

# 幼儿园中班体育教学活动方案(实用7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园中班体育教学活动方案篇一

一、游戏目标：

2、引导幼儿利用自制器械，探索其不同玩法，发展幼儿的创造力。

3、培养幼儿在户外活动中听音乐和口令行动的习惯以及合作、竞争精神。

二、游戏重点：学习跨跳。三、游戏准备：

1、可乐瓶88只，绳44条。

2、录音机、录音带。

四、游戏过程：

1、开始部分：

小猴学样，幼儿用绳做尾，扮小猴学样的动作，并进行队列练习：小猴(一路纵队)—鱼游(早操队形)—孔雀(六行变三行，再变回六行)—小鸭(变双圈)—兔跳(变四小圆圈，再变六行)。

2、基本部分：

(1)导入活动，幼儿拿绳、瓶，思考其不同玩法。

(2) 幼儿自由地玩绳。

指导：观察幼儿封锁绳、玩瓶的花样。

(3) 老师简单小结，并请创编花样好的幼儿示范。

(4) 过小河。

b. 教师示范跨跳动作。

指导：面对平行线，原地站立，起跳时后腿用力蹬地跳起，摆动前腿向前。

c. 幼儿听鼓声反复练习跳过平行线(利用绳瓶摆平行线)。

(5) 游戏：小猴学样

b. 示范玩法：起跑--过小河--过小河--过小河--跑--纵跳触物--从右往回跑。

c. 各队幼儿进行练习。

规则指导：用中速助跑，连续跨跳三条平行线。

d. 竞赛式练习。

3、结束部分：

舞蹈：小猴子和小桃树。

幼儿园中班游戏教案二：小猫捉迷藏

**【活动目标】**

- 1、学习根据歌词内容做相应动作。
- 2、听懂老师的指令，有一定自控能力，能遵守游戏规则。
- 3、能情绪愉快地参与音乐游戏。

**【活动重难点】** 根据歌词内容做相应的动作。遵守游戏规则。

**【活动准备】** 猫妈妈头饰;捉迷藏游戏的环境布置;已掌握猫走步的动作。

**【活动过程】**

一、谈话激趣。律动进入场地

1. 让幼儿观看小猫视频。
2. 和老师一起学做小猫的叫声和走路。

师：“今天天气可真好，猫妈妈要带小猫去做游戏，谁是我的小猫呀?我要看看哪只小猫最聪明，做得和妈妈一样。”律动《猫走步》进入场地，幼儿围坐半圆。

师：“瞧，我们今天来到森林里了，你们看森林里有些什么呀?”

幼：“有草、有树、有房子。”引导幼儿认识周围的环境。

二、学习游戏规则。

师：“小猫们可真能干，现在跟着妈妈一起来唱首歌吧!”复习歌曲《找小猫》

问：刚才歌里唱的是谁和谁在做什么?

小猫和妈妈玩捉迷藏，心里怎样?(高兴)

小猫捉迷藏的时候可以躲在哪里呢?小猫躲好以后，怎样才不会被妈妈发现?”

三、师幼一起游戏。

1、交待玩法。

师：“小猫们可真聪明，现在就和妈妈一起来玩捉迷藏的游戏吧!待会儿小猫唱完第一段歌曲以后就去找个地方躲起来，别乱动，被妈妈找到的小猫，妈妈会摸摸他的头。”当唱完两段歌曲后，猫妈妈会喊“还有的小猫在哪里呀?”没有被发现的幼儿就站出来：“在这里”!

2、第一遍游戏。

表扬遵守游戏规则，唱完第一遍歌曲后再躲藏的幼儿。

3、第二遍游戏。

猫妈妈表扬躲好后没有乱动，没有发出声音的小猫，提醒其他幼儿躲好后不乱动。根据实际情况特别表扬找到不一样的躲藏方式的小猫，比如趴在草丛里，并请没有被发现的小猫来说说自己是在哪里的。

