

最新科学猜猜他是谁教案(优秀9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

科学猜猜他是谁教案篇一

- 1、发现纸盒悬空的现象，体验探究的乐趣。
- 2、探索让纸盒悬空最多的方法。

重难点

探索让纸盒悬空最多的方法。

活动准备

自制纸盒娃娃、辅助材料：铁块、木块、塑料

出示纸盒娃娃，引题：有一个很特别的杂技团要在我们班作精彩演出。纸盒娃娃要表演的节目叫《悬空》。我们看它会不会成功，（教师操作）

师：啊，成功了。老师的纸盒娃娃成功了，你们的纸盒娃娃会不会成功呢？找个纸盒娃娃表演一下。

- 1、设问：你们的纸盒娃娃能悬空吗？
- 2、幼儿探索
- 3、交流：你是怎么让他悬空的？

1、设问：用什么方法能让纸盒悬空最多？

2、幼儿探索

3、交流：用什么方法能让纸盒悬空最多？

1、设问：每种材料都去试一试，你能发现什么？

2、幼儿探索、记录

3、交流：你用三种材料比较以后，发现了什么？

（在第三次探索中比较借助不同材料后的悬空现象，发现悬空现象与辅助材料的轻重有关。）

科学猜猜他是谁教案篇二

1、初步知道瓶和瓶盖的作用，能根据瓶口的特征（大小、有无罗纹等）选择合适的盖子。

2、能积极尝试拧紧瓶盖，获取拧、按的技能，发展手部动作。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

设置小鹿的家，布偶小鹿妈妈，教师和幼儿共同收集各式带盖子的瓶子和罐子。

1、用情境小鹿妈妈请小朋友帮忙引出话题，并引导幼儿讨论盖子的作用。

(2) 引导幼儿讨论瓶盖的作用：没有了盖子，瓶子里面的东西会掉出来，会被弄脏，用时不方便，吃的东西就会变的不卫生。

(3) 教师提问引起幼儿动手操作的兴趣：“谁来帮助小鹿妈妈呢？”

2、 幼儿动手操作，尝试根据某种特性为瓶子选择合适的盖子。

(1) 提问：“小朋友都愿意帮助有困难的人，那我们今天就来试试。看谁能为小鹿妈妈找到最合适的盖子并盖紧。”教师观察幼儿是如何尝试给瓶子选择盖子的。

(2) 幼儿将先盖好盖子的瓶子送给鹿妈妈（老师）检查，是否正确配对并盖好了。

(3) 启发幼儿谈谈是怎样为瓶子找到合适的盖子的。

提问：你是怎样为瓶子找到好朋友瓶盖的？

为什么这个瓶盖正好能盖上呢？

教师小结：瓶盖和瓶口正好一样大才能盖上。

(4) 幼儿再次尝试用拧、按的方法盖瓶盖。

小朋友，现在我们再换一个瓶子来找瓶盖朋友，找到后，想个办法把它盖紧。

幼儿操作。

2请一位按瓶盖的幼儿出示瓶子。提问：你的瓶盖是拧上去的吗？你是怎样盖瓶盖的？这个瓶盖有没有罗纹？（没有）我们就用按的方法，要用点劲！

3、用情境方式结束：鼓励幼儿大胆尝试将盖好盖子的瓶子送给小鹿妈妈。

教师以小鹿妈妈感谢小朋友的口吻进行小结：“谢谢小朋友帮了我的大忙，你们的小手真能干，为每一个瓶子找到合适的盖子，而且会用拧、按的方法盖瓶盖子，这下我可以带宝宝出去玩了，小朋友再见！”

针对小班幼儿来说，我设计的这个活动总体上比较满意。活动前，我和孩子们一起收集瓶子和盖子、把玩弄瓶子和盖子，目的就是为了让幼儿积累一定的经验，经常见到幼儿对瓶盖的拧、开等动作很感兴趣，这些材料在生活中比较常见，活动很容易在幼儿园小班开展。在活动中幼儿都能动手尝试，在反复的操作中能找出瓶盖和瓶口匹配才能盖上的方法。

科学猜猜他是谁教案篇三

随着时代的变迁，科技的发展日新月异，军事科学实践活动愈加重要。在这样的时代背景下，我有幸参与了一次军事科学实践活动，今天想要分享一下我的心得体会。

第二段：自我介绍及参与军事科学实践活动的情况

我是一名大学生，参与此次军事科学实践活动时，作为学生代表，与我同行的还有一些军队指挥员、科技专家以及教授。我们的主要任务是观察、研究和测试新型武器装备的性能和技术，进而为军队部队提供更加现代化且高效的工具和装备。

