

# 物理期试总结(优质5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 物理期试总结篇一

通过这30来天的学习，我认识到旧的教学理念已经不适应现代教育，要想做一个合格新时代的人民教师，应该让自己跟上时代的步调，必须有一种新思路，一种新理念，这样我们才能跟上现代教育思想，只有这样我们才能适应现代的教育。

这次培训，通过讲座、看视频、研讨等这样的形式使我们知道了新的教学思路、新的教学方法、和技巧等；通过这次培训会不仅提高了自己理论水平，了解了当今教育现状和发展方向，而且使我深深地体会到应彻底改变过去传统的教学理念，要采用一种新的教学模式去进行教学，要以激发学生的兴趣、培养学生的能力为主。通过培训开拓了我的视野，也开拓了课堂教学的新思路。下面我就本次参加培训谈谈自己的一点感受：

感受一：要改变只灌输知识，只注重知识传授、对学生进行机械训练的教学方式，把教学过程转变为学生的学习过程。我们的课堂是要有生命活力的课堂，课堂该是鼓舞人心的：要让不同层次的学生有清晰的尊严感，能使学生找到自信。要使每个学生都感到非常轻松，感受学生的活力，达到人人参与。课堂要体现自主性，也就是学生自愿学习，要想让学生自愿学习，就要让学生对课堂产生兴趣。集体感，也就是要让学生感受到共享合作的乐趣。教师要有敏锐的观察力和

驾驭课堂的能力。

感受二：探究式学习涉及到一个过程的要求。也就是说，要有一个研究的过程。在这个过程中，问题的提出是一个必要的也是重要的环节。这个问题可以由老师提出。但是，如果说真正要让学生去进行深入探究的话，我们可以由老师启发引导学生去建构自己的问题。这就比由我们老师自己提出问题来更有意义。然后是探究过程，探究的过程其实是学生形成研究能力的一个过程。在这个过程中，我们老师要善于去引导、组织学生，同时要注意发挥学生的积极性和他们的主体性。

感受三：教学中，我们要保证课堂的和谐，首先就是要尊重学生，与学生建立一种良好的师生关系，营造一个宽松和谐的民主氛围。要做到这一点，当然老师的心态很重要，要把学生当成朋友，当成平等的人来看待，学生就会跟你越来越亲近，你的教学效果也会越来越好。

感受四：评价手段上，要打破原来的只重分数的终结性评价，要把形成性评价作为平时检查、督促、鼓励和评价学生的主要手段，充分发挥形成性评价在教学中的激励机制，要把形成性评价和终结性评价结合起来建立一个严密而科学的评价系统，以促进教学的活泼发展。

另外，这次培训，为广大教师营造了一个崭新的学习环境，同时调动广大教师教育教学的钻研兴趣，也提高广大教师的课堂教学能力。这次研修学习开阔了广大教师的视野，净化了广大教师的心灵，为广大教师提供了一个提高的机会，一个充实自我的机会，同时研修让我们更加清醒地认识到自己的不足！一个好的老师首先是一个课程工作者，再是一个教学工作者，我们必须善于学习，善于思考，善于研究。我们的知识要不断更新，做到与时俱进，让学生不断得到充分发展。通过本次培训，我深深体味到自觉加强自身科学素养和教育素养的提高应成为每位老师的共识。

### 1. 创设和谐民主轻松的学习环境使学生身心愉快。

课堂上教师以饱满的热情、平和的语言努力营造轻松愉快的学习氛围。人在思想放松、心情愉悦时智力活动的效益才会更好。在师生之间，生生之间平等交流中学习尊重他人，也能体会尊重的快乐，从而使学生得到自主发展。在课堂上创造一个有利于学生的生动活泼持续发展的教育环境，调动学生主动参与，激发学生的兴趣。例如：在讲大气压这一节时，教师先做一个有趣的实验，酒壶里装满水，用手指堵住壶上的小洞，水怎么也倒不出来，然后把手指移开，水倒出来了，教师问：“你们认为这个壶神气吗？它的秘密是什么呢？”顿时课堂气氛活跃起来，大家七嘴八舌的讨论，教师趋势引导：“想不想知道这个原因呢？今天我们就来学习它。”这样，大家可以在愉快轻松的学习氛围中学习知识。

### 2. 教师要有驾驭教材的能力

新课程倡导教师“用教材”而不是简单的“教教材”。教师要创造性的用教材要在使用教材的过程中融入自己的科学精神和智慧，要对教材知识进行重组和整合，创造性的理解和开发教材使教材为自己的教学服务。例如：在探究滑动摩擦力的大小与那些因素有关时，可以让学生猜想出许多因素，然后指导学生探究实验得出真确结论，学生在获取知识的同时，在思维能力、情感态度价值观等方面得到进步和发展。

