

2023年政治的活动总结 初中政治研修活动总结(优质5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

政治的活动总结篇一

根据素质教育的要求，初三思想政治课课程标准突出了对学生能力的培养，改变传统的教学模式，重视“活动”课的教学，加强了国情国策的教育。通过此次培训，结合我校课改活动来在初三思想政治新课程教材运用过程中的经历，谈谈自己的一点体会。

一、课改中的收获

1、在课改前，老师都要精心准备教案，归纳知识点，写的长篇累幅，课堂上使劲向学生灌输知识点，学生却不一定领情，老师也累得要命，费力不讨好。新课改的试验和尝试，给了我极大的震动，赋予我比较全新的教学理念。只要把课设计好，给学生充分展示的机会，放手让他们去探讨，效率会明显提高。当然，老师要把握好课堂得控制力，并不是让学生放任自流。实践证明，学生是愿意表现自己的，他们需要更多的鼓励和引导。

2、课改后教学内容也发生了很大的变化。在新课程下，学生也掌握了一定的教学资源，在上课交流的过程中，激发学生思维的火花和学习的灵感，挖掘学生发展的潜能。学生讲得精彩的地方，我给予及时称赞。对于讲的不太好的学生也总是鼓励。作为教师，对学生要耐心，要充分尊重学生，对他

们的缺乏和错误要理解、宽容。久而久之，学生感受到教师的态度，自然愿意和教师亲近，课堂上愿意把自己的想法和困惑无保留地和教师同学交流。学生处于一种轻松、和谐的氛围中，他们的思维也处于活跃、流畅的状态，这样才可以使各种观点自由畅通，可以为个性的发展提供最为广阔的空间。

3、以往的教学中，学生活动很少，有时也能让学生讨论一下，但那基本是教师提问题，学生顺着教师的思路想一想，学生被动式学习没有太大改观。课改后的小组合作学习方式，充分发挥小组学习的作用。根据每节课内容，设计一些需要学生间讨论的环节问题，这是一个发挥学生主动性，培养自尊自信的过程。通过兵教兵的合作学习方式，可以最大限度的提高对知识的掌握程度。

二、遇到的困惑与不足

1、在我的脑海里，仍然没有彻底摆脱我作为老师对学生的控制力，教师角色一时转换不过来，有时候情不自禁的出现大包大揽的现象，始终不敢放手让开，生怕学生做不好，做不到，说到底，这是我自己思想观念没有很好更新的结果，学生学习起来自然就不会发挥最大的主动性。新课程理念强调学生是学习的主动者，是知识的主人，是认知的主体。因此作为我们教师在课堂中应根据学生的特点，给学生提供充分发表见解、张扬个性的空间，鼓励、帮助、引导学生参与课堂探究、讨论、合作与交流互动，锻炼学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，在发挥教师的主导作用的前提下，要积极创造各种条件让学生充当教学活动的“主角”。

2、目前以分数为主的量化评价方式重在学生个体评价和课堂评价，时间长了，会导致学生带有功利主义的错误趋向，甚至会出现重智育轻德育的苗头，这是非常不好的现象，如何才能做到长效得激发学生，真正调动学生的积极性，这困惑恐怕一时半会也难以解决。

4、小组合作中长存在这样的现象，就是“合而不作”、“作而不合”。有些学生要不就是光听别人的，自己主动不参与，只是假装在小组内合作，什么都不做，另一种就是他也在作，只是自己独立做，不去与别人合作，我行我素。

政治的活动总结篇二

通过远程研修，使我对初中政治的课程标准及课本有了更深入的理解，解决了我在实践中的一些困惑，通过和其他优秀教师以及专家的交流，我在知识水平和经验上都有了很大的提高，特别是专家和教师的点评，更使我找到了自己的不足。反思整个学习过程及20年的执教经历，为的是不断提升和超越自己。

懂得了科学的教育教学方法。面对改革形式的不断发展，我也渐渐感觉自身的能力不够了，在培训中，先进的理论与方法也被我一记录。我将把这些科学的理论与方法应用于我的教学生活中，科学的方法让我在教育的道路上走得更稳。

网络资源中给我提供了欣赏的舞台。专家们的话语依然在我脑际缭绕：“我们原来讲要给学生讲授知识，自己先要有桶水。现在，这桶水远远不够，我们要让这桶水取之不竭。”

