

最新大班语言好朋友 大班语言活动教案(优质8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班语言好朋友篇一

- 1、认真倾听故事，尝试用较连贯的'语言表达故事内容。
- 2、能理解故事中出现的反义词，体会反义词的乐趣。

理解故事中出现的反义词

ppt图片

一、图片导入

1、师：来了两个小客人，他们长得很特别，你觉得他们长得怎么样？（棒棒高高的、棒棒细细的、胖胖矮矮的、胖胖的身体有点圆）

他叫棒棒，他叫胖胖，和棒棒打招呼？（你好棒棒！）和胖胖打招呼？（你好胖胖！）

小结：棒棒天使和胖胖天使长得正好相反，所以他叫棒棒、他叫胖胖，

二、完整欣赏故事，理解故事内容

1、师：棒棒和胖胖是一对好朋友，他们怎么了呢？我们一起看着图片听一听故事。

2、幼儿完整欣赏

3、尝试找出并理解反义词

(1) 你听到什么了？（球棒和棒球）及时播放孩子提到的图片

(2) 师：还听到了什么呀？（瘦、胖）

(4) 播放该图片

师：除了胖和瘦，他们比较还能发现什么？（棒棒高、胖胖矮）

(5) 孩子自由的回忆一些故事内容。

(5) 到底是不是这样呢，我们再来跟着图片来听一听吧。

三、再次完整欣赏故事

(一)、一次出示图片请孩子说说图片的内容

1、刚才你们猜得真对！他们在云的哪里飞呀？说清楚点（棒棒在云上飞。胖胖在云下飞）

小结：他们都会飞，一个在白云上面飞，一个在白云下面飞，上和下也是相反的意思。

2、除了这个还听到别的吗？说说看（有的云多、有的云少）

小结：他们的玩具，就是天上的云，棒棒天使的云少，胖胖天使的云多。

3、还有吗，还看到了什么？（大象滑梯、小乌龟）播放该图片

小结：胖胖天使用一朵大云，做了一个大象滑梯，棒棒天使用一朵小云，做了一只小乌龟，大和小也是相反的意思。

4、点击图片，说说看？（不晒太阳，身体是湿的，晒太阳身体是干的）

5、你是怎么发现身体是湿的？联系生活说说什么时候自己身体是湿的。

小结：棒棒天使不晒太阳，身体是湿的，胖胖天使跑去晒太阳，身体是干的。

5、教师补充剩余图片内容

（1） 播放变彩虹的图片

（2） 你发现他们在干什么？先来说棒棒天使？（变出一条长长的彩虹）胖胖天使呢？（变出了短的彩虹）

小结：他们比赛变魔术。棒棒天使一挥手，变出一条长长的彩虹，胖胖天使也挥一下手，变出来的彩虹太短，不能用。我们发现了长和短也是相反的意思。

（3） 下雨了的图片

（4） 你看到了什么？（下雨要打伞）他们怎么飞才不会淋雨呀？（横着飞）

（5） 小结：出示横竖对比的图片，下雨了他们照样飞，横着飞，会淋雨，竖着飞，不淋雨，原来横和竖也是相反的意思。

(6) 出示彩虹船的图片

(7) 他们还把彩虹放在水中，当做一条彩虹船，你看发生了什么事？（棒棒翘了起来，胖胖沉了下去）为什么棒棒翘起来，胖胖沉下去呢？（棒棒瘦，胖胖瘦）

(8) 你说的也有点不过，不过上翘还是下沉和体重有关系，棒棒天使身体轻，船的这头往上翘。胖胖天使身体重，船的那头往下沉。轻和重也是相反的意思。

(9) 他们玩累了，两人都想睡了。棒棒天使说：晚安、胖胖！胖胖天使说：晚安，棒棒！

6、再次完整欣赏，感受相反词的趣味

(1) 刚才发现了那么多的有趣的相反的事，老师说一句你们说下面一句吧。

(2) 再次完整欣赏故事，边说看边和老师一起说一说。

四、活动延伸

1、刚才我们看的图片其实是一本有趣的书，他的名字叫棒棒天使，回去以后老师把书放在阅读区，你可以和好朋友再一起看看。

2、出示书本《棒棒天使》

大班语言好朋友篇二

1、对事物好奇，能抓住事物的不同特征进行诗意的想象。

2、能在表述中分辨“你”“我”“他”

