

最新幼儿园小雪节气活动反思总结 小雪节气幼儿园教案(模板5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

暑假社会调查报告篇一

为了深入贯彻党的**大精神，全面了解社会主义新农村建设，增强大学生社会责任意识，引导广大青年学生在服务人民、奉献社会的实践中成长成才，今年，我院继续响应省团委和校团委的号召，积极开展暑期三下乡社会实践活动。我有幸成为文学院20**望埠挂职队的一员，于7月13日至7月28日期间去到xx市xx镇，经历了一次有意义的、难忘的暑期三下乡之旅。

7月13日上午9点，汽车驶出学校正门，奔赴目的地xx市xx镇。随着时间的推移，我们的视线一点点远离城市，向我们靠近的是一重重青山，沿路还可以感受到芳草沁人心脾的气息，依山傍水间无不显现出农村的一番清新景象。感觉目的地离我们越来越近了，心中的兴奋也在不断升温，遐想也一浪高过一浪。

到达xx镇的第二天，我们就正式开始了工作。我们挂职队，主要任务就是到各个政府部门挂职，处理一些力所能及的公务。暑期望铺镇社会实践报告：三下乡。我挂职的部门是xx镇计生办。来(20**年新农村社会实践报告)到计生办的头两天，由于对工作不熟悉，我的主要任务是观察、学习，通过多观察，然后多思考，不懂的就多问，我很快了解并掌握了计生办的工作性质、工作内容和工作流程等。

之后，渐渐地，计生办的领导开始分配一些简单的任务给我和我的搭档，我们都能很好地完成。再之后，我们的主要工作就是核查流动适孕妇女的资料并录入到电脑的数据库中去。这个工作虽然难度不大，但是很繁琐，需要一丝不苟的工作精神和严谨细心的工作态度。刚开始接受这个任务时，我和我的搭档都很兴奋，充满了工作激情，可是，我们做了几天之后，不知不觉的热情慢慢消退，烦躁情绪开始产生。我们自己也发现了这些不好的变化，我们及时进行自我调整，除了互相鼓励，保持平和心态外，我们还在工作了一段时间后进行适当的放松。这些调整收到了很好的效果，我们又能继续严谨、认真地工作了。

大学生暑假“三下乡”社会实践

调研报告

20**

社会实践报告

除了在政府部门挂职外，我们队还开展了许多活动，包括进行了两次调研、慰问敬老院、上街宣传奥运和卫生知识、参观清远女足训练基地和海螺水泥厂等。其中，两次调研活动是重头戏。这两次调研活动的课题是：物价上涨对农民生活水平的影响。第一次调研是走访xx镇上的居民和农民，第二次调研则是走访镇农贸市场。这两次调研，我们都深入到当地居民家中和农贸市场每一个摊位，亲自与相关人员交谈，收集第一手资料，以保证调研数据真实、准确。

调研活动让我们受益匪浅，因为一方面我们完成了既定的调研任务，收集到许多有用的信息，让我们对当地的物价水平和居民的经济情况有了一定的了解，并大致弄清了物价上涨对他们生活水平的影响；另一方面，通过这次实践，我们锻炼了自己的沟通能力，懂得了如何更好的与陌生人打交道，取

得他们的信任，并向他们了解到我们需要的信息。

这次三下乡社会实践活动，不仅充实了我的暑期生活，更让我在活动中了解了国情，受到了教育、服务了社会、增长了才干。同时，三下乡还让我意识到了自己身上肩负的责任，也让我认识到了理想与现实的差距。我们要想成为一名高素质的大学生，要想尽快地成为现代化建设的有用人才，就绝不能只埋头于书本之中，必须把学习书本知识与投身社会实践统一起来，积极地投身于社会实践之中，开拓视野，认识社会，对自己有个清醒的定位，明确自己的历史使命，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构，学会正确地做人做事，学会战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，使自己全面发展以适应社会的需要。

本文来源：

暑假社会调查报告篇二

为了全面了解学生吸烟的状况，掌握其影响因素，研究分析吸烟的原因，提高学生的危害意识，消除恶习，使青少年学生健康成长，于是我们对某校学生进行了问卷调查。

吸烟已成为当今世界性的社会问题，根据英国牛津大学流行病学家里查德·皮托的前瞻性调查显示，到xxxx年中国现有20岁以下的青少年中约有5000万人将死于吸烟所致的疾病。据有关资料表明，近几年我国青少年的吸烟率有上升趋势。所以，青少年吸烟问题已成为社会以及人们关注的一个热点。由于青少年正处于长身体、长知识的关键时期，好奇心重，模仿性强，一旦染上吸烟的恶习，再想戒是相当困难的。因此，为了全面了解学生吸烟的状况，掌握其影响因素，研究分析吸烟的原因，提高学生的危害意识，消除恶习，使青少年学生健康成长，于是我们对某校学生进行了问卷调查。

