

# 2023年体育组节目表演串词(大全5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园庆国庆活动方案篇一

活动名称：亲子同乐迎“国庆”

活动来源：托小班幼儿能力有限，自制玩具比较困难，为了让幼儿感受国庆氛围，特邀请家长与幼儿共同参与制作。

制作内容结合各年龄班幼儿的特点而定，考虑到孩子年龄小，固制作物均为软性玩具。

托班制作内容：圆圆的月饼(结合中秋节)

小班制作内容：红红的太阳(寓意孩子是祖国的未来，祖国的希望)

活动目的：

- 1、结合国庆，让幼儿体验与家长共同制作玩具的喜悦心情。
- 2、提高家长参与的积极性，从而让家长更了解幼儿园的生活。

活动准备：幼儿与家长共同收集各种碎布，棉花，毛线团。

(针、线家长自备，注意安全)

活动内容：

- 一、 教师简单介绍家长的来意。
- 二、 引出制作内容。
- 三、 交代制作过程。
- 四、 各班家长与幼儿共同制作，教师巡回指导。
- 五、 平行班交换制作成果，结对玩耍。
- 六、 教师简单小结，欢送家长。

#### 一、 主题名称：快乐国庆节

二、 主题来源每年的国庆节前后，到处都张灯结彩，洋溢在一片欢乐之中，电视、报纸、广播等等各种媒体会有很多关于爱国主义教育方面的报道、介绍，给我们的`爱国教育带来很多的便利条件，因此，我们认为，有必要抓住这一时期对幼儿进行爱国主义教育。

由此，我们设立了“我爱祖国”这一主题。

- 1、 认识国旗、国徽、国歌，学习升旗。
- 2、 知道祖国地大物博，是个多民族的国家以及伟大的建设成就，能参与收集陈列各地特产以及风景名胜，有爱祖国的情感。
- 3、 能有感情地朗诵诗歌、散文等，复述故事时会使用不同的语气，学习归纳文学作品的主题思想。
- 4、 爱护幼儿园和公共场所的环境卫生。

在公共场所不大声喊叫和奔跑。

5、能叙述自己的游览见闻，介绍自己熟悉的特产、民俗风情等。

6、了解国庆节的来历。

五、主题知识网络快乐国庆节我的国家庆祝国庆节祖国各地的特产

六、八大智慧活动内容

(1)、语言智慧

1谈话：我的祖国、祖国各地的特产

2诗歌：我去台湾岛

3诗歌：天安门

4自编儿歌：我的祖国

5幼儿英语

(2)、自我认识智慧

1庆祝国庆节

2我是中国人

(3)、人际关系智慧

1参观：民俗文化村

2“国庆”联欢活动

(4)、逻辑智慧

1) 分类记录

2) 立体图形分类

3) 数的二级分类

4) 复习分类概念

(5)、音乐智慧奥尔夫音乐教育

(6)、空间智慧美工：自制中国地图建构：长城

(7)、身体运动智慧

1) 我去台湾岛

2) 小飞行员

3) 小小奥运会

4) 到北京去

## 七、主要活动内容及过程

活动一：学习与祖国有关的儿歌、歌曲等活动中，孩子们学习了诗歌“天安门”、“我去祖国台湾岛”，还学习了歌曲“国旗红红地哩”。

通过谈话和分享交流，孩子们对祖国的了解也更加深入了。

孩子们在表演他们学习的诗歌“天安门”！

活动二：粘贴国旗、粘贴中国地图邻近国庆节的时候，孩子们和老师一起布置我们的活动室，增加一点节日气氛。

孩子们在粘贴国旗!孩子们用手工做的小花粘贴中国地图!

活动三：庆祝国庆节国庆节前一天，孩子们聚集在我们幼儿园的音乐室进行了庆祝活动。

进行了节目表演，庆祝祖国妈妈的生日。

孩子们在表演节目，庆祝国庆节!

八、活动小结通过认识国旗、国徽、唱国歌，通过分享交流自己对我们国家的认识和了解以及老师的介绍，孩子们对我们国家的认识更加深入了。

随着孩子们对我们国家认识和了解的深入，孩子们也更加热爱我们的祖国了。

活动中，孩子们还很有兴趣地在地球仪上找我们的国家，很乐意拼贴中国地图的玩具。

通过一系列的手工粘贴国旗、粘贴中国地图的活动和表演庆祝活动，孩子们加深了对国庆节的认识。

活动中，孩子们坚持做环保卫士，在庆祝国庆节的公共场所不大声讲话，表演节目时也很认真!