在平台中还有大量的视频片断，有些很吻合我们的课堂教学，我就和同年级的老师一起欣赏、交流。我们解决不了的问题，我都会上传到交流平台中，很多的学员都会积极回帖，给我建议。人说人生得一知己足矣，我得如此之多的良师益友，该是一种幸福的事吧。路漫漫其修远兮，吾将有很大的空间去求索了！

就在这一念之间，我感受到了研修带给自己的变化。

没有一成不变的辉煌，任何一个人要赶上时代的步伐，都要永无止境地学习，永不停息地实践！

远程研修是一次充实而又快乐的阳光之旅。我欣喜自己有此难得的“学习机会”，观看专家精彩的讲座，与专家和全国的学员虽“远在千里”，却“近在咫尺”地交流着，切磋着，我感感到自己的人生充满阳光、充满快乐。聆听专家的谈话，与学员之间的相互交流、切磋，使自己对教师这个职业进行了重新的认识，在政治教学的心理学知识、科研的方法、课堂教学的艺术、教研活动的形式方面都获益匪浅。

最后，我以“教的有效，学的有效”时时鞭策自己，让“扎实、充实、丰实、平实、真实”成为我课堂教学追求的目标。

政治的活动总结篇三

信息技术使教学内容由抽象变为直观，便于观察和认识，有利于学习和掌握教材。

利用多媒体帮助培养学生实验操作能力

信息技术最好的方面是给学习者感官，从根本上改变了传统教学的种种弊端，使学习更加趣味化、自然化、人性化。

我认为以下方面应用信息技术的水平有待提高：专业知识的补充和完善，

此次培训中，您想要解决的一个学科教学重难点问题

对计算机的操作系统、网络的维护不熟悉，不能熟练的应用办公软件服务于教学，更要进一步学习视频录制与格式转化等技术。并且能根据教学需要自己制作课件，能熟练地在网络上下载资源并积极运用到教学中来。

解决问题的基本思路与方法

对信息技术教学的要求和信息技术课堂教育有效性的现实反

思，在教师培训期间，不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。并积极投身一线教学，积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

实施步骤

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔，

扬长补短。加强基本功的训练，让学生听说读写之前，教师的自身业务也要能跟上。听名家诵读，说精准的语言，读经典的著述，写生活札记。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

预期研修成果

政治的活动总结篇四

（一）开展师德建设，树立师表形象。全组教师能够坚持党的基本路线、认真贯彻执行党的教育方针，组织全组教师学习中共十七大报告精神，交流心得体会，经常在一起讨论国内外大事，具有良好的政治学习风气。在加强师德修养、遵纪守法等方面都起到了积极的表率作用，全组教师相处和睦、团结互助，具有很强的凝聚力。具体做到：

第一、认真学习《师德规范》读本，明确教师的职业道德规范；

第二、积极开展新课改活动，评选课改标兵；

第三、遵纪守法，勤奋敬业；

第四、以身作则，为人师表。通过师德建设，全组教师能坚持四项基本原则，热爱祖国，拥护党的路线、方针和政策忠诚人民的教育事业，工作勤奋踏实，面向全体学生。组内教师无违法乱纪和体罚学生的现象。

（二）、组织教师进行理论学习。

加强对新教学理念的学习研讨，形成良好的学习氛围，开学初将学习计划写入教研组计划，每半月集中学习一次，确立学习主题，阅读学习材料，然后交流写出学习体会。按时参加学校每一次业务学习和活动，按时参加市组织的每一次教研活动。教研组组织教师认真学习党的路线、方针、政策，有计划地学习《学与教心理学》、《课堂教育论》等教育教学理论及有关教学经验文章，贯彻落实新课程理念。

本学期在学习新课改理论、实施课改实验的基础上，政治教研组课改工作全面展开，取得了良好成绩。

（三）、积极开展校本研修，本组教师认真学习有关校本研究的文章，了解课改的理论知识和各种教法，掌握了校本研修的基本操作要求，在短时间内，七、八年级的任课教师克服了各种困难，经过反复课例设计和多次教学反思，特别是经过教研组同行集体反思，互助指导，寻找现有教学行为和新理念之间的差距，从传统教法到学生在课堂上展示，让学生动起来，再到运用多媒体进行辅助教学，每次课例都有很大提升，收获很大。

