

2023年大班班务计划情况分析(精选10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大班班务计划情况分析篇一

幼儿情景分析：我班现有幼儿39名，其中男生17名，*22名。从本事上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知*；对一日生活中的各环节常规、资料，构成了必须的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活、学习习惯欠佳；语言活动在形式资料上不够丰富、多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。所以，本学期重点：在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情景全面幼促进儿发展。目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在生活自理本事和卫生习惯上与本事强的幼儿存在很大的差异，有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。

班内成员分析：我班两位教师，我作为班主任，工作经验已有9多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小雅教师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能

被幼儿理解和喜欢。保育员沈阿姨工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作本事，是孩子们喜欢和家长们放心的好教师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

二、幼儿发展目标

(一)健康领域目标：

1. 有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。
2. 听信号变队形，做早操。
3. 明白换牙的卫生常识。
4. 跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。
5. 养成正确的书写姿势。
6. 能迅速有序的穿*服，较熟练的整理床铺和自我的物品。
7. 认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。
8. 掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

措施：经过日常的晨间活动及平时的体育游戏来到达预期的目标。

(二)社会领域目标：

1. 初步了解团体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和团体产生不良影响。

2. 认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。
3. 主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。
4. 尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。
5. 了解社会中的多种规则，明白团体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。
6. 认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。
7. 能正确地对待自我和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。
8. 有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

措施：经过日常的参加节日活动等来到达预期目标。

(三) 语言领域目标：

1. 认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。
2. 运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。
3. 能有表情的朗颂诗歌，辨别声调和语调的不一样，体会其情感的含义。
4. 在团体生活中，能进取主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的资料或生活中发生的事情。
5. 能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价本事和概括本事。
6. 能有表情的讲述故事，具有必须的必编、续编、创编的技

能。

措施：经过语言区来到达预期的目标。

(四) 科学领域目标：

1. 能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。
2. 感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。
3. 运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征。
4. 在成人的指导下，能经过科学小实验或查阅资料来解答疑问。
5. 了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。
6. 寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步构成类的概念并进行*分类。
7. 了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。
8. 学习正确书写数字。

措施：给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面本事的发展。

(五) 艺术领域目标：

音乐：

1. 学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，

2. 喜欢模仿创编歌曲和动作。

3. 喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

1. 绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2. 泥工：鼓励幼儿按照自我的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习**取放泥工材料、工具。

3. 手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自我的意愿和想象大胆表现。尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

措施：经过日常的教学活动和美工区来到达预期的目标。

三、具体措施

1. 在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿进取良好的社会情感。

2. 加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3. 适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

4. 给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面本事的发展。

5. 整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计

划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、进取愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

四、保教工作

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理本事有所提高。帮忙幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

1. 督促生活教师搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；
2. 严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。
3. 同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。
4. 加强幼儿自理本事的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。
5. 在日常生活中异常关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。
6. 做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常急时处理。

五、家长工作：

1. 进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

2. 开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。

3. 定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情景，相互沟通提出提议等。

4. 做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的、教学资料及需要家长的配合。

六、安全工作

大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及本事，但由于幼儿年龄小，自我控制本事较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情景，特制订安全工作计划如下。

首先，班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情景，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1. 进取配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快理解晨检。

2. 每一天认真检查幼儿出勤情景，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3. 做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿简便参与活动。

4. 盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼

儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5. 教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿构成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮忙，遇到不安全的情景及时向教师汇报。

大班班务计划情况分析篇二

本班共有幼儿26名幼儿，通过了解，幼儿经过上学期的学习与生活，幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足，具体表现在以下几个方面：

- 1、情绪浮躁；
- 2、收拾整理能力差；
- 3、与人相处、交往能力还有待于提高。
- 4、还存在着一些不良的学习习惯。

现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

重点工作：这学期的重点工作是做好幼小衔接工作，具体从以下两个方面入手：

（一）全面的入学准备工作。具体包括：

- 1、促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

- 2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。
- 3、发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。
- 5、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

（二）对大班进行专门的入学准备工作。具体包括：

- 1、培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。
- 2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。
- 3、不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。
- 4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽

量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

1、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。

2、鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己，创造更多的锻炼机会，让幼儿能完整、连贯地进行表述。

3、建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

4、注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

5、继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

6、指导好值日生的工作，通过值日生的工作，培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。

7、在课堂上，通过“我当小老师”、“问题抢答”等活动，鼓励孩子积极思考、大胆发言，并养成良好的倾听习惯。

2、对生病幼儿及时与家长电话联系，结合家长的意见给予幼儿治疗和照顾。

大班班务计划情况分析篇三

本班现有幼儿24名，男孩13名，女孩12名。其中有5名幼儿是

老生，19名幼儿是我中班带过的，这些孩子的情况我比较了解，尽管面临的是两位新的老师，但孩子们却依然表现出自己的个性。通过短短几天的观察了解，他们的自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很不错，我们还观察到，我们班级的孩子性格开朗、活泼、具有一定的语言表达能力。但是同时我们还发现，他们还是缺乏自主性，倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

开展多种活动，促进幼儿发展。抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

1、学前思想准备、让幼儿参观小学，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备、

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活能力的准备、

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

(2)培养幼儿的`时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的准备、

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力。本学期，着重要求幼儿学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯、首先，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如、不迟到早退、不随便请假等;其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3)知识经验的积累、

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境;图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作,同时在各区域中进行渗透,同时,让幼儿熟悉汉语拼音,知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础;坚持开展离园前的认读拼音活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养,提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题,提高幼儿独立思考问题的能力。

一个班级的活力,就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展,是否有新意,是否有创意。本学期,我们在开展各项活动时,将注重创新,环境是孩子的第三位老师,美丽的环境不再是一成不变,而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上,将根据每个主题内容,及时更换,及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点,创设良好的心理环境,让孩子们在大班这个大集体里,愉快地生活,健康地成长,和谐地发展。