## 幼儿园庆国庆活动方案篇二

活动目标：

- 1、 知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、 通过亲子一起画红旗来庆祝祖国妈妈的生日。
- 3、 激发幼儿对绘画活动的兴趣及提供亲子活动的平台。

活动准备：

有关国庆节的图片，教师绘画红旗

活动过程：

1、 谈话导入，激发幼儿学习兴趣。

“从明天开始，我们就要放假了。要放七天呢！”（带幼儿扳手指点数，幼儿不能正确感知七天，让其感到可以放好多天。）

## 幼儿园庆国庆活动方案篇三

1、为迎接祖国妈妈xx岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。

2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。

3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。

4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

20xx年9月28日下午15:20——16:30.

媒体演艺厅

大班全体师生及家长

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

1、 班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。

2、 向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。

3、 引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他\*的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国他\*的生日送上自己亲手制作的礼物。

4、 教师现场示范教授制作几类物品。

5、 家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。

6、 教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。

7、 小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

1、 本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

2、 提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、 活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在

强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

今年国庆节是祖国妈妈65周年生日，为了让我们的孩子了解十月一日国庆节的由来，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，让我们一起帮助孩子们在头脑中留下国家值得大家骄傲的痕迹。

我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国及民族大团结的情感，激发幼儿作为中国人的自豪感，让每一颗小小的心灵在这节日里切身体会华夏五千年优秀传统与伟大的文化。

1、知道我们都是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。

2、知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

3、激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

1、欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，结合幼儿绘制的图画;或幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出“北京天安门”、“幼儿作品展”、“了不起的中国人”、“唱国歌比赛”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创



造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。

2、幼儿园多功能室内挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。

3、幼儿在国庆节期间收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。

4、幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

5、家长如有关于孩子国庆节的数码照片，也可发到我园官方微信公众号。

1、国庆节期间，家长和孩子一起有意识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

2、家长带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。

3、收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

4、利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

5、本园部分年级已经指导孩子制作了爱国作品初稿，让孩子带回家，请家长和孩子一起涂色、润色、修饰，并在10月8日回园时带回幼儿园。

6、本园部分年级有教唱国歌，请家长有空与孩子一起欢唱。

金秋十月，丹桂飘香，我们迎来了祖国62岁生日，为了让孩子们知道十月一日是国庆节，并知道国庆节的来历及有关因庆节的.一些知识(如国旗，国徽)，丰富孩子的社会知识，我们决定组织孩子共同参与，制作国庆主题墙的布置。

