

幼儿园食品安全整改报告(汇总5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园食品安全整改报告篇一

我幼儿园依照我市幼儿园办园行为督导评估细则，进行了自查自评，现将具体情况报告如下：

我园总占地面积1029.25平方米，建筑面积168平方米。园所设置在安全区域内，自然环境良好。无污染、无危险，幼儿园无危房。园内日照充足，场地干燥，排水通畅。

2016年3月开始建设幼儿园，于2016年9月份开始招生，现有专科幼儿教师1名，具有教师资格证，普通话证等相关证件。园内招收4-6岁的中大班孩子入园，在园幼儿共计6名，中班1人，大班5人。由于园内幼教专业教师1人，所以特设为混合班。

我们注重孩子入园离园交接，（及一日活动各环节的督查和防护，老师注重对孩子的晨午检、人数清点、饮水、入厕、等环节的管理。园内每学期开展一次防踩踏、防火、防震、防恐防暴应急疏散演练。利用平时的教学活动、班级微信群、等不断加强对幼儿和幼儿家长各方面的教育。

我们根据幼儿年龄特点和心理特点，结合课程，科学合理地安排和组织一日活动，制定了《幼儿一日活动安排表》并严格执行，开展适合幼儿特点的各项活动，确保幼儿每天不少于2小时的户外活动时间，增强了幼儿体质和抵抗力。教师要怀一颗爱心，平等的对待每一位幼儿，尊重和接纳每个孩子

的个体差异，有效促进幼儿健康成长。

我园以游戏为基本活动，注重五大领域教育内容的整合，树立以幼儿发展为本的教育观，实施素质教育，无教授小学课本知识等违背幼儿教育规律、有损幼儿身心健康的行为。

我们建立合理的一日生活常规，培养幼儿良好的生活、卫生习惯和行为习惯。幼儿日常生活安排合理，保证幼儿有足够的自主游戏和自由活动的时间，注重幼儿良好的生活和学习习惯的养成教育。

1. 师资力量不够。由于教师缺乏，所以只能招收中大班孩子，而且是人数有限的混合班。
2. 规模小，软硬件设施较为落后，难以达到标准。
3. 公共厕所条件简陋，不利于孩子入厕。

儿童是祖国未来的希望，为孩子创造良好的受教育环境刻不容缓，因此“与时俱进、因人制宜、提高素质、保教并重”是我们一直坚持并将继续努力的方向，来年我们有决心和信心在各级领导的正确领导下，发挥我园优势，为我县幼教事业做出自己的一份贡献。

幼儿园食品安全整改报告篇二

我园位于河北省承德市承德县第一小学左侧50米，创办于1997年9月，是一所民办的全日制幼儿园；园舍占地面积868m²，建筑面积2604m²，地理位置坐北朝南、日照充足，办学条件优越。是一栋砖混结构的建筑，其中室内活动场地200平米、室外活动场地300平米，总共33间房舍，其中11间幼儿活动室，8间寝室以及6间幼儿卫生间等。其中一楼4间活动室、二楼3间活动室、三楼3间活动室。幼儿活动室均配

备监控、电视、空调、紫外线消毒灯等设备，园内设有大型玩具及各种中小型玩具等。园内消防设施均按照承德县消防支队要求安放消防设备，每层均设有安全紧急疏散出口、消防标识及设施等。消防应急队由园内领导及教师组成。现有教职工24人，专业教师9人。能容纳300名幼儿就读。在教育局领导指导下于20xx年4月份批准为民办园。

自办园以来，本着“一切为了孩子的发展”的办园宗旨和“以人为本”为幼儿终身发展负责的原则，全面实施素质教育，紧紧围绕“和谐发展”这一办园理念，加大投入，强化科学管理，全园教职工团结一致，奋力拼搏，努力成为社会满意、家长信任、幼儿喜欢的幼儿园。

□1□20xx年，先后投资几十万元改善办园条件，改造完成后环境布局基本符合有关部门要求，为了丰富幼儿的户外活动20xx计划将室外活动场地全部铺上适合幼儿身体发展的地胶。

(2) 同时在基础设施上，配备了保健室、园长室、教职工办公室、值班室、厨房等各类辅助用房。对活动室进行全面改造并配置了适合幼儿特点的桌椅、卫生间、午睡室和体育活动设施，液晶电视、部分寝室配有空调、毛巾架、口杯架、饮用水净化设备等生活和学习用品为幼儿活动和学习提供良好的教育教学和日常活动保障。