做好卫生消毒工作,防止传染病流行、本学期重点做好班级的卫生消毒工作,保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。做好日常保健工作,保证幼儿健康成长、注意幼儿活动前后的衣服更换,提醒幼儿主动小便、喝水,提高幼儿的自理能力,为入小学打好基础。超越自我,展示精华,这是我们大班全体师生新学期的共同目标,在以后的工作中,我们将以更加独特的魅力,展现在大家的面前。

大班班务计划情况分析篇四

身体发育、在教师有意识的训练和不断的提醒下，儿童普遍养成了良好的生活和卫生习惯。

1. 自理能力、孩子的日常作息已经大致形成，知道正确的洗手顺序和正确的洗手漱口方法。掌握正确使用筷子，有独立吃饭的能力。能够按顺序穿戴物品并进行简单的整理。能保持个人卫生和环境卫生。
2. 大肌肉运动、儿童大肌肉运动均衡发展，能进行步行、跑步、跳跃、投掷、平衡、钻孔、攀爬等多种基本动作，能玩多种运动器械。大多数孩子可以用协调的手脚连续跳绳。
3. 小肌肉运动、孩子能正确握笔写字，喜欢并能正确使用各种美术素材，比如剪刀。
4. 自理、孩子有初步的自我保护能力，知道一些简单的方法来处理日常生活中可能出现的突发事件。能够识别安全标志，积极遵守老师和大人提出的安全要求。

(二) 认知发展、

2. 数字概念、我会理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位、时间等概念，学会使用分类、比较、排序、测量等方法。
3. 语言发展、喜欢听故事，看表演，能看书，理解其中的意思。能初步感受到文学作品的语言之美。

在去年实施的学习和英语角活动中，孩子们的个性得到了进一步的提高，求知欲强，各方面的技能都在原有孩子的基础上得到发展。

(3) 社会发展、

这个班的大多数孩子都很懂事，很有礼貌。他们能初步关心同龄人，热爱集体，愿意与同龄人合作。能充分发挥自己的想象力和创造力，对身边的生活表现出良好的感情。

然而，由于儿童能力发展的不平衡和不同的家庭环境，仍然存在一些问题、

1. 孩子的套路有时候有好有坏，好的套路还没有形成。活动中完成任务慢，遇到困难容易畏缩。耐心、细心的行为习惯和孩子的数数理解能力都需要培养。

2. 个别儿童的动作发展不协调，部分儿童没有完全掌握基本的运动动作。

3. 儿童的听力习惯较差，尤其是儿童语言的完整性、逻辑性和连贯性有待加强。

4. 游戏活动中存在一些纠纷，自己解决的能力有限。合作的方式和方法需要重新培养。

5. 儿童大胆创造想象力的能力有待进一步提高。

这学期，我们将围绕儿童行为和道德教育，更好地开展各种丰富多彩的教育活动，继续做好各科教学，锻炼意志，促进儿童身心和谐发展，为进入小学打下良好的基础。

(a) 儿童生活管理目标

- 1、继续培养孩子良好的清洁习惯。

2. 继续培养孩子良好的饮食习惯。

3. 培养孩子整理物品、保持整洁的能力。

4. 继续培养孩子早睡早起的好习惯。

5. 训练孩子正确坐、站、走。

(2) 身体发展目标、

1. 成长与发展、了解身体的需求

2. 动作发展、积极参加各种体育活动，通过模仿和练习调整自己的基本动作，使其正确、自然、协调。

3. 能够适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有一定的抵抗力，懂得一些预防常见病的知识。

4. 要知道不同的食物有不同的营养成分，身体需要不同的营养成分。

5、学会处理日常生活中可能出现的突发事件，具备初步的自我保护意识和能力，懂得处理跌倒、流鼻血等伤害。团体活动要注意安全。

6、能积极参与和适应各种运动活动，具有合理的运动密度和运动量，充分锻炼身体，养成运动习惯。各种基础动作协调、准确、灵敏，有一定的耐力和速度，姿势正确。

(三) 认知发展目标、

1. 语言

(1) 能用恰当的语言表达自己的感受，能讲述自己熟悉的故事，语言比较完整

流利，用词准确。

(2) 能够围绕一个话题展开讨论，关注对方的发言，敢于提出

不同意见，对他人的发言进行评价和补充。

(3) 欣赏不同形式的文学作品，初步感知文学作品语言的丰富性和美感。根据文学作品提供的想象线索，结合个人经历，可以拓展想象，进行创造性表达。

(4) 能够正确掌握正确的读写姿势，能够配合同行制作绘本。

2. 艺术

(1) 能自然愉快地唱歌、玩游戏、表演和随着音乐自由跳舞等。表达自己对音乐作品的感受和态度。

(2) 能够熟练运用乐器演奏出和谐、优美、富有表现力的声音，在集体音乐演奏活动中使自己的演奏与集体和音乐相协调。

(3) 愿意尝试使用各种材料、工具和方法进行组装、拆卸、生产和喷漆，有早期

大班班务计划情况分析篇五

1、老师要更新观念，在新《纲要》的指导下，树立科学的儿童观、教育观，要遵循大班幼儿的身心发展规律，充分利用自然、社会文化等教育资源，注意教育内容应跟随幼儿兴趣的变化而变化，合理有效的使用各种教育方法及手段，创设相应的环境。