1、通过制作国旗，让幼儿了国旗的特征。

2、通过收集门票及名且古迹照片，让幼儿知道我国的名胜古迹及民族文化，培养幼儿热爱祖国的情感。

3、通过唱歌曲《国旗红红的哩》《国歌》培养幼儿的民族自豪感。

1、9月26日至9月30日，第一周，幼儿动手制作国旗，学慢有有关国庆节的歌曲。

2、10月1日至10月7日，第二周，幼儿及家长收集风景照片及门票。

1、老师向幼儿讲解国庆节的来历及相关知识。

2、带领幼儿了解我国的名胜古迹。

活动过程：

一、教师与幼儿共同交流有关国庆节的知识。

1、国庆节的来历，国庆节是哪一天。

2、认识国旗、国徽的特征。

3、知道我国的国歌是《义勇军进行曲》，并学唱歌歌曲《国旗红红的哩》

二、幼儿动手制作国旗，培养幼儿的动手能力。

发放红色及黄色的即时贴，带领幼儿共同制作国旗。

三、认识中国地图和首都北京。

出示中国地图，让幼儿说说它的名称，形状，找出首都北京在地图上的位置。

都是介绍中国地图：让幼儿知道，我们中国所有的地方都被缩小绘制在图上，它的形状像一只公鸡，北京是中国的首都。

知道中国北京有那些名胜古迹！

四、利用十月一日外出旅游的机会收集门票及照片，布置主题墙。

五、让幼儿介绍自己收集的门票及照片。

国庆节

1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。

2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历

3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。

2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。

3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

(一)开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

(二)基本部分；

1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的生日。

2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。

3、出示天安门的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。

4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

(三)结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。

并挂在绘画角上。

在这节活动中幼儿们通过看图片、录象带及绘画等，知道了十月一日是国庆节并知道了国庆节的由来，萌发了热爱祖国的情感。

## 幼儿园庆国庆活动方案篇四

国庆是我们最重要的节日之一，下面小编整理了幼儿园国庆节活动，欢迎阅读！

9月30日下午3:30

1. 幼儿和全体家长一起过节，体验节日的快乐。
2. 向家长汇报幼儿入园一个月的学习生活。

小国旗一面，小星星若干，墙面设计，幼儿节目，生日蛋糕一个

1. 早操
2. 歌曲《亲亲我》、《碰一碰》、《袋鼠》、《小手拍拍》、《我给奶奶捶捶背》等
3. 儿歌《小叶子的话》、《小与大》、早读书的内容
4. 识字

1. 给祖国妈妈过生日，分享蛋糕
2. 做国旗

1. 每个家长带一个球，幼儿园搞全民健身活动。
2. 重阳节爷爷奶奶来园参加活动。
3. 幼儿秋游，征求家长意见。
4. 家长知识讲座。

- 1、了解十月一日是国庆节是中国人民的节日
- 2、体验庆祝国庆的欢乐情绪

布置活动室

关于国庆的一些图片、彩纸、剪刀、胶水

国庆节马上就要来临了，幼儿对节日的到来非常的高兴，但我发现幼儿对于国庆节的来意并不是很清楚。于是我设计了这节课让幼儿了解国庆的来意从而激发幼儿对祖国的热爱之情，并且自己动手操作布置活动室的环境体会节日的愉快气氛。

观察图片——教师讲解——幼儿交流 ——幼儿操作

- 1、教师出示国庆的图片，幼儿观察图片，说说是什么节日
  - 2、教师讲解让幼儿了解国庆的来意
  - 3、幼儿交流如何布置活动室
  - 4、幼儿动手操作
- 11、造长城
  - 12、登长城

## 幼儿园庆国庆活动方案篇五

活动准备：

- 1、五星红旗、天安门图片
- 2、彩色手工纸剪成的三角形若干，固体胶，底板人手一份
- 3、零食(老师准备)

活动流程：

一、经验交流

- 1、教师提问：明天要过节，你们知道是什么节吗？
- 2、教师介绍国庆节，幼儿了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 3、出示五星红旗、天安门图片，说说它们的名称。
- 4、告诉幼儿五星红旗、天安门都是中国的代表，只有我们中国才有。

## 二、操作活动“彩旗飘飘”

- 1、人们为了庆祝祖国妈妈的生日，会开展许多活动，今天我们也来挂挂彩旗，让彩旗在我们的教室里飘扬起来。
- 2、教师介绍挂彩旗的方法。
- 3、幼儿操作，教师指导。
- 4、将幼儿挂好的彩旗布置出来。

## 三、分享活动

- 1、幼儿分组
- 2、分享零食，体验与同伴共同分享的快乐。

### 一、主题说明：

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。

假日里，亲朋好友和和美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭；国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小小的心灵在一次次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。

孩子了解了在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。

通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感。

在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

## 二、 主题目标：

- 1、 知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的情感。
- 2、 知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。
- 3、 激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

## 三、 环境创设：

- 1、 “欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出“各族儿童是一家”、“北京天安门”、“旅行去”、“了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动



中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。

2、 活动室挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。

3、 幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。

4、 幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

#### 四、 家园共育：

1、 识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

2、 带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。

3、 收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

4、 利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

5、 积极参与幼儿园组织的“国庆大联欢”活动。

#### 五、 主要活动：

1、 国庆前夕

2、 首都——北京

- 3、 欣赏《国歌》
- 4、 领奖台上
- 5、 “参观”天安门
- 6、 歌舞——我爱北京天安门
- 7、 我是中国小娃娃
- 8、 画个中国娃娃
- 9、 看灯笼
- 10、 节日礼花真好看
- 11、 造长城
- 12、 登长城
- 13、 国庆知识问答赛
- 14、 中华传统美德故事——月亮船
- 15、 音乐——大中国(1)

