作、有着深远的影响。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

1、利用每周二下午课外时间进行活动，小组成员必须准时到达书法教室，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班主任反映。

2、书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的事。

3、保持书法教室的干净整洁，不乱扔垃圾，废纸等一律放入垃圾箱。

4、老师每次布置的作业，学生都应按时完成。

1、精选学习内容：

首先，选好教材教材，阐明学习书法道理、增强学习勇气。在活动中要使学生明白，书法不是高不可攀的。其次，创造学书气氛、形成专注心境。要求学生临帖写字时要排除杂念做到平心静气、专心致志。

2、正确指导方法：

在书法活动中首先要教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；

其次是教给正确的读帖方法和临帖方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结体悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等；

再次是要求学生注意写字卫生。如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养气质。

3、加强书法训练：

汉字书写，落笔的轻重，结构的疏密，运行的缓急，气势的强弱，均有章法可循，训练小学生遵守汉字书写规律，便是“有纪律”。

小学硬笔书法小组活动计划篇三

1、中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。

2、提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣，有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能，有利于促进其他学科质量的提高。对学生来说，教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁，对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

1、在书法活动中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2、指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

每周三下午3:50—4:10

第1课时钢笔书法及其基础知识第2课时笔画书写——横的写法

第3课时笔画书写——竖的写法第4课时笔画书写——撇的写法

第5课时笔画书写——捺的写法第6课时笔画书写——点的写法

第7课时笔画书写——钩和折的写法第8课时笔画书写——折的写法

第9课时笔画书写——提的写法第10课时笔画书写——横撇、撇点折等的写法

1.上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。

2.鼓励学有余力在自愿的基础上购买一本随堂钢笔字贴，利用写字课以及课余时间进行描写练习。

3.采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。

4.在组与组之间，开展每学期一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。

5. 做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理，完善活动的文本资料档案管理。

6. 活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法等形式展出。

小学硬笔书法小组活动计划篇四

1、进一步规范书写姿势和执笔姿势。

2、强化基础性训练，初步掌握书法的技巧。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4、能进行简单的书法创作。

5、通过与书法艺术的深入接触，提高学生的欣赏水平，了解祖国书法艺术的杰出成就，培养学生热爱、传承祖国传统艺术的感情。

每周星期二、三下午课外活动时间

书法教室

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、书法兴趣小组成员应严格遵守纪律，不准在书法教室大声喧哗，不准做与书法学习无关的事。

3、学生应按时完成老师布置的作业。

4、爱护书法教室内的设施和用品。

1、通过鉴赏古代优秀书法作品和学校中同学、老师的书法作品，及参加校内外书法作品展示、书法竞赛，激发学生对书

法的兴趣。

2、注重平时训练，加强自主性训练，培养“提笔即练字”的意识。

3、激励为主，重视精神鼓励。

4、互学互助，共同提高。

1、使学生了解一些简单的书法常识知识，（书法种类、常用工具、基本的使用方法）。

2、以楷书为主，以其他书体为辅；
以临贴为主，以创作为辅。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、欣赏名人名作提高欣赏水平。

第3周：点评学生寒假书法作业

第4周：名家名帖欣赏

第5周：提、按和横的变化，了解字形的一般分类

第6周：竖和竖的变化练习偏长形字撇和捺的变化

第7周：教师作品鉴赏

第8周：笔势和呼应笔势和呼应笔势和呼应点和点的变化练习
正三角形、左右结构字

第9周：学生作品鉴赏

第10周：综合训练（临贴）

第11周：练习倒三角形上下结构、上下结构字
第12周：综合训练（临贴）

第13周：名家名帖欣赏

第14周：综合训练（临贴）

第15周：练习孤体字

第16周：练习重叠类字

第17周：综合训练（临贴）左中右结构包围类字自主创作

小学硬笔书法小组活动计划篇五

书法兴趣小组，在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高书写技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养艺术人才起着积极推动的作用。为了更好地开展书法兴趣小组活动，现将本学期书法小组的活动安排制定如下：

- 1、了解书法的基本知识，进一步提高学生的书写水平。
- 2、坐姿、立姿、执笔姿势正确，养成良好的写字习惯。
- 3、培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。

1、利用每周三课外时间进行活动，小组成员必须准时到达指定教室。

2、书法兴趣小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准大声喧哗，不做与书法学习无关的事。

3、保持教室的干净整洁，不乱扔垃圾，废纸等一律放入垃圾箱。

4、老师每次布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护教室内的设施和用品。

1、书法指导教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

2、实行奖惩制度，对表现好的同学如无缺席、认真听讲、安静书写、书写优秀的同学进行奖励，如奖励同学们喜欢的贴图、铅笔等，激发学生学习兴趣。

3、评选出较有管理能力的小组长，如收发作业小组长、纪律小组长，带队小组长等，让兴趣小组活动有序进行。

4、举办书画作品展览，展示学生的学习成果。

周次教学内容

一、二讲解书法的一些基本知识，如“文房四宝”，坐姿及执笔姿势和基本技法训练，以及上书法课的一些注意事项及要求。

三、四学习楷书基本笔画，如横、竖、撇、捺、竖钩、横钩、弯钩等笔画。

楷书偏旁部首训练。如单人旁、提手旁、竹字头、草字头、竖心旁、反文旁、心字底、四点底、宝盖头等等。

五、六讲解如何在田字格里书写汉字。学习了基本笔画和基本部首后，从易到难，让学生先学习一些简单的常用汉字。如汉字“十”、“木”、“人”、“大”、“千”、“土”、“田”、“王”、“上”、“小”等汉字。