1、调查对象

我们选择了某校七、八、九三个年级的30名学生，共发放问卷30份，实际回收问卷30份。

2、调查方法

采取整群抽样调查的方法，在调查前讲清意义，在调查者的指导下，学生在教室内独立完成，当场交卷并一律不记姓名，以解除学生顾虑，确保所得的材料真实性。

3、调查处理

我们将调查问卷，用百分率进行统计。

问卷共问了以下几个问题：

1、你是什么时候开始吸的烟？

2、你开始尝试吸烟时，是一种什么心态？

3、你吸了多长时间的烟，现在是否还在吸烟？

4、你通常在什么地方吸烟？

5、你总共吸了几次烟？

6、你是经常吸烟还是偶尔吸一次？

8、你是受何种影响开始尝试吸烟的？父母影响、好奇心、同学引诱还是别的原因？

9、你吸的烟来自何处？自己买的，同学给的，拿的父母的？

10、你知道吸烟的危害吗？如果知道为何还吸？

11、当你看到你周围的同学吸烟是何态度？你制止过吗？

12、你通常吸什么品牌的烟？多少钱一根？

1、学生吸烟一般情况

本次调查总数30人中，吸过烟的26人，占86.7%；仅有4人未吸过，占13.3%。

从小学开始吸烟的学生10人，占吸烟总数的40%；从七年级开始吸烟的8人，占30%；从本学期开始吸烟的8人占30%。这表明学生多数是从初中开始吸烟的，并且呈上升趋势。

2、当问你开始尝试吸烟时，是一种什么心态，80%的学生认为好奇、刺激、好玩；10%的学生认为象大人一样，个别学生认为很酷；5%的学生感到害怕、紧张；5%的学生是虚荣心作怪，认为很有面子。

3、当问你通常在什么地方吸烟，60%的学生是在没人的地方；20%的学生躲在厕所里；10%的学生在伙房里；10%的学生在宿舍里。这表明大多数学生认为吸烟是不光彩的行为。

4、当问你是经常吸烟还是偶尔一次，只有10%的学生经常吸，90%的学生是偶尔一次。这表明绝大多数学生吸烟没有上瘾。

5、当问你何处买的烟，当你去买烟时，老板会警告你未成年人不准吸烟或说一些阻止你的话吗，80%的学生是在校外买的，10%的学生是在校内小卖部买的，10%的学生是在宿舍买其它同学的；买烟时，无人警告未成年人不准吸烟。《中华人民共和国未成年人保护法》第三十七条“禁止向未成年人出售烟酒，经营者应当在显著位置设置不向未成年人出售烟酒的标志，对难以判明是否已成年的，应当要求其出示身份证件。”这表明老板不懂法律或是社会责任感不强。

6、当问学生吸烟的原因，学生开始吸烟出于好奇心的占80%，受同学引诱的占20%，这表明学生吸烟多是受好奇心的驱使，自我控制能力较差。

7、当问烟的来源，60%吸烟的学生是同学给的，30%的学生是自己买的，10%的学生是偷拿父母的。

8、当问你吸烟的危害性，100%的学生知道吸烟有害人体健康。

9、当问你看到周围的学生吸烟，持何态度时，80%的学生无动于衷，只有20%的学生出面制止。

10、学生抽的烟80%的是5元一盒的红旗渠，15%的是3元左右的黄金叶、黄山松等，5%的为10元一盒的帝豪烟。

1、强大的好奇心理

调查中我们知道，因为想尝试而吸烟的占80%。青少年学生具强烈的好奇心，对新事物和行为都有很大诱惑力。(调查报告)对吸烟的行为也是如此，他们有想试试看的心情，看到成年人叼着香烟，火光一闪一闪的吐出白烟的姿态，觉得好不自在，以为吸烟可能有着无穷的乐趣。所以想亲自品尝一下这吞云吐雾的滋味。

2、交往心理

在社会风气影响下，为了联络感情，相互敬烟成为习惯，学生认为烟可使人产生亲近感。

3、对偶像的模仿心理

从调查中可以看出，因时髦而吸烟的占20%。不少青少年学生有对偶像的崇拜心理。如对家长、老师、名人、明星等，

对他们的言行举止都进行模仿，尤其是对偶像吸烟时的姿势等，认为这样可以与偶像的距离近了，而且使自己也趋于“成熟”的感觉。于是学生学到了吸烟。

4、虚荣心的驱使。青少年学生虚荣心强，当看到别的同学吸烟，自己也想和其他同学一样吸烟。

干预青少年学生的吸烟，应由社会、学校、家庭共同参与，齐抓共管。

1、学校要担当起青少年控烟的重任

(1) 学校要制定出控烟的政策。学校是青少年学生学习、活动的主要场所，学校政策对于青少年吸烟行为的形成也起着至关重要的作用。学校管理制度中应明确严禁吸烟的规章制度，将控烟制度落到实处。

(2) 学校要真正落实好健康教育课。学校控烟教育主要通过建设教育课进行，加强学科渗透，要探讨一种新的健康教育模式，将健康教育知识纳入到学校正常课中。

(3) 要通过主题活动或班级、学校的板报、墙报等活动，进行广泛持久地做好吸烟危害健康的宣传教育工作，也可以组织学生进行座谈讨论，收看烟草对生态环境、青春期发育影响的电影、录像、图片等，使学生切实认识到吸烟是一种害人害己的行为，以便他们自觉抵制吸烟。