2、教师努力提高自身素质及业务水平，严格遵守各项规章制度，目标明确、一致，相互配合搞好工作。

3、注重家园联系及因材施教，根据幼儿的实际情况进行教育，使幼儿尽快达到各领域的目标。

1、加强常规管理，因本班更换了以为老师，幼儿不听新老师

的话，变的很浮躁，在这个学期中，要争取尽快控制好他们吵的局面。

2、树立安全意识，加强安全防护，幼儿的自我保护意识相对较差，要求老师时刻给予悉心的关心、提醒，坚持认真执行课间值班制，对幼儿的安全负责到底。

3、坚持保教并重，提高保教质量，以《规程》和新《纲要》为准则。

4、注重生活技能训练，让幼儿养成良好的生活习惯，掌握本年龄段的生活技能。

5、对幼儿进行良好的习惯培养，为幼儿的健康打下良好的基础，把良好的生活习惯贯穿与一日生活之中，做到言传身教。

1、各领域培养目标（见备课本）

2、游戏目标及重点（见角色游戏记录本）

3、德育计划目标（见德育工作计划）

4、生活习惯：在午睡时能迅速有次序的穿脱衣服、裤子，整理好鞋子，安静就寝，起床后会整理床铺；吃饭时能安静就餐，不说话，不留剩菜剩饭，吃完最后一口饭时就收拾碗筷，放到指定地点。

5、卫生习惯：咳嗽、打喷嚏时不对着别人，会用纸巾或手帕捂住口鼻，知道保持仪表整洁；有正确的看书、写字的姿势，知道保护视力，不在光线太弱或太强的地方看书。

6、学习习惯：上课能认真听讲，不随便插嘴、走动，有克服困难，独立完成学习任务的习惯，爱护学习材料，保护环境整洁。

定期出好每周的《家长园地》，每周发放一次家园联系册，每月有计划的家访4—5位幼儿，每月与家长交流一次，了解幼儿各方面的情况，以便于更好的针对这些情况进行教育。

1、参加种植活动，精心照料好本班自然角。

2、讲卫生，能保持教室的整洁，有纸屑随时捡起来扔掉。

能与教师共同创设好教室的环境，设置多数幼儿感兴趣的区域角，并能随幼儿操作兴趣的降低即使更换。

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省一级幼儿园的评估，十年园庆系列活动展示，国际象棋特色园展示月活动，等等这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班孩子在白沙岭幼儿园将要度过的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在白沙岭幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

现本班共有幼儿38名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮躁；二、收拾整理能力差；三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

（1）重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

（一）全面的入学准备工作。具体包括：

- 1：促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。
- 2：培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。
- 3：培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。
- 4：培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

（二）对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

- 1：培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。
- 2：注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。
- 3：不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望

和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4：锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

5：良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

6：注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

7：继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8：完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

9：培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作：

1：注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。

2: 通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3: 主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4: 鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

2: 全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3: 教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

五、班级人员的配合:

1: 提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2: 提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班两位教师将以积极、主动、创造性地开展好工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

经过两年的幼儿园生活，在很多经意和不经意之中，小二班的小朋友成为了幼儿园中的大哥哥和大姐姐，满怀自豪、兴奋的心情来到了大二班。当来到新教室时，他们好似感觉到了什么，又升高了一楼，我们是最大的，也是最能干的，还

是最乖的……大班的生活、大班的学习、大班的期望，对老师、对孩子，又提出了新的要求，新的挑战。如何应战，应好战是我们大二班的师幼共同的努力方向。

本班53名幼儿，男26名，女生27名，新插生4名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的'方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿（如：李虎、梁树海等）在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5、齐小博、蔺庭瑜、高瑜晨等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。（张丹、袁萌、宗勇博、李璇等）。

针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

健康自信、勇敢坚强敢想会想、敢说会说敢看会看、敢做会做为孩子的一生发展打基础。

教育与生活一体，真实自然的低声化教学

（一）兴趣阅读特色

（二）观察、讲述、绘画特色

（一）更新教育理念，开展好隐性教育

幼儿教育有显性教育和隐性教育两种。隐性教育主要指环境教育。本学期在实施主题教育的同时要注重生活教育与环境教育的结合，使幼儿教育不再枯燥。如何开展好环境教育，首先要遵循幼儿参与性原则、安全性原则、启发性原则、需要性原则、特殊性原则、可变化性原则。提供幼儿参与环境布置创设途径，使之达到在环境创设中幼儿人人能动手、人人能参与、人人能解说。提升环境创设所带来的教育价值。另外，在班级开展适宜的区域活动，满足幼儿探究、学习、动手、交往的欲望，体验做中学、玩中学的快乐。本班现已开设的活动区是阅读区、超市，后面还将开设表演区、益智区。

（二）树文明班风，行开放自信风貌

结合本园开展微笑、礼貌服务活动，我们班级将开展“说文明话、用礼貌语”活动，在班级创设礼貌用语的环境设施，

引导幼儿从生活的一点一滴中规范自己的行为。在班级提倡开放式的朋友关系（老师的朋友是幼儿，幼儿的朋友是老师），进行礼貌式问好活动。具体做法：从老师做起，早上来园两位老师互相问好，幼儿之间互相问好，开设文明礼貌表扬栏。争做文明班级、文明老师、文明孩子。

（三）培养幼儿的各种能力，养成良好的学习习惯

1、幼儿语言能力的培养

（1）倾听习惯培养：懂得别人对自己说话时要专注的倾听。具体做法：安排好语言倾听时间，利用吃饭前或中午睡觉前播放故事、儿歌、散文诗等，定期更换。

（2）表述能力的培养：结合中班开展的“口语训练活动”继续提升孩子的表述能力。开展“每天我讲述活动”“说悄悄话活动”设置悄悄话明星栏，组织幼儿进行谈话活动，培养他们在集体面前谈话交往能力。鼓励幼儿随意表达自己的想法和所见所闻。

2、幼儿学习注意力培养

通过阅读活动区的开展，指导幼儿在阅读时用手指着，看完一本书再换另一本书，这样幼儿就能体会到完成某种任务时的成就感。这种成就感能帮助幼儿继续学习、保持注意力。另外用游戏形式训练幼儿注意力、培养兴趣。如：和幼儿玩听读游戏，老师念三五组数字，让幼儿认真听后复述出来。