#### 六、具体活动方案：

##### 活动一：国庆前夕

##### 活动目标：

- 1、 了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。
- 2、 了解和感受人民迎国庆的欢乐情绪。

材料与环境创设：

去附近街道观看节日布置，准备和排练迎国庆的节目

指导要点：

- 3、 谈论现在看到的街景与平时有什么不一样。
- 4、 计算我们现在离国庆还有几天，以期盼的心情迎接国庆。
- 5、 说说我们准备怎样欢度国庆。

活动二：首都——北京

活动目标：

- 1、 知道北京是我国的首都，了解北京的著名建筑、名胜古迹。
- 2、 激发幼儿热爱首都的情感。

材料与环境创设：

- 1、 北京的古建筑与名胜古迹的图片，将图片贴在教室的四周。
- 2、 首都北京的录象。

指导要点：

- 1、 请幼儿说出我国的全称，首都在哪里？
- 2、 以旅游的形式，带领幼儿参观，引导幼儿观察并进行有关知识的讲解。
- 3、 组织看录象，了解天安门、人民大会堂人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂、故宫、长城等等名胜古迹的名称。

- 4、组织幼儿讨论：说说自己看到了什么?有什么感受?
- 5、北京是我国的首都，是国家领导人居住和办公的地方。  
北京有许多名胜古迹是世界旅游胜地。
- 6、欣赏歌曲：《我爱北京天安门》

### 活动三：欣赏《国歌》

活动目标：

让幼儿听中国国歌，并感受其雄壮有力的风格。

材料与环境创设：录象带、录象机、音带、录音机

指导要点：

- 1、让幼儿欣赏一遍国歌。
- 2、观看录象(边放录象，边看画面，边听国歌音乐)
- 3、教师小结不同升旗的仪式。
- 4、教师弹奏国歌，演唱国歌。
- 5、教师再次弹奏国歌，幼儿站立听一遍国歌。

### 活动四：领奖台上

活动目标：

- 1、能为中国运动员为国争光感到自豪，增强热爱祖国的情感。

2、认识祖国的标志——国旗、国歌、热爱、尊敬国旗和国歌。

材料与环境创设：

1、活动前举行过拍球或其他体育比赛，选出冠军、亚军和季军。

2、在活动室一角搭好领奖台；自制冠军、亚军和季军奖牌。

3、国旗一面；国歌磁带

指导要点：

1、举行颁奖仪式。

2、观看运动员登台领奖的录象。

3、认识国旗，听国歌。

4、启发幼儿说说在国际比赛中有哪些项目的运动员为国争光，获得过冠军。

活动五：“参观”天安门

活动目标：

1、了解我国的首都是北京，北京有天安门。

2、引导幼儿萌发爱祖国的感情。

材料与环境创设：

收集图片和照片，以及搭建的模型进行环境布置。

指导要点：

- 1、 布置展区，讨论各展区的解说词，共同协商进行分工(解说员、接待员、摄影师等)如何接待观众，如：参观的`线路，队伍的标记，中途是否安排摄影或休息等)
- 2、 制作“一次性成像照片框”，准备模拟为弟弟妹妹照相。
- 3、 邀请弟弟妹妹参观展览。

一、设计意图：

祖国妈妈要过生日了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十月一日”只是一个盛大的节日，可以休息7天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。

但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。

对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。

旨通过此次活动，培养幼儿爱祖国的情感。

二、活动目的：

1. 知道“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。
2. 通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

三、活动准备：

1. 节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2. 通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3. 材料：彩纸、白纸、油画棒若干。

#### 四、活动过程：

1. 组织幼儿齐唱国歌。

2. 介绍“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。

3. 通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4. 让幼儿用自己方式“庆祝十月一日”。

创作画《娃娃庆十月一日》。

画烟花、天安门、国旗等。

5. 师生共同装饰教室。

6. 齐唱歌曲《国旗国旗红红的哩》。

#### 五、活动延伸：

1. 请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2. 组织幼儿节日后的谈话。

#### 幼儿园国庆节活动方案范文六：

##### 活动目标：

1、知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、通过制作生日蛋糕来庆祝祖国妈妈的生日。

3、激发幼儿对泥工活动的兴趣。

活动准备：

有关国庆节的图片、橡皮泥

活动过程：

1、谈话导入，激发幼儿学习兴趣。

“从明天开始，我们就要放假了。

要放七天呢！”（带幼儿扳手指点数，幼儿不能正确感知七天，让其感到可以放好多天。

)

“小朋友，开不开心呀？”

“那你知道因为什么放假？”

2、教师通过各种图片介绍国庆节。

小结：国庆节是我们祖国妈妈的生日到了，我们对祖国妈妈说一句好听的话。

(祖国妈妈生日快乐!)

