

最新小学数学教研活动心得体会(模板5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

小学数学教研活动心得体会篇一

聆听学习了学校以及伍家区组织的数学教研活动之后，我对小学数学教学有了很多新的认识，也开阔了眼界，特别是因教师教学的侧重点不同而从不同的切入点入手以及对同一内容的不同教法让我深刻体会到数学教学的魅力。

这个过程设计的用心只有一个目的那就是分数意义的渗透和理解。从具体的图形到抽象的数字，学生都能按部就班的按老师设计的进程一步步前行，也能公式化的描述出每个分数所表示的意义。

刘莉教研员在这节课的点评上让我们深刻的追问一下，不同形状的物体要折或涂相同的分数，那么这个分数表示的意义是一样的学生又会怎么理解呢？我想这个问题是值得我好好斟酌的。

小学阶段的学生是一个个思维十分发散与活跃的对象，对于知识既渴求也有很多自己的想法，而我们教师，经过了长年的学习以及经验的积累，在思维方面已经慢慢固化。

比如，曾有人做过这样一个实验，在幼儿园小朋友的黑板上画上一个圆，孩子们有的说是月饼，有的说是鸡蛋，也有的说是石头，而在大学生以及成人的黑板上画上一个圆，都会异口同声的说这是零，为什么？其实这就是知识、经验固化

的结果，我们教师现在缺少的就是发散的思维以及丰富的想象能力。

我不得不赞叹孩子单纯思维中那跳动的智慧，也不得不反思自己的教学，怎么样教才能保留住这些跳动的智慧，而不让它们慢慢遗失呢？在这一次的教研活动中，我再一次深刻的体会到对于这一点我们该向孩子们学习！

每一节课都少不了评价策略，在常规课中的评价，我们往往凭借目测以及抽样检测，没有可靠的数字，这一次的学习中，让我明白了科学的评价策略也很重要，除了不可量化的因素外，我们还是需要有可靠的数字来说话。

教学是一门艺术，不同的领悟就会有不同的展现，每一名教师对教材的领悟将决定教师的教学方向与设计过程，也将决定不同的教学效果，期望自己能做一名有领悟力的教师。

小学数学教研活动心得体会篇二

数学教研活动是一种专业教师们互相交流学习的良好方式。在这样的教研活动中，不仅加深了教师们对数学的理解，也提高了教学水平。在参与数学教研活动的过程中，我深深感受到了教研的重要性，也获得了很多宝贵的经验和心得体会。

首先，数学教研活动给我带来了新的思路和启发。在教研活动中，我结识了许多同行教师，他们有着丰富的教学经验和独特的教学方法。通过与他们交流思路和教学经验，我发现了许多新的教学方法，也学到了很多新的知识。例如，在一次数学教研中，我和一位同事分享了关于应用问题教学的经验。通过她的分享，我了解到了一些实用的启发式解题方法和思考模式，这对我以后的教学起到了很大的帮助。

其次，数学教研活动加深了我对数学的理解。在教研活动中，我和其他教师一起探讨数学的教学内容和难点。通过与他们

的讨论，我深入思考了数学概念的内涵和学生容易出现的错误。有时候，在自己的教学实践中，我也会遇到一些教学困难和问题。但是，通过教研活动，我可以向其他教师请教并获得解决方案。这样一来，我能够更好地理解数学知识，并将其更好地传授给学生。

此外，数学教研活动也提升了我的教学技能。通过观摩其他教师的课堂和交流教学方法，我发现了自己一些教学上的问题，也学习了一些优秀教师的教学技巧。例如，在一次数学教研活动中，我有幸观摩了一位教学高手的课堂。他在课堂上灵活运用多媒体教具和小组合作学习，使得学生们对数学的学习充满了兴趣。受到他的启发，我开始尝试引入多媒体教学和小组合作学习等方法。这些新的教学技巧使我的课堂变得更加生动有趣，学生的学习积极性也得到了提高。

最后，数学教研活动让我与其他教师建立了良好的合作关系。教研活动是一个集体学习的过程，每个教师都在不同的领域有着独特的经验和见解。通过与其他教师的交流和合作，我培养了团队合作的意识和能力。在日常的教学中，我也愿意与其他教师分享教学方法和经验，共同进步。