4、第三遍游戏。视幼儿情况决定游戏次数。

四、游戏结束。

“小猫们，今天玩的高兴吗?天黑了，小猫的肚子也饿了，跟妈妈一起回家吃饭吧”。游戏自然结束。

幼儿园中班游戏教案三：打老鼠

## 【设计思路】

那天去外公家，外公家门前的空地里晒了许多秋收的玉米，看着那一个个被晒得金灿灿的玉米，我突然萌发了要用玉米和小朋友做游戏的想法。在幼儿园里，孩子们已经尝试了用沙包和纸球进行投掷的游戏活动，孩子们也非常喜欢玩类似的这种比较有刺激性的游戏。所以我收集了许多剩下的玉米渣，借助于家长资源我还收集了许多的手绢小老鼠。我想借助于这些农村特有的玉米渣和孩子父母做来的手绢小老鼠来让小朋友练习投掷。让孩子们感受不同大小重量的物体练习投掷所带来的不同感受。

## 【活动目标】

- 1、运用乡土材料(玉米渣)练习投掷，发展幼儿手眼协调能力。
- 2、通过游戏体验帮助他人的快乐。

## 【活动准备】

玉米渣；手帕做的小老鼠；道具。

## 【活动过程】

### 一、放松运动

- 1、引导幼儿尝试创编操节动作。

师：小朋友，现在先和老师一起来做放松运动好吗？

(1)伸伸臂，除了向上伸还可以朝那个方向伸？(侧平举、后振、上举等)

(2)弯弯腰，还可以向什么方向弯？(向后、向两侧)

(3) 踢踢腿，谁能和老师做的不一样?(后踢、侧踢)

(4) 蹦蹦跳，可以怎么做的和别人不一样?(单腿跳)

(5) 转转手腕、转转脚腕。

师：小朋友做得真好，都很愿意来开动小脑筋，真棒。

## 2、练本领

师：接下来是小朋友练本领的时间了。

你们看这是什么?(出示长凳)你们看我这样将长凳一个个接起来成了什么?(独木桥)

那接下来我们就来练习在独木桥上行走好吗?(好)

谁来和我们说说在独木桥上行走我们要注意什么?(保持平衡、注意安全不推来推去)

## 二、游戏打老鼠(1)

1、师：小朋友，老师最近从农民伯伯那里听来了一个消息，农民伯伯辛辛苦苦种的粮食少了许多，这些粮食呀都被一群坏家伙给偷吃掉了，小朋友你们猜猜看这群坏家伙是谁啊?(小老鼠)

2、师：真的是小老鼠呀，你们看它们又出动了，它们又来偷吃粮食了，我们小朋友想想办法呀，有什么办法可以帮助农民伯伯把小老鼠赶走的吗?(幼儿讨论，引导幼儿说出用玉米渣打小老鼠把它赶走)

3、集体游戏打老鼠，目标将所有立着的小老鼠打倒。(要求：走过独木桥去打老鼠，可无距离操作)

师：哇，小朋友你们本领真大呀，帮农民伯伯把小老鼠都赶走了呀(师举起大拇指说：你们真棒!)

4、再次做集体游戏打老鼠，目标设置一定的距离将所有立着的老鼠打倒。

师：呀，又来了一群更厉害的大老鼠，小朋友这次呀，还要我们小朋友去帮忙把老鼠打掉，你们有信心嘛?(有)但是老师有一点要提醒你们，因为这些大老鼠很厉害，不但会偷吃粮食还会咬人。所以我们小朋友要注意安全，要离这些老鼠有一定的距离去打它们，好不好，都站在那条白线后面将这些坏老鼠打掉好吗?(好)

总结：小朋友真厉害把所有的老鼠都打掉了。

### 三、品尝玉米(2)

1、师：看阿姨给我们端来了什么?(玉米)是呀，农民伯伯为了感谢我们帮他们把老鼠都赶走了保护了他们的粮食所以请我们的小英雄们吃玉米，你们开心吗?(开心)

2、师：好，走我们到那边洗手吃玉米去。(离场)

## 幼儿园中班体育教学活动教案篇二

生活中什么东西会旋转?各种车轮的轮子、方向盘、，教室里的时钟，游戏时玩耍的陀螺、呼拉圈、飞盘等等——在我们的身边各种各样的旋转现象随处可见。当孩子在水杯中不停转动筷子搅拌糖水的时候，当孩子玩着各种各样会旋转的玩具的时候，他们睁大双眼，他们的眼中充满热情。他们的发现告诉我们：这个世界有这么多我们成人所忽略的现象。因此，结合刚刚开展过的“有趣的旋转”这个主题，设计这个综合活动“旋转乐园”，引导孩子到各个领域中去感受那奇妙的旋转世界。