3、请幼儿讨论：

a“小朋友过生日时，爸爸妈妈给小朋友准备了什么礼物？”

b“那我们给祖国妈妈怎么庆祝生日呢？”



4、教师出示“生日蛋糕”，引导幼儿观察它的制作方法。

“看看这个生日蛋糕是用什么做的？”

5、教师示范讲解蛋糕的制作方法。

先撮成一个圆球，再轻轻地压一压。

最后搓一根小棒做生日蜡烛。

6、幼儿制作，教师辅导。

7、展示幼儿作品，教师评价作品

谁的生日蛋糕最漂亮？

幼儿园托小班《亲子同乐迎“国庆”》

活动来源：

托小班幼儿能力有限，自制玩具比较困难，为让幼儿感受国庆氛围，特邀请家长与幼儿共同参与制作。

制作内容结合各年龄班幼儿的特点而定，考虑到孩子年龄小，固制作物均为软性玩具。

托班制作内容：圆圆的月饼(结合中秋节)

小班制作内容：红红的太阳(寓意孩子是祖国的未来，祖国的希望)

活动目的：

1、结合国庆，让幼儿体验与家长共同制作玩具的喜悦心情。

2、提高家长参与的积极性，从而让家长更了解幼儿园的生活。

活动准备：幼儿与家长共同收集各种碎布，棉花，毛线团。

(针、线家长自备，注意安全)

幼儿园国庆节活动方案范文七：欢欢乐乐庆国庆

活动意图：每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。

祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过“国庆节”主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

活动目的：

- 1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。

活动过程：

- 1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花？
- 2、介绍国庆节。
  - (1)过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？
  - (2)学说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。
  - (3)大家会怎样庆祝呢？
  - (4)欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

(5) 带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。

3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。

4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给“祖国”。

活动延伸：请家长在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

活动反思：幼儿年龄小，语言和行动的表达能力不强，且由于自身的已有知识极度缺乏，只知道“过节了，我们可以玩了”。

所以设计此活动时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感到节日的气氛。

通过此次活动，让幼儿们认识了“祖国的生日”，对中国地图也有初步的认识，知道国旗是红色的，有“一颗大星星，四颗小星星”，最后，幼儿纷纷给祖国“送礼”，表达庆祝，将活动推向高潮。

## 幼儿园庆国庆活动方案篇六

活动地点

幼儿园操场或者较大的活动室

人员分工

负责主持活动：1人

现场维持秩序：若干

现场指导：若干

材料提供：若干

活动目标

1. 认识五星红旗，知道它是我国的国旗；
2. 了解国旗的来历及象征意义；
3. 感受升旗时的庄严气氛和对国旗的敬重。

活动准备

经验准备：幼儿知道我国的国旗是五星红旗

材料准备：较大的红色和黄色的卡纸或彩纸，剪刀，双面胶或胶水，一面国旗。

活动流程

1. 视频导入

视频导入：升旗仪式

2. 感知与欣赏

(1) 主持老师讲解国旗的来历和象征意义；

(2) 幼儿欣赏国旗，观察国旗的形状、颜色及制作流程。

3. 体验与操作

(1) 每个级部提供一张大的红色彩纸或者红色的布，并提供黄色的彩纸或者布料，一根长木棍。

(2) 幼儿在老师(家长)的指导下进行制作国旗。

#### 4. 活动延伸

(1) 将制作好的国旗悬挂在幼儿园的展区进行展览；

(2) 幼儿举行升旗仪式。

#### 注意事项

制作过程中会使用到剪刀，并且木棍会有一些的危险性，请老师们注意幼儿安全。

## 幼儿园庆国庆活动方案篇七

1949年10月1日中华人民共和国成立，中国开始了新的历史篇章。今年的十月一日是祖国母亲的66岁生日，这是举国欢庆的一天。作为祖国的花骨朵，为了庆祝祖国妈妈的生日，我们蒙朵二班的小朋友也开动了小手和小脑筋，做出了一个个漂亮的中国心贺卡。让你的中国心连着我的中国心，带着我们的爱，给予祖国母亲深深的祝福。