3、幼儿学习习惯培养

从新学期开始，注重培养孩子良好的学习习惯。如：指导幼儿绘画姿势、握笔姿势、看书姿势、写字姿势，并将具体的培养目标及时与家长沟通，取得家长的协助配合。到学期末使幼儿能自觉的保持良好的学习习惯，而不是在老师提醒下。

（四）寻特色教育新招，用特色教育新法

1、兴趣阅读特色：

结合本班开设的蒙氏特色教学而开展《快乐每周读》活动，鼓励幼儿在家长帮助下，在老师鼓励下，提高自己的阅读能力，能坚持在周内完成课外阅读内容。

所达目标：全班幼儿在学期末都能有积极阅读兴趣，在生活中看到短句、文字喜欢尝试阅读。

2、观察、绘画、讲述特色

开设“问题发现小明星”栏目，引导幼儿主动发现、积极提问。老师设立班级观察记录本，随时记录幼儿活动情况。幼儿每人设置一本“小小观察记录本”能将自己的观察和发现在说的基础上又能通过绘画去表征，再进行讲述。

所达目标：全班幼儿参与活动，善于观察。

（一）班级管理：

1、每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2、积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动。相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3、组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4、根据班上老师家长的反馈，每月作好班级阶段小结。

（二）家长工作：

- 1、通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。
- 2、隔周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。
- 3、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

（三）环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后本学期，我班幼儿升入学前班，继续新的学习和生活，为了使孩子们能安全、愉快的成长，我班三位教师将以爱事业、爱孩子当作自己的天职，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，努力建立良好的师生关系，和幼儿渡过快乐的一学期，作为班级的老师，我们深深的意识到，

只有结合自身特点，不断的学习、反思、总结经验，才能更有效的开展工作。本学期，我们将认真领会，在深入学习贯彻《新纲要》、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，具体计划如下：

本学期，我班共有幼儿25名，大都是原大班直接升入大班的，新增幼儿一名。孩子们升入了学前班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，幼儿的口头表达能力较好，能清晰的表达自己的想法和意愿。自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。需加强：1倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。2个别幼儿饮食习惯差，挑食现象严重，进餐速度缓慢有待加强。3语言组织能力培养。4学习习惯和生活习惯培养，5幼儿礼仪仍需进一步规范。根据以上的具体情况，和我班进入学前班的年龄特点将针对幼儿实际情况，有目的、有计划的进行教育。

（一）本学期工作目标

- 1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论。
- 3、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。
- 4、加强各方面的安全防范意识。
- 5、强调培养幼儿的环保意识。
- 6、做好幼小衔接的准备工作，开展阅读，计算，识字的活动，

不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

7、注重日常的音乐活动，精选优秀的音乐作品，注重音乐活动在一日生活中的运用，让音乐活动成为日常活动的一部分。注重培养幼儿打击乐和大合唱的练习，加强军乐队的练习。

（二）工作内容与措施

1、生活方面

（1）开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦学具柜、操作架等，学习做保洁区的清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

（2）在生活区，手工区为幼儿准备剪刀、线等工具，学习剪刀、打结的方法；学习自制游戏用具，如：剪纸、打蝴蝶结等。

（3）天气转冷时，在老师的指导下，能添衣服，会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装洁；会将衣帽、手套、围巾等放在固定的地方并放整齐。

2、学习方面

（1）开展“读好书”活动，从各种途径收集好书，定期组织读好书的心得交流活动。

（2）以“多元智能”理论为理论基础，以“活动”、“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。（3）加大幼儿做数学练习的力度，开始学习20以内的进退位的练习，为上小学打下良好的基础。

（三）卫生保健工作：

卫生工作是我班的一项重要工作，我们三位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据学前班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

- 1、通过“家长园地”、“《家长作业》”等多种途径，促使家园教育协调一致。
- 2、组织好每月家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。
- 3、继续组建“学前班家长委员会”，由家长相互推荐，委员会成员参与我班咨询或为班级决策提供依据等等。

新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长和社区的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过学前班的第一个学期。

本学期，我们将增强三位老师之间的配合，做到以班为家、爱园、爱班、分工不分家，严格遵守幼儿园的规章制度，尽职尽责完成好自己的工作，随时沟通，随时交流，团结协作，以最佳的工作状态投入到工作中去，顺利完成学前班的各项

工作。

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的学期，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。我们将继续遵循幼儿园“用爱养育、用心教育、和谐发展，成就美好童年”的办园宗旨创造性的开展各项工作，让孩子们觉得在淮小新区幼儿园生活的每一天都是快乐的。

一、班级情况分析我班现有幼儿39名，通过中班一学年的活动和锻炼，每个幼儿在各个方面都有了不同程度的发展。主要表现在生活自立能力，学会使用筷子，有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用手绢、毛巾、便纸。大部分幼儿逐步养成了认真的洗手，主动喝水，安静愉快进餐和物归远处的好习惯。另外，通过在区角活动中的摆弄、操作，幼儿学会了进行简单的比较、分类、测量等活动，能自然、愉快地唱歌、表演，还尝试了使用各种材料、工具和方法进行制作和绘画，体验到成功的快乐。与此同时，我们也发现在幼儿发展过程中存在的问题：部分幼儿起床后不能自觉地整理床铺；对生活中各种信息关注不够；没有及时体验到交流的乐趣。我们将针对这些在本学期采取适宜的措施，是幼儿的能力得以全面的发展。

二、卫生保健工作1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的

生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

4、班级、寝室的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。注意孩子的个人卫生，勤剪指甲，勤洗澡换衣服。

5、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。

三、生活方面加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，拖地板等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势学会自己照顾自己，会根据气候的变化或自己的需要穿脱衣服。培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