1、语言领域：熟念儿歌《转圈圈》，认识汉字一转圈圈、陀螺、风车。

2、科学领域：通过探索发现，知道旋转必须是在有外力的情况下才能产生。

3、艺术领域：

(1) 学习运用肢体语言表现旋转的动作，并能借助辅助材料创编一些旋转的动作。

(2) 利用各种材料制作会旋转的玩具。

4、谈话：我们生活中还有哪些旋转。

1、环境设置：旋转乐园——里面有字宝宝的家（含字卡，图片，图片上面有儿歌）、音乐河（圆舞曲的录音、圈圈，彩纸条）、旋转玩具之家（陀螺、溜溜球、呼拉圈、竹蜻蜓、风车等）、开心屋（供幼儿操作的纸杯，小棍子，剪刀，彩纸条等）

2、知识准备：幼儿已对旋转的现象有了初步的了解，并认识汉字“旋转乐园”。

1、师幼站在门口，然后老师出示字卡“旋转乐园”：今天，老师要带小朋友去一个很好玩的地方，你们看，是什么地方啊？（旋转乐园）师幼一起，来到旋转乐园。

2、到字宝宝的家做客，认识汉字：转圈圈、陀螺、风车

3、师幼一起来到音乐河，引导幼儿大胆进行创编旋转的动作。

在此基础上引导幼儿借助辅助材料创编一些旋转的动作。

4、师幼一起旋转玩具之家。谈话：我们生活中还有哪些旋转，

这些旋转要在怎样的情况下才可能产生。（引导幼儿结合玩旋转玩具时的过程想一想）

5、大家一起来到开心屋：我们自己动手来做一些旋转玩具吧！

（1）向幼儿介绍各种操作材料，引导他们想一想：我们可以利用这些材料做些什么？

（2）幼儿动手操作。

6、小结：今天到旋转乐园玩，小朋友开心吗？（开心）你们都玩了些什么？（幼儿自由发表自己的见解）

7、结束：把我们做的旋转玩具送给我们的客人老师吧！

## 幼儿园中班体育教学活动教案篇三

教材分析：

中班时期是幼儿中枢神经和末梢神经机能发展的重要阶段。中班体育活动应以发展幼儿运动技能、培养动作协调性与灵活性为主要目标。本次活动指导幼儿练习根据同伴声音信号的提示辨别方向走，提高反应能力和平衡能力。活动中设计3个层次的游戏：一是“听小动物叫声走”，引导幼儿辨别方向走；二是“摸一摸”，加大难度，请幼儿听声音一起走并触摸“小动物”；三是“过障碍”，请幼儿听声音绕过障碍物走。3个层次的游戏活动，难度依次加大，增强游戏的挑战性、趣味性，促进幼儿身体协调性、灵活性的发展。

活动目标：

1、闭上眼睛能根据同伴声音信号的提示辨别方向走，有一定的反应能力和平衡能力。

2、感受与同伴互相支持、合作游戏的快乐。

活动准备：

1、雪碧瓶、易拉罐等障碍物，贴在展示板上的小动物（可任意更换）。

2、场地设置：在场地中央摆放障碍物。

3、欢快的音乐。

活动建议：

一、带领幼儿玩“小动物走一走”游戏，进行热身活动。

引导幼儿扮演小动物，随音乐做上肢、下肢、体侧等模仿动作，活动全身关节。

二、组织幼儿玩“听声音找朋友”游戏，引导幼儿闭上眼睛，听声音辨e方向走。

1、教师扮演小动物，发出不同的声音引导幼儿听声音辨e方向走，要求幼儿听到哪种动物的叫声就学哪种动物的动作走。

2、加大难度，要求幼儿练习用踮脚走、脚跟走等不同的方法走。

3、引导幼儿两人一组玩游戏，相隔一定距离站立，一个幼儿扮演“小猫”，说：“喵喵，我在这里。我是小猫。”另一个幼儿闭眼睛站在场地上，听到声音后，向发出声音的幼儿走去。提醒幼儿注意安全，遵守规则，不偷看。

