

最新幼儿教师个人年度计划(实用8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿教师个人年度计划篇一

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一年中我认真参加每次政治学习和业务学习。作为川一联合团支部书记我努力团结团员，与团员共同合作共同前进。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名年青教师，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些，让别人满意，自己高兴。

下面我从2个方面总结一下这一年的工作情况：

1、不断学习，努力提高自身素质。

在这一年中，我不仅有了优秀的师傅传授我为人处事的点点滴滴而且又有幸参加名教师李慰宜老师的培训班。在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。

在各次教育活动交流，质量自查，及青年比武活动中，我都能积极准备认真参与。每次实践后我总对我自己说：“这并不是过了，就结束了。而是仔细想想，认真听听，好好学学。哪儿还不够，该怎样做会妥当。”通过这一次次的自我反思与实践，我觉得我自己只要坚持认真学、认真做，我会做的更上一层楼的。

在空余时间，我会阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅有关幼教资料，去书城自费购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。我学的有滋有味，我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大。

2、全身心的投入，热爱尊重理解幼儿。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱，在这中思想的指导下，平时我注意细心、耐心地体贴他们，关心他们，爱护他们。

如：本学期琦琦刚从崇明转学来我园。刚来时由于陌生再加

上心脏动过手术，在心理与生理上对与其他幼儿交往存在距离，没朋友。为此，她本人总显得郁郁寡欢，我也看在眼里，急在心里。针对此情况，我便主动牵线搭桥帮她找朋友，帮他们互相介绍。并时时提供任务、困难给他们，让他们共同完成。在活动中也给她们便利，让她们彼邻而居，多接触多交往。渐渐地小琦琦的脸上有了笑容有了朋友，教室里有了她与别人的交谈声。对此改变，我还不满足，我试着让她多发言并及时以动作、语言、眼神给予她表扬和肯定。现在，小琦琦已从沉寂变为了活跃。由于我帮她走出了困境，现在的她对我特别的亲。无论我教什么她都学的有滋有味。

又如：我班的栋栋，从小由于膀胱小午睡时就要比别人多起床小便一次。随着年龄的增长、社会性情感的发展，对于午睡时小便一事被别人知晓开始觉得难为情。针对此情况我便试着从轻柔着手，采用轻轻唤醒，轻柔地扶一把，轻轻为其盖上小被着手，努力做到轻、快，不让别的孩子听到。也正由于我的轻柔，栋栋的心离我近了，我俩有了种心照不宣的亲近感。平时，我也尽可能寻找每个孩子身上的闪光点。活动中，当孩子们提出建议时，我总是用满意的眼光支持他们，并鼓励他们有自己的想法，让大家畅所欲言，老师与学生就如朋友一样。

幼儿教师个人年度计划篇二

依据《规程》《纲要》《指南》的核心思想，以“蒙以养正，回归本原”为宗旨，遵循蒙特梭利教育尊重生命之理念，坚持以儿童发展为核心、以教师成长为根本，在专业化发展的过程中，建立健全支撑蒙氏专业发展的实施体系，确保在内涵中追求专业品质。

以“夯实常规，专业到位，讲究效率，实现品质”为定位，以互惠为工作原则，依托现有的混龄模式全面推进全园混龄教育特色化发展。

（一）执行目标

- 1、积极推进两园一体化管理模式，在团队实践中支持蒙氏教师的专业成长。
- 2、以混龄幼儿为主，在教育实践中从科学的角度观察儿童、分析儿童、解读儿童，使之成为探索混龄教育的基础保障。
- 3、继续完善《蒙特梭利教育资源库体系》的构建，在实践中完成蒙氏教育课程体系构建；

（二）效果目标

- 2、在边实践边研究中完成混龄课程的构建，初步完成混龄教育实施模式。
- 3、借助“蒙特梭利资源库体系”，着手构建蒙特梭利五大领域教具资源库框架及内容。

（三）分解目标

业务工作目标

执行目标：

- 1、在回归生命本质的追求中，为孩子营造不被污染、不被干扰的，富有生命力，回归自然、本真的蒙氏教育环境。
- 2、探索主题式的研训一体化运行模式，结合教师分级管理，推出3—5位蒙特梭利教育讲师。
- 3、挖掘并合理利用支撑混龄教育持续发展的诸多资源，构建以“绘本”为载体的蒙特梭利教育园本课程。
- 4、全体蒙氏教师参与资源库建设，投放延伸性具体资源内容。