四、安全工作加强自我保护能力，增强安全意识：幼儿入园前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口鼻。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。

五、家长工作幼儿教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。我班家长工作的内容主要有以下几方面：

1、利用早上接园和下午送园的时间和家长沟通，及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研

究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。

2、通过电话、《幼儿成长手册》等多种形式将幼儿的进步和不足的地方反馈给家长，对于幼儿不足的地方请家长给予配合改正。

3、根据幼儿园教育活动计划开展家长开放半日活动，让家长了解幼儿的学习情况。

4、开展“小小运动会”，让每个家长都参与到活动中来，增进家与园之间的联系。

5、不来园幼儿及时打电话问候，问清楚情况。

六、每月工作安排九月：

1、做好班级环境布置，迎接幼儿。

2、结合“教师节”，开展“感谢老师”谈话活动。

3、区域游戏创设，角色游戏环境创设，能够正常开展各类游戏，并做好记录。

4、家园活动：结合主题活动“我是大班哥哥姐姐”，让家长为幼儿准备一份小礼物送给小班弟弟妹妹，体验做大哥哥，大姐姐的成就感。并能够照顾好弟弟妹妹们。

十月：

1、继续丰富角色游戏材料，幼儿进一步了解游戏规则，并积极开展班级区域活动，参加园级园本研修活动：结合案例，分析并讨论的措施。

2、结合“国庆节”，开展相关主题活动。

3、加强家园合作的力度，了解幼儿在家中和幼儿园的情况。

十一月：

小小运动会的开展十二月份：

1、天气渐渐转凉，做好各类预防，加强幼儿体锻。

2、结合“元旦”开展相关活动，制作贺卡，布置教室环境，让幼儿进一步感受节日的气氛。

3、迎元旦活动。

一月份：

1、撰写幼儿评语，填写幼儿成长手册。

2、做好各项学期工作，完成各类工作总结与交流工作。

在新的学期，本班三位教师将以积极、主动、创造性地开展工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

这学期本班幼儿共有24名，男生12名，女生12名，男女比例比较均衡。大班的小朋友都是刚从中班升上来的，在学习能力以及生活自理能力方面都需要加强培养。大部分幼儿在学习方面，注意力不集中或者注意力的持久性不够，不能够长久性地坚持着去做一些事情。小学的课堂时间都是比较长的，这要求幼儿要长时间地专注于课堂，所以在大班要加强幼儿注意力这方面的培养。在生活习惯方面，大部分幼儿可以自己的事情自己做，但是做事情不认真，很粗心，总是不能很好地整理自己的物品，喜欢把东西随意摆放，没有很强的自律意识。在常规方面，没有纪律意识，喜欢按照自己的性格随意来做事情，爱动手做一些小动作来影响别人，这些不好

的习惯都需要不断地去改正。希望通过大班这学期的学习，孩子们不仅能够在学习上面学到丰富的知识，得到一个很好的提升，而且在生活习惯各方面也有一个质的飞越，为进入小学做好充分的准备。

2、按时按质完成学期中的教育工作内容，努力达到学期教育目标。

3、教师之间相互配合，保教并重，团结一致，共同完成班级中的各项工作。

（一）本学期班上配有三个老师，两个教学老师，一个保育老师。希望在我们老师的共同努力下，一起完成我们新学期的目标，采用保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美等方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

目标主要分为教育目标和生活目标。

教育目标：促进幼儿德、智、体、美全面发展。在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，使教学达到预期的效果。教师也要提高自己的思想政治素质，树立良好的形象和科学的教育观，科学观。针对大班的幼儿年龄特点开展不同形式的主题活动，把所学内容贯穿到不同的主题活动中来达到教育的目的。通过这些好的教育方法来培养幼儿在情感、认知、技能这些方面的发展。

生活目标：培养幼儿好的作息习惯，养成良好的生活规律。自己可以做的事情自己做，遵守纪律，不干扰别人。通过不断地教育与学习，让幼儿在生活、卫生、学习上养成好的习惯。让幼儿在保育老师的照顾下健康快乐地成长。

（二）各领域目标

1、健康：

认识身体的主要构造和功能，掌握保护自己身体的有关知识，能迅速地洗手洗脸，坚持天天刷牙，饭后漱口，安静就寝，能有次序地整理自己的床铺，迅速穿脱鞋袜，自己动手整理自己物品的好习惯。

通过各种游戏发展幼儿走、跑、跳跃、投掷，平衡，钻爬等动作，发展幼儿的肌肉和动作协调素质。有机结合各种教育活动，培养幼儿积极上进、自尊自信、乐群合作、较强的独立性和责任感、抗挫折等心理因素。

学会控制、调整自己的情绪，培养积极、健康、乐观的心态。

2、语言：

喜欢阅读幼儿图画书、学习认真读自己学过的故事、诗歌的名字，能够讲述出图画的主要内容。通过故事训练幼儿的思维，并发展幼儿的记忆力和口语表达能力。愿意做表演游戏，并有一定的创造力和表现力。

3、科学：

在老师的引导和帮助下，认识生活中部分动植物的外形特征和习性，并且能够按一定的标准进行分类，了解他们与环境的关系。知道生活中的部分动植物在自然界的重要作用以及与人们生活的密切关系，通过学习，激发幼儿对周围科学现象的兴趣，促进幼儿探索精神的发展。

让幼儿学会运用多种感官去感受周围的世界，喜爱提问关于生活中所见的一些现象。能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法，大胆设想，积极参与制作活动，有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想了解的事情。能与同伴分享交流操作时的发现和经历。