(3) 幼儿园收费均不超过县城公办幼儿园且节假日不休，有稳定的经费来源和满足日常保教工作需要的资金和保障教职工的待遇。

(1) 我们按照有关法规要求，配足配齐管理人员、保教人员和后勤人员，园长符合《幼儿园园长任职资格》的要求和“岗位能力要求”；保教人员配备基本达到，能满足工作需要；保健教师和保育员受过专业培训，达到上岗要求。

(2) 严格按照幼儿教育规定办园，无超班额现象。我们按照《纲要》要求，以游戏作为幼儿园的基本活动，保教并重，注重教学内容的知识性、趣味性、综合性和活动性，无小学化倾向，无早期定向培养现象。全园教师具有良好的职业道德，热爱幼儿，对幼儿态度和蔼，奉献爱心，无体罚和变相体罚幼儿现象。

(3) 我们围绕“一切为了孩子的发展”的办园宗旨，积极探索幼儿教育规律，优化服务态度，加大考核力度，实行竞争机制。在内部管理上，我们实行园长负责制、教职工岗位责任制、教师聘用制、考核奖惩制、全部教师参加继续教育。每学期，我们都对教师进行了德、勤、绩、能等方面的考核，以此激励教师进步。

(4) 通过学习《教师职业道德规范》和有关法规文件，使教职工具有良好的职业道德，认真做好本职工作，为人师表，爱岗敬业，吃苦耐劳，刻苦钻研，团结合作，为幼教事业无私奉献。

(5) 搞好后勤工作，保证幼儿合理膳食。通过参加政治学习和召开后勤工作会议，帮助后勤人员明确职责，树立为幼儿、为教学服务的思想，克服困难，不怕苦和累。

(1) 做好卫生保健工作，防止疾病发生。我们严格执行卫生保健制度，把好新生体检关、每天晨检消毒关、疾病预防关、环境卫生关。保健室设施齐全，配备常用药品，各项档案、资料齐全、规范。

(2) 全体教职工持证上岗，认真做好保教工作，教育目标的制定体现体、智、德、美全面发展的要求。每学期都对幼儿进行测评，幼儿各方面发展良好。反映幼儿成长过程的幼儿个体发展档案健全。

(3) 做好安全工作，杜绝一切事故的发生。安全工作是幼儿

园的头等大事，我们做到“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”，把安全工作落到实处，使安全意识深入人心，安全工作档案健全。各班平时加强对幼儿安全知识教育，做好防电、防水、防暑降温工作。门卫严守职责，严防闲杂人员进入幼儿园。户外活动时，教师定岗定位，认真检查玩具，发现问题及时维修，消灭一切不安全因素。

(4) 严格按照食谱购买每天的荤素菜，严格按照操作规程操作，把好病从口入关。食堂设施齐全、安全卫生，符合c级食堂标准。伙食费专款专用，并及时公布，使幼儿花钱少，吃得好，膳食合理，营养均衡。

(1) 每位教师能按照《纲要》精神，精心组织一日活动，圆满完成了教学任务。活动中，我们尊重幼儿的个性和意愿，给幼儿提供活动的空间、时间、内容和材料，让幼儿自由选择。活动目标明确具体，符合幼儿年龄特点和班级实际，合理利用仪征丰富的自然、社会、文化资源和幼儿生活中的教育因素，开展丰富多彩的活动。如：趣味折纸，讲故事、绘画等方面的活动，培养了幼儿的兴趣，丰富了幼儿的知识，陶冶了幼儿的情操。开发了幼儿智力，发展了幼儿能力。

(2) 幼儿发展良好，基本动作正确、协调；语言表达准确、完整；喜欢阅读，能正确使用各种学习和劳动工具。此外，我们利用科研课题，把社会领域渗透到幼儿一日活动中，有目的、有计划地对幼儿进行良好的行为习惯和个性品质的培养，使幼儿养成良好的卫生、行为习惯。

(3) 我们认真贯彻执行有关幼教法规，围绕这“一切为了孩子的发展”的办园宗旨，以《纲要》精神为抓手，注重园本教研和学历的提高。教职工业务档案齐全，教师具有较强的教科研意识，人人参加科研课题的研究，人人撰写课题实践心得，把教科研工作落到实处。

