

最新二年级班队活动课教案(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

二年级班队活动课教案篇一

通过教学使学生领略友谊在朋辈交往中的重要性,知道与朋友相处的基本原则,懂得如何选择合适的朋友以及与朋友友好相处的策略,在生活中获得真正的友谊。

选择朋友的准则,与朋友的相处之道。 教学用具:多媒体。

一、自学提纲

- 1、为什么说友谊是人生的财富?(友谊的重要性)
- 2、青春时期友谊的特点?
- 3、为什么要有选择的交友?
- 4、选择朋友的标准和原则有哪些?
- 5、如何处理好和朋友之间的关系?(朋友的相处之道有哪些?)

二、出示题: 5.3 友谊相伴

1、感受:友谊是人生的财富图片

a□引引入:友谊是人生的财富(友谊的重要性)

b□想想:青春时期友谊的特点?

2、选择朋友的标准

a□友谊如此重要，我们应该怎样选择朋友呢？

b□阅读：活动1：班级风景

c□课本中“小立和小海”的故事，分组进行评价。思考

3、你喜欢什么样的朋友？

a□提问：为什么要有选择的交友？

b□活动2：情境分析

你喜欢这样的朋友吗？

4、在日常生活中如何选择朋友的标准和原则？p20

5、朋友相处之道之p20

心灵体验：朋友之间

小结：朋友相处之道□p20

二年级班队活动课教案篇二

1. 通过活动，帮助学生了解认识同学之间和睦相处的重要性；
2. 懂得关心别人、将心比心的人际交往常识；
3. 促进同学团结，促进学生身心发展。

一、放《找朋友》音乐开场，主持人讲开场白。

同学们，我们全班同学在一起生活学习几年了，有些成为了好朋友，有些却没说过几句话，你受同学欢迎吗？你会和同学交往吗？通过今天的活动，相信大家会对这些问题有一定的了解。

二、进行“相互采访”活动。

全班同学围成圆圈坐，两人一组，互相自我介绍，内容包括：

- (1) 自己的姓名、年龄、家庭情况等；
- (2) 自己的兴趣、爱好、特长、个性特点等；
- (3) 其他有关的情况。

2. 访问活动结束后，每个同学介绍被他访问的同学，再由被介绍者补充。教师告诉其他同学要注意听，记住班上每个同学的特征，然后进行认人比赛。

3. 把同学分成两组，然后要求每组同学一一上台说出对方相邻者的采访情况，答对得分，写在记分牌上，得分高的一组获胜，得分低的一组唱一首歌。

三、带着你的朋友来聊一聊。

请一些同学邀请自己在班上的好朋友上台，说说为什么能成为好朋友，或朋友之间一些难忘的事，并接受大家的祝福。

(大约3-4对朋友)

四、将心比心，换位表演。

我们在与朋友的交往过程中，难免会有一些摩擦，这个时候该怎么办呢？且看以下几个短剧。（根据班级情况编排）

1. 一个同学走路，因路滑不小心踩到另一个同学，使得这同

学很气愤，结果两人吵起来。

2. 一个同学没带笔，同桌不想把新买的笔借给人，使得这个同学不能完成学习任务。

（演员在这个时候定格，主持人说话：“遇到这种情况，如果我们能将心比心，站在别人的角度去想一想，也许结果会不一样，大家看……”）二个短剧中的演员换位，继续表演。

1. 踩到人的同学连忙说对不起，另一个同学也说：“没关系，路滑也难免会这样，我们大家一起小心点走就是了。”两人高兴地离去。

2. 同桌的同学想：我忘记带东西的时候，同学也经常帮助我，现在别人有困难，我也应该帮助别人，新笔算得了什么于是两人互相道谢，非常友好。

（大家讨论，随意发表意见。）

主持人小结：在交往中，只要我们能多为别人想一想，多站在别人的角度去看问题，其实很多问题或矛盾都很容易解决的，并且还能增进双方的友谊呢！

五、同唱一支歌。

请一对好朋友出来领唱《朋友》，全班齐唱。

六、“互相赞美”活动。

同学们自由发言：指出在班中你最想赞美的同学，并说出你要赞美的话，如：“你写的字很漂亮，我一直很佩服你。”“你学习真勤奋，我一直都赶不上你。”等等。接受赞美的同学说：“某某同学，谢谢你。”

七、老师总结。

同学们，人的一生有许多感情是很宝贵的，其中之一就是“友谊”。著名科学家培根说：“友谊能使快乐倍增，使痛苦减半。”李白也告诉我们，桃花潭水尽管有千尺深，也不及朋友的情谊深。所以同学们，请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧，你将会获得无比的幸福和财富！