（四）、开展伙伴互助。课改中，各任课教师作为教学伙伴互相听课，一学期互听近20节课，每节课及时填写听课笔记，做好评课工作，互相交流，促进教法改进，优化了教学过程。本组主要开展了以培养政治学科兴趣为主题的教研活动。该活动起到了两个方面的好作用，其一，促使老师想方设法，以激趣为手段，以提高效果为目的去从事教学研究活动；其二，调动了学生的学习积极性，提高了教学效果。

（五）、重视教学反思。我们组每位教师能根据学校要求，备课时在教案后及时写好教学后记，学期结束，根据自己的教学体会，写出教学反思。这样做的结果，使我们在实践中研究，在研究中提高，促进了教师的教学研究，不断积累教学经验，提高了教研理论水平，促进教师专业化成长。

（六）、重视上好新课改教材，开好教学研讨课。新教材比起传统教材，无论在内容还是形式上都有很大改变，我组的任课教师，认真参加上级组织的新教材培训，将新理念新教法及时贯彻到教改实验中。以课堂教学为主阵地。大胆利用投影、录音、录象等现代教学手段，创设丰富多彩的教学情景，拓宽学生的知识视野和思维能力，让学生在活动中思维，在活动中创造，在活动中培养能力，提高觉悟。

（七）、抓紧抓好初三教学，圆满完成学业考试。在学校领导的大力关心支持下，我们教研组把抓紧抓好初三教学放在重要位置，采取集体备课，统一进度，统一复习，统一测验

和讲评，不搞题海战术，精讲精练，抓两头带中间，结合国内外重大时政，结合社会热点和中学生实际进行教学，学生成绩不断提高。

（八）成立课外兴趣小组，开展第二课堂活动。我组成立了“时事论坛”课外兴趣小组，组织显示结合课堂教学实践，联系社会现实生活实际，开展丰富多彩的第二课堂学习。

（九）积极开展读书活动和影评活动，扩大学生的知识视野。组织学生认真开小会等读书教育活动和影评活动。在活动中，首先要求学生认真阅读教材，做好书后练习和小论文；接着，评选优秀论文，予以表彰；最后，围绕读书内容，开展知识竞赛、朗诵等丰富多彩的活动。

政治的活动总结篇五

这次，我能够参加远程培训，感到十分荣幸。远程培训为我搭建了一个很好的学习提高的平台，通过培训，每天都充实地度过，看视频，听讲座，听专家点评，看简报，发评论，做作业，看各位老师们的作业、研修文章、评论以及参与评论，不断地为别人的评论而叫好，不断地被别人的作业而感动，真是受益匪浅。现将这次培训体会总结如下：

一、通过培训让我更加坚信在现代社会里，必须教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严，学生也有尊严，每一个学生不管成绩好坏，品德是否有缺陷都有他的尊严。教师要发自内心的爱学生，努力发现学生多方面的优点，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱与尊重，方能愉快地学习，健康的成长。在信息时代，教师很多方面的知识都可能不如学生，那么必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，真诚地向学生学习，教学相长，共同进步。在聆听示范课时，能真实的感受到什么是真正的尊重学生，教师不是虚情假意的表扬，而是真情的自然流露，教师能从学生角度出发，揣摩学生学习心理，学生化的语言更利于学

生接受，表现出一种民主、和谐的教学气氛。

二、通过培训，通过专家的讲解和指导，我在理论的形成方面有大幅度的提高。提高了我对新课标的认识，对教学导入、备课、教学评价的认识，更新了教育教学观念。拓宽了思路，对新课程的认识和实践都有了质的飞跃。对自身素质的提高有很大的推动作用。

三、通过培训，通过和其他老师的交流、研讨，我在课堂教学方面获得了很多的经验，开阔了视野，学习积累了很多教学的好方法，好途径。如；在导入方面怎么样更科学合理；在提高课堂教学效果方面，学生应该怎样做，老师怎样起引导作用；在课堂设问方面有那些技巧；在板书方面怎样更清晰，更全面等等。

四、通过培训，很好地解决了我在教学过程中遇到的一些疑问和困惑，原来在教学中一些束手无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。

通过培训，更加坚定我对未来的信心。培训是短暂的，但收获是巨大的。这一次培训活动后，我将把所学的教学理念消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后坚持写教学反思，对课堂的得失有所记载，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。我有信心在未来的道路上通过学习让自己走得更远，让自己成为一名合格思品教师。为了理想中的教育事业，我将自强不息，努力向前！