3、认读重点字词：胡子\脑袋\哪儿。

挂图\音带\录音机\大字卡\小字卡\诗歌读本人手一册。

一，预备活动

1，师幼互相问候

2，幼儿有序取书或教师发书。

二，感知理解活动

1，观察，交流

幼儿看爷爷和小孩的图片或照片，说说爷爷和小孩有些什么不同，什么一样，教师适时出示大字卡“胡子”

2，教师出示挂图，朗诵诗歌，幼儿感知。

讨论交流，小孩的胡子是长到脑袋上的嘛？为什么？

爷爷的头发到哪儿去了？是长到嘴巴上了吗？

教师引导幼儿意识到小男孩随着年龄增长会逐渐长出胡子，而人的年纪越来越大的时候头发就会慢慢掉落。

3，幼儿有序收书。

三，游戏活动

游戏：龟兔赛跑

在黑板上左右两边各画一段通往顶点的台阶，每层台阶上都有一张反扣的句卡，幼儿分成人数相等的'两组，一组演乌龟，一组演小兔，游戏开始，各组的幼儿轮流翻读字卡，读错了，

可由本组幼儿帮忙，读对了，就上一个台阶，以先到达山顶的小组为胜。

四，结束活动

交流小结，播放音乐，幼儿有序收书整理自己的物品。

大班语言好朋友篇三

- 1、指导上课要遵守纪律，做到专心听讲，不随便讲话，不玩东西，发言要举手。
- 2、学会正确的坐、立、举手、读书及执笔写字的姿势。
- 3、会说“上课的时候，我们要专心听讲”。