第三段：亲身参与活动的体会

在整个活动过程中，我们首先进行了科学、准确的测试和研究。尤其是在武器装备的性能测试方面，我们需要进行多次测试，不断地调整、改进和完善测试方法，以确保得出的结论的科学性和可靠性。同时，我们还参观了多个试验场，观

察了各种类型的武器装备的实际性能，对其进行了深入的了解和分析。

除此之外，我们还参加了几次论坛，与专家和指挥员一同研讨武器装备的技术细节和改进方向。在这个过程中，我们从专家和指挥员的角度了解了装备在实际应用中的种种问题，并通过会议上的讨论，提出了针对性强、可实施性高的解决方案。这不仅促进了我们对武器装备的理解和认识，而且还培养了我们的团队协作能力和解决问题的能力。

第四段：活动带给我的启示

通过这次军事科学实践活动，我深刻地意识到新型武器装备的研究与开发不仅仅是一项科技任务，而是与国家安全和发展息息相关。同时，这次活动也让我感受到了团队合作的魅力和重要性，以及理性和科学问题思考的重要性。

最后一段：总结与展望

通过这次活动的学习和体验，我将以更加谨慎和严谨的态度去学习和研究新型装备。同时，在以后的研究和实践中，我将始终坚持团队合作和解决问题的能力，为推动新型装备的不断完善和发展贡献自己的力量。

科学猜猜他是谁教案篇四

科学研修活动是学生提高科学素养、培养科研能力的重要途径之一，我校为了增强学生的科学研修能力，每年都会组织各种形式的科学研修活动。我有幸参加了最近一次的科学研修活动，通过这次活动，我深刻认识到科学研修的重要性，也积累了一些珍贵的经验。下面我将结合本次活动的经历，总结出几点心得体会。

首先，积极主动参与是科学研修活动的首要条件。在这次科

学研修活动中，我看到许多同学对待活动态度不积极，参与度不高。而那些主动提问、积极争取机会的同学，获取了更多的科研经验和知识。由此可见，积极主动参与是科学研修活动的基础。在今后的学习中，我要时刻保持一颗积极向上的心态，主动参与各类科学研修活动，争取更多的学习机会。

其次，合作学习能够促进科学研修的效果。在活动中，我发现合作学习对于科学研修的促进作用非常明显。团队合作的过程中，我不仅结识了一些志同道合的朋友，还通过他们的帮助和指导，学到了很多新知识和新方法。在今后的学习中，我要积极参与各种合作学习，与同学互相学习、互相提升，共同进步。

再次，科学研修活动可以培养创新思维和动手能力。通过这次科学研修活动，我深刻体会到科学研究是需要想象力和创造力的。我们在实践中遇到了许多问题，需要自己进行探索 and 解决。这种培养创新思维和动手能力的过程，对于提高我们的科学素养，培养我们的科研能力有着重要的意义。今后我要多进行科学探究，锻炼自己的创新思维和动手能力，为将来的科研打下坚实的基础。

此外，科学研修活动还能够培养合理管理时间和独立思考的能力。这次活动中，我们需要合理安排时间来完成研究工作，同时还要进行数据收集和整理。这对于我们培养时间管理的能力有很大的帮助。在活动中，我们还需要独立思考问题，并进行实验和推理。这培养了我们的独立思考能力和解决问题的能力。这些能力在今后的学习和生活中都非常有用，所以我一定要将之运用到实际中去。

最后，科学研修不仅是一种培养科学素养的方式，也是一种锻炼意志力和团队合作精神的机会。科学研修活动中需要持之以恒地进行长时间的实验和数据分析，这对于锻炼我们的意志力是一种很好的机会。同时，在团队合作中，我们需要互相协调、相互配合，这培养了我们的团队合作精神和人际

交往能力。

通过这次科学研修活动，我收获了非常多的东西。我明白了积极参与、合作学习、培养创新思维和动手能力、合理管理时间以及锻炼意志力和团队合作精神在科学研究中的重要性。我相信，只要我在今后的学习生活中不断努力，将这些经验应用到实际中去，一定能够取得更加优异的成绩。

科学猜猜他是谁教案篇五

- 1、引导幼儿亲自动手进行实验，观察实验中的科学现象，初步感知大气压强的存在。
- 2、培养幼儿的观察力、思维能力及语言表达能力。
- 3、激发幼儿对科学的兴趣和探索欲望。

