

幼教名师教案(实用7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

幼教名师教案篇一

在一次春游中,孩子们在公园里兴趣十足地谈论着各种设施、景物、大型玩具。我借机向孩子提出了问题:你看到的公园里都有什么?如果让你当小小建筑师,你会为公园里添上什么东西?一次结构游戏活动由此开展了。

活动目标

- 1、让幼儿体验共同游戏的乐趣,感受成功的喜悦。
- 2、引导幼儿能围绕主题,运用多种材料,提高幼儿围合拼搭、拼摆、延长的技能。
- 3、鼓励幼儿尝试与同伴分工合作,并能在游戏中友好相处。

教学重点、难点

幼儿能运用多种材料,进行围合、拼搭、拼摆、延长的技能。

活动准备

用绿色塑胶垫布置场景;公园、围墙栅栏、小路的图片;各种结构材料、若干辅助材料(牙膏盒、一次性筷子、果冻盒)

活动过程

一、谈话导入,引起幼儿的兴趣。

1、今天老师带小朋友参观了公园,公园里都有什?

2、老师分别出示公园、小栅栏、小路的图片让幼儿欣赏,加深幼儿的记忆。

二、示范讲解。

2、介绍此次建构的材料。

3、提出建构游戏的要求。

三、幼儿建构,教师指导。

1、幼儿自由分组,选择自己喜欢的材料进行建构。

2、老师指导幼儿选择和使用不同类型的建构材料进行建构。

3、让幼儿将搭好的物体摆放到指定的地方。

四、欣赏与评价

请幼儿一起欣赏建造好的公园,并说说为自己建造的公园里添了哪些东西。

教学反思

幼儿在活动中首先能对活动的内容感兴趣,能积极大胆地进行建构,活动中大部分幼儿能用一些辅助的材料建造小路、设置小栅栏、拼插各中大型玩具及设施,想象力丰富,布局较合理。个别幼儿需要老师的指导与帮助,活动中老师应在引导幼儿建构的同时,提醒启发幼儿更多的创造力,在肯定个别幼儿的独特成果时,要鼓励幼儿互相合作取得更大的收获,以激发幼儿创作的积极性。

幼教名师教案篇二

幼儿园沙池活动是一种非常有趣的活动。孩子们可以在沙池中玩耍，挖掘、堆沙、模拟建造等活动，不仅可以让孩子们发挥自己的想象力，培养创造力，还可以锻炼孩子的手脑协调能力、团队合作能力和社交能力。在这样一个乐趣与学习相结合的环境中，孩子们可以快乐地成长。

第二段：沙池活动的优点

沙池活动具有丰富多彩、自主开发、自主变化、自主表述的优点，可以给孩子们创造丰富的体验。在沙池中，孩子们可以自由探索、互相交流、相互分享，通过玩耍来增进对世界的认知和了解，同时也可以提高孩子们的思考能力。

第三段：我的沙池活动心得体会

在沙池活动中，我深刻地感受到了团队合作的重要性。在和同伴们一起玩耍时，我们需要相互扶持、相互帮助。在孩子们的眼中，沙池就像是一座梦想的城堡，每个孩子都在不断探索，不断学习。同时，我也认识到了沙池活动对于孩子创造力的提高，因为玩沙可以激发孩子们的想象力，可以让孩子们将自己所学的知识应用于实际操作中，增强孩子们的创造性思维和动手能力。

第四段：家长应该如何支持孩子的沙池活动

家长可以通过购买一些沙池工具和辅助玩具，来让孩子在家中继续进行沙池活动。家长可以与孩子们一起参与，帮助孩子们发挥创造力和动手能力。同时也要注意沙池卫生情况，以保障孩子的健康。

第五段：结论

总的来说，沙池活动是一种有趣而又精彩的活动，具有很多的优点，对于孩子们的成长和发展有着极大的促进作用。家长们应该给予孩子们足够的支持和鼓励，让孩子们在沙池活动中得到更多的乐趣和收获。

幼教名师教案篇三

幼儿园是儿童成长道路上的一个重要环节，而在幼儿园中，学生活动无疑是一个十分重要的经历。在这个过程中，孩子们接受教育的同时也开启了自身的成长之旅，我也是其中的一员。在参加幼儿园学生活动的过程中，我深刻体会到了它对我的影响和收获。以下是我对此的心得和体会。