效果目标：

- 1、以幼儿园环境创设核心定位为指导，以区域结构为支撑完成xx室内外环境创设。
- 2、以讲师团为主力完成对新教师日常生活区、感官区域的专业培训。
- 3、完成蒙特梭利混龄教育实施规划，为下一步推动全园混龄教育奠定基础。
- 4、建立教具资源库的基本框架，并以日常生活区教研组为单位，完成教具资源的投放。

常务工作目标

执行目标：

- 1、健全幼儿园内部管理中各层面职能、制度、流程、标准的完整配套，并从外部环境进行标识匹配，以标识促进行为到位。
- 2、各岗位人员立足本岗，严格落实对应的专业行为，于践行中努力实现到位的专业标准，在过程中呈现工作品质。
- 3、以全园常务工作计划为中心，在运行xx常务工作过程中形成xx后勤服务工作运行模式。
- 4、在有内容、有方法、有途径的基础上□x度建立支持后勤服务人员专业提升平台，在服务中融入创意、喜悦和用心，从而创造独立的服务价值。

效果目标

- 1、完成厨房、保健卫生工作流程及标准的完善，并匹配相应标识于工作环境中。
- 2、出台各岗位人员专业行为标准，并在常规工作推动中将专业行为日常化。
- 3、完成“xx后勤服务工作运行模式”文稿书写。
- 4、激发个人主动服务意识，形成团队凝聚力。

（一）团队管理策略

- 1、协商民主。幼儿园各项管理与落实的过程中，全体教师在平等、合作的基础上，广泛参与讨论和协商，并达成共识，分工落实。
- 2、心理释放。以交流沟通和活动载体，通过觉察、感受、连接、欣赏、放下、替代的互动模式，释放教师内心的负能量，以良好的状态工作。
- 3、问责制。由上及下，形成问责推动梯队。园长对执行园长，执行园长对主管，业务主管对班主任，班主任对班级团队成员，常务主管对后勤团队，一周进行一次总结，具体内容为完成了什么，没完成什么和为什么没有完成以及将在下周完成什么，并设定承担什么后果。让每个人在履职尽责的过程中实现每个人的自主权和高度的责任感。

（二）教师队伍建设策略

- 1、主题式研训一体化模式运行。将蒙氏教育讲师团运行和日常教研活动融为一体，根据实践过程中出现的共性问题、教师专业发展面临的困惑以及幼儿行为观察分析以主题式开展研究和培训工作，利用主题共识优势互补，建立专业支持力量队伍，从而实现巧妙解决培训资金、培训师资等资源不足

的问题，并且推动地区的辐射作用。

2、项目负责制管理模式。将幼儿园各项工作以项目的方式向全体教师推动，每位教师根据自己的特长及兴趣自愿选择适合自己的内容，独自承担或者自由组合承担，让每位教师在承担本岗工作的同时，发挥个性化特长，在x度、多方面中提升专业能力，实现自我价值。

（三）课程建设策略

1、研究与实践同步进行。借助《蒙特梭利混龄教育的实践与研究》课题，通过各层次、各角度的全方位研发，确保蒙特梭利基础教育课程不走样，发展性的园本课程补充和完善蒙特梭利教育内容，促使幼儿各领域发展均衡，推动特色发展。

2、强调课程实践的总结与提升。以《蒙特梭利教育资源库体系》为支撑，创建课程资源管理系统，建立资源共享激励机制。

（四）后勤服务工作策略

1、细化责任，落实到人。各岗位工作人员在熟知本岗工作流程及标准的基础上，严格按照流程标准做好工作。“在细字上做文章，在实字上下功夫”，反思自己以往的工作，统一思想认识，实行“谁分管谁负责，谁的任务谁负责”，做到事事有人负责，人人有事负责，形成精细化管理的环境氛围。

2、精细化服务常态化。各岗位人员每日将自身工作精细到如何做，何时做，做到什么程度，力求没有疏漏，并在每周学习时间进行反思总结。

整体工作：

（一）补充和完善四要素匹配的运行体系，并严格按照流程

标准工作。

业务、常务完成工作框架图构建，补充职能、制度、流程及标准，提炼需要两园一体化管理进行的工作事项以及实际操作程序，以便在管理中更加准确、到位、高效完成工作。在常规工作中，按照流程及标准跟进各项工作，在点上深入中确保工作品质。