七、八根据学生掌握的情况，针对性的复习、巩固。如检查学生笔画、偏旁是否掌握，田字格书写方法是否正确等，有

的放矢进行复习训练。

九、十由教师编写书法学习内容（一），印刷后分发给学生训练，主要书写一些常用的简单汉字，如山、川、飞、五、马、不、太、丰、井、区、中、少、长等。

十一、十二由教师编写书法学习内容（一），印刷后分发给学生训练，主要书写一些常用的简单汉字，如山、川、飞、五、马、不、太、丰、井、区、中、少、长等。

十三、十四由教师编写书法学习内容（二），印刷后分发给学生训练，书写一些常用汉字。

十五、十六由书法教师编写书法学习内容（四），印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《登鹳鹊楼》、《春晓》。

小学硬笔书法小组活动计划篇六

小学美术课是一门必修的艺术教育课程，是对学生进行美术教育的重要途径，它对于陶冶情操，启迪智慧，促进学生全面发展，具有重要作用。而美术兴趣小组是美术课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性。为了提高我校学生艺术素质，培养学生美术特长，丰富学生的课余生活，我将根据学校的具体情况结合个人及学生实际有计划有目的地展开美术兴趣小组活动，使美术兴趣小组活动成为学生学习艺术的一方乐园，特制定美术兴趣小组活动计划：

三、四、五、六年级中对美术有一定兴趣，并有较好基础的学生

每周星期四7、8节课。

美术组。

- 1、 教师必须提前做好准备并按时组织学生进行活动，并保持室内清洁。
- 2、 本着学生自愿报名、选拔培养的原则，及时组建兴趣小组。
- 3、 按计划内容开展活动训练，每次老师布置的作业学生都应按时完成。
- 4、 提高学生的美术水平，大量接触美术作品，培养美术尖子生，使部分同学对美术较精，能够参加美术的各种比赛。
- 5、 教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。
- 6、 及时收集整理作品，总结活动情况。

第一阶段：

- 1、 优秀绘画作品欣赏；
- 2、 纸雕画
- 3、 儿童画创作

第二阶段：

- 1、 纸雕画
- 2、 儿童画创作
- 3、 指导手工制作
- 3、 收集整理作品，评选优秀作品。

第三阶段：

- 1、纸雕画
- 2、辅导学生现场绘画。
- 3、筹备画展。

第四阶段：

- 1、画展。
- 2、总结表彰。

小学硬笔书法小组活动计划篇七

为了更好的配合学校搞好素质教育，进一步展示我校的艺术风采和文化底蕴，丰富学生的校外文化生活，激发学生学习音乐的兴趣，培养学生的音乐审美能力、艺术修养及表现能力，弘扬学生个性发展。学校组建了电子琴兴趣小组，并力求整个活动能顺利、高效地开展。

本学期电子琴兴趣小组的成员来自一二年级，基本没有音乐基础知识。

丰富学生的课余文化生活，提高学生的音乐感受力和表现力，使学生掌握一定的演奏技巧，开阔学生的视野，促进学生素质不断提高。

- 1、教育学生严格遵守训练纪律，保证每次训练时间。
- 2、基本功训练
- 3、学生艺术修养的培养

通过演奏乐曲，对学生进行审美教育，使其具有感受美、鉴

赏美、表现美、创造美的能力。培养学生高尚的情操，丰富的情感，使其身心都得到健康的发展。

4、扩大知识范围开阔眼界

1、通过练习认识五线谱、进一步提高学生的演奏水平和演奏技巧。

2、通过演奏中外少儿钢琴曲，来提高学生的音乐修养和自身素质。

3、进一步宣传我校的素质教育和精神风貌。

第三周：召集、了解学员，提出注意事项，布置活动内容，严格活动纪律。

第四周：《汤普森》第1课

第五周：《汤普森》第2课

第六周：《汤普森》第3课

第七周：《汤普森》第4课

第八周：复习课

第九周：《汤普森》第5课

第九周：《汤普森》第6课

第十周：《汤普森》第7课

第十一周：《汤普森》第8课

第十二周：复习课

第十三周：《汤普森》第9课

第十四周：《汤普森》第10课

第十五周：《汤普森》第11课

第十六周：《汤普森》第12课

第十七周：复习课

第十八周：总结

每周一、四的中午11：30-12：30。