

最新大班下学期述职报告(实用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇报告呢?下面是小编为大家带来的报告优秀范文,希望大家可以喜欢。

大班下学期述职报告篇一

上学期比较好的班风学风已经形成,这个学期应该说是进步与提高。一些学校布置与要求的工作当然能保质保量地完成。这学期在几方面下功夫。

一、继续抓紧班风与学风

围绕这个工作目标重点做的事有:一是进一步强化考核制度。我班以制度化管为特色,使班级学习、纪律、卫生等各方面始终保持良好的状态。《全员考核制度》是我班的核心管理制度,考核内容涉及到每一个学生的德、智、体、活动、寝室、班级工作等各个方面,考核结果能综合反映一个学生在班级中的表现,考核结果与学生的评优、入团、品德操行等挂钩,能有效促使学生对考核制度的重视,能使学生明白该做什么,不该做什么,起到一个导向作用。二是搞评比,树榜样,其目的是激励先进,鞭策落后。我们组织过“进教室纪律先进”、“课堂认真”、“学习用功之星”、“进步之星”、班级工作积极分子、寝室星级、每周一次的小组纪律先进等评比活动,并将评比结果通知给家长。实践证明,这些评比活动对建设良好的班风作用很大。三是推出了一个家长联系制,一个月以书信或家长会等方式及时同家长保持联系,定其向家长反映学生的在校的表现,便于家长及时教育学生。四是结合学校的德育活动,有效组织主题班会活动,通过主题班会,使同学们明辨是非,树立正气,懂得一些做

人处事的道理，促使形成良好的班风稳固不退。

二、继续抓好班级凝聚力工程

一个班级没有凝聚力，班级学生没有集体荣誉感，如同散沙，班风好就无从谈起。为培养班级的凝聚力和学生的班级荣誉感，我班以各种活动为载体，鼓动全班同学为班争光，为班出名作出自己的贡献。这个学期学校组织的活动比较少，但我们班级自己搞一些有助于班级凝聚力形成的一些活动。

三、继续抓实两类学生的工作

一是学习成绩拔尖的同学，要求他们永不停止的努力，如徐铁云邵玉凤等，通过班主任的培养，向更高的目标冲刺，为班级同学树榜样，为学校增光打基础。二是行为困难生。这类学生以稳住为底线，经常性地耐心地教育，以真情感动他们，使他们慢慢变好，不出大的违纪事件，不给班级带来危害，不为学校造成严重的不良影响。

目前，我班稳中有进，当然进入高三最后阶段要做的工作还很多，压力也挺大的，但只要有信心，成绩还是能出来的。

大班下学期述职报告篇二

一年来，我们政教处在分管的徐书记的指导下，各项工作紧紧围绕学校发展总体目标，立足于“一切为了全体学生的健康成长”的办学理念，优化环境，遵循青少年思想品德、心理素质形成的规律，大力抓好德育的常规管理工作，继续加强班主任队伍建设，切实加强对学生的思想品德教育、安全和文明礼仪教育、行为规范教育、法制教育等，积极拓宽德育途径，创新德育模式，着力培养学生的自主管理能力，全面提高学生的思想道德和身体心理素质。为学生的未来发展服务，为学校德育的可持续发展奠定基础。下面我就一年以来的工作情况，向大家作出汇报：

在当前形势下，建立一支高素质的师资队伍依然是学校德育工作的重心。因此，一年来，我们继续推行班主任岗位责任制，通过班主任会议等形式要求班主任研究新形势下适应学生的德育方法，开展德育新途径，对共性与倾向性问题进行专题研究，每阶段工作做到有计划，有措施，有记录。