1课时

一、 启发谈话。

小结：对！主要是上课的时候，要专心听讲。

二、 上课要专心听讲。

1、指导看图。说说小朋友们在做什么。

丁丁在干什么？这样做对吗？

冬冬看见了，她是怎么说的？（仔细看图，看出冬冬的动作，想象会说什么话）

2、学习说话。

上课的时候，我们要怎样？（上课的时候，我们要专心听讲。）这句话要大面积训练，做到人人会讲。

3、学习儿歌。

请小朋友说说怎么样才叫专心听讲呢？（鼓励小朋友大胆、自由地说）

专心听讲：眼睛看老师，耳朵仔细听，不做小动作，不东张西望。

4、我们班上哪些同学做到了上课专心听讲？（表扬好学生，可发小红花）

三、学习正确的读写姿势。

1、看图，学习坐、立、举手的姿势。

（1）坐。

看图学习坐的样子，教师检查哪些小朋友坐得好。（检查）

请一个小朋友上来坐给大家看看。

（2）立。

上课了要起立向老师问好，回答老师问题也要起立。立要直，而且动作要轻快。

练习上课铃响：学生起立，师生问好，坐下的动作。

（3）发言要举手。

发言要先举手，得到老师允许后站起来说话。听懂老师话的请举手。（检查举手动作）

2、课中操。

叮铃铃，上课了，
坐端正，专心听，
要发言，先举手，
课堂纪律要遵守。

3、看图，学习读书、写字和执笔的姿势。

(1) 读书。

读书的时候，我们应该像图上的小朋友一样，把书拿起来，斜放在桌面上，成30——40度角度。

模仿读书的动作，教师巡视检查。

(2) 写字。

眼离桌面一尺，手离笔尖一寸，身离桌边一拳。（跟着说，边说边检查自己动作）

(3) 执笔。

教师示范执笔姿势，边说边和图对照。

仔细讲解，边讲边带学生执笔。结合执笔姿势和写字姿势训练，让学生学写丶、一、丨、丿、乚等基本笔画。（教师巡回，逐个纠正）

四、带学生参观高年级同学是怎样上课的，着重看他们的课堂纪律以及正确的读写姿势。

大班语言好朋友篇四

- 1、欣赏故事，感受故事的趣味，理解故事内容。
- 2、丰富幼儿对蛋的认知经验。
- 3、萌发幼儿的好奇心，对测量产生探究的愿望。

ppt课件、蛋若干、口袋、各种图片、大记录表。

活动过程：

师：老师和小朋友玩一个游戏，叫摸一摸、说一说、排排队。

请若干小朋友摸一摸，说说是什么蛋，并按照一定顺序排一排。

- 1、播放ppt,观察封面。

师：故事的名字叫什么？

这个很大很大的蛋可能会是什么蛋？

- 2、播放ppt,分段讲述，理解故事内容。

师：谁第一个发现了蛋？它觉得这是一个怎样的蛋？有多大？

狐狸觉得很好奇，它也去看了。它觉得这个蛋大吗？它是怎么比的？

最后谁也去看了？小熊是怎么认为的？

为什么三个动物的想法不一样呢？难道这是一个魔法蛋，会变大变小吗？

你有什么好办法帮助它们呢？

测量的时候应该注意什么呢？

2、幼儿分组测量，并将测量结果贴在大记录表上。

延伸活动：

师：猜一猜，蛋里究竟是谁呢？

哪些动物也会下蛋？

游戏：谁会下蛋？

师：这里有许多的小动物，小朋友猜一猜，谁会下蛋，猜对了小动物就会跳进蛋宝宝里，猜不对的，小动物就回原地不动。

大班语言好朋友篇五

1、懂得借助工具能使麦子变成面粉，并知道许多食品都是由面粉制作而成的。

2、学习用自己的语言描述麦子变成食品的过程。

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1、小石磨一台，面粉一袋。

2、布置一个食品品尝会，有饼干、馒头、面包等面粉制成的食物，供幼儿品尝。

(1) 欣赏故事。

完整欣赏故事一遍。

小蚂蚁想让麦子变成什么？

为什么妈妈说要让它们先变成白白的、细细的？白白的细细的是什么呢？

怎样才能让麦子变成面粉呢？

小蚂蚁们想了什么办法让石磨飞快地转起来了？

借助风车和石磨，麦子可以变成面粉，面粉可以变出许许多多好吃的东西。

(2) 理解麦子变成食品的过程。

启发幼儿用自己的语言描述麦子变食品的过程。

你知道还有哪些东西也是面粉做的吗？

(3) 面粉食品品尝会。

引导幼儿品尝一些面粉食品，并自由说说这些食品的颜色、形状、味道。

说说这些食品是用什么做成的。

1、有条件的幼儿园可以请幼儿观看石磨磨麦子的过程，如没有麦子可用糯米替代。让幼儿亲眼看到从颗粒状到细末状的变化过程。

2、在区角活动中可投放石磨、糯米、小米等材料，让幼儿学习操作。

附故事：花瓣儿风车

一群小蚂蚁，扛着许多黄澄澄的麦子，嗨呦嗨呦往家走。蚂蚁爸爸、蚂蚁妈妈抬着一只装满麦子的大箩筐，他们开心地说：“麦子，麦子，神奇的麦子就要变成……”

麦子会变成什么？小蚂蚁们又蹦又跳地嚷着：“要变成软软的！”“不，要变成脆脆的！”“我说会变成香香的！”“我想让它变成甜甜的！”蚂蚁妈妈微笑着说：“等一等，你们说得都对，可是，先要让麦子变成白白的、细细的……”

蚂蚁爸爸搬来了一台小小的磨盘。“咕隆隆，咕隆隆！”磨盘转起来啦！“咕隆隆，咕隆隆！”蚂蚁爸爸推不动啦，蚂蚁妈妈接着推，小蚂蚁们都争着来帮忙，他们的力气太小啦，哼哧哼哧拼命推，磨就是不动！小蚂蚁们急得直冒汗！