4、社会：

能主动地参与各种活动，并有一定的自信心，乐于与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

通过国庆、中秋、新年等中国的一些传统节日，认识祖国的发展和民族的优良传统，爱自己的国家。

培养幼儿在家在园一个样，做完了事再玩的自觉意识和良好的行为习惯，表扬班内争做好事的幼儿，学习明辨是非、正确处理矛盾的方法，妥善处理好自己的人际交往。

5、艺术：

能够初步感受并喜爱生活和环境中的美，喜欢观察教师内外的环境。引导幼儿较完整地描绘自然界的物体形象，引导幼儿学习了解简单的色彩变化并能选择与实物相似的颜色作画，培养幼儿用色彩表现自己审美情感的能力和兴趣。

学习运用折叠、剪贴、染色、绘画等手段，制作有趣的纸工玩具，引导幼儿运用多种技法塑造组合物体，并利用辅助材料对其进行细节塑造。引导幼儿欣赏贴近他们生活中的美术作品，使其产生审美联想，初步培养幼儿的评价作品能力。

能够较准确的按照音乐的内容和节奏特点，做一些较为复杂的模仿动作和组合动作。培养幼儿的听觉能力和欣赏音乐的能力及良好的欣赏习惯。开阔幼儿音乐视野，提高审美鉴赏能力。

九月份工作：

保教：

- 1、加强安全管理意识，班内多开展安全教育活动。

- 2、稳定新生幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。
- 3、班级月主题墙面的创设。
- 4、开展“教师节”的教学活动（9、10）。
- 5、新学期家长会的召开（9、12）。
- 6、进行爱国主义教育开展“国庆节”课程活动（9、30）。
- 7、发放家园成长档案。

常规：

- 1、加强幼儿常规教育，培养幼儿不打扰别人的好习惯。
- 2、培养幼儿在进行活动时自觉排队的好习惯。

十月份工作：

保教：

- 1、环境创设，完成本月主题墙的创设。
- 2、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。
- 3、筹备“秋季亲子趣味运动会”（10、8开始排练节目，活动暂定10、30开展）
- 4、发放家园成长档案。

常规：

- 1、培养幼儿安静进餐的好习惯，不挑食。

2、加强幼儿对户外活动安全的认识，懂得如何保护自己。

十一月份工作：

保教：

1、班级月主题墙的创设。

3、发放家园成长档案。

常规：

1、训练幼儿的动手能力，自己的事情自己做，不依赖别人。

2、活动结束后，自觉收拾自己的玩具并摆好，放回原位。

十二月份工作：

保教：

1、班级月主题墙的创设。

2、园内教师说课、评课、辩课内部学习（12、12）。

3、开展“圣诞节”教学活动。（12、25）

4、元旦“辞旧迎新”活动。（12、31）

5、发放家园成长档案。

常规：

1、继续各种日常常规的训练，训练幼儿的动手能力和自我服务能力。

2、加强幼儿的纪律意识。

一月份工作：

保教：

1、班级月主题墙的创设。

2、培养幼儿自己读故事的能力。

3、复习本学期所学的主题内容。

4、开展关于“假期安全教育”教学课程。（1、16-1、20）

5、填写并完成班级幼儿体格发育评估表。

6、上交班级学期总结及各项资料的归档。（班长上交学期班务、教育工作总结；教师上交学期教师工作总结）

常规：

1、懂得如何去控制自己的情绪。

2、自己做事情时注意力专注，不受别人打扰。

1、定时发放家园成长档案，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。

2、家长积极配合老师的工作，督促并指导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。

3、每周及时更换家园联系栏，及时让家长了解学习计划以及幼儿的学习课程进度，做到家园互通信息。便于更好地达到教育目的。

4、通过开展各种活动，促进幼儿园与家长之间的了解与交流。（十月底将会开展秋季亲子趣味运动会（暂定于10、31）。11月中旬将开展教师对外公开课观摩活动，12月底将会开展元旦“辞旧迎新”活动）。及时告知幼儿园的活动安排，让家长了解幼儿在园的各种活动以及情况。

5、老师与家长多沟通，多交流幼儿在园的一些情况，更好地完成幼儿的教育工作。

大班班务计划情况分析篇六

现本班共有幼儿38名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：

一、情绪浮躁；

二、收拾整理能力差；

三、与人相处、交往能力还有待于提高。

四、还存在着一些不良的学习习惯。

现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

(1) 重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一) 全面的入学准备工作。具体包括：

1) 促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，

注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2) 培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

3) 培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4) 培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二) 对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1) 培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2) 注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3) 不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4) 锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作：

5) 良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

6) 注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

7) 继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8) 完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

9) 培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作：

1) 注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。

2)通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3)主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4)鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

2)全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3)教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

1)提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2)提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班两位教师将以积极、主动、创造性地开展工作，以的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

大班班务计划情况分析篇七

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的`孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的学期，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重需要我们坚持不

懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。我们将继续遵循幼儿园“用爱养育、用心教育、和谐发展，成就美好童年”的办园宗旨创造性的开展各项工作，让孩子们觉得在淮小新区幼儿园生活的每一天都是快乐的。

我班现有幼儿39名，通过中班一学年的活动和锻炼，每个幼儿在各个方面都有了不同程度的发展。主要表现在生活自立能力，学会使用筷子，有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用手绢、毛巾、便纸。大部分幼儿逐步养成了认真的洗手，主动喝水，安静愉快进餐和物归远处的好习惯。另外，通过在区角活动中的摆弄、操作，幼儿学会了进行简单的比较、分类、测量等活动，能自然、愉快地唱歌、表演，还尝试了使用各种材料、工具和方法进行制作和绘画，体验到成功的快乐。与此同时，我们也发现在幼儿发展过程中存在的问题：部分幼儿起床后不能自觉地整理床铺；对生活中各种信息关注不够；没有及时体验到交流的乐趣。我们将针对这些在本学期采取适宜的措施，是幼儿的能力得以全面的发展。

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

4、班级、寝室的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。注意孩子的个人卫生，勤剪指甲，勤洗澡换衣服。