第一段：运动类活动促进了我的身体发育

幼儿园中的学生活动中，最适合我并最有益处的是运动类活动。我喜欢结伴儿跑、踢球、拉绳子等等。在这些活动中，我的身体经常积极运动，身体柔韧度有了大幅度的提高，随着时间的推移，我的身体发育也更加健康。同时，在这些活动中我学会了相互合作，比如在游戏中分工明确，最终完成一个任务。

第二段：科技类活动带给我新的视角

科技类的学生活动也是我喜欢的一种形式，它常常给我带来新的视角。为了满足我们对数字世界的好奇心，老师常常引领我们参加电脑、平板等设备操作的学习。在此过程中，我发现科技可以让我们接触到之前不曾想象的知识 and 事物，可以让我们更好地理解这个世界。越来越多的技术经验也让我感到很自豪。

第三段：手工制作培养了我的认真负责

手工制作类的学生活动也是幼儿园经常会安排的项目之一，

尤其适合我。在完成一个手工作品的过程中，我需要认真仔细地思考，在制作过程中遇到问题需要耐心地解决。通过这些活动的训练和经历，我逐渐形成了认真负责的一面，懂得了如何不断地提高自己。

第四段：音乐类活动增添了生活情趣

音乐类的学生活动虽然不是我的强项，但也让我感受到了生活的情趣。我开始感受到节奏美妙的音乐是如何通过声音传递到我们心中的，了解到通过声音可以表达更多的情感。通过学习音乐，我还学到了一些基本的节奏和旋律，成为了播放和演奏歌曲的能手。

第五段：综述和感悟

人生是一场旅程，而在这次奇妙的成长之旅中，幼儿园的学生活动扮演了十分重要的角色。在此过程中，我体验到了不同种类和形式的活动，并从中收获了很多。通过不断地努力与尝试，我的个性得以丰富，我的视野得以更加开阔。所有的努力和汲取，为我成为更优秀的人生路程打下了坚实的基础，为我的未来继续拓展更广阔的天地。

幼教名师教案篇四

第一段：

我参加了幼儿园的沙池活动，此次活动让我受益匪浅。沙池活动是让孩子在沙子里进行游戏、体验的活动。通过活动，孩子们可以锻炼语言表达、社交、感官和运动等方面的能力。下面我将分享我在活动中的收获。

第二段：

首先，这次活动让我明白了沙池活动的重要性。在沙池中孩

子可以随意挖掘，用筛子筛沙子、在沙子上画画等。沙池活动能让孩子的身体和理智得到发展，与此同时，还能让孩子探索和发现生活的另一面。

第三段：

其次，沙池活动的过程中，我发现孩子通过沟通和合作的过程中，学习了很多东西。孩子在活动中能互相讨论自己画的沙画，制定规则并遵循规则，与其他孩子一起探索和解决问题。这种合作带来的收获比一味的竞争更有意义，让孩子更加快乐。

第四段：

其次，从这次沙池活动中，我了解到了孩子们协作的重要性，特别是在家庭和同学之间。孩子通过与别人互动，体会到了合作对于他们的重要意义。同时我也发现有些孩子更愿意独自玩耍，对沙池活动中的合作感到厌烦，那么教育者应该引导和促进合作，让孩子们意识到和善、相互尊重的意义，从而培养他们的社交能力和团队合作精神。

第五段：

最近，我一直在考虑如何能让孩子更好地在沙池活动中协作。我认为，让孩子们有足够的空间、设备和工具都是必不可少的。同时，我也会尝试引导孩子们，在活动中保持良好的心态，理解别人的想法和感受。我一定会鼓励孩子们在沙池活动中和其他孩子建立更多的友谊和互帮互助关系。

总之，在幼儿园的沙池活动中，我不仅深入了解了孩子们的成长过程和行为，而且让自己的心灵感到了愉悦和舒适。我相信，这次机会为我成为一个更好的教育者打下了基础。我也深信，幼儿园的沙池活动将会给孩子们带来更大的启迪和发展。