(4) 我园一直重视教科研工作，做到教科研理论与实践相结

合，做到教科研有计划、有过程、有检查、有总结。鼓励教师撰写的论文及发表参赛，目前，全园上下形成了人人参与的科研氛围。

现在提倡的教育观是学校、家庭、社会的共同教育，在工作中我们深深认识到家园合力的优势互补，真正起到全面促进幼儿发展的作用，因此我园建立与社会、家庭密切联系的机制，积极参加社区活动。做好家长工作，解决家长的后顾之忧，使他们安心工作。通过“讲、看、听、参与”等形式，帮助家长树立正确的教育观、儿童观。各班建立幼儿个人成长档案，通过各种方式开展家教活动，使家园形成活力，达到家园共育的目的。

对照三级幼儿园的评估标准，还存在一些不足：

- 1、专任教师的教师资格证比例达标不够。
- 2、因地理位置偏远，师资来源有限导致师资力量较弱。
- 3、因家长对教学追求的表面价值，所以在保教工作中重智轻德，使幼儿的团体意识较弱。

今后我们将继续努力，进一步深化教育改革，与时俱进，不断探索，不断创新，进一步深化办园理念，构筑更高平台，再创辉煌！

幼儿园食品安全整改报告篇三

1. 我园占地 3758 平方米，建筑面积4730 平方米，幼儿园创办于1950年。现开设大、中、小17个班，现在园幼儿676名，平均班额39 人。
2. 幼儿园园舍无危房、无环境污染、无噪音、符合安全要求。幼儿园室内外环境因地制宜净化、美化、儿童化，充分利用

现有园舍扩大幼儿活动空间。室内空气流通无异味。

3. 有充足的教玩具供幼儿活动及教学。设置了室内外区角供幼儿游戏、操作。不断完善现代化教学设施设备。

4. 近三年来投入了近100万改善办园条件。把食堂升级为b级食堂，扩大了办园规模，解决了300名幼儿入园难问题。

1、我园管理制度齐全。幼儿园制订了一系列的规章制度，保证了各项工作的规范运行，特别是安全管理制度比较齐全，人员有保障，行动上落实，档案规范。卫生防疫、食堂管理、安全常规管理都有专人负责，有安全管理责任书、安全应急预案，工作扎实有效，使安全教育贯穿于幼儿园一日生活的各个环节，增强了幼儿、家长及教职工的安全意识。

3. 认真执行安全检查制度，建立了安全台帐，定期进行安全检查，及时采取相应防护措施，及时消除安全隐患。

4. 教育活动场地定期专人检修，所提供的场地、材料、教学玩具等均能确保安全，无事故隐患。

5. 幼儿园配备足够的灭火器，符合消防安全规定，定期对全体教职工进行消防培训。

6. 我园还严格执行各种卫生健康制度，做好了日常消毒工作，做好了幼儿晨检工作，确保了幼儿饮食、饮水卫生。

7. 幼儿园尽力为幼儿提供科学合理的膳食，每周公示食谱，严格落实试尝留样制度。

8. 在卫生保健方面，我园有健全卫生消毒制度及措施；传染病预防措施，幼儿每人一巾一杯，口杯、擦手巾每天消毒，玩具及用品每周消毒1次，有消毒记录。

9. 幼儿入园体检及工作人员上岗前体检率均为100%，并坚持幼儿每半年一次、工作人员每年一次常规体检。

10. 发现传染病患者，做到立即上报处理、送隔离室进行隔离，患者停留过的房舍、接触过的器具及时进行消毒。

11. 认真做好计划免疫和疾病防治工作，幼儿预防接种建卡率达100%，积极做好流行病、多发疾病的预防与应急工作。

12. 我园重视对教职工和幼儿的安全教育，每学期我们都会对教职工进行安全培训，每学期班级教师会对幼儿进行安全教育。提高了教职工和幼儿的安全意识，从未发生过安全事故。