首先，老师为小朋友们讲述了国庆节的意义，并且带小朋友们观看了与国庆节有关的视频。

好看的视频看完了，小朋友们对国庆节的印象又深刻了一分。下面老师开始讲讲我们贺卡的制作啦。

让我们来看看宝贝们听得认真吗。

还不错啊，都听得很认真。下面小助手们要开始帮着老师分

用具了，是一面面的小国旗奥。我们不仅要认识中国的国旗也要认识一些其他国家的国旗，中国与世界相连。

好了，国旗分好了，我们开始边认国旗边把国旗粘到我们的贺卡上。

中国、英国、澳大利亚、加拿大、韩国、日本、美国、法国、意大利、哥伦比亚、埃及。国旗都贴好了，让我们的宝贝再加点修饰，美美的贺卡就完成了。

贺卡做好了，宝贝们在做贺卡的时候不仅锻炼了他们的动手能力，而且还帮助宝贝认识了多个国家的国旗，让他们对世界有了初步的认识。家长在家里时可以引导宝贝再复习一下贺卡上的国旗哟。

你的中国心连着我的中国心，我们都有一颗爱国心。让我们一起祝我们伟大的祖国生日快乐。同时在这里也祝宝贝们和宝贝爸妈们节日快乐！

## 幼儿园庆国庆活动方案篇八

值此国庆佳节来临之际，为了让孩子知道中华人民共和国以及国的国庆节是每年的十月一日；让孩子知道本身是中国人；并通过有趣的游戏勾当，让家长以及孩子增进彼此的了解以及信任，促进情感的交流，体验家庭的温暖，家人之间的圣洁，无私以及伟大。

中班年级3个班(中一班、中二班、中三班)于xx年9月30日在小太阳幼儿园操场内共同举办了以“庆国庆”为主题的亲子勾当。

本次亲子勾当是小太阳幼儿园熬头次以年级的名义举办的一次比较大型的亲子勾当，这也是经过咱们中班年级各位老师

寻思熟虑研讨后才决定的方案。

这次勾当开展的很成功，固然这也离不开各位老师辛劳的付出及家长朋友们的大力支持。

亲子勾当开展了一系列有趣、快乐、康健、文明、向上等勾当，为了使此次勾当更加有活力以及意义，咱们准备了一些小节目、小奖品以及一些小食品。

在勾当的过程中，幼儿以及家长都非常积极地介入，孩子们都非常的开心，老师以及家长们看到孩子们灿烂的笑脸，心中也特别的高兴。

大家在欢乐的氛围中，一路分享以及品尝着小食品。

通过亲子勾当的开展，老师、家长以及孩子们有了更进一步的了解。

有玩的、有吃的、有奖品还可以学到很多的知识。

真可以说一举两得。

但在勾当的'过程中也存在了一些不足，如勾当前的准备不够充分，想的不够周到;教师之间配合的不够默契，分工不明确;班主控制场面的能力有所欠缺;勾当前家长以及幼儿的激情没有调动起来等。

这是咱们中班年级熬头次开展的大型亲子勾当，虽有不足但也从中获得了一些经验教训，信赖今后类似这种亲子勾当会在咱们每一个人的共同努力下会越办越好的，加油!