(4) 要关注学生的心理健康教育。通过调查，我们看到许多青少年的吸烟，不仅是他们的行为问题，而且反映出的是学生的心理问题。如模仿心理、各种心理压力、交往心理的需要、好奇心理等。我们必须全面关注学生的情感需要，减轻学生的心理压力，丰富学生的课外活动，明确人生目标和责任，增强对吸烟行为理智判断和自控力，达到自觉、理性地抵制吸烟。

(5) 教师要起表率作用。学校要制定不容许教师在校内吸烟、在学生面前吸烟等规定，或将教师不吸烟、做学生表率纳入《师德公约》进行规范，与评选文明班级、教师奖励挂钩，并规定办公室不摆放烟灰缸、不向来访者敬烟等。这些措施对青少年学生的控烟将起到积极的影响。

(6) 对那些不吸烟者应及时地给予表扬，对那部分虽未完全戒烟、而已取得阶段性“成绩”的学生，向他们道一声真诚而热情的鼓励词，这样比吃任何灵丹妙药都更为有效。学生需要的不是批评和处罚，而是关怀、温暖和友情。鼓励的形式也不仅停留在口头上书面上，而要重在实际体现上。

2、要充分调动家庭、社会的力量。

(1) 家长要控制给学生每月的零花钱。现在大部分的学生家庭条件比较优越，父母给予学生的零用钱也较多。女学生喜爱吃零食，喜爱小动物，而吸烟男学生每月零用钱的相当一部分则用于烟的消费上。也有一部分学生的吸烟直接来源于吸烟的家长，家长吸烟，影响其孩子，而且家里的香烟随时可以拿到。据此，作为吸烟的家长，应积极的戒掉吸烟的习惯，同时在给子女零用钱时要有计划，另一方面要配合学校加强对学生的教育，引导进行正确的消费和健康的活动。

(2) 要加大控烟法规的制定与执行。据调查显示，青少年学生很容易买到香烟。这表明我国的社会环境对未成年人的影响较大。虽然国家有关法规中已明令禁止一切形式的烟草促销活动，禁止商业部门将烟草出售给未成年人，禁止一切向青少年教烟、递烟、劝烟的行为，公共场所禁止吸烟。但是执法力度明显不够。吸烟率最低国家新加坡的成功经验已证实，对吸烟的未成年人处以一定程度的罚款，并要求他们参加健康咨询讲座是控制青少年学生吸烟的有效手段之一。

暑假社会调查报告篇三

亳州市位于皖西北边陲，黄淮平原南端。西北部与河南省接壤，西南部与阜阳市毗连，东部与淮北市、蚌埠市相倚，东南部与淮南市为邻。辖涡阳、蒙城、利辛三县和谯城区，国土面积8522.58平方公里，占全省总面积的6.08%；耕地60.19万公顷。全市人口530.02万，其中少数民族8.2万人。

亳州自古就有“药都”之称，是中医药文化的摇篮，盛产中药材。自东汉末年神医华佗开辟第一块“药圃”之始，勤劳智慧的亳州人依华佗之灵气，靠土地的肥沃，借交通的便利，种植、经营中药材之风日益繁盛，经久不衰，已有2100多年的历史。

在中国《药典》上冠以“亳”字的就有“亳芍”、“亳菊”、“亳桑皮”、“亳花粉”四种；其中亳芍、亳菊被列入安徽四大名药，亳产白芍产量占全国总量的75%。近年来全市中药材种植面积已发展到100多万亩，种植400多个品种，新开发208种，从事种植、加工、购销中药材的人员达100万人之众，形成近千个中药材种植专业村。市区内建有全国规模最大、设施最好、档次最高的“中国亳州中药材交易中心”。该专业市场年交易额达100亿元以上，亳州已是名符其实的全国最大的中药材集散地，药业经济已成为当地富民强市的重要支柱。因此，亳州赢得了“数天下药都，药材天地，岐黄事业，此城最古；量人间风采，神医故里，医药文化吾地独优”的美誉。1995年□xxx欣然亲笔题写“华佗故里，药材之乡”，更加提高了亳州名列全国四大药都之首的知名度和影响力。亳州市所辖三县一区中，谯城区为中药材生产的中心，我所调查的情况也主要是来源于谯城区。

谯城区有二十二个乡镇，每个乡镇都产有中药材，其中尤以十九里镇、华佗镇、五马镇和芦庙镇为药材生产集散地。据我所统计的数字，全区中药材种植面积达十万亩，拥有约三万个中药材种植、养殖专业户，五个药材生产专业乡，400多

个药材生产专业村，种植的中药草据不完全统计约有171科410种。白芍、菊花、桔梗、丹参、白芷均为出产大宗，其他如瓜蒌、桑白、二丑等，产量亦丰。

亳州中药材专业市场是国内最大规模的中药材交易市场，日客流量一般保持在3万左右，上市中药材品种达2100多类品种，现场交易情况激烈，内外地客商涌现。在中药材市场周围多有来此做生意的外地商人，门面林立，同仁堂亳州分部也坐落于市场旁边。这些情况都从根本上说明了市场对于中药材的需求尤其是亳州本地中药材的需求。