幼教名师教案篇五

幼儿园中有很多玩具和游戏，其中沙池活动是非常重要的。沙池活动指的是让孩子在沙盘中发挥想象和创造力，参与不同的游戏和任务。这项活动可以让幼儿通过互动和探索，发展其认知、情感和社交能力，同时也是一种非常有趣的体验。在参与沙池活动的过程中，孩子们能够创造属于自己的世界，体验不同的生活场景，从中学习与感受，这也是这项活动的独特价值之一。

第二段：沙池活动的设计和实施方式

沙池活动的设置并不难，首先需要准备一个大型的沙盘，并在周围设立一些收纳盒和工具箱，其中装有不同的沙具，例如铲子、桶、篮子、模具等等，这些沙具可以帮助孩子们更好地完成任务。同时，活动的实施也要考虑到孩子们的年龄和发展阶段，以及活动时的安全问题。在活动中，老师可以设计不同的情景任务，例如搭建城市、修建房子、做美食等等，让孩子们更深入地了解不同的职业、生活和文化。

第三段：沙池活动的效果和影响

沙池活动可以带来多种积极的效果，例如激发孩子们的想象力和创造力、培养自信和合作能力、提升手脑协调能力等等。通过沙池活动，孩子们可以从中获得不同的学习体验和启示，更好地理解周围的世界。同时，这项活动也可以培养孩子们的注意力和耐心，发挥其团体精神和协作意识，为以后的学习和社交关系奠定基础。

第四段：个人的体验和感受

在参加沙池活动的过程中，我发现孩子们都非常喜欢玩沙，他们很享受在沙池中的自由和想象空间。我的工作是指导孩子们完成任务，我也通过这项活动更加地了解了每个孩子的

性格和特点，从而更好地辅导他们。同时，我也注意到其中一些问题，例如孩子之间配合不默契、身体机能上的不足等等，这也让我更意识到设计和实施沙池活动的重要性。

第五段：沙池活动的延伸和发展

沙池活动不仅可以在幼儿园内展开，也可以在家庭、社区和公共场所中进行。家长可以将沙池设立在家庭院子里或者阳台上，让孩子们在沙池中尽情发挥自己的想象和创造力。同时，社区和公共场所也可以介绍沙池设施，让孩子们与更多的小伙伴一起玩耍和学习。通过这种方式，孩子们可以更好地融入社会和文化环境，培养更多的社交关系和人际互动能力。

总之，沙池活动是一种非常有益的儿童游戏和学习体验，通过这项活动，孩子们可以在沙池中获得丰富的认知、情感和社交体验，从而更好地适应和融入周围的世界。同时，活动的实施中也需要关注许多的细节问题，例如安全、任务设计和孩子们的身体机能等等。通过这项活动，希望能够让孩子们更快乐地成长，更健康地发展。

幼教名师教案篇六

材料：皮球若干；在高约为2米的地方设有几个球框

规则：爸爸将幼儿抱起，幼儿从下面的筐子中拿起一个皮球，爸爸高举幼儿，幼儿将球投入规定的球框中，在一分钟的时间内，哪组家庭投入的皮球最多将获胜。

注意事项：

(1)爸爸将幼儿抱起后，在整个比赛过程中，幼儿的脚都不能沾地。

(2)球框设置的高度，以爸爸高举幼儿后，幼儿能够着的的地方为依据。

(3)比赛时间设立为一分钟，时间太长，爸爸的体力很难支撑。

2、骑大马

材料：地上标有起始线和终点线

规则：妈妈直立做马头，幼儿骑在爸爸的肩上，爸爸双手搭在妈妈的腰上，幼儿双手抓住妈妈的双肩，听口令同时走着前进。几个家庭可同时进行，到达终点时，哪组家庭用时最短将获胜。

注意事项：

(1)活动进行之前，场地要进行检查，不能有任何杂物。

(2)行进过程中，爸爸妈妈一定要注意安全。

3、皮球滚滚

材料：皮球若干；场地布置(起点、终点、赛道等)。

规则：首先将幼儿和家长共分2组。准备时，两组的幼儿们和家长们分别在起点和终点处面对面站立。比赛开始，两组幼儿队的排头幼儿分别拿着皮球向对面家长处滚去，到达对面后，换对面的两位家长再次将球滚向幼儿队，两边依次接力。先完成的队为胜。