今年是国庆xx周年，为了让幼儿感受并参与国庆节热烈的气氛，咱们根据大班幼儿的特点开展一系列的活动。

国庆要到了，为营造国庆热烈的氛围，我们在班上进行的主题墙的布置。

有的幼儿一看到主题墙上的国旗就会好奇的问这是什么。

每年的国庆节正是我们爱国主义教育的最佳时机，我们也会不失时机地告诉孩子，祖国妈妈要生日，我们把幼儿园打扮地漂漂亮亮，就是要庆祝祖国妈妈的生日。

祖国妈妈要生日了，怎么引导孩子表达对妈妈生日的祝贺呢？儿歌“生日快乐”教师们将幼儿的生日与祖国妈妈的生日连接在一起，将幼儿熟悉的国旗展示在孩子们面前，在国旗的印证和关注下，幼儿形象地了解了祖国妈妈的生日来之不易，为孩子们认真听唱国歌奠定基础。

除了让幼儿切身感受国庆节，我们还利用这一教育契机让幼儿深刻了解我们的祖国，激发他们热爱祖国的情感。

孩子们通过教师的讲解，了解了祖国妈妈是在毛主席的领导解放的，同时1949年10月1日由毛主席在天安门上庄重宣布“中华人民共和国正式成立”，使他们对国庆节有更多的认识。

另外我们还组织幼儿走方队，共同为祖国妈妈放飞气球。

活动展开以小组进行，充分尊重了幼儿的个别差异，体现幼儿活动的自主性，幼儿可以按照自己的意愿来选择走方队、放飞气球等形式表达他们对祖国的热爱，让幼儿充分感受到节日快乐的氛围。

通过一系列的活动，幼儿认识国旗、了解祖国妈妈生日的来历、唱国歌，分享交流自己对我们国家的认识和了解以及老师的介绍，孩子们对我们国家的认识更加深入了。



随着孩子们对我们国家认识和了解的深入，孩子们也更加热爱我们的祖国了。

## 幼儿园庆国庆活动方案篇九

又是一个秋高气爽的季节，一年一度的中秋、国庆佳节的来临，使得国人各个喜气洋洋，也使我们的孩子沉浸在无比欢乐的氛围中。每当这个时候，到处都张灯结彩，洋溢着一片愉悦的氛围，电视、报纸、广播等各种媒体会有很多关于爱国主义教育方面的报道、介绍，给我们的爱国教育的实施带来很多的便利条件，因此，这是一个对幼儿进行爱国教育的良好契机。

通过主题知识的积累，孩子们都知道祖国妈妈的生日是：十月一日国庆节。孩子们对这个节日已经有了初步的认识，但对于大班的孩子来说他们渴望了解更多有关国庆的、祖国的知识，这些可从孩子的日常交谈中发现。如很多孩子会问：“为什么会有国庆节？”

“国旗上为什么会有五颗星？”“五颗星星代表什么意思？”于是，在这个节日来临之即，我们建议家长与幼儿一起收集关于国庆节的书籍、图片，多带幼儿外出游玩。借助家长的资源，我认为，幼儿在七天长假后肯定能经历很多，积累很多有关的知识、经验。这样，就能通过幼儿间的生生互动来让他们一起分享、一起整理、表达和表现自己的情感，进一步增强幼儿情感的体验，使幼儿更加了解我们的国庆，从而更加热爱我们的祖国。

- 1、了解我们的祖国，认识国旗、学唱国歌，了解升旗仪式。
- 2、知道自己是中国人，能积极、主动地与同伴一起分享自己有关的经历与认识，萌发爱祖国的情感。

## 1、导入：

国庆节前，徐老师给了你们一个任务，是什么任务？

(寻找并记录“五星红旗在哪里飘扬”)

## 2、翻盖乐：

### 1、师出示“翻盖乐”：

3)请幼儿说，说清楚你要翻哪张?看看五星红旗在哪里飘扬?

4)师请幼儿翻第四排，第四张。翻开后，是空白的。师：你准备怎样让它不空白，你准备画些什么?(扩散幼儿的经验)。

## 3、观看“升旗仪式”：

1、你在哪里看到过升旗仪式?

2、幼儿观看“升旗仪式”的视屏。

提问：

a□你看到了什么，哪些人在进行升旗仪式?升旗时人们是怎样的?(引导幼儿用不同的语句来形容)

b□为什么升国旗时人们一动也不动?

## 4、观看幻灯：

1、当我们看到国旗在各个地方飘扬时，你的心情如何?观看幻灯：在天安门广场上飘扬的五星红旗;中国地质勘察队在南极升起的五星红旗;运动员刘翔身上裹住的五星红旗等。

2、你怎样为国争光?

## 5、辨别国旗

1、四面国旗中到底哪面国旗是正确的、标准的。

2、认识五星红旗。