亳州市郊区以及市区临近乡镇分别建有经济技术开发区、饮片生产公司。对于药材加工，分别有小商户个人分散式的加工和公司集中式加工，所有饮片以及药材专业加工公司有国有本地企业，也有来自外地的公司亳州分理处。如本地的沪谯饮片厂、华佗国药厂等，外地的上海雷允上药业公司等。在一些乡镇自然交易市场中，十九里镇是全区最大的乡镇交易区域，因此，对小商户个人分散式的药材加工，我重点以十九里镇为调查对象。小商户的个人加工，多以简单的单个机器为加工，浸泡、煮沸、削皮、凉干经过这一道简单工序，然后进入小型交易市场，最终的收购者来自大商户或者本地药材公司和饮片企业。所以，这种类型的药材加工继承了古式小农自然经济的交易方式，在此基础上结合现代科技发展的一种生产模式。而对于大规模的集中式企业的药材加工，多以先进的高科技进行程序化的流程。由于交易市场的优势，全国药材多集散于此，也方便了企业对于中药材的采购。基于这些特点，亳州的药材加工也就明显是自然与现代科学相结合的一道连续的模式化程序。拥有最基础的中药材浅加工，也有最先进的中药材深加工，目前中药材已经成为整个亳州的经济命脉之一。

对于药材销售的方面，鉴于对药材加工后的一系列出售方式，我个人调查总结了以下几个方面：

1、个人独资销售。这种方式又有本地和外地销售两种类别。本地的销售多以资本不够，经济不济的小商户为主，资金的紧缺限制他们不得不运用简单的自然加工模式，生产销售。有原产户和贩户两类个人，多集中在小范围的市场之内或者直接包销给大商人的销售方式。外地销售则多以大商户为主，他们拥有自己的上家购买，或者集中式的外地药材企业采购。这类商人多是流动资金比较充足，人际脉络比较健全的人。

2、联合融资销售。出于资金和人力的需要，几个人结合在一起可能在本地销售，也可能卖给异地商人。这类销售方式在亳州市谯城区比较多见，因为，中药材经营是需要不少流动资金和费神的经营。

3、企业采购销售。企业流动资金一般最多，他们一方面采购，采购来的分加工和制造中成药两类结果；另一方面购后销售，加工卖给外地大客户或者制药销往全国。如坐落于十九里镇区域内的九方制药有限责任公司，就属于此类企业。

除了这些，也有一些别的销售方式。政府对于这些方面的调节也发挥着不可估量的作用，例如招商引资，贷款发放这些方面。

根据市政府一份材料显示，目前亳州市与外国建立友好城市的国家有四个。目前以四个城市之一的所在国韩国为主要出口对象，同时以这个四个城市为桥梁，也可以转销所在国家的别的城市，这样就建立了优秀的销售渠道。

从事中药材加工的企业，加工能力有数字显示约5000吨，主要加工的品种近20种，年加工产值千万元以上。产品除了销往本国的广州、珠海、深圳、香港以及台湾，国外以韩国、丹麦、俄罗斯、日本以及东南亚各国，实现顺差500万元以上，解决就业1万人。同时引进外资，对中药材进行加工生产，带动相关企业和部门的进一步发展，这些效果在我的实践调查活动当中都是经常可以看到、感觉到的。

作为引进外资不可或缺的一个环节，中药材交易会为亳州提供了这个重要的契机，同时也为广大商人提供了很好的交流渠道。每年的九月九日，政府会作开幕式，为药交会拉开帷幕。暑假期间，据我所见，市媒体已经做好了一切准备，同时大范围的宣传让大家很期望这次的药交盛典能够圆满举行，为亳州经济大发展带来更大的动力。

去过几次药材交易市场，做了几次实地调查。关于药材交易会期间与没有举行交易会的时候，交易量的差别，询问了十位左右的药商，他们都说举行这样的交易会带来的是更大的交易量，和更可观的收入。与往日相比，在药材交流时，外地甚至国外商家来到亳州对药材更有大数量的采购。正是借助这一交流的方式，正是因为这样一个中药材销售的机会，打开了亳州更大的市场，带动和灵活了其他行业。

正是亳州的中药材让全国甚至世界都慢慢了解、认识亳州，中药材是中国传统的医学用药，在全社会、全世界提倡绿色食品、绿色健康的同时，我们中华民族的中药材作为近似营养品类、几乎无毒副作用的产品，理应受到全世界的青睐。

在这一次的实践调查中，我不仅仅看到是药材的外观，更进一步的了解了它们的性质以及产销形式。实践也证实，中药材的确能给亳州这一区域经济带来更好发展，引进更多先进的经验和先进的科学技术也必然将会更大拓展经济全面发展。科学技术是第一生产力，实践是检验真理的唯一标准，在完整的调查方式中，这些都得到了最好的体现。同时，实践调查也给以我和大家一个很好的启示。抓住中药材这一亳州有利的机遇，构建和谐社会，坚持科学发展观，做大、做好、做活药材交易市场，采用网络和大众媒体的宣传办法，提高亳州知名度，亳州正在落实。相信中药材的交易方式同样可以移植到别的行业，拉动其他行业规模经济的发展，为整个亳州国民经济提升添加动力！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