蚂蚁爷爷说：“麻雀家有架老古董，它会吱吱嘎嘎地转，麦子就会变成好多好多的面粉，可有趣啦！”一只小蚂蚁说：“我知道，那是风车！”其他小蚂蚁都叫起来：“快，我们快去找风车！”小蚂蚁们全出门儿找风车去了。

可是，到哪儿去找风车呢？小蚂蚁们看见了一朵美丽的花，花瓣儿好像风车上的风叶。小蚂蚁们把花儿扛回了家，和爸爸妈妈一起把“风车”安在磨盘上。风儿呼呼地吹来了，花瓣儿风车转起来了，磨盘也转起来了！风小的时候，蚂蚁们就鼓足了腮帮，一起用力吹气，花瓣儿风车越转越快，磨盘也越转越快。“咕隆隆，咕隆隆！”好多好多雪白的面粉磨出来了！

白白的面粉变成了白白的大馍馍，脆脆的饼干，还有又香又甜的面包……小蚂蚁们吃得真香啊，点心里还有一股花儿的甜味儿呢！

在整个过程中，教师能尊重每个幼儿的想法，并以语言、体

态、表情等积极肯定每个幼儿独特的表现和创造。活动还整合了语言教育、情感教育和社会性教育的目标：如提供给幼儿自由宽松的交往环境，鼓励幼儿大胆地自由表现等。

大班语言好朋友篇六

- 1、通过故事，使幼儿懂得遇事要多动脑筋，才能成功。
- 2、知道好东西要与大家一起分享，学会谦让。
- 3、乐意参与讲述活动，体验语言交流的乐趣。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

一、导入活动，激发兴趣。

师：小朋友这是什么？（音乐盒）打开音乐盒里面就会传出一首首美妙动听的乐曲，可真神奇啊！那你们觉得这么漂亮的音乐盒会是谁的呢？瞧他来拉！

二、听故事，理解故事内容。

插问：

- 1、这可真是一个难题，你们赶紧给他想想办法吧！
- 2、好的，那小熊是怎么做的呢？
- 3、噢，小刺猬会想出什么好办法？
- 4、音乐盒没翅膀，怎么会飞呀，赶紧出出主意？
- 5、小狐狸又会想出什么好办法？

6、你们觉得谁想的办法最好？为什么？

三、完整欣赏故事并给故事取题目。

四、智力大比拼。

真不错，那接下来老师可要请你们的小脑筋动起来哟！

我们来玩智力大比拼的游戏，看哪队的小朋友最会动脑筋获胜！

规则：分红队、黄队。每队三道题目，可协商讨论，最终选出获胜队，奖品为音乐盒。

1、什么东西越洗越脏？

2、什么床不能睡？

3、小明有10个苹果，送给奶奶3个，自己吃了4个，请问小明还有几个苹果？

5、那条路离小兔家最近？

6、哪个人能摘到上面的苹果？

师：今天的获胜队是？但还有一个难题哟，怎样让音乐盒使幼儿园里的小朋友都能够听见呢？带着这个问题我们去试试看吧！

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

大班语言好朋友篇七

2. 理解“突然”的意思，体验“突然”的趣味，尝试进行故事续编。

：理解“突然”的意思，尝试讨论续编故事

：《突然》ppt

一、抛出问题，激发幼儿兴趣

2、“突然”是不是这意思呢？老师找了一个故事，我们去故事里找答案吧。

二、阅读猜测，理解故事

1. 出示图片1：你看到了什么？哦！看到了一只蜘蛛，那它在干什么呢？蜘蛛荡着秋千，它的心情怎么样？我们也来和小蜘蛛一起荡秋千吧。

2. 一只小蜘蛛正吊在树枝上荡秋千，荡呀荡呀，突然一咦，发生了什么事情呢？请小朋友来猜一猜。引导幼儿猜测，教师做适当的回应。

3. 出示图片2：看，这只蜘蛛到底怎么样啦？那公鸡是怎么吃到它的呢？嗯，一只公鸡跳起来，“啊呜”一口吞掉了它！

4. 现在公鸡的心情是怎样的？为什么？它带着快乐的心情会去干什么呢？

5. 出示图片3：公鸡在干什么？你是怎么看出来的？（请一小朋友学公鸡唱歌）公鸡高兴的站在草垛上唱歌，突然意想不到的事情发生了。（出示图片4）怎么啦？对，一只狐狸扑过来，“啊呜”一口吞掉了它！