总之，参与数学教研活动让我受益匪浅。通过与其他教师的交流和学习，我获得了新的思路和启发，加深了对数学的理解，提升了教学技能，并与其他教师建立了良好的合作关系。在今后的教学中，我将继续参与教研活动，不断提升自己的教学水平，为学生的数学学习创造更好的环境。

小学数学教研活动心得体会篇三

第一段：引言（字数：150字）

在教育领域，教师的专业发展是保证教学质量的重要环节。作为一名数学教师，我参与了一次数学教研活动。本次活动以提升教师的教学水平为目标，通过分享经验、互相学习，

取得了很好的效果。在活动中，我深刻感受到了教师教研的必要性，并从中受益匪浅。

第二段：活动内容和组织（字数：250字）

本次数学教研活动中，教师们以小组形式展开，每个小组内有四位教师，我们共同探讨数学教学的新思路和方法。活动开始前，主办方给我们发放了教研材料和相关教学课件，供我们参考使用。在讨论中，教师们提出了各种教学问题、疑难，通过互相交流和分享经验的方式，形成了丰富的教学思路和方法。此外，活动中也安排了专家指导，给予我们针对性的指导与答疑。

第三段：交流与启发（字数：300字）

通过与其他教师的交流，我发现自己的教学思路受到了启发。有一次，我和另两位教师进行了一次小组讨论。在讨论中，对于某个数学难题的教学方法，我认为可以通过解题技巧的讲解，而另外两位教师则主张通过拓展学生的思维和探究能力来解决。通过这样的交流，我认识到了自己的狭隘思维，并重新审视了自己的教学理念。从此以后，我开始尝试不同的教学方式和方法，给予学生更多自主思考和实践的机会。

第四段：经验和收获（字数：300字）

这次数学教研活动给我带来了许多宝贵的经验和收获。首先，通过与其他教师的交流，我知道了自己的不足和可以改进的地方。其次，通过与专家的互动和指导，我学习到了一些切实可行的教学方法和策略，如如何引导学生主动探究、如何激发学生的学习兴趣等。最重要的是，我在活动中结识了许多志同道合的教师，我们互相鼓励和支持，形成了一个良好的学习分享平台。

第五段：总结与展望（字数：200字）

通过这次数学教研活动，我深刻认识到教师教研的重要性。教师教研不仅可以提升教师的教学水平，还能激发教师的教育热情和创造力。作为一名数学教师，我将继续积极参与各种教研活动，不断学习和提高自己的教学水平。同时，我希望能将自己的经验和所学与更多的教师分享，推动教育事业的不不断发展。

小学数学教研活动心得体会篇四

近日，我参与了学校组织的一次数学教研活动。通过这次活动，我深刻认识到了数学教研的重要性，并且收获颇丰。在数学教研活动中，我感受到了团队的力量，增进了知识的储备，提升了教学的水平。以下，我将结合自身经历，分享这次活动给我带来的感悟与体会。

首先，数学教研活动让我感受到了团队的力量。此次教研活动组织了全校的数学教师，大家共同探讨教学中遇到的问题和困惑。在教研中，我发现很多问题是我們共同面临的，而不是个别的。通过和其他老师的交流，我获得了许多解决问题的方法和策略。大家互相帮助、互相学习，共同进步。这种合作与解决问题的互动，让我感受到了团结和合作的力量。更重要的是，教研活动也拉近了师生之间的距离，建立了师生间更为紧密的联系，使得学生更容易接受和理解教学内容。

其次，在教研中，我不仅加深了数学知识的理解，还对教学方法有了更全面的认知。教研活动中，我们以学科标准和教材作为基础，合理安排教学时间和内容，探讨不同的教学方法和策略。这让我明白教学实践需要与理论相结合，只有理论的指导才能更好地指导实践。同时，教研活动还提供了各类教学资源 and 课题研究的机会，让我能够更加深入地学习和研究数学教学的各个方面。通过不断的学习和思考，我对数学教学的方法和技巧有了更深入的了解，提高了自己的教学水平。

第三，教研活动也给了我一个反思的机会。教研活动中，我们不仅关注教学的成功与失败，还会研究教学过程中的问题和不足。每个人都以积极的态度参与讨论，分享教学中碰到的问题和经验。这种反思和探讨的过程，让我意识到了自己在教学中存在的问题，并可获得更好的建议和指导。我深深意识到教学是一个不断调整和改进的过程，只有不断地反思和进步，才能更好地提升自己的教学能力。