塑料小吸盘、饮料包装盒、吸管、玻璃杯、硬纸板、小盘子、蜡烛、水盆

一、玩玩小吸盘

- 1、教师出示吸力球，提问引发幼儿的思考：没有胶水，吸力球怎么粘在塑料盘上的？
- 2、用吸盘试着吸一吸，吸盘可以吸在哪些地方，不可以吸在哪些地方？
- 3、怎样让吸盘吸在桌面上的？用手提起吸盘，有什么感觉？怎样轻松地拿起吸盘？
- 4、两人一组，将吸盘吸在一起，拉一拉，能拉开吗？
- 5、想一想，是谁把吸盘粘住了？

二、玩玩饮料盒

三、小实验

四、小实验

谁让水面升高了

五、出示钢笔、针管、吸盘玩具等实物，小结大气压强在生活中的作用。

科学猜猜他是谁教案篇六

1、知道一些常见恐龙的名称以及生活习性。

2、有主动探究恐龙秘密的`积极性，能大胆表达对恐龙的认识。

3、激发幼儿热爱科学，勇于探索的精神。

1、《恐龙》图片 大记录纸一张；幼儿用书2、在家和父母一起收集有关恐龙的资料，尝试提出问题。

1、 导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

——幼儿交流讲述。

2、 设疑：我还想知道什么。

——教师：小朋友真能干，已经知道了这么多恐龙的知识。那除了这些我们已经知道的，你们还想知道哪些恐龙的知识呢？你可以把自己想知道的问题大胆地提出来，我们一起来想办法解答。

——鼓励幼儿大胆提问，教师对幼儿的提问用文字的形式及

时地记录在大记录纸上。

3、 观看《恐龙flash》解答幼儿疑问。

——小朋友提了这么多恐龙的问题，怎么办呢？我们一起来看一段录象，找一找有没有我们要的答案。

——幼儿观看录象后，教师针对记录纸上的问题让幼儿自己解答。

4、 阅读幼儿用书教师：我们知道了那么多恐龙的知识，现在请每个小朋友看一看画册，对你边上的小朋友说出三种恐龙的名字，一起进入时光隧道回到恐龙时代吧！（雷龙、梁龙、剑龙、三角龙、鱼龙、翼龙、霸王龙、鸭嘴龙）

5、 恐龙是怎么灭绝的？

——可是，这样的庞然大物在地球上称霸了一亿七千万年以后却一齐消失了，它究竟是怎么消失的呢？请你想一想、猜一猜、说一说。

——幼儿自由讨论、猜测并交流。

——教师小结：就象你们的猜测一样，我们的科学家也作了各种猜测，但却都没有找到恐龙消失的原因，所以恐龙的灭绝，至今为止，仍然是一个没有解开的谜。小朋友，这就是我们神秘的恐龙。希望我们小朋友努力学习，不断地去探索、研究恐龙，早日找到答案。

6、 结束活动：欣赏各种恐龙图片，激发幼儿继续探索恐龙的秘密。

——小朋友，今天老师还给你们带来了很多的恐龙图片，让我们一起来欣赏。

科学猜猜他是谁教案篇七

军事科学实践活动是培养军人综合素质的一种重要方式，既可以提高军人的实战能力，又可以增强其团队协作精神和适应能力。我参加了一次军事科学实践活动，深深地感受到了其重要性和作用。在此分享我的心得体会。

第一段：活动背景和过程

该次活动是我们部队为期一周的训练任务之一，共有30名官兵参与。整个活动分为三个环节，包括野外生存训练、野战装备搭建和野战情境演练。我们在荒郊野外度过了一个难忘的一周，尝试着在人力、物力、信息等多方面的困难下生存，完成了一系列的任务。

第二段：实践中的磨砺与收获

在实践过程中，我们面对着各种突发事件和困难，学会了如何应对，如何调整心态，如何克服困难。我们学会了相互扶持，形成了良好的团队协作氛围，让每个人的能力都得到了充分的发挥。此外，在野战装备搭建和野战情境演练中，我们不断发现训练中的问题，并及时总结和反思，不断优化训练方案，提高训练效果。

第三段：学习到的军事科学知识

通过该次活动，我学习到了许多军事科学知识。比如野外求生经验、野战装备的搭建和使用、小组合作技能等。这些知识对于我以后的军旅生涯是有着重要的意义的。同时，我也意识到了作为一名军人，学习军事科学知识的重要性，这不仅是完成任务的需要，更是保护自己、保护他人的需要。