5、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。

能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，拖地板等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势学会自己照顾自己，会根据气候的变化或自己的需要穿脱衣服。培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

幼儿入园前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口鼻。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。

是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。我班家长工作的内容主要有以下几方面：

- 1、利用早上接园和下午送园的时间和家长沟通，及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。
- 2、通过电话、《幼儿成长手册》等多种形式将幼儿的进步和不足的地方反馈给家长，对于幼儿不足的地方请家长给予配合改正。
- 3、根据幼儿园教育工作计划开展家长开放半日活动，让家长了解幼儿的学习情况。
- 4、开展“小小运动会”，让每个家长都参与到活动中来，增进

家与园之间的联系。

5、不来园幼儿及时打电话问候，问清楚情况。

1、做好班级环境布置，迎接幼儿。

2、结合“教师节”，开展“感谢老师”谈话活动。

3、区域游戏创设，角色游戏环境创设，能够正常开展各类游戏，并做好记录。

4、家园活动：结合主题活动“我是大班哥哥姐姐”，让家长为幼儿准备一份小礼物送给小班弟弟妹妹，体验做大哥哥，大姐姐的成就感。并能够照顾好弟弟妹妹们。

十月：

1、继续丰富角色游戏材料，幼儿进一步了解游戏规则，并积极开展班级区域活动，参加园级园本研修活动：结合案例，分析并讨论的措施。

2、结合“国庆节”，开展相关主题活动。

3、加强家园合作的力度，了解幼儿在家中和幼儿园的情况。

十一月：

小小运动会的开展十二月份：

1、天气渐渐转凉，做好各类预防，加强幼儿体锻。

2、结合“元旦”开展相关活动，制作贺卡，布置教室环境，让幼儿进一步感受节日的气氛。

3、迎元旦活动。

一月份：

- 1、撰写幼儿评语，填写幼儿成长手册。
- 2、做好各项学期工作，完成各类工作总结与交流工作。

在新的学期，本班三位教师将以积极、主动、创造性地开展工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

大班班务计划情况分析篇八

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

- 1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。
- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。
- 5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体，客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

时间、活动内容、活动目标、备注

第一周

一、学习7的组成

1、学习7的分合，知道7分成两份可以有6种分法。

2、学习按序分合和记录。

二、学习7的加减

1、让幼儿讲述图意并列算式，会编应用题。

2、学习7的三组加减。

第二周

一、学习用三个数字写四道算式题

1、鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列算式计算。

2、帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

二、认识圆柱体和球体

让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

第三周

一、学习二等分

1、教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。

2、培养幼儿思维的灵活性。

二、分成几小杯

1、感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。

2、观察生活中水在流动的现象。

第四周

一、学习8的组成

1、教幼儿学习8的组成，了解8分成两份有7种分法。

2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系（增1、减1）

二、圆柱体的游戏

1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。

2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。

3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

第五周

一、学习8的加减

1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。

2、教幼儿学习8的四组加减。

二、学习看点图列算式

引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习8的加减。

第六周

一、看点子图列算式

学习看两张点子图，根据点子图的变化列算式。

二、按差异个数摆放图形

1、教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。

2、教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

第七周

一、学习9的组成

学习按序将9分成不同的两份，感知9的分合。

二、学习9的加减

1、学习看分合式列算式，体验总数和部分数之间的关系。

2、学习9的加减。

第八周

1、学习改错题中的得数，使得算式运算结算正确。

2、复习9的组成、加减。能熟练准确得进行运算。

学习改错题的三种方法，使幼儿知道三个数的任一个数均可以改动。

第九周

1、两个特征分类

学习按运算方法和得数的数目将算式归类。进行9以内的加减。

2、分类

培养幼儿的动手操作能力和合作意识，观察比较物体的不同特征并进行分类。

第十周

一、认识时钟

- 1、使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要特征。
- 2、使幼儿知道时针、分针及它们之间的运转关系，能辨认整、半点。

二、记录时间

- 1、让幼儿知道整点半点的记录方法，理解钟点和指针关系。
- 2、进一步使幼儿感知时钟和生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

第十一周

一、学习10的组成

- 1、要求幼儿有序的进行10的分解。
- 2、引导幼儿从9的分合推导10的分合。

二、学习10的加减

- 1、引导幼儿看实物图列算式，学习10的加减。
- 2、教幼儿讲述应用题。

第十二周

一、学习“0”的算式

- 1、学习有关“0”的算式。
- 2、复习10以内的加减。

会两个、三个加减符号的连续加减。

第十二周

1、会把算式题目填写完整，如 $1 (\) = 3$

自编

二、快速口算

1、练习口算的能力，能相互之间玩出题游戏。

2、自编

第十三周

一、认识人民币

1、认识十元以内的货币，并能说出它们的单位名称。

2、学习钱币兑换，复习10以内加减。

二、超市

1、复习10的加法，并感受数学活动带来的乐趣。

2、激发幼儿主动探索的学习态度，提高幼儿解决问题的能力。

第十四周

一、学习以客体为中心区分左右

1、教幼儿以客体为中心区分左右。

2、让幼儿感受到客体和自我为中心的左右方向不同。

二、依样接画

- 1、培养幼儿仔细观察排队规律的能力。
- 2、教幼儿发现规律并依着接画。

第十五周

一、学习四等分物体

- 1、帮助幼儿学习将物体四等分的方法。
- 2、提高幼儿的动手能力。

二、补漏洞

- 1、引导幼儿学习根据物体缺口而选择形状相同的填。
- 2、发展幼儿的空间知觉。

第十六周

- 1、会运算各类形式的加减题目。
- 2、提高幼儿的运算正确度。

大班班务计划情况分析篇九

1、幼儿情况：

本班48名幼儿，男生27名，女生21名，新插生5名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言

方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确、喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2、； 家长情况：

