

# 最新大班餐前游戏活动教案(优质9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 大班餐前游戏活动教案篇一

发展幼儿听信号快速变换方向的本事。

1、教师先向幼儿介绍游戏的名称及玩法。

名称：《小白兔钻山洞》

1、将参加游戏的人，分成人数相等的三个或两个小组，第一组和第二组幼儿，每个人手拉手举起来，组成一个山洞。第三组的幼儿就能扮小白兔。

2、游戏开始后，教师将小白兔集合在一齐，手拉手边跳边唱。一二组扮山洞的幼儿也随着唱歌，一会儿教师突然喊：“狼来了！狼来了！”小白兔们就一齐竞相钻山洞，一个洞只能钻一个人，最终有没有钻到洞的人，就要表演一个节目。就这样，第一组和第二组的'幼儿相互调换，游戏继续进行。

3、教师带领幼儿进行游戏，并注意安全。

4、游戏结束后，教师做活动总结。

## 大班餐前游戏活动教案篇二

这是xx实验幼儿园的一次优秀教学展示活动。执教老师是著名的中国福利会幼儿园的园长施焯非老师。这次活动的内容

是大班体育活动《疯狂的椅子》。活动目的是通过“挑战椅子”的游戏，来发展孩子的跳跃、平衡、协调等方面的能力；同时培养孩子创新、勇于挑战、坚持到底的意识和能力。

整个活动生动而又充满挑战。让我印象最深的还是环节三游戏“挑战椅子”。施老师在游戏前引导孩子们尝试有各种各样的方法来玩椅子，然后让幼儿们来挑战它们。

1. 在场地上放一张桌子，让孩子们尝试站在桌子上往下跳；
2. 在两张并排的桌子上放了一把小椅子，让孩子们尝试从高处往下跳；
3. 在原有的基础了，小椅子正放，要求孩子跳过椅子背；

孩子们呢？刚开始会有些害怕，游戏1、2基本还敢于尝试；但最后游戏3加大难度了，他们就有点退缩；还出现了小伙伴之间“谦让”的现象。你让我，我让你的。有些孩子甚至豁出去了，大声嚷着：“闭着眼睛跳过去就好了”。呵呵，这当然是不可取的喽！

看到孩子们出现这样的情况，施老师开始张开他坚实的臂膀，我以为他会辅助孩子跳下去。结果他却站到一旁，用肢体和言语让孩子们自己跳下去，并示意孩子们，老师会保护你们的。随后，在听课老师自发的加油声中，有孩子愿意尝试了??随后，有更多的孩子们都有了勇气去挑战。当他们挑战成功后，我们又再一次的自发鼓掌去鼓励这帮勇敢的孩子。

活动延伸环节，施老师还用了多种花样来玩桌椅。最后的“撤桌子”游戏，也十分有新意。两张桌子上站十多个小朋友，最后剩八个，四个??这又培养了孩子齐心协力和同伴间的合作能力。

整个活动在欢笑声和掌声中结束。

在的潜力。有时候，你觉得孩子完成不了的技能。其实，只是你过于想保护他们，自己先否定他们了而已。或许，下一次，让他们自己做好准备去尝试，去突破！他们真的能做到也不一定。所以，必要的时候，给孩子一些挑战。让他们在挑战中进一步提高！

## 大班餐前游戏活动教案篇三

发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡本事。

### 踢绳毽

1、踢绳毽（毽子上头拴一根绳子 手持绳端，用脚的内侧，外侧或两脚交替踢毽。

2、一踢一接毽子（鸡毛毽 用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还能够用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。

3、连续踢毽子，用左（右 叫内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也能够用左右脚交替连续的踢毽子。

4、团体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地。

1按照规定动作及要求踢毽子。

2踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。

3记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

1年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。

2先让幼儿个人掌握简单的，不一样的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。

3因地制宜制作各种不一样的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

## 大班餐前游戏活动教案篇四

1、加幼儿有关旅游知识的了解，促进幼儿对旅游经历的回忆。

2、培养幼儿快速整理、创设环境的本事。

活动准备：服装、帽子、票子、红旗、食品、包等。

2、师：春天快到了，旅游的好时机又来了。娃娃家、单位里的人都会组织去旅游。今日我们就增加旅游团的游戏。

1、旅游前要做些什么准备？（去旅行社报名，买好旅游时所需要的物品，准备好背包。

2、旅行社要为游客安排好司机、导游以及旅游时的路线等。

旅行社接待员两名，导游一名，司机一名。

其余游戏组自选负责人，自由组合进行游戏。

2、帮忙导游进行自身形象的包装。（如：戴上鸭舌帽、随身带红旗、包等

3、指导娃娃家把家中的环境整理干净，要去旅游的必须要带好物品，做好准备。

1、重点评价旅行社的开展情景：

接待员的接待情景？导游的介绍？游客的参与情景。

2、幼儿分组快速整理游戏材料。

## 大班餐前游戏活动教案篇五

1、尝试将色形不同的珠子进行串、并连，并引导幼儿运用一定规律呈现珠串的变化。

2、引发幼儿创意出不同的串珠方法，并用作品装饰自己，鼓励幼儿展示成果。

1、幼儿欣赏过各种串珠类饰品。

2、各色珠子，细铅丝，没有装饰物的发夹，项链搭扣。

1、引入：小白兔要参加时装表演，可是它发现还少一些漂亮的装饰品，它很着急。听说小朋友们刚参观过饰品店，小白兔想请大家来帮忙，用各种颜色的珠子来串各种样子的饰品。这样就能把它的衣服打扮得更漂亮，就会有更多的小动物来买它的衣服了。