暑假社会调查报告篇四

不到两个月的实习阶段我在。。。初中实习，。。。装备了计算机网络系统、多媒体教学系统、教学现场评估系统、校园广播系统、闭路电视系统，使校园教学设施网络化，实现了教学手段的现代化。现在对中学生上网情况调查如下。

(一) 中学生及其家长对网络的态度和相关行为的情况

互联网以独特的魅力吸引着广大中学生。调查显示，93.5%的中学生表示对网络感兴趣，并有11.4%的中学生认为“很长时间不上网是令人难以忍受的”。周末和节假日是中学生们上网的高峰时段。与孩子们相比，家长和教师们则大为逊色。45.2%的家长表示不了解网络为何物，没上过网的高达69.2%，只有7.7%的家长经常上网。大部分教师的上网时间少、上网经验明显不足。

2. 多数中学生对在校上网的条件不满意，家长、教师呼吁改善条件

对于课余时间里在校上网条件表示满意的中学生只有19.4%，不满意率达59.2%。24.9%的中学生在学校里学会了上网技巧，

而38.3%的中学生则认为学校并没有把必要的网络技巧教给他们。同时，不少教师对于学校的网络资源现状，特别是现有资源的利用率表示不满。据教师们反映，校园网络设施和多媒体教学设备主要用于展示课件与开公开课，而未能充分运用于平时备课和课堂教学，更不能充分满足学生们在校上网的需求。

3. 多数家长既赞成子女上网，又担心子女上网影响学业

对于子女上网，27%的家长持赞成的态度，反对的只有15.9%，大部分家长则顺其自然，但近半数的家长表示希望子女将来能从事网络工作。高达九成的家长认为，网络最大的好处是“能使子女开阔眼界，增长见识，并掌握好电脑技巧”；同时，29.5%的家长还觉得网络能促进子女的学习兴趣，11%的家长认为“网络没有任何好处和作用”。58.5%的家长表示，最不能接受的事是孩子上网会浪费时间，耽误学业。显然多数家长内心十分矛盾：既希望自己的子女能享受网络的好处，更怕因迷恋网络而荒废学业。此外，令家长们深感焦虑的事还有：浏览淫秽、反动、暴力信息，产生网恋，痴迷网络游戏等等。

(二) 网络环境对中学生的影响

1. 网络环境对中学生的积极影响

(1) 中学生使用互联网有助于形成全球意识，强化对国家对民族的责任感。透过网络的窗口，他们关注“家事、国事、天下事”，使视野空前开阔起来。全球意识的增强，适应了我国加入wto的新形势，对于中学生今后走入日趋一体化的世界，显然是大有好处的。

(2) 互联网为中学生学习提供了有利条件，拓宽了他们的视野。网络资源在一定程度上满足了中学生进行探究性学习、研究性学习的需要。

(3)中学生使用网络有助于扩大交往的范围，促进青春期心理的健康发展。网络上，电子邮件□oicq□聊天室□bbs等把天涯海角、素不相识的人拉到“零距离”，在相互咨询、交谈、讨论、倾诉、请教的过程中，极大地满足了中学生们旺盛的表达欲、表现欲和社交欲。这对于舒解压力，保持青春期的心理健康有一定的好处。

(4)中学生常上网，激发了对英语和现代科学技术的学习热情。

2. 网络对中学生的负面影响

(1)网上信息垃圾使中学生深受其害。

(2)中学生迷恋网络对学业产生冲击。

(3)网上聊天引发网恋，调查显示，6.7%的中学生坦言自己有过“网恋”行为(实际比例会更多)。网恋中存在许多情感陷阱，中学生往往是受害者。

(4)网络不良文化弱化了中学生的道德意识。

(5)网吧管理问题依然严重，给中学生造成诸多问题。

(三)对策与建议

网络环境对中学德育工作提出了新的挑战，同时也提供了许多机遇。_同志在中央思想政治工作会议上强调指出：“对于信息化问题，我们的基本方针是积极发展，加强管理，趋利避害，为我所用，努力在全球信息网络化的发展中，占据主动地位。”这是我们进行网络德育工作的指导思想。我们建议：

1. 更新教育观念，推进学校网络德育工作的开展

第一，通过宣传和学习，使全体德育工作者转换观念，统一思想认识，抛弃“网络有害论”，消除“网络恐慌症”，充分认识到网络德育的重要性和网络在中学生成长过程中的重要作用。

第二，重新定位学校德育的目标，把青少年儿童的道德成熟度作为网络德育的首要目标，着力培养学生正确的道德价值观、判断力和自制力。

第三，重新设计学校德育的内容，在原有德育内容的基础上突出价值观教育，增强识别评价和选择道德信息的能力；注重道德意志力的训练，使学生的道德认识与行为实践统一起来；开设网络德育课程，强化学生的网络道德意识和网络责任感。