13. 本园未使用校车，每期购买了校方责任险，食堂安全险。幼儿园是四川省卫生和无烟单位。

1. 我园在增强幼儿体质的同时注重幼儿心理健康，建立宽松的教育环境，师生关系融洽，关注幼儿的情绪；对特殊需要的幼儿给予照顾，且有相应的措施。

3. 我园以区域活动丰富幼儿的教育教学，杜绝了小学化倾向，教师用书经上级有关部门审定，没有向家长推荐或统一购买未经上级教育部门批准的教辅材料。

4. 各类计划、总结齐全，目标明确，执行过程清晰，保教过程管理落实，成效明显。

5. 我园教育手段人本化。教师在一日活动中活动的组织以游戏为主，充分体现出教师热爱孩子、尊重孩子的良好素质，教育教学在面向全体的同时，注重个别教育，关注幼儿的个体差异，因材施教。在保教工作中，对幼儿的成长有系统整体安排，建立了科学合理的活动常规，师生之间建立了平等、和谐、尊重的友好关系，坚持保教并重原则，积极运用现代教学手段，提高保教效果。对幼儿的发展水平有科学的评价

体系。

1. 我园共有在岗教职工47人，专任教师41人，炊事员4名，保安1名，门卫1名，专任教师专科以上学历41人，有教师资格学历41人，均有岗位培训合格证，健康证。

2. 有完整的师德教育和评价考核体系，长期坚持不懈地强化师德师风教育，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表，树立了良好的师表形象。

3. 建立激励机制，分层培养，促进教师群体成长。我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。第三，我们注重进一步优化教师群体素质，在园内定期开展形式多样的业务观摩、师徒帮教结对、教育研讨等教科研活动。

4. 对教职工的评价考核有一套较为科学的评价体系，采取平常考核和定期考核相结合，既有人性化，又有制度性，教职工认可，有较好的激励性。

1. 我园目标明确，结合幼儿园的实际，制定有切实可行的三年规划和近期目标。规划和目标体现全面管理的指导思想，并突出保教有机结合的原则。

2. 幼儿园成立了园务委员会，制定有委员会章程和制度，园委会职能明确，并定期召开会议，对园内重大问题进行讨论、决议。

3. 在经费管理方面，我园严格按县级以上物价、教育、财政部门规定的收费标准收取费用。经费按规定范围合理开支。坚持专款专用，符合财务制度，遵守财经纪律，为保教工作

服务。

4. 规范进行招生工作，从未进行过任何形式的考试。

5. 我园成立了家长委员会，定期召开家长委员会会议，让家长参与管理，接受家长的监督，家长积极参与幼儿园的安全管理、膳食搭配、保育教育工作，保教工作得到了家长的大力支持，效果良好。

我园秉承“一切为孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，开设有篮球、鼓乐、棋艺、快乐体操等特色课程，以团结合作游戏、亲子活动提升园所凝聚力和向心力，形成了“爱心、信心、潜心、开心”的“心文化”氛围。

1. 师资紧缺，10个班仅能保证2名教师，普遍班级学生超额。

2. 经费投入还不足，保教设施设备还有待更新，教师外出培训学习经费不足。

积极争取上级支持，多配备教师，多投入经费，逐渐降低班额。

幼儿园食品安全整改报告篇四

为贯彻落实xxx市人民政府教育督导室《关于印发xxx市幼儿园办园行为督导评估实施方案的通知》精神，加强幼儿园保育教育管理，规范办园行为，提高办园条件，确保师生安全，办人民满意的幼儿园，促进我园全面健康发展，依照评估纪实表，我们组织专门人员，对我园工作进行了全面细致的自查，现将自查情况报告如下：

xxx镇中心幼儿园20xx年12月份迁至本址，占地面积3500平方米，建筑面积1906平方米，户外活动面积1500平方米。现有

教学班6个，小、中、大班各2个，在园幼儿110人，教职工19人，教师学历达标率100%，专业合格率90%。

我园位于xxx镇xxx街北首，东临兴国寺，北临镇政府和中心小学，交通便利，周边人文教育环境氛围浓厚。建园以来，以“爱每个孩子”为办园宗旨，以“给孩子健康快乐童年”为办园理念，以“濡润新苗，引领成长”为园训，不断改善办学条件，提高教师素质，提升保教质量和办园质量，初步实现了幼儿发展目标（身体健康、精神快乐、潜能发展、自由成长）和教师发展目标（坚守初心、阳光从教、善于研究、教学相长）。