大多的体会和感动一时无法表达得完，总之，在校领导的正确领导下，在班主任和各位任课教师的共同努力下，本学年政教处的工作取得了一些成绩。回想这一年来的政教工作，我觉得这个政教主任职位让我喜忧参半。喜的是：近一年的政教处工作经历为我今后的工作积累了丰富的经验，做起工作来更加得心应手，常规工作也已了然于心，安排工作更善于统筹，各方面的能力也在锻炼中得到了提高。而工作中还存在着许多不够到位的地方，敬请各位老师予以指导。忧的是：政教处的工作细小、繁杂，几乎每天都在重复着昨天的故事，同时因工作的性质是提出要求、检查落实、评比通报，难免得罪人。但是，我愿意在建立和谐友善的工作关系，积极向上的工作环境方面作出努力，“三人行必有我师焉”，我将会以谦逊执着的态度，真诚宽容的心胸，求真务实的作风，来赢得更多领导、同事的认可。对于工作中碰到的困难和老师们对我暂时的不理解甚至误解，我想：轮船在大海中航行，只有碰到海中的暗礁才能激起美丽的浪花。人总是这样，跌跌撞撞着前进、成长，就让丰富的工作体验来充实我的人生历程，谦卑地守望工作中成长的快乐吧。

本学年，学校以青少年思想道德建设为主线，以创建素质教育特色校为奋斗目标，进一步落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，规范学生的一日常规，完善评估考核方案，编写汨罗市二中学生管理手册，加强学生自主管理。

1、加强文明礼仪教育

以学校常规工作为抓手，以文明礼仪活动为契机，加强对全校学生的文明礼仪教育。一年来，我们对班级卫生、纪律、

出操、路队、仪容仪表等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。根据学校实际情况，将常规检查和突击检查相结合，对检查结果及时公布，有效地控制了不讲卫生、乱抛乱扔、讲脏话等不文明现象的发生。与此同时，认真抓好常规工作的检查、督促、评估工作，利用班会、广博会、学生干部例会等形式进行检查评估情况反馈，使全校师生思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。

2、加强养成教育

养成教育是学校德育工作的重要组成部分。为了将常规教育落实到学生的学习、生活各细节中，政教处等对全校学生行为规范进行定期或不定期的检查，检查的内容涉及三操、课间活动、仪表仪容、文明进出学校、班容班貌、黑板报专刊、班级卫生、违规违纪等情况。通过常规检查及政教处组织的专项性评比检查，使学生进一步养成良好的行为习惯。将条条框框内化为自觉行动。

其次，我们在工作中进行改革，增加学生违纪登记项目和好人好事登记项目，并把登记结果纳入班级考核中去。

3、安全工作常抓不懈

一年来，政教处严格按照上级教育部门对安全工作的要求和部署，针对学校实际开展行之有效的安全教育活动，校领导高度重视，我们政教处也是把该项工作放在重中之重。早在开学初，政教处就要求每位班主任学习《班级安全管理工作要求》，根据班级特点精心制订班级安全教育计划和具体措施。并督促教师将各项安排落实到平时工作中，并根据学校实际和季节特点，及时调整、更新教育内容，使安全教育工作贯穿学期始终。政教处利用班级黑板报、学校宣传窗、升旗仪式、广播站、开学典礼等窗口和渠道对学生进行安全宣传教育。与班主任、值日教师、学生家长层层签定安全责任

书，明确安全责任，提高全体师生的安全意识。制订学校突发事件处理预案，增强学校对突发事件反应处理能力。

每逢节假日，政教处分发《告家长书》，要求家长配合学校，共同宣传交通安全知识，督促教育子女注意交通安全。

为增强学生法制观念，使学生从小知法、懂法、守法，政教处开展了丰富多彩的普法宣传活动，加强法制教育和公民道德教育。通过主题班会，升旗仪式，图片展，专题法制讲座等各种途径让学生分析案例，学习有关的法律知识，使他们学法，知法，守法。另外，政教处协同办公室、总务处对学校食堂进行饮食卫生检查，协同总务处对教学、图书室、实验室等生活设施和各种学生活动场所及水、电、玻璃等可能危及师生安全的地方进行隐患排查、整改，消除安全隐患。做好校内安全工作，特别是课间活动和上下楼梯安全，保证让学生“高高兴兴进校，平平安安回家”。