（二）管理人员落实跟岗、蹲点的管理措施。

管理层人员要有计划、有分工、有重点进入岗位进行跟岗、蹲点管理，每周至少进班三次，跟岗或蹲点一次，重点针对工作流程及标准以及工作的专业性，发现问题三位管理层人员及时与相应负责人交流，及时指导，并在后期进行跟进回访。

业务工作：

（三）新组建混龄班。

在做好桔子班家长工作的基础上，将桔子班进行拆班，组合成新的混龄班，业务主管在组建后需要跟进指导两位班主任尽快适应混龄班各项工作，并尽快驾驭混龄班各项工作的开展。后期运行过程中重点思考全园混龄教育实施规划。

（四）正式启动蒙氏讲师团。

与总园保教服务中心对接好第一期讲师团培训的对象、时间、地点及其他各事项，在以日常生活区教育培训为切入点，在对xx保育员教师队伍以及总园部分教师培训过程中，形成讲师团基本运行框架及流程，并以此为契机，建立蒙氏讲师团资源库。

（五）按时组织以“发现问题、解决问题”为核心，以提升

教师教科研能力为定位的蒙氏课题活动。

按照每两周进行一次课题活动时间，继续进行以“绘本”为载体进行混龄教育教学中的课程研发，并在实践过程中及时留存资料，将幼儿园混龄教育实施过程中有效内容进行提炼，形成成果性材料；继续发挥教研组的功能，以“分析儿童”为核心，以“问题”为出发点，进行相应教研组活动，并形成成果资料。

（六）完成蒙特梭利教育资源库教具资源库的建立

在日常工作推进中，通过环境创设、教研组活动等途径，有效利用家长、社会资源进行以“日常生活区”为起点的教具资源库收集、整理。

常务工作：

（七）创设后勤工作环境氛围，严格按照流程及标准落实工作

按照流程及标准开展厨房、保洁卫生、安全等工作，完成修改和完善，并将流程、标准、标识创设于相应工作环境中，以此实现工作从细节的“形”，感观的“色”，内在的“质”提升品质。

（八）启动幼儿园服务小组。

根据xx后勤工作人员较少，为了保证园所整体业务顺利开展，在本学年度尝试启动幼儿园服务小组，吸纳想了解、参与到后勤服务工作人员的教师，让参与的教师在服务过程中体验不同岗位工作，收获服务价值，并在整个过程拓展自己，积淀更多的力量；在边思考边运行边梳理的过程中，书写xx后勤服务工作运行模式。

（九）除两园后勤人员集中学习培训外，为xx后勤团队创设不同学习的平台。

本学期初拟定后勤人员学习计划以及自我提升计划，后期搜集、整理、利用各种资源，以“走出去，请进来”的方式提供不同学习锻炼平台，在有内容、有方法、有途径的基础上，x度建立支持后勤服务人员专业提升平台，在服务中融入创意、喜悦和用心，从而创造独立的服务价值。

（一）xx业务主管与常务主管要认真解读此工作计划，准确把握本学年工作重点及意图，并据此制定本部门的工作计划及实施进程，工作任务的安排兼顾规定任务与自主任务，并为随机任务留余地。

（二）业务主管与常务主管的计划包括常规工作与本学年的重点工作，常规工作体现全面性，重点工作体现深入性，每项工作的开展意图、目标明确，任务、步骤与要求清晰，策略具体可操作，实现计划对实践执行过程的导向作用。

（三）开学前各主管组织相关人员对本部门计划进行解读与任务落实，让相关人员在一致的步调与相互协作中有效开展工作。

（四）在准确分析人员情况下，业务、常务有序开展各项工作，并及时做好预设、指导、跟进工作，在工作推动中，以项目方式提供教师不同锻炼平台，提升教师专业水平。过程中及时保存相关档案资料。