（一）办园条件方面

我园校园环境良好，布局规划科学合理。园舍无危房、无环境污染、无噪音，是独立建筑群体，符合国家相关安全要求。幼儿园室内外环境净化、美化、儿童化，充分利用了现有园舍扩大幼儿活动空间。活动室宽敞明亮，卫生间干净整洁。园内绿化面积达标，沿围墙四周种有200棵蔷薇和凌霄，既增加了绿化面积，起到了美化作用，又起到了安全防护的作用。园内今年新植法桐10棵，柿子树6棵，无花果3棵，树下还有四季梅，达到了三季有花四季常绿。园内还开辟了种植区，分块承包到各班，既绿化美化了环境，又培养了劳动技能，还体验了劳动的艰辛和快乐，更激发了幼儿认识自然、探索自然的兴趣。

近年来，我们不断改善办园条件，活动室、休息室全部安装了空调，各班陆续配齐了电视、电脑、摄像机、数码相机、消毒柜、保温桶、音响、钢琴等设备。多功能活动室、图书阅览室、科学发现室、卫生保健室、图书资料室均按要求建设配备。现代化的教育及办公设备，满足了幼儿园发展的需要。

我园注重文化育人，配备了足量的适合教师、幼儿阅读的图

书、音像资料，让老师和孩子在书香中陶冶情操。

环境创设方面，坚持环境育人。小班区域确立了爱家庭的主题（爱自己，爱父母，爱亲人）；中班区域确立了爱家乡的主题；大班区域确立了爱祖国、爱自然的主题。三个主题既有独立性，又有递进性，让孩子们把爱由小到大扩展开来。

现在，我园已经成为集花园、果园、乐园为一体的幼儿园，为幼儿的全面发展提供了良好的环境条件。

在经费管理方面，我园遵照县级物价、教育、财政部门规定的收费标准，降低了保教费收费数目，照顾了乡村百姓。经费按规定范围合理开支，坚持专款专用，符合财务制度，遵守财经纪律。

（二）安全卫生方面

我园健全了安全卫生工作领导小组，层层签订了目标责任书，完善了《安全管理制度》《卫生保健制度》。安全和卫生保健专人负责，档案齐全，管理规范。

我们注重对外来人员进园、孩子入园离园交接（特别是没卡交接和中途离园交接）及一日活动各环节的督查和防护，值班人员每天巡查，发现问题及时解决，不留隐患。班级老师注重对孩子的晨午检、人数清点、缺课追踪、消毒、服药、饮水、如厕、上下楼梯等环节的管理。从上学期开始，我们制定了《班级隐患排查表》，每天主班对室内外活动环境、安全交接、保教活动等方面进行细致排查，签字确认。这样就形成了值班人员和班级主班日查、管理人员周查、领导小组月查纵横交织的安全排查网。

我们适时开展安全教育活动，利用例会、订阅号、班级微信群、家长会等不断加强对教职工、幼儿和幼儿家长各方面的教育。我们开展了多次防踩踏、防火、防震、防恐防暴应急

疏散演练，从学期初的提前告知，慢慢过渡到不提前告知，即时开展。

我们在注重人防的同时，注重与技防、物防的结合。现在幼儿园专职保安两名，防卫器械“八件套”齐全，全园50个摄像头实现了全园，无死角监控覆盖，存储时间达到了规定要求。管理人员实现了实地巡查和网上巡查的结合。

健康检查方面，我们重点把了“两关”，一是严把幼儿入园关，新入园幼儿必须有正规医院出具的体检证明和预防接种证，患传染病的幼儿待痊愈后两周才可入园；二是严把教职工准入关，师德或身体不符合条件的坚决不予录用。我园幼儿都建有健康档案，每年体检一次，每半年测身高、视力一次，每季度测体重一次。教师及后勤人员每年体检一次，都有卫生保健部门颁发的健康查体证。

疾病预防方面，我们做到了每人一巾一杯、一床一被，并及时清洗、消毒，摆放合理，避免交叉感染。活动室配备了消毒柜、消毒桶，盥洗室配备了流水洗手设备和随时冲洗的便池，里面配有84洗手液，保证了每位幼儿的个人卫生。