第四，利用计算机和网络技术，拓展德育的时间和空间。

2. 培养网络德育队伍，增强网络德育力量

其一，通过各种形式的培训、讲座和考核，使各级教育管理者、德育工作者以及全体教师掌握网络基本知识、技能，并熟悉网络德育的运作方式和手段，学会常见的德育课件开发工具(如authware□director□flash等)。在讲求实效的前提下，改进和充实目前实施的“沙河市中小学教师计算机考核”的方式与内容，如增加教师利用网络开展道德工作的考核内容。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

暑假社会调查报告篇五

前言：“没有实践，就没有发言权”，只有亲身经历过才会有那种超乎平常的’感觉。我与社会的接触并不多。其实学校要求我们参加认识实践，无非是想让我们提前接触社会，了解社会，这样才不会在真正走上社会的时候找不到生活的重心，于是我才决定这个假期要真正的去接触社会，品尝社会的酸甜苦辣。

实践是检验真理的惟一标准。在课堂上，我们学习了很多理论知识，但是如果我们在实际当中不能灵活运用，那就等于没有学。实践就是将我们在课堂上学的理论知识运用到实战中。

我们怎样才能把课本上的知识灵活恰当的运用到生活、工作当中去，成为对别人对社会有用的人才?我们怎样才能适应当今飞速发展的社会，怎样才能确定自己的人生坐标，实现自己的人生价值呢?抱着这种想法，经人介绍我走进了长春前进大街肯德基店。在那里，我学到许多书本上所没有的社会实践知识，体会到了工作的一些难处，学会了如何处世，怎样把事做对做好，清楚了自身的不足更明确了以后要怎样努力去完善自己，为毕业后走上工作岗位而奠定基础。

再这段实践里我得到了许多体会与认识，理解了学院为什么一直强调加强我们社会实践能力，现我将这短短的工作经历总结做出实践报告如下，请老师予以指导。

锻炼自身的社会活动能力，了解社会现实，从实践中拉进了

与社会的距离，认清一些社会问题，看清一些社会现象，在社会大课堂里，经风雨、见世面，检验知识，培养能力，磨练意志，使自身得到启迪，增强社会责任感。在实践中认识社会、增长才干、提高自身素质、为日后真正走进社会铺定基石。

自20xx年x月xx日至20xx年x月x日，共为期半月

xxxx大街xxx店

开始时试工一天，工作6个小时。试工期间，我被安排到大厅工作。及时收拾客人用餐后留下的垃圾，保持大厅的整洁是工作的重点，同时还必须兼顾厕所的卫生。别看厕所只有小小的一块地方，拖起来不费吹灰之力。但是在用餐高峰，往往前脚我刚拖完，还没等地板干掉就有3、4位顾客连着使用，地面有张乱不堪了。在我手忙脚乱之际，只见大厅的阿姨，动作马力，总能在第一时间里把所有的工作做好。速度之快让我佩服不已。

有人会说，用餐高峰时的确辛苦。但是到了低峰就轻松了吧。一开始我也是这么想的。我面试的这家餐厅设在前进大街上，和闹市区的生意不能比。过了吃饭时间，餐厅生意就会明显淡下来。在低峰时段，大厅的托盘都收好了、厕所的地面拖干净了、洗手台也几经擦的一尘不染，似乎已经没有什么事情要做了，但是总不能就垂手站着吧。于是赶忙请教阿姨——你可以把玻璃擦一下。特别是门上的玻璃，客人进出时手会碰到玻璃上，玻璃很容易花掉。大厅的地面上有一些散落的食物碎片看到吗？把地扫一下。地面上的那些脚印也要及时拖干净。垃圾要经常用导压棒压一下。如果压好以后，垃圾超过垃圾桶的3/4就要准备换一个新的垃圾袋了。收好的托盘要用消毒水擦拭、消毒，然后送到柜台上，保证柜台托盘的是数量。盛放吸管的盒子要定期察看，如果吸管数量不够要及时补充。经常到餐厅的外围看看。如果有烟头、树叶、纸屑要及时清扫，保持餐厅外围环境的整洁。人不多的时候，

还可以把外围的地板拖一下。

暑假社会调查报告篇六

随机调查

上午9：00到下午3：00

各大超市、商场、居民社区等

XXX

人们对大多数的公共设施采取满意的态度，比如高女士对xx公园的娱乐健身的设施比较满意。“不但让我们锻炼了身体，而且健身设施的质量过关，不会发生在运动时因设施不完善而造成的事件。”

但是也有一部分人对公共设施不满意，一位先生认为路旁边的公用电话应该拆除，他的理由是现在基本上每一个人都人手一部手机，甚至有的时候看到许多小孩子都有手机，公用电话在现在这种科技迅速发展的时期已经落伍了。

一位老爷爷说他经常看见许多公共设施被破坏，建议政府应该加大力度整治这些破坏设施的人。笔者也曾在xx路超市旁边的小花园里发现原本是类似于“过桥”的健身器材竟然被一些人改成了秋千，本来应该有两个的脚踏器变成了一个！