请记住：友谊之光如同荧光，周围越黑，显得越亮！祝愿你们和你们的朋友，谢谢！

二年级班队活动课教案篇三

1、通过学习，让学生理解友谊的真谛。

2、通过活动，使学生体会友谊带来的欢乐，学会如何建立和维护友

谊。

3、懂得与同学相处要宽以待人，严于律己，培养同学之间的情感。

理解友谊的真谛，正确处理同学间的人际关系，学会如何建立和维护友谊。

体会友谊带来的欢乐，正确处理同学间的人际关系，培养同学间的真挚的情感。

游戏、听故事、看录像。

六（1）班学生。

40分钟

课件，歌曲《友谊天长地久》《朋友》

一、说说自己在班里有哪些朋友。

一、感受开心

1、图片欣赏，感受和朋友一起的快乐生活。

2、话题一：友谊中的温情 -----记忆中令你感动的瞬间

3、话题二：友谊中的“冷战” -----记忆中令你挥之不去的那道裂痕

4、齐读：《我们如何守护友谊》

二、看短剧：将心比心，换位思考。

1、看短剧：学生理解友谊破裂的原因。

2、看短剧：学生知道友谊长久的原因。

三、动笔写一写

为你的朋友写下一句发自内心的祝福或者写上一句真诚的“对不起”，找个机会交给他（她）

1、学生练写

2、指名回答。

3、学生交换卡片。

四、游戏：你比我猜 默契大考验

学生游戏，评比出最默契的一组

五、听故事《朋友，我就知道你会来》

1、听故事。

2、学生齐读《真正的朋友》

六、全班合唱歌曲《朋友》，结束课题。

二年级班队活动课教案篇四

1、掌握生字词语。

2、学习课文1、2自然段，了解马克思与恩格斯在生活上是怎样互相帮助的。

3、感受马克思和恩格斯以共同事业为基础的友谊，纯真、高尚、伟大。

了解马克思与恩格斯在生活上是怎样互相帮助

感受马克思和恩格斯的亲密无间

一、学习第一段。

1、指名读第一段。说说这一段是什么结构的段式？

2、这一段用了几个共同？划出来。

3、朗读。（一系列的短语，简洁明了，很有气势）

4、简介

二、学习第二自然段

1、自读本段。这一段主要写什么？

2、提出问题。

3、马克思为什么会遭到迫害？敌人怎么迫害他？

4、面对敌人的迫害？马克思是怎样对待的？

齐读。想想他为什么能做到这样？

5、恩格斯为什么要帮助他？是怎样帮助他的？

指名读例子。

把最能体现恩格斯对马克思无私帮助的词语用“。”点出来。
(不断、连忙、迅速)

读一读。让人一听就能感觉到恩格斯的无私。

马克思是怎样感谢他的？读出感谢的语气。

二年级班队活动课教案篇五

1. 欣赏并初步学唱歌曲，表达朋友间的眷恋情意。

2. 感受和体验歌曲中朋友离别时依依不舍的情感，珍惜朋友友谊。

感受歌曲中依依不舍的情感，以及初步学唱。

歌曲《友谊地久天长》ppt字卡；认读过部分字词。

一、谈话导入：说说我们的友谊。

二、听友谊的歌：体会歌曲的情意

1. 播放ppt引导幼儿第一次完整欣赏歌曲。

2. 欣赏歌曲，进一步感受歌曲。

1. 让我们和好朋友一起背靠背再来听一听这首歌吧！还可以一边轻轻的哼唱，一边轻轻地跟着节奏摇摆我们的身体。

2. 提问：听了这首歌，让你想起了在幼儿园和好朋友一起做的哪些有趣的事？

三、歌唱友谊。

1. 歌颂友谊的歌曲当然要唱给你的好朋友听，那你觉得我们在唱这首歌时，要注意什么？（有感情的唱，不要太快…）

2. 幼儿集体看着图谱初步完整学唱歌曲。

四、告别时刻。

友谊地久天长，我们马上就要分别了，在最后相聚的日子里，你想怎样和你的朋友道别呢？（出示ppt[]引导幼儿以握手、拥抱、拉勾、击掌、干杯等方式表现与好朋友道别的情景。

五、延伸活动：友谊卡送给我的好朋友

教师出示爱心卡，引导幼儿将卡片制作完整，送给自己最好的朋友，珍藏这段友谊。