（五）常规工作有序性与稳定性的坚守始终如一，不以任何理由、任何借口、任何调整打折扣，让其成为真正支撑品质发展的基础保障。

幼儿教师个人年度计划篇三

提高个人的教学质量，加强幼儿园班主任工作计划的实行，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

规范言行，加强精神文明建设，做到"五讲、四美"，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

加强"安全第一"的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到"四勤"眼勤、嘴勤、脚勤、手勤"，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学工作。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

全面合作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

幼儿教师个人年度计划篇四

我们身在职场，不论做哪一行，再工作的前期都避免不了要写一个工作计划，为自己以后的工作打好基础。做好每一步的计划，按照计划行事。会避免很多麻烦，也会让我们再接下来的工作中有条不紊的发展下去。下面是学期幼儿教师个人工作计划，欢迎阅读！

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的'要求。

三、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第

一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六、抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

七、在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八、在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

幼儿教师个人年度计划篇五

一个悠闲快乐又短暂的暑期生活已经结束了，我们又回到熟悉的幼稚园中。新的学期新的知识，我们将继续认真学习不断提高，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

通过一年的工作和学习我已有小小经验。新学期刚开学，幼稚园的领导赋予我为大班的班主任工作。作为一个班的班主任不仅是一个班集体的组织者，领导者和教育者。还要面对上级领导的重任，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。因此，为使一个班形成坚强的集体，和谐的家庭，幼儿能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，为此我做出了幼儿园班主任工作计划。

班主任工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐的发展。

幼儿教师个人年度计划篇六

时光飞逝，又迎来了新学期，作为一名幼儿教师，在享受职业快乐的同时，也应该清楚地认识自己的目标，目标是人生规划中最重要的过程，它能够帮助我们认清奋斗方向。只有明确了自己在人生中到底要追求什么，才会知道应该朝着哪个方向去努力，才会知道如何更好的集中精力，避免徘徊不前。

一、道德思想方面。

- 1、以《教师职业道德规范》严格要求自己，热爱本职工作，为人师表，在言行举止方面做幼儿的表率。
- 2、热爱幼教事业，热爱幼儿园，尽心尽责，教书育人。
- 3、爱护关心每一位幼儿，平等尊重每一位幼儿。
- 4、与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。

二、理论学习方面。

- 1、认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，形成自己的教学风格。
- 2、认真做好学校各项日常教学常规工作，注意教学质量，培养孩子各方面良好习惯。
- 3、勤于反思，勤于实践，在总结经验中完善自我。
- 4、基本功方面不间断地练习提高。

三、文化专业水平、教育教学方面。

作为教师应不断的学习：进一步强化专业意识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验，提高教学水平，使自己的课堂变得生动有趣，让自己成为幼儿喜爱的老师，在今后的工作生涯中，我将利用教学实践、培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。

幼儿教师个人年度计划篇七

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，

使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我会承担中（2）班的教育教学工作。

3、充满爱心，受孩子尊敬。“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中（2）班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中（2）班、爱幼儿园，但不是溺爱。

4、追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

5、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”（布莱克）勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识

面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

6、关注人类命运，具有社会责任感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养幼儿的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着幼儿的社会责任感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

7、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师个人年度计划篇八

新的学年已经开始，为了使班级各项工作得以有条不紊地顺利开展，使幼儿发挥的潜能，获得的发展，现特制定大班级工作计划如下：

班级概况：升入大班，我们班有了很大的变动，首先是老师的变动，其次是孩子的转学和新生的加入。他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应变化，让孩子们和谐地融合在我

们的大家庭中。

培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的'责任感，并形成初步升小学的意识。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动。

目标：更新观念，实现“幼儿园像我家”这一理念，逐步实现特色班级。

大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。

(1) 严格执行接送制度，防范于未然，要求家长用好接送卡。我们老师要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。

(2) 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育。

(1) 在教学上我们发现幼儿在绘画、交往、观察、讨论、解决问题的能力，都有了不同程度的提高，但幼儿在数学水平、书面语言水平相对于其他方面的能力来说是稍弱的，所以本学期，还将加强幼儿数学能力、书面语言能力的培养，把数学活动和语言活动作为单独的活动来开展。

(2) 把数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明

白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

让家长放心自己的孩子在园的生活和游戏，及时向家长反馈幼儿的在园情况，通过面对面交谈、利用家长园地向家长公布幼儿今日在园的变化。对个别幼儿家访，听取家长的意见和建议。