（三）保育教育方面：

我们认真学习《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》的基本精神并运用到教育实践中，鼓励引导老师们要怀一颗爱心，平等对待每一位幼儿，尊重和接纳每个孩子的个体差异，有效促进幼儿健康成长。我园给每位幼儿建立了成长档案，及时观察、记录分析幼儿的行为和发展水平，满足每位幼儿身心发展的不同需求。我园注重引导教师走教研之路，通过“专家引领、同伴互助、个人反思”等方式，促进了教师队伍的专业成长。我园的张婷婷老师在去年11月份的县优质课评选中喜获乡镇唯一的一个一等奖。本学期又开展了园本培训考试和教海拾贝征集活动，促进了老师们多学习，多实践，多观察，多记录总结的

好习惯。现如今，我园教师多篇教育教学文章在《中国教育报》《中国教师报》《xxx教育·幼教园地》《今日教育·幼教金刊》《xxx日报 教育周刊》等报刊发表。教研让老师获得成绩得到成长，老师的成长又促进了孩子们的发展。教学相长，在实际工作中得到最具体最真实的体现。

老师们注重与时俱进、开拓创新，营造了良好的教育环境，具有教育性、参与性、互动性，并体现审美价值，能满足幼儿一日生活各方面的需要。班级创设的活动区域，数量充足，种类丰富，活动多样，能持续满足和支持幼儿主体活动和个性发展的需要。

我们根据幼儿年龄特点和心理特点，结合课程，科学合理地安排和组织一日活动，制定了《幼儿一日活动安排表》并严格执行，每天各班都能在规定时间内开展适合幼儿特点的各项活动，确保幼儿每天不少于2小时的户外活动时间，增强了幼儿体质和抵抗力。

为取得家长对幼儿园工作的理解、支持和配合，我们每学期都召开家长会，不定期召开座谈会，了解家长对我们的意见和建议。本学期开学初的家长会上，园长围绕“安全交接的做法和理由，责任书签订后的注意事项、幼儿园‘小学化’危害，引导孩子热爱老师，家长要做孩子的榜样”等五方面，和家长面对面推心置腹交流，得到了家长们的认可和支持。

（四）教职工队伍方面：

我园教师配备达到了每班三人，资质符合相关要求。

幼儿园发展的关键，是有一支稳定、团结有进取心的教职工队伍。我们在利用制度引领教师发展提高的同时，注重对老师们生活、工作方面的关心，尽可能让每位老师都舒心工作，快乐生活。孩子一天幸福不幸福，很大程度上取决于班级的老师。为此我们在促进教师专业成长的同时，注重师德师风

方面的建设，在业务学习、教研活动中时时渗透师德教育，严禁堤防和变相体罚幼儿。另外，我们尽可能给老师们提供学习与提高的机会，通过专家引领、同伴互助与自我反思等举措，努力打造德艺双馨的教师队伍，促进幼儿园的良性发展和育人效果的不断提升。仅今年下半年，我园就派出两位老师到苏州大学学习一周，三位老师到茌平县幼儿园跟岗十天，还有多位老师到外单位学习。

我园目标明确，结合幼儿园的实际，制定了切实可行的长远规划和近期目标。规划和目标体现全面管理的指导思想，并突出保教有机结合的原则。各类计划、总结齐全，目标明确，执行过程清晰，成效明显。

随着办园水平的不断提高，我们也在不断提高教职工的工资待遇及社会保障水平，现在我园公办教师人均月工资达到3000元以上。

（五）内部管理方面：

我园注重制度建设，并逐步完善，每学期开学初都组织教职员工学习，确保每个人明确自己的职责。我园《班级考核和教师个人考核方案》立足本园实际，经全体教师讨论修订通过，可操作性强，客观、公平、公正，实现了制度规范人的行为，制度引领促进教师的成长和发展。我园实行过程性管理和终结性评价相结合的方式，定期或不定期检查，每项检查有计划，有记录，有反馈，有总结，有改进的措施，确保各项制度和工作的落到实处。

财务管理科学规范，实行理财小组人人签字制度，园帐目分列，钱、财分管，档案专人管理，专柜存放，材料分类、归档科学合理。有固定资产帐和明细帐，并实行年度清查制度。

招生方面，每年秋季招生，不考试，不测查，力戒小学化。

我们成立了家长委员会，建立了双向互动的家园联系制度。定期组织家长开放日、亲子活动、家长志愿者活动，深化家园共育。另外，进一步密切同社区的联系与合作，与消防、公安、医院等部门联系，充分利用社区资源和家长资源，为幼儿的成长开辟新的教育资源。