第四，教研活动也提高了我与学生之间的互动和沟通能力。通过教研活动的参与，我更加了解学生的需求和兴趣，学会根据学生的个性和特点进行差异化教学。同时，教研活动还提供了与学生、家长之间沟通的机会，让我更好地了解学生的情况和困惑，并及时调整教学计划，满足学生的需求。这不仅提高了学生的学习效果，也使我与学生之间建立了更加密切的联系，增进了相互之间的理解和信任。

最后，数学教研活动也激发了我对数学教育的热爱和责任感。通过与其他教师的交流和学习，我深刻体会到了数学教育的价值，也深深明白自己的责任和使命。我愿意将自己的热情与知识喜悦传递给每一个学生，帮助他们掌握数学的基本知识与技能。通过教研活动的参与，我不仅提高了自己的教学水平，也为我今后的教学和研究提供了更多的机会和动力。

总结起来，数学教研活动给我带来了许多启示和收获。在这次活动中，我体会到了团队的力量，加深了对数学知识和教学方法的理解，提高了教学水平，提升了与学生和家长的互动能力，并激发了对数学教育的热爱和责任感。通过不断参与教研活动，我相信我会在未来的教学中继续不断进步，帮助更多学生掌握数学，为他们的未来发展奠定坚实的基础。

小学数学教研活动心得体会篇五

11月2日、3日我有幸参加了县局组织的省优质课学习活动，在一天半的学习中，我们共观摩了八节省级优质数学课。在

这里我领略了名师的风采，感受到了高水平的课堂教学艺术，其中以下几条使我印象很深：

一：善于营造和谐、浓厚的学习氛围。在每节课的上课前，教师都与学生进行课前交流。有的先介绍老师自己，再让学生介绍自己，以此来拉近师生关系；还有的给学生拍照，激发兴趣，消除紧张感，这样进行新课就很轻松，同时又为教学创设了很好的教学情境；有的夸沂南是个名人的故乡，让学生产生自豪感。还有的夸学校，学生自然很高兴，学习情绪非常高涨。

二：从学生的实际生活出发，使数学教学生活化。这次的讲课教师都是外县的，但是有很多素材用的是本县、本校的，或者就以上课的学生自己为例子。如在吕建老师的课中，上课开始就用数码相机当场给学生拍照，把学生的照片用投影机放到屏幕上，全体同学看着自己的相片找自己的位置，学生学习既清楚又明白；还有梁老师的实践课《点击双休日》就是当场调查县城学生在星期六、星期天的活动，把调查结果当做例题学习的，并通过合作学习让学生懂得要合理安排双休日活动。

三：学习过程采用合作、共同探究的方法，让学生经历一个探究体验的过程，让学生明白知识不是空洞无物的。老师们都采用小组合作教学，不流于形式，到该合作的时候合作，确实能解决不会的问题。教学中，教师为学生创设一种自主探究的学习氛围，让学生在已有的生活经验、学习经验、数学知识经验的基础上，在探究中发现问题、提出问题并解决问题。

四：合作学习扎实有效。合作学习为探求新知提供了一条捷径，让学生经历了知识的再造过程，从而获得了成功感，获得了学习数学的乐趣。每一节课都非常重视学生间的合作学习，教师们把合作学习都放在知识的难点和疑点上，在学生解决有困难时采取，好多老师在有难度的问题处理中在学生

独立思考之后再通过合作互相交流意见，避免了因匆忙而只能表达一些不成熟的见解；其次是合作中分工要明确，以个人优势的发挥来促成整体的完美。另外在合作学习中给予学生充足的时间和空间也是很多老师的突出特点，让学生充分发挥个性观点；老师有充足的耐心，选择适当的时机进行引导。

五：充分利用现代化教学手段和多媒体教学用具。每节课都做了大量的电脑课件，把课的内容用通过电脑放到大屏幕上，让学生确切的看到所要学习的内容，及形象生动有非常容易理解，同时也吸引学生的注意力。在探讨教学中，也用到了老师制作的教具，如《可能性》一课中，每个小组都有一个盒子，和白黄两种球。把球放到盒子里摸，总结摸出球的可能性，达到了动手操作的目标。

总之，这次学习让我受益匪浅，我的教学理念也因此有了前所未有的升华，使我感到自己的教学和他们相比还相差很远，在今后的'教学中及时发现自己的不足之处，抓住机会，不断地学习，提高自身的素质，优化课堂教学。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)