通过以上安全教育，学生基本做到：走路乘车注意交通安全，上体育课、课外活动注意活动安全，集会与集体活动注意集会安全，校内值日打扫工作注意卫生安全，教学、实验注意学习安全，餐饮注意饮食安全，用电、用火注意生活安全等等。多种形式的安全教育，使广大师生自我安全防范意识得到了很大的提高。

大班下学期述职报告篇三

一、班级情况

韩愈曾说：“师者，传道授业解惑也！”传道，即教会学生如何做真人，教师工作就应把德育工作置之首位。除要加强个人言行等素质修养，为学生做好表率，更要选择一定的符合儿童年

龄特点的教育教学方法.对于二年级的孩子来说,正是接受各方面教育的最佳时机,除了学习,我想更为重要的是教会他们认识世界,明辨是非,学习怎样做人.因此我利用每周的班会,思想与生活课,结合国旗下讲话的内容,对学生进行思想品德教育.每周的班会课我都坚持上好,不断对学生进行纪律、勤奋学习、卫生健康、安全等方面的教育.还通过讲邱少云等烈士的英雄事迹,优秀少先队员的感人故事,使学生懂得纪律的重要性和生活中的真,善,美.坚持早到校组织学生,紧跟班,逐渐使学生在遵守校规校纪及品行方面由被动到主动.三月份是学雷锋活动月,现在的孩子对雷锋比较陌生,我利用班队课开展“学习雷锋好榜样”主题队会,向学生介绍雷锋的先进事迹,鼓励同学们向雷锋学习,争做好事.让学生在班队活动时谈自己做了哪些好事,同学们通过活动体会到帮助别人是快乐的.结合典型事例为学生讲解小学生守则与行为规范条例,并以其为行为准绳,建立监督岗位,在落实周评比时为表现好的同学奖励小红花.事实证明,班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径.

二. 教学方面

从一年级时手把手地教到二年级半扶半放地学,有个树立信心,培养兴趣,自主学习的过程.开学初,在班上树立学习标兵,开展了”好帮差共同进步”的活动,成立学习小组,互相督促,互相帮助.在顾及普遍的同时,对优生拔高尺度,对学困生放低标准,使人人都达标,积极进取起到抓两头,促中间的作用.对同学们的作业严格要求,尽量面批,把好人数关,质量关和改错关,及时查缺补漏.其次,做好转差工作.先对学困生摸底找原因,及时与家长取得联系,齐抓共管,反馈家校意见.在班上及时发现,表扬他们的’闪光点,积极调动他们的非智力因素,帮其与小伙伴们建立和谐关系,从而树立信心,力求上进.为增强学生的竞争意识,充分调动学习积极性,班上还多次举行了作业展评,知识小竞赛,难题技巧比赛等活动,在活动中同学们兴趣浓厚,也促使他们虚心向别人学习,增强上进心,激发求知欲,班上呈现出浓厚的学习风气.

三. 培养良好的班集体

四. 安全和卫生

常常利用班会课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要要求他们注意团结，不打闹。

总之,在班级工作中虽然取得了一定的成绩,但是也有许多需要改进的地方,在今后的工作中要总结经验教训,学习先进做法,使班级工作再上新台阶.

大班下学期述职报告篇四

我叫xxx□xx年参加工作，至今已经26年了。我一直认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，工作勤勤恳恳，兢兢业业，使教育教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。今年我担任一年级一班的语文、数学教学工作及班主任，现对一年来的工作作出总结：

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，工作责任心强，团结同志，积极做好本职工作，积极贯彻“主体一和谐一高效”的课堂教学模式，并做好课后辅导工作。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并基本顺利完成教育教学任务。根据学校对毕业班工作的要求，狠抓双基教学，努力提高考试成绩合格率，完成毕业班的教学目标管理任务。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。 增强上课技

能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。课堂教学中我尽量多的使用多媒体教学，经常利用晚上的时间在网上找一些课件，经过修改，使其成为我们课堂教学的资源，课堂上使用这些课件能使抽象的数学概念具体化，也能激发孩子们的学习兴趣。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，把学生分成小组讨论交流，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，例如学习数字知识的时候，我总是让学生数一数、拼一拼、画一画、摆一摆等，使他们自己得出结论，学会数数的方法等。数学源于生活，生活中又充满着数学。