经过全体教职工的共同努力，几年来，幼儿园和教师们都取得了一些成绩：我园曾获得xxx市乡镇中心幼儿园□xxx市一类幼儿园等荣誉称号，在全省幼儿园教师远程研修中，多名教师被评为优秀学员。

1. 教学楼建设时，没有设计活动室、寝室、卫生间于一体的综合活动室，活动室、寝室、卫生间分列，每层楼的孩子分性别使用两个卫生间。

2. 因农村幼儿距家较近，有父母或其他长辈接送，没有中午在园用餐情况，在膳食管理方面，幼儿园有待做进一步的工作。

3. 非公办教师工资虽然不低于当地最低工资标准，但达到同工同酬，还有一定的难度。

1. 不断提高教师素质，搞好“传、帮、带”和自我教育，走名师兴园、科研兴园之路。

2. 不断提升办园条件。在活动区软化、绿化方面，还需要努力。

3. 持之以恒做好安全各方面工作，时刻以如履薄冰、如临深渊的危机意识和师生安全大如天的责任意识，不抱任何侥幸心理，与时俱进，不断改进工作方式方法，不辞辛苦，不厌其烦把教育、告知、排查、整改等工作做实做细，给全园师生一个安全健康的学习工作环境，给所有孩子一个健康快乐的童年！

幼儿园食品安全整改报告篇五

根据《广东省幼儿园办园行为督导评估实施方案(试行)的通知》(粤府教督函〔2017〕51号),按照广东省人民政府教育督导室《关于开展幼儿园办园行为督导评估工作的通知》(粤府教督函〔2017〕77号)、茂名市人民政府教育督导室《转发广东省人民政府教育督导室关于进一步做好2018年度幼儿园办园行为督导评估工作的通知》(茂府教督〔2018〕49号)要求,我市于今年6月份组织32组督导评估小组,对首个周期第二年督导评估计划的105所幼儿园办园行为进行了实地督导评估。现将督导评估情况报告如下:

根据上级文件要求,我市制订了督导评估周期和工作计划,印发了《关于开展2019年度幼儿园办园行为督导评估工作的通知》(高教〔2019〕180号),明确了督导评估对象、内容、方式、流程和要求。6月上旬,召开了2019年度幼儿园办园行为督导评估工作业务培训班,重点讲解督导评估办法、程序、指标和督导评估系统的使用,明确工作安排和有关要求。6月中旬,各督导评估小组,在幼儿园全面自查、整改的基础上,采取现场查看、问卷调查、座谈访谈、资料查阅和数据统计等方式进行督导评估。

按教育部幼儿园办园行为督导评估系统规定,督导评估总分为1000分,其中办园条件250分、安全卫生200分、保育教育200分、教职工队伍250分、内部管理100分。

(一)总分和单项指标平均分

本年度督评幼儿园总分平均分826.52分,其中单项指标平均分:办园条件207.01分,安全卫生179.64分,保育教育169.28分,教职工队伍175.98分,内部管理94.61分。

(二)城市园和农村园平均分

城市园总分平均分821.98分，其中单项指标平均分：办园条件206.07分，安全卫生179.08分，保育教育162.35分，教职工队伍179.66分，内部管理94.82分；农村园总分平均分828.60分，其中单项指标平均分：办园条件207.44分，安全卫生179.90分，保育教育172.46分，教职工队伍174.29分，内部管理94.51分。城市园在师资队伍、内部管理方面平均分略高于农村园，农村园在办园条件、安全卫生和保育教育方面平均分略高于城市园。

(三) 公办园和民办园平均分

公办园总分平均分838.20分，其中单项指标平均分：办园条件212.32分，安全卫生173.46分，保育教育184.25分，教职工队伍177.22分，内部管理90.96分；民办园总分平均分822.27分，其中单项指标平均分：办园条件205.08分，安全卫生181.89分，保育教育163.84分，教职工队伍175.53分，内部管理95.94分。公办园在办园条件、保育教育和师资队伍方面平均分略高于民办园，民办园在安全卫生和内部管理方面平均分均高于公办园。

(四) 普惠园和非普惠园平均分

普惠园总分平均分823.16分，其中单项指标平均分：办园条件205.26分，安全卫生179.26分，保育教育169.67分，教职工队伍174.59分，内部管理94.38分；非普惠园总分平均分838.47分，其中单项指标平均分：办园条件213.24分，安全卫生180.97分，保育教育167.90分，教职工队伍180.94分，内部管理95.41分。普惠园在保育教育方面平均分略高于非普惠园，非普惠园在办园条件、安全卫生、师资队伍和内部管理方面平均分均高于普惠园。