注意事项：

(1)两组都设有各自的赛道，以保证孩子之间不相撞，以免发生危险。

(2) 完成比赛的家长和幼儿可在赛道两旁为比赛者助威呐喊。

4、超级移动

材料：50—60公分长的竹竿。

规则：分两队，幼儿双手抓握着竹竿中心，父母手持竹竿两头，使孩子悬吊在竹竿上，幼儿脚不落地，听到信号后两队同时行进，接力进行，最先完成比赛的队伍获胜。

注意事项：

(1) 比赛的赛道距离不能太长，要考虑到本班孩子臂力的发展水平。

(2) 选用的竹竿要精选，要以至少能挂住50斤幼儿体重为标准。

5、轮胎滚滚

材料：外直径60厘米的汽车轮胎；场地布置（起点、终点、赛道等）。

规则：首先将幼儿和家长共分2组。准备时，两组的幼儿们和家长们分别在起点和终点处面对面站立。比赛开始，两组幼儿队的排头幼儿分别滚动轮胎向对面家长队，到达对面后，换对面的两位家长再次将轮胎滚向幼儿队，两边依次接力。先完成的队为胜。

注意事项：

(1) 两组都设有各自的赛道，以保证孩子之间不相撞，以免发生危险。

(2) 完成比赛的家长和幼儿可在赛道两旁为比赛者助威呐喊。

6、运球明星

材料：独轮车；皮球；障碍物

规则：幼儿站在起点线，家长(爸爸或妈妈)站在终点线。第一位幼儿推车跑至规定地方，第一位家长运球至规定地方，把球放至车上，幼儿推车带球回到起点，把车与球传给第二位幼儿，家长跑回终点拍第二位家长的手。第二位幼儿推车与球至规定地方，第二位家长跑至规定地方拿球，运球回终点处，第二位幼儿推空车回起点把车交给第三位幼儿，依次类推。可分为两队，最终幼儿和家长执行任务快的一队获胜。

注意事项：

- (1) 由于规则相对复杂，在正式比赛之前教师可进行示范。
- (2) 要保证赛道平整，障碍物设置合理。

幼教名师教案篇七

一、 指导思想：

为丰富全校教职工课余文化生活，倡导“每天健身一小时，健康生活一辈子”理念，推进我校“健康幸福工程”的深入开展，增强教职工的身体素质和凝聚力、经学校行政研究决定，由工会及体育组共同举办教师趣味运动会。

时间：20xx年4月21日起每周一下午5：00点

地点：校运动场

四、活动内容：

- (一)个人赛 (1)定点投篮 裁判：何刚、唐陆林、李华伟、黄

恒翔

6组参赛代表队每队分批投篮，起投位置在罚球线，每人5次，记录投中个数，姿势不限，各小组按顺序定点投篮，以全队累计投篮命中总数决定比赛名次，违反投篮位置规定的投篮入球无效。每人投5球，每球1分。

(2) 垫排球 裁判：胡俊杰、姜上军

比赛方法：参赛者双手垫球(球必须超过头部)，以一分钟内垫球次数多少判定名次，如球掉地，可以继续比赛。如有争议，以裁判仲裁为主。1-3名5分、4-8名3分、9-15名2分、参与的教师1分。

(二) 集体赛

(1) 50米迎面接力 裁判：王军、李旭文

参赛队员10人，5男5女。第一名7分、第二名5分、第三名4分、第四名3分、第五名2分、第六名1分。

2) 双人夹球赛跑(每组16人，两人一小组) 裁判：练远文

比赛规则：两人一组，背对背夹着软式排球30米往返，以球不落地为有效。按单位累计总成绩排名次。第一名7分、第二名5分、第三名4分、第四名3分、第五名2分、第六名1分。

注：个人赛没有参加的跟车老师第二天早上找裁判补回，凡参与活动的教师有积分，没参与的教师没有积分，请各组长做好签到工作。每个项目的裁判员做好器材准备。

南峰学校工会 体育组

20xx年4月11日