6. 出示图片5、6：狐狸啊，吃的饱饱的，觉得口渴了，然后去干什么啦？去了湖边喝水。我们来学学狐狸喝水的样子。

（教师讲述：狐狸正在湖边喝水）突然——又发生了什么事情呢？请谁来说说？突然——一只狮子窜了出来，“啊呜”一口吞掉了它！

7、出示图片7：后来，狮子吃了狐狸之后在干什么？

8、一只狮子在灌木丛中撒尿，突然——（出示图片8）谁能用突然说一说发生了什么事情：突然，一只霸王龙冲了出来，“啊呜”一口吞掉了它！

9、完整欣赏讲述故事图片1--810、师幼共同讲述故事

三、续编故事，激发想象

1. 出示图片10：这只霸王龙吃了一只大狮子，霸王龙会去干什么呢？吃饱了的霸王龙正躺在太阳底下休息呢……突然——会发生什么事情？（出示图片11）

2. 幼儿自由讨论，续编故事

四、欣赏原创，自然结束

1. 出示图片12：咦？发生了什么事？

2. 一条毛毛虫钻进了它的鼻孔，接下来会怎么样呢？

3. 突然——啊……嚏……（教师演示课件13），谁来说一说？

4. 集体表述画面，好，我们大家一起来说一说：霸王龙打了一个大大的喷嚏，把蜘蛛、公鸡、狐狸、狮子全部都喷出来了。

五、联系生活，说说“突然”

1、这个故事的题目叫《突然》。小朋友们你们现在知道“突然”什么意思了吗？

2、故事中发生了很多突然的事，其实我们生活中也有。

3、出示图片13、14、15：图片中小女孩在干什么突然会发生什么事情？之后两幅幼儿看图讲述。

4、你能用突然说说“生活中的事情吗？”

大班语言好朋友篇八

1、理解散文诗的内容，初步学习诗歌。

2、借助图片欣赏散文诗，并结合生活经验进行仿编。

3、萌发对文学作品的兴趣。

4、引导幼儿在散文诗中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

配乐朗诵的背景音乐，课件《找家》。

一、五彩笔导入：

二、观看课件《找家》，理解散文诗的内容

1、完整观看课件

2、欣赏、学习散文优美句子，相应结合观看课件片段：

散文中是用什么优美动听的话来说这些家的？

3、教师朗读散文诗让幼儿欣赏。

4、再次朗读。

三、学习朗读散文诗

1、模仿跟读散文诗

2、完整朗读散文诗

四、尝试仿编散文诗

蓝色的大海，除了是小鱼的家，还会是谁的家？教师采用相同的方法提问，相同的方法记录，并带领幼儿看图完整地念一念仿编的散文诗。

我班的孩子思维很活跃，生活经验也比较丰富，他们愿意、乐意、也渴望在集体面前表达自己、展现自己。整个活动幼儿的兴趣较浓，为孩子们提供一个宽松的语言情境，鼓励幼儿大胆的将自己的诗句念给在场的所有人听，以此体验成功的快乐和语言活动的乐趣、充分感受诗歌的意境美。通过本次教学活动让我对诗歌教学有了进一步的认识，在教学活动中如何运用各种方法将幼儿的原有经验提升，让幼儿愉快的、大胆的表达，达到语言教学的最佳效果，同时我深深的体会到，在语言创编活动中，教师不能急于求成，特别是对于较抽象的知识，应该多提问，用语言慢慢去引导，才能拓展幼儿的思路，充分发挥他们的想象力，从而提高语言创编能力。以后一定要处理好教材中的细节部分内容，要做反复思考、体现细节。