大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具，磁带□cd□收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

- 1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规：有个别幼儿（如：郑宇豪、刘惠、范宇飞等）在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。
- 3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
- 4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。
- 5、陈鸿，王津朝，徐文晗等幼儿比较好动，散漫，听信号能

力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯，针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

（一）班级管理：

1、每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2、积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动、相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3、组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4、根据班上老师家长的反馈，每月作好班级阶段小结。

（二）家长工作：

1、通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2、每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材

料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

（三）环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。

建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

（四）各领域具体训练

一、健康领域：

- 1、训练幼儿走、跑动作技能。
- 2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。
- 3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

二、社会性领域：

- 1、乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。
- 2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

三、语言领域：

- 1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。
- 2、知道9.10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。
- 3、初步感受散文语言的美。
- 4、按口令玩游戏、发准字音。
- 5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。
- 6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

四、科学领域：

- 1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。
- 2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。
- 3、初步了解家用电器的特点和用途。
- 4、感知5以内的数量，认识数字1—5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。
- 5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

五、艺术领域：

- 1、积极参加音乐、美术活动。
- 2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。

3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。

4、能在观察蝴蝶的基础上，用点线及简单图形、左右对称装饰蝴蝶。

大班班务计划情况分析篇十

新的学期开始了，我们班级将用崭新的面貌来迎接新学期的到来，班级在原有情况下，有一名教师的更换，注入了新的力量，我们一定能办出特色。为开展好本学期工作，故计划如下：

一. 教学方面：

1. 建构式课程的开展：

本学期，我们又更换了一套建构式教学。建构式教学多种途径、多种形式的活动，为幼儿提供多元互动的建构实践机会。建构式课程的每一个主题都围绕主题脉络有机地结合集体教学活动、日常活动、区域活动、家园共育活动、环境创设这五个方面。这些多途径、多形式的活动互为支持、互为补充。在这种情境化的、生活化的、多元互动的学习共同体中，幼儿受学习共同体的激发而产生行动，又以自身的行动去影响学习共同体，幼儿与学习共同体融合为一个有生命力的整体。

2. 蒙氏教学的开展：

我们在原有的蒙氏教育知识经验上，继续参加园内组织的蒙氏培训，从中可以使我们更正一些我们所存在的问题以及我们做的不到位的地方，其中加入了一些适合我国国情、适合我园发展情况的蒙氏教育。本学期我们大班着重进行蒙氏数学教育，我们将在上学期的基础上，制定一系列的观察量表，真正做到对每一位孩子进行个别指导，在其原有基础上有一

定发展。

3. 常规教育的发展：

良好的常规是是幼儿园一日生活、学习不可或缺的内容，也是保证教学正常开展的重要因素。我班自小班以来一直运用蒙氏的教育理念及儿童观对孩子的常规进行培养，得到了较好的效果。我们将继续巩固培养幼儿的各项常规，在大班最后一年里，将他们平平安安快快乐乐的送入小学。

4. 读经活动的开展：

因孩子今年升入大班，一年后又即将升入小学，在此，我们要做好孩子的幼小衔接工作，而其中，识字教学是备受家长关注的一个内容。因此，我们将在开展了近两年的读经教育基础上，加强对唐诗的背诵，并将识字教学与之相结合，避免孩子在一个枯燥、乏味的环境中学习，最终导致其产生厌学情绪。

二. 家长工作的开展

这是上学期我们班做的比较薄弱的一个环节，所以在本学期，我们将加强此方面的内容。具体工作如下：

1. 家园共育的开展：

上学期我班的橱窗“家园共育”一块没有真正做到解决家长朋友们所关注的问题。本学期，我班将会根据家长的关注情况及时的为家长提供各方面的育儿信息，并将一些家长好的育儿经验同其他家长共同分享。真正做到服务于家长，搞好家园配合工作。

2. 家长助教活动的开展：

家长助教活动是我园上学期新尝试的一种充分利用家长资源开展教学的活动。上学期，在我班得到了孩子们的青睐，但在家长中普及率不够高，家长参与的兴趣也不够浓厚。对此，我们将对此活动进行大力的宣传，并发动孩子来邀请爸爸妈妈们一起参与到其中来。

其次，在家长助教的教学内容选择上，我们要力求是贴近幼儿生活、具有教育价值的内容。这样才能实孩子得到全面的发展。

3. 特殊家庭幼儿的家访：

我们班级里有几位单亲家庭里的孩子，特别其中有两位孩子的性格比较孤僻，不易与其他孩子交往，针对这样的情况，我们老师将会对其进行适时的家访，对孩子的情况进行深入的了解，并从心理上真正的帮助孩子，使其身心快乐的发展。

三. 教师间工作的配合：

1. 虽然我们正在进行的是建构式教学，但还是应以教师的特长来进行一定的分科教学，这样有针对性的开设活动，才能使孩子兴趣与能力共同发展。经过商议，由我来主要负责音乐教学，而由陈薪桔主要负责美术教学。

2. 本学期新增设的书法课、武术课将由xx老师负责，我们班上的教师一定会积极配合，并从中学习，也不忘给予好的意见和建议。

3. 我班将每周五开展一个由班上三位教师共同参与的经验交流分享会，在会上，我们将会根据本班本周的工作开展情况进行总结，并交流一些好的教育经验，从而统一常规，更好的开展教学。

4. 本学期，我班将在家园联系上做一定的尝试与创新。我们

要将以往呆板、重复的教师评语改为孩子在园内一日活动的真实反映——用相片记录下来。这样不仅便于家长能直接看到孩子在园情况，还可以起到很好的留念作用。而我们的联系册也是由孩子与爸爸妈妈共同来制作属于自己的小册子。使亲子共同感受到创作的乐趣。

5. 积极配合年级组长开展年级工作。