### 3. 教师要有较强的课堂组织能力

新课程打破了传统的教给学生知识的教学方式，教师的角色从传授者变为指导者、引导者这种角色的转变要求教师要有较强的组织能力，因为在整个课堂教学中不是教师一个人讲，学生只需听、记，而是学生与学生之间，学生与教师之间的一个交流、合做、互动的过程。由于学生的年龄特点他们很难把握自己的行为，有可能导致课堂秩序的混乱。例如在物理课上进行探究活动时，学生手里有仪器他们要做实验，由

于对器材和过程充满强烈的好奇心，易兴奋，教师不加以组织和引导学生就会大吵大闹，所以教师的组织能力很重要。

#### 4. 完善教学行为，突出教学的个性

教学行为是为实现目标服务的。课堂教学的一个非常复杂的综合体，教师的教学行为应该是多样性的教学是艺术教学方法必须为实现教学目标服务，如果一味的追求方法的多样化，会不恰当的占用学生的思维空间与时间，削弱学生思维的广度和深度。例如有一位教师上观摩课时一味的标新立异，搞“花架子”完全抛弃了传统的教学，虽然一堂课花样倍出、热闹非凡但忽略了双基的训练，例如有一位老师在讲电与磁的知识时本来可以板书的内容却用了透影仪结果造成浪费时间和不清晰的事实，有些知识必须讲授给学生，但他用讨论的方式由学生自己解决，结果许多学生的讨论变成了优秀学生的个人意见，由过去的教师的“一言堂”变成了优秀学生的“一言堂”。究竟采取什么教学手段，必须遵循为教学服务，有助于启发学生的思维，有助于化解教学难点突破教学重点，有助于提高教学效率。

总之，通过学习，我认识到，任何一堂优秀的教学都是：“学生在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来逐渐打下学会生活、学会学习的基础，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以学生为主体，教师尽量只起到指导的作用，以培养学生的能力为中心，为重点。上课的教师自身素质要高，驾驭课堂能力要强，对于学生错误性的认识，教师能够及时予以讲解。另外教师要善于运用启发，提问题时要有针对性，让学生有的放矢；使用幽默、流畅、优美的语言，能使学生在轻松、愉悦中获得知识。教师要注重学生探究能力的培养，让每个学生都有展示自我的机会等等”。当一名教师容易，但是要当好一名教师却是不易的，我在深深地问自己，我做到了没有？我们的老师做到了没有？这就要求我们必须转变观念，采取一些行之有效的措施。

本次培训虽然结束了,但是我明白自己前进的道路才刚刚开始。这次培训对提高一线教师的素质,推动学校教育教学改革,提高教育教学质量起到了催化剂的作用,更使我获益良多。我决心以这次难得的培训为契机,通过自己的不懈努力和努力,尽快地提高自己的专业知识和教学水平,与时俱进,尽职尽责,使自己成为一名新时期优秀的教师,使我此生无悔的选择能更加的煜煜放光。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 物理期试总结篇二

在这次学习过程当中,每位专家、教授在讲座交流中都说到了新课程理念和课程标准,就说明了这是很重要的。课程是关注我们实施教育中“教什么,怎么教”的问题,教学内容大于教材内容,我们通用的教材只不过是教学内容的一个重要组成部分,作为教育实施者的教师,自身认知素养、教育能力也是隐形的课程资源,这一点对我感触很深,也正是我们往日教学中所忽视的问题。

物理课程中三维目标要求我们物理教学只有“重知识技能、重过程方法、注重生活”,才能解答难题,这样才能最终达

成教育目标。

## 二、物理知识与信息技术的整合及提升

## 三、课堂的高效认识

其实要上好初中的每节物理里都不简单，有些课你会觉得上得很好，觉得自己很满足，但是有些课会觉得上了一半就上不下去，这样感觉非常的不良好。在上课时，每位老师可能都有这样一个问题，我要怎么去教才能上好这节课，学生们怎样才能听得懂等等。

课堂能否高效，最终还是归结到学生的学习上来，学习兴趣才是学习的动力，首先老师得让学生学得懂，才能培养他们的兴趣，目标是达到热爱的程度，能独立思考，并且及时约束帮助兴趣转移较快的学生；基于学生成长中有自我表现的欲望，课堂应利用互动来帮助学校把新知识建构至自身的知识体系中，最终将知识提升到与生活、科技、现实的联系上来。如何发挥学生学习的主动性，关键还是在老师。如果教师可以的将一些知识拔高，学生是不能理解的，由此也会对学习的兴趣减弱，因此，高效课堂也需要教师了解分析自己的学生，真正做到“因材施教”