（考虑：作为准备，可在前几天请孩子们为小兔子的饰品画好设计图，以便在活动中将想法落实到成品上，中班幼儿的年龄特点使他们还不能在活动中很好地表现操作前的想法和设计，往往出现“做的没有说的好”的现象。因此考虑在活动前先请幼儿把自己的设计画成草图，以便在活动时参考。）

2、幼儿制作，教师个别指导。

3、成果展示：请幼儿展示自己串珠作品（走走时装步）。

小朋友一起探讨。

## 大班餐前游戏活动教案篇六

以课本中学习钟表为背景，做这个游戏，让幼儿在游戏中愉快的学习。

1. 学习到钟表是怎么走的顺序。
2. 从中巩固数字的排序。
3. 幼儿的灵活。
4. 幼儿的协调能力。
5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

钟表的运走顺序

一个老狼头套，数个羊头套，一个钟模板

1. 准备所有小朋友头戴羊头套排成火车，双手搭在前面一个小朋友前面，老师排在最前面充当老狼的角色。（头上戴老狼头套，手拿钟模板）

2. 开始游戏：

老师和小朋友一起说，老狼老狼几点了，一点了，指着钟模板挨着说，最后说到12点，小朋友开始跑，老师所扮演的老狼就开始来抓小朋友所扮演的小羊，被抓到的小羊就站在一边，排成一排。