(一) 持续加大投入，优化办园硬件条件

一是加大幼儿园场地建设力度，选择安全区域设立园区，消

除危房隐患，实现运动场所软化，设置完备监控设施，配置足够消防、卫生设备，园所场地条件明显优化。二是增加购买电教设备，各类教玩具、适合幼儿阅读的图书、幼儿专用床上用品，确保幼儿园日常各项保教工作正常开展。三是合理设置功能场室和班级区域，增加场室特色氛围，配合多样化的教育活动，促进幼儿科学健康快乐成长。

(二) 强化师资建设，提升幼儿园核心竞争力

一是招聘具备幼教资格的老师。随着规范办园意识逐渐增强，各幼儿园越来越重视师资建设，通过提高待遇加大力度招聘优秀教师，依法依规为教师购买社会保险。二是安排专项培训经费，鼓励教师参加各类幼教业务培训，不断提高师资素质，增强幼儿园核心竞争力。三是配备足够数量保教人员保障幼儿日常安全，每班至少配备两名教师，确保在各种情况下均有老师在场看护幼儿。

(三) 建立健全安全保障机制，确保园区安全

一是高度重视安全卫生工作，各项规章制度健全，管理责任落实。制定了安全工作计划及安全应急预案，卫生保洁和消毒制度、传染病防控制度等建立健全。配备安保人员和安全设施，加强饮食卫生安全监管和检查，执行从业人员持证上岗制度，有消防安全设施设备。二是加强幼儿疾病防控、安全教育，对入园新生接种证进行普查，落实晨检制度，建立起幼儿健康档案，幼儿健康有检查、有记录。幼儿园膳食安全卫生，采购新鲜食材，科学制定食谱，确保幼儿营养均衡。三是严格遵守校车安全管理规定，校车每日出车前和收车后进行安全检查，跟车教师全程跟踪服务和管理，校车安全行驶，建立车辆安全管理档案。

(四) 歌舞游戏取代小学化，保障幼儿园科学、健康成长

一是幼儿园日常保教活动以唱歌、跳舞、做游戏为主，消除

以读书认字为主的小学化现象。二是多种形式实现幼教观念升级。旧的幼儿园与时俱进，通过行业学习、交流优化幼儿园日常保教模式，丰富各类幼儿保教活动；新的幼儿园采取与国内优质幼教连锁机构合作的方式，确保幼儿园日常保教活动丰富多彩、有序开展。三是深化家园联系合作，很多幼儿园结合各类节日主题举办家长开放日活动，既丰富幼儿的日常活动，又加深了家长与幼儿园的沟通联系，有助于幼儿进一步教育培养。

一是办园条件不够均衡。新建新开办的幼儿园规划起点较高，办园条件较好，园内场地比较充足，各类证照比较齐全。办园时间久的幼儿园大多未取得消防合格等证明，园舍、户外场地和绿化面积较小，户外玩具和图书未及时更新，园外未设置限速标识和减速带。

二是幼教师资存量不足。公办附设幼儿园在职教师年龄偏大，且专业不对口。民办幼儿园自行聘请的年轻教师幼儿教育资格证书持有率不高。农村偏远幼儿园难以招聘到专业教师，幼儿园普遍存在教师流动性较大的现象。

三是保教工作水平有待提升。农村幼儿园环境创设和区域设置不够丰富，不能深入开发园本课程用于教学教研，幼儿一日活动开展不够充足，少数幼儿园仍存在小学化倾向，保教质量有待进一步提高。

一是加大对幼教事业的投入力度，完善公办幼儿园教师招聘补充机制，确保民办幼儿园教师待遇逐年提高，建设数量足、素质高的幼儿教师队伍。增加城区小区配套幼儿园数量，在项目安排、资金分配上向农村幼儿园、薄弱幼儿园倾斜，促进办园条件整体均衡化发展。

二是加强对幼儿园的管理，责任督学要通过开展幼儿园办园行为的随访督导，促进幼儿园强化内部管理，杜绝小学化教学现象。幼儿园要鼓励教师多参加教育理念、专业知识及学

历提升培训，不断提高专任教师资格证持有率。