## 四、培训生活磨炼了心智

培训给我提供了一个好的成长平台，我也用心去面对这次难得的学习，研修学习过程中始终积极努力，力求更多地收获。从开班典礼到结束，我们放下了手中的工作，去追求自身专业上的提高。通过培训收获很多，同时在学习中也认识到自身的不足。在今后的教学工作中将努力实践新课程的理念，同时也加强理论学习和教学研究工作，使自己的教学水平有所提高，专业向更高层次发展。

# 物理期试总结篇三

为了能够更好的完成教学任务，特制定以下的工作计划：

## 一、学生情况分析

对于不同的学生，我将采取因材施教，使学生能够各有所得，在不同层次上得到充分的发展，同时又能轻松适应新班级生活，从而提高教学质量，提高学生成绩。同时每个班总存在几个比较不想读书的，上课不认真听讲的、开小差，趴在桌上睡觉的，爱讲话的……对于这类的同学，我都即时采取制止，预防影响其他同学的积极性，因此我也对症下药，多关心，多提问，让他们知道老师并没有放弃他们，同时也把他们的注意力转移到学习中来，共同抓好物理基础学科。

## 二、教学目标

1. 知识与技能方面：需要学习物理的概念、定律、模型、理论以及实验技能等，认识物理学对社会的影响。
2. 在过程与方法方面，需要经历科学探究的过程，动手实践，学习科学方法，体会科学思想，形成自主学习的能力。
3. 在情感态度与价值观方面，需要感受自然规律的和谐与奇妙，领悟其中的意义，提高学习物理的兴趣，培养科学态度和科学精神。

## 三、本学期应达到的教学目标

由于学生刚接触电、磁等方面的知识，内容抽象又是重点，所以进一步加强一些物理概念和规律的基础上，积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，提高数学计算能力，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为

学生搭建物理思维的平台培养学生的学习兴趣，为高中物理打下良好的基础，同时为进一步学好高二和高三物理作好铺垫。

同时学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。并有意识让成绩教好学生接触高考题型，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。

总之，在教好学生的同时，不断提升自己各方面的能力。争取将教学工作和自我发展推上一个新的台阶。

## 物理期试总结篇四

### 1、指导思想

贯彻落实《新课程标准》教育改革精神，狠抓基础教育，努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

### 2、学情分析

### 3、教材分析

教材结构特点：以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，考虑到运动和力的知识与声、光、热、电等知识相比稍显枯燥，而声、光、热、电的知识不仅更能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，对学生实验感兴趣，电学知识能够满足学生探究的欲望，因而电学放在第一学年，还有声现象、光现象、热现象。

书中包含许多开放性和实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大学生的知识面，设立“科学世界”栏目，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。

## 二、教学工作目标

### 1、知识与技能

(1)初步了解物理学及其相关技术产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2)具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3)会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

### 2、过程与方法

(1)经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

(2)能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。有初步的提出问题的能力。

(3)通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息。有初步的信息收集能力。

(4)通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有对信息的有效性作出判断的意识。有初步的信息处理能力。

(5)学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

(6)能书面或口头表述自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识。有初步的信息交流能力。

### 3、情感态度与价值观

(1)能保持对自然界的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近、热爱、和谐相处的情感。

(2)具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

(3)在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

(4)养成实事求是、尊重自然规律的科学态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(5)有将自己的见解公开并与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢于提出与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(6)初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有可持续发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

(7)有将科学服务于人类的意识，有理想，有抱负，热爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

### 三、具体措施

1、认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外

考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

## 物理期试总结篇五

能有机会参加此次国培，倍感荣幸，特此精心制作自己的国培计划，望老师批评指正。

### 一、指导思想：

通过学习，更新自己的教学理念，培养在信息技术环境下的教学意识和能力，提升自己的信息技术教学能力，拓展视野。

### 二、研修目标：

1、通过此次培训更新自己的教育理念，提高自己对信息技术教育的了解。

2、通过培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。

3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的

自主合作。培养学生树立学习的新理念。

4、通过培训，提升自己的专业素养和职业素养。

三、研修的措施：

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的.时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。利用平台积极更各位教授、老师、各位同仁学习交流。

2、通过理论联系实际，在信息化环境下不断更新自己教学理念，并在平时的教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。