我们都认为破坏公共设施是不齿的行为，可是为什么没有人来管这件事情呢？李先生说在公司门前的路上原本有一个公用电话亭，可是最近一段时间，公用电话竟然被人拆除了，他原以为是政府派人把它给拆除掉的，可是询问了几个人，都没有听说政府发布了这样的公告，他才意识到有人把电话给拆除了。

在调查人群中建议加大公共设施的管理力度占近60%。有一位孕妇建议公共设施在建设时应该多多关照一下像孕妇、残疾人等特殊人群。她还建议在马路旁边的红绿灯上安装一种设备，让看东西有障碍的人知道现在是红灯还是绿灯。笔者认为这个建议很好。

林爷爷和这位孕妇的意见和建议基本上保持相同，他说前些天xx为了争取在全国文明城市中胜出，在检查团来临之际，让各个单位在门前的台阶上建造供走路有障碍人上去的无障碍通道。可是这些无障碍通道纯粹是为了应付差事，根本不管残疾人的实际情况。其中有些无障碍通道很陡，健康人要走上去都很困难，更不用说坐着轮椅的残疾人。林爷爷建议既然是建了无障碍通道，就应该建好，不管xx有没有评选上全国文明城市，都应该考虑残疾人的情况，不能只在那里摆摆样子，给领导看。我想林爷爷的观点代表了大多数人的观点。

一位带着小狗出来散步的女士建议，现在很多人都养了小宠物，建设一些可以供小宠物活动的公共设施。笔者认为这个建议也算可以。毕竟现在xx的宠物也不在少数，如果真建设了一些让宠物活动的公共设施的话，说不定很多人对公共设施的满意度会上升。

总结：在所有的调查人群中，对xx的公共设施满意的人占大多数。可见xx的设施还是比较完善的。但是还是有不尽人意的地方。建议政府应该加大检查xx的公共设施的破坏的力度，尽量避免公共设施再遭人损害。在无障碍通道方面，既然做了，就要做好，建议重新修整通道，保障残疾人能够通过。

暑假社会调查报告篇七

1、一年来，我站人员积极参加我局组织的各类学习教育活动，认真学习d理论，学习党的路线，方针，政策，学习反腐倡廉

的文件材料，积极参加学习‘三个代表’重要思想和保持共产党先进性教育活动，‘云岭先锋’工程，认真学习八荣八耻’等活动。同时，全站干部职工在开展以‘凝聚力，创新力，执行力’为主要内容的三力建设’活动中，成立了以站负责人为‘三力建设’的第一负责人，全面部署各项工作任务，责任到人，努力使‘三力建设’各项工作落到实处。

2、不断提高站内人员自身素质及业务水平，不仅在政治思想教育方面长抓不懈，而且在业务工作上一方面组织站内人员每周五上午集中学习各种规范和条文，另一方面积极参加省建设厅组织的各项培训以此来提高人员的业务素质。

3、在实际监督工作中，分为三个监督小组，具体工作任务由站统一安排，目的在于监督人员有机的结合，相互带动，有利于人员知识面的扩大，有计划，有要求，有步骤及时完成各项监督工作，培养全站职工能独立开展业务，分析问题，解决问题的能力，以利于新形势的需要。

4、根据省建设厅对工程质量监督机构和人员的考核工作部署，我站认真组织学习了‘云南省建设工程质量监督机构和人员考核暂行办法’，明确考核内容，具体工作落实到人，通过积极认真的准备工作，我站顺利通过了省建设厅对我站的考核。

1、加强建设工程质量监督注册工作。建立健全工程质量监督告知制度，提高监督执法的透明度，使工程质量监督真正成为‘阳光监督’，减少和避免质量事故的发生。

2、建立建设，勘察，设计，施工，监理五方责任主体责任制，签订质量责任书，实行严格的质量目标管理。依据《建筑法》，《建设工程质量管理条例》和其它有关法律，法规，规章的规定，对德宏州行政区域内的建设工程质量依法进行管理。在工程建设过程中，对违反国家，省，州有关建设工程质量管理规定的建设各方责任主体(建设，勘察，设计，施工，监理等单位)质量行为实施行政处罚。今年共发出处罚通知书一份。

3、畅通信息收集渠道，加强信息化建设.及时地通过施工图审查，工程监理，质量检测，质量监督，质量检查，群众投诉，事故处理等工作发现建设工程各方责任主体和有关机构存在的违规违法行为.

4、探索，创新监督管理机制.我站改变原来的预约式，通知式的监督检查方式，转变为将工作重点放到工程巡查和重点部位抽查的监督检查方式，同时采取'差别化'管理模式，对质量信誉差的施工企业实行重点监督，确保地基基础，主体结构工程实体质量，进一步规范工程建设各方的质量行为.在日常工程质量监督和调查违法行为过程中，推行'一人为私，两人为公'的执法理念.