在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。我经常给学生举一些实际生活的例子，如妈妈买菜的，猪八戒吃西瓜的，小鹿喝牛奶的等等，从而渗透了德育的教育。在每一堂课上我都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

作为一名班主任，我深深地体会到，要当好班主任，好老师，要有对学满腔热忱和对工作一丝不苟的态度，我从关心爱护学生出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。教会学生如何去学习，教育学生如何做人，努力做到既教书又育人。把全班同学组织成一个团结协作，积极向上，自学遵守纪律，维护集体荣誉的班集体。面向全体学生，加强思想政治教育，让学生在德、智、体、美、劳等方面得到充分发展。培养班干部，充分发挥小助手的作用，加强班队工作的管理，培养优等生，提高中等

生，转变后进生。我经常利用电话访谈、家校通等多种形式进行家访。通过家访向家长反映学生在校的表现，向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

我特别的注重做好课后的辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，通过家访等了解他们后进的原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣，与他们多沟通，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，一些学生基础太差，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，提高他们的技能，鼓励他们要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么，课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。这样，很多的后进生就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

我积极参加学校的校本教研和教科研活动，讲课、说课、评课都认真对待，我讲的《6和7的认识》在全校做课，得到了领导和老师们的好评。我积极总结教学经验撰写论文多篇，其中《浅谈小学数学课堂教学中的评价方法》获基础教育市级二等奖、《浅谈小学生的责任教育》获全国研讨会三等奖。总之，一年的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，主要是自己对新课程改革理念的学习和探讨不够，本人将在今后的教学工作中，务实地工作，本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

大班下学期述职报告篇五

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

伴着岁月的匆匆脚步，又走过了一个春夏。回首顾望，感慨万千，忙碌、充实、烦恼、欢乐一同拥有，让我悟出：忙碌与充实，烦恼与欢乐有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都化作了春霖秋霜，深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以一分耕耘，一分收获来诠释。

本学期我和张老师、陆老师共同担任大一班的教学、保育工作。我班共有36名幼儿，和这些可爱的孩子们在一起，我们组成了一个温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有自己的小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真灿烂的笑容，许多烦恼的事情也会随之烟消云散了。

由于我们是新大班，初来新环境，很多孩子不能很好的适应，怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园生活呢？我们每次都会和家长沟通交流，了解孩子的个性特点以及爱好、不良习惯，与家长及时交流孩子在园的生活情况。在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。俗话说：良好的开始是成功的一半。在这一学期里，孩子们的变化很大了，从哭哭闹闹不愿意上幼儿园变得会关心别人、帮助别人了。

幼儿园的工作繁琐而复杂，从保教工作计划的制定到执行，从一日活动的安排到幼儿常规习惯的培养，从吃喝拉撒。到知识学习，样样都要负责。而保证幼儿的安全与健康是做好其它一切工作的基础，为此在日常活动中我非常注意加强对幼儿的安全保护与教育，同时我还和班上的其他老师，积极

创设和利用班级环境，努力让幼儿在一个安全、温馨的环境中健康成长。

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰，提前做好备课工作。平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差。

家长是我们幼儿园可利用的教育资源之一，也是我们的同盟军，因此做好家园沟通，争取家长对我们工作的理解与支持，对我们的日常工作的开展非常有帮助，真诚相待，及时沟通。真诚的爱孩子，真诚的关心孩子，真诚的和家长交流。无论是班里，园里有什么事情，还是孩子有什么变化，都及时地与家长联系沟通，这份真诚，孩子能感受到，家长自然也能感受到。

幼儿教师的职业是琐碎的、细小的。我相信今天所拥有的，所经历的一切，都将是未来工作一笔宝贵的精神财富，现在的我就像刚离岸的船，在浩瀚的海洋里迎风斗浪，迎接新的胜利。

谢谢大家！

幼儿教师学期末大班述职报告4