第四段：对未来训练的指导意义

该次活动不仅仅是一次训练，更是对未来训练的指导意义。我们通过这次活动，不仅了解了团队协作的重要性，更是让我们认识到在训练中要吸取经验、总结经验。只有这样才能真正地提高训练质量，增强部队战斗力。

第五段：结语

总的来说，参加军事科学实践活动是一次十分难得的机会。在活动中，我们不仅学到了军事知识，更锻炼了意志品质和团队协作能力。这些对于我们未来的军旅生涯和人生之路都具有非常重要的意义。我相信，在未来的工作和学习中，我会把所学和所感融会贯通，不断提高自己的综合素质和实战能力，为军队的现代化建设贡献自己的力量。

科学猜猜他是谁教案篇八

1. 通过目测区分物体间明显的大小差异，尝试使用一些工具改变各种蔬菜的大小。
2. 认识一些常见的工具，培养初步的自我保护意识。
3. 体验操作的快乐，乐意在集体面前表达自己的操作过程。

课题

蔬菜变变变

教学简况

1. 感知各种蔬菜

你们想不想知道盘子里装的是什么？（教师揭示盖布）

你们知道它们的名称吗？

2. 思考如何使蔬菜变小

(2) 怎样才能让蔬菜进瓶子里去呢？

(3) 你认为哪些办法最好？

3. 操作活动：蔬菜变变变

(1) 讨论：除了用嘴咬、用手掐或折这些方法外，老师还为小朋友准备了很多的工具，它们叫什么名字呢？（逐一出示剪刀、汤匙、小刀，让幼儿说出工具的名称。）

怎样使用小刀呢？使用小刀、剪刀时要注意什么呢？

(2) 幼儿尝试运用各种工具使蔬菜变小，并放进瓶子里，引导幼儿边操作边表达实验过程，鼓励他们大胆尝试使用各种工具。

(3) 师幼共同讨论：

你是怎么把蔬菜藏进瓶子里的？

综合评语

黄老师的本次科学活动非常有趣，幼儿的参与性很强，能调动幼儿的积极性，基本符合小班幼儿的年龄发展特点。但在一些小细节的处理上可能还需要多揣摩，多实践。

科学猜猜他是谁教案篇九

军事科学实践活动是军事学习和训练的重要组成部分，旨在通过实践活动提高学员的军事素质、实践操作能力和指挥能力，这些都对提高部队的战斗力和作战效果至关重要。近期，我参加了一项军事科学实践活动，在这个过程中，我收获了

很多关于战争技巧、战略规划以及人员指挥等方面的重要知识，提高了我的自我修养和领导能力。

第二段：参与体验

军事科学实践活动为我们提供了一个实地操作的机会，我与同事们一起学习、研究、讨论，通过积极参与各种模拟作战活动，我们深刻体验到了作战指挥和行动的复杂性、困难性和协同性等方面的挑战。在模拟作战活动中，我们时刻需要保持警觉、准确迅速地做出决策；确保各个部分之间和协同作战，以及进行适时的调整和部署。这个过程让我更深入地了解了战略和战术规划的复杂性，也让我更加珍视作为一名军人的责任和使命。

第三段：专业知识收获

在活动中，我们不仅参与了模拟作战，还学习了许多与军事科技和战略相关的知识。在各项讲座中，讲师们为我们介绍了最新的武器技术和作战思想，让我们得以更加深刻地了解当今的战争形式、战争背景和发展趋势。这让我更加重视自身的学习和专业知识的积累，也更加感悟到巨大的学习空间和深入研究的必要性。

第四段：领导能力提高

军事科学实践活动也为我们提供了一个锻炼领导力的机会。在实践活动中，我们时常需要担任领导，分析战局，制定方案和实施部署，重点是要在紧张的情况下迅速做出决策。这个过程，让我发现自己的短板和不足，也让我明白了领导者不仅需要独立思考，还需要善于团队协作，做出明确的方案，才能有效的指挥和管理。

第五段：总结

参加军事科学实践活动，对我个人的成长、学习的专业知识、提升领导能力方面都起着重要的影响。在这个过程中，我意识到远不止是掌握战争技能，还有更加深刻的对军事工作、责任、荣誉、忠诚、奉献的理解。对于这样一项活动的重要性和必要性，我更加坚定了自己在军队中的使命感和责任感。我深知，这次活动只是一个训练阶段，接下来的训练与学习也是无止境的。我会不断学习和进步，为红旗下的人们英勇奉献，为国家的强大和统一贡献出自己的微薄之力。