5、全年受监工程情况、新开工工程25项，建筑面积76464.28m²□工程投资7643万元;竣工验收工程15项(历年工程)，建筑面积17733.38m²□工程投资2303万元.累计工程项目35项(含历年工程)，建筑面积94197.66m²□工程总投资9946万元.

6、严格按工程竣工验收备案条件办理工程竣工验收备案手续，竣工验收备案工程15项，备案率为150%.

7、组织开展好今年本地建设工程质量监督执法检查工作.

8、积极参与完成德宏州华丰高尔夫练习场钢塔架倒塌事故的调查.

9、加强对各县，市站监督工作业务指导，通过检查调研，及时提出一些建设性意见.如部分县，市质监站应按省建设厅的工作要求来完善试验检测中心工作，确保试验检测数据的合法性等.

11、今年，我站加大力度对各县市质监站质量管理，检测管理的督促指导.进一步加强了工程质量检查力度，纠正了部分

违法违规行为，规范了各方责任主体质量行为；部分县市质监站（瑞丽，盈江，梁河）根据要求购置了检测设备，确保了工程实体质量检测工作的正常开展，杜绝不合格工程流入社会。

12、全站职工认真学习《建设工程质量管理办法》，《云南省建设工程结构实体质量检测管理办法》，《住宅工程质量分户验收管理规定》，《云南省建设工程质量优良等级评定管理办法》等相关规定要求，切实落实到实际工作中。

暑假社会调查报告篇八

针对大批在校大学生都有过兼职经历的事实，我们利用五一长假开展了一次题为“大学生兼职状况”的社会调查。调查采用问卷形式，共发放问卷100份，其中一年级20份，二年级30份，三年级50份，收回100份，有效回收率100%，总体来说，被调查男女生人数基本相等。本次调查主要涉及大学生兼职的类型、目的、期间遇到的问题及解决办法、收入情况等内容。调查发现：

1、有无必要兼职

从性别来看，分别有46.9%的男生，52.9%的女生认为大学生兼职非常有必要，而认为大学生没必要兼职的均占0%，其余的则认为可有可无。

从年级来看，一年级，二年级，三年级分别有30.9%，35.2%，60.8%的同学认为大学生兼职非常有必要，其余同学均认为可有可无。

2、是否从事过兼职

从性别来看，分别有14.3%的男生，11.8%的女生经常兼职，75.5%的男生，78.4%的女生偶尔兼职，10.2%的男生，9.8%的女生从未兼职。与此同时，各年级差异性不大，

即绝大多数同学偶尔兼职，少数同学经常兼职或从未兼职。具体如下：

总的来看，由于社会对女性就业的歧视，女生认为非常有必要兼职的比例明显高于男生；随着年级的增长，同学们意识到就业形势愈来愈紧迫，认为非常有必要兼职的同学比例显著增长。

从性别来看，分别有69.4%的男生，45.2%的女生自己寻找兼职，38.8%的男生，25.5%的女生通过熟人寻找兼职，22.9%的男生，27.5%的女生通过中介机构寻找兼职，还有部分同学通过广告寻找兼职。与此同时，各年级差异性不大，基本与总体情况相符。

调查还发现，80%以上的同学认为学校非常有必要成立专门的兼职指导机构，以丰富同学们的课余生活并确保兼职的安全。

从性别来看，分别有80.8%的男生，40.7%的女生做过家教，分别有16.3%的男生，78.4%的女生做过促销，分别有13.2%的男生，29.4%的女生发过传单，同时，还有少数同学从事过礼仪、家政、餐饮等兼职工作。

从年级来看，一年级，二年级，三年级分别有65%，75.5%，98%的同学做过家教，分别有5%，7.5%，26%的同学做过促销，分别有20%，30%，16%的同学发过传单。

总的来看，同学们兼职的种类比较单一，而且性别差异较大。经分析，原因有二：一方面，时间有限，同学们只能选择耗时少，收入较高的工作；另一方面，社会经验较少，工作能力有限，诸多用人单位不予考虑。

不论从性别还是从年级来看，均有90%以上的同学认为兼职对学习的影响因人而异，只要注意调整，能够二者兼顾，还有小部分同学说不清楚二者是否会相互影响。

从性别来看，分别有45.2%的男生，37.3%的女生认为兼职可以赚到一笔完全属于自己的钱，颇有成就感；分别有43.6%的男生，60.8%的女生认为兼职可以积累社会经验，为今后的工作奠定基础；分别有11.2%的男生，1.9%的女生认为兼职可以拓宽交际面。

总而言之，绝大部分同学从事兼职的目的比较明确，认为兼职的收获主要是赚钱和积累社会经验，少数同学认为可以广交朋友，拓宽交际面。

不论从性别还是从年级来看，超过70%的同学偶尔遇到过困难，20%左右的同学多次遇到过困难，只有极少数同学从未遇到过困难。

所遇到的困难当中，基本不包括性别歧视，而有部分同学认为引起兼职困难的原因是自身能力不佳，也有不少同学认为是由于用人单位过于刁钻。

遇到困难时，80%左右的同学积极想方设法解决，10%左右的同学忍气吞声，自认倒霉；还有极少数同学不知所措。