3. 等所有小羊被抓完后，拍成一排，老狼就开始和小羊一起来数有多少只小羊。

4. 最后拿着钟模板和小朋友一起复述一下一点到12点。

1. 在备课过程中知道小朋友对钟表这一块认识有点薄弱，但小朋友在游戏中认识钟表的. 能力超出了我们的想象。

2. 活动过程的反思，通过游戏边玩边学让小朋友愉快而主动的学习到知识是我们的目标。

## 大班餐前游戏活动教案篇七

1、体验相互追逐的快乐。

2、学习游戏的玩法及规则。

3、能遵守规则玩游戏。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、会唱《丢手绢》歌。

2、不同颜色的手绢几条。

1、引导幼儿站好队形，幼儿按照地上画的圆围成圆圈坐好。

2、引出游戏

(1) 小朋友还记得丢手绢的歌吗？

(2) 老师幼儿齐唱《丢手绢》。

3、介绍游戏玩法

(1) 请一个小朋友拿着手绢围着自己的圈跑。

(2) 当唱到“轻轻的放在小朋友的后面”时，拿手绢的那一

个小朋友就把手绢悄悄的丢在另一个小朋友的'身后，然后继续围着圈跑。

(3) 当唱到“快点快点”捉住他”时，捡到手绢的小朋友就应该马上去追刚才那个丢手绢的小朋友，要围着圈追。

(4) 被追的小朋友跑到一个空位子旁就马上坐下，这样，追的小朋友就算没追到，所以，就该他再来丢手绢。

(5) 如果追到了，就该被追到的小朋友再来丢手绢。

#### 4、提出游戏规则

(1) 不疯闹

(2) 跑时不离开圈

(3) 只准捡到手绢的那个小小朋友起来追，其他的小朋友坐在位子上给他们加油。

(4) 小朋友要自己围着自己的圈跑。

#### 5、幼儿开展游戏，老师指导

(1) 看幼儿有无遵守规则进行游戏。

(2) 帮助还未理解游戏玩法的幼儿一起完成游戏。

#### 6、放松活动：

在《丢手绢》音乐伴奏声中幼儿一起做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体。



## 大班餐前游戏活动教案篇八

1、在阳光灿烂的户外场地进行。

2、教师事先用粉笔在场地上画好一个大圆圈。

1、教师带领幼儿来到户外，指着圆圈告诉幼儿今天我们就来玩踩影子的游戏。

2、教师宣布游戏规则：选出两名幼儿当捉影子人，其他幼儿在圆圈内奔跑，注意躲闪他们，捉影人踩住谁的影子谁就算输就被罚出圆圈外。

3、幼儿进行游戏，教师也可以参与到游戏中，启发幼儿动脑筋怎样才能不被捉影人捉到。（跑到阴凉处，没有影子也就捉不到了）

4、交换角色，尽量多地给幼儿当捉影人的机会。

1、锻炼幼儿四散跑的能力。

2、激发幼儿运动的兴趣。

3、培养幼儿能灵活躲闪和有目标的奔跑的能力。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

锻炼幼儿四散跑的能力。

安全的场地。

1、组织幼儿到户外晒太阳，做各种模仿动作，充分活动身体。

幼儿根据教师的语言提示，做各种模仿动作。如：太阳晒到肩膀上，肩膀耸一耸；太阳晒腿上，双腿跳一跳；太阳晒到腰上，把腰扭一扭等。

2、玩“踩影子”游戏，练习躲闪跑和追逐跑。

(1) 请幼儿看看；太阳下我们是什么样子的？

(2) 请幼儿变换姿势，看看自己的影子有什么变化。

(3) 将幼儿分成两人一组，玩“踩影子”的游戏。

游戏玩法：一人跑，一人追逐其影子，踩上影子，交换角色，游戏重新开始。

3、集体玩“踩影子”的游戏。

游戏规则及玩法：在指定的范围内，教师做踩影子的人追幼儿，幼儿注意躲闪，被踩到影子的幼儿到场外稍微休息。

4、再次组织集体游戏，变换踩影子的人。一个人踩影子，其他幼儿在规定范围内躲闪。

影子是幼儿生活中司空见惯的自然现象，但却又是最易让幼儿忽视的，因为幼儿的观察是无意识的，我们应该将幼儿无意识的观察与教师有意识的引导结合起来，走出教室，融入自然，关注幼儿生活，才能引起幼儿的极大学习兴趣。我是这样做的：我让幼儿集中在操场上，以猜谜语的形式导入“我有一个好朋友，我到哪他到哪，紧紧跟在我身边。”让孩子们找到自己的影子，通过“找影子”游戏让幼儿了解物体是有影子的。通过玩“影子变变变”游戏，让幼儿观察、了解影子的特点。通过“踩影子”游戏让幼儿思考“为什么躲在树阴下就踩不到影子？”即影子产生的条件——必须有光源。虽然影子的现象在日常生活中是非常常见的，但我们

的孩子对于这一现象却并不了解，因此，当我在进行前面那些步骤的时候，孩子们特别的认真，也特别的兴奋，对影子充满了好奇感，整个活动的过程幼儿的注意力非常集中。本次活动以游戏贯穿，即让幼儿在活动中游戏玩耍，在游戏中体验学习，在游戏中感悟道理。自然界是一个神奇的课堂，在其中，有着最生动的课程资源，而关键就在于我们做教师的去怎么样发掘和利用了。就拿本次活动来说，我觉得对于影子的探索还是表面的、肤浅的，主要的作用是引起幼儿的关注，引发幼儿的持久兴趣。我们老师应该继续在一日生活中，不断的渗透、适时的引导。我觉得，只要我们做教师的做一个有心人，只要我们不断努力地去创新、去挖掘、去发现，那么我们的活动必将更加有效，我们的孩子必将得到更全面的发展。让幼儿尝试向前方远距离拍球进一步感受手臂、手腕的推力与爆发力，在紧张、激烈、刺激的竞赛游戏中挑战自我。结束活动。

## 大班餐前游戏活动教案篇九

1、用线条与图形组合，表现人物的简单特征。

2、感受在雨中玩耍的快乐。

1、幼儿有过雨中玩的经历

2、音乐：小雨点、雨声

3、水彩笔、画纸、蓝色水粉颜料、抹布

4、雨天背景图、绘画好的小朋友

一、情景导入

1、播放雨声，回忆已有经验

1) 听一听这是什么声音？（雨声）

2) 你们喜欢下雨吗？为什么？

小结：下雨的时候，我们可以穿上漂亮的雨鞋，撑上雨伞，听到好听的雨声，下雨真开心！

2、说说玩雨的经历

你们玩过雨吗？和谁一起玩的？你是怎么玩的？

小结：我们可以踩踩雨塘，可以……，可以和小雨点做游戏。

3、播放音乐：小雨点，感受雨中玩耍的情景

在雨中玩可开心了，那现在我们就一起在雨中玩一玩吧！

二、讨论演示

1、教师演示绘画人物在雨中玩耍的情景

在雨中玩真开心呀！这么开心的事情我们要把它画下来吧！

1) 谁想进来玩雨呢？

2) 你是怎么玩雨的？你的小手是怎么样子的？

2、幼儿演示绘画人物在雨中玩耍的情景

小结：下雨咯，下雨咯，有好多宝宝都来玩雨了。

3、用手指添画小雨点

1) 找找雨点在那里？

2) 滴滴答答下雨了，小雨点落到了宝宝的身上，落到了地上。

### 三、幼儿创作，指导要点

现在就请把你们的好朋友一起邀请到雨中玩耍吧！

### 四、交流分享

1、谁在雨中？你的好朋友是谁？

2、什么时候不可以在雨中玩？