三、组织幼儿玩游戏“摸一摸”，引导幼儿闭眼睛、听声音、跨越障碍走，进一步发展平衡能力。

1、一个幼儿睁着眼睛，一个幼儿闭着眼睛，睁着眼睛的幼儿向后退着走，拉着闭着眼睛的幼儿的手，帮助他（她）向前走，走到展示板前触摸贴在上方的“小动物”。2、提高游戏难度，发绳噶腕挠锥只能用语言提示同伴向前走，或者设置雪碧瓶、易拉罐等障碍物，由幼儿用语言提示同伴绕过障碍物走到目的地。

四、带领幼儿玩游戏“动物学样”，进行放松活动。

教师或幼儿扮演不同的小动物相互学样，随音乐放松身体各部位。

《夹物跳》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿园中班体育教学活动方案篇四

本活动以“送信”为线索引导幼儿学习听指令向指定方向走、跳、钻、爬的动作技能。为增加活动的趣味性，活动中我们创设了“邮递员练本领”“邮递员去送信”等情景，引导幼儿在情境中巩固练习技能，并通过设计的四条不同的路线，

引导幼儿听信号到制定的小动物家中送信，锻炼了幼儿动作的灵敏性及协调性。

### 【活动目标】

1. 学习听指令将信件送到指定的信箱，掌握听指令向指定方向走、跳、爬、钻的动作技能。
2. 能听指令按照不同的路线送信，锻炼幼儿动作的灵敏性及协调性。
3. 喜欢参与体育游戏，体验送信的快乐。

### 【活动准备】

课前制作送给小动物的信，每人一封。

2. 平衡木4根、跨栏4个、拱门4个、垫子四块。
3. 动物信箱4个
4. 游戏音乐

### 【活动过程】

一、幼儿在老师带领下随音乐做准备活动。

引导幼儿重点练习小邮递员能够听指令走、跑、跳、单脚站立等动作。

二、通过“邮递员练本领”引导幼儿学习听信号向指定方向走、爬、钻、跳的技能。

1. 引导幼儿自由练习走平衡木、钻拱形门、跳过有宽度的绳子、爬过垫子，教师重点引导幼儿练习跳和钻的技能，发现

问题及时的纠正。

2. 请个别幼儿分享跳和钻的技能。

3. 以送信情景引导幼儿听指令，通过每一个游戏区域，观察幼儿的反应能力。

三、玩游戏“邮递员去送信”，引导幼儿听指令按照不同的路线送信，体验送信的快乐。

1. 介绍游戏玩法

(1) 幼儿拿到要送给小动物的信，并看一看是送给谁的信。

(2) 路线安排：送信给小兔：爬过山坡（垫子）、跳过小河（绳子）、钻过山洞

（拱形门）、走过独木桥（平衡木）；

送信给小熊：钻过山洞（拱形门）、走过独木桥（平衡木）、爬过山坡（垫子）、跳过小河（绳子）。

钻过山洞（垫子）

2. 幼儿听老师指令，快速反应送信对象进行游戏。提醒幼儿严格按照各种动物不同的路线送信，走错的要返回原位重新开始。

四、创设“送信完回家”的情景，做放松动作。

幼儿合作放松，互相捶捶背、捏捏肩，体验与同伴在一起的快乐。

## 幼儿园中班体育教学活动教案篇五

- 1、引导幼儿在游戏中感知、体验“飞”、“爬”、“跑”、“跳”等动词。
- 2、培养幼儿完整的语言表达能力、能够完整的说出。。。。走路。。。。。
- 3、培养幼儿游戏中的秩序性，学会听教师口令。
- 4、培养幼儿爱护小动物的情感。

教学重点、难点

活动重点：感知、体验“飞”、“爬”、“跑”、“跳”等动词。

活动难点：培养幼儿完整的语言表达能力。

u盘（歌曲小动物走路、配合体验动作的音乐四种）、图片。

（引导幼儿学会听教师口令）

师：今天啊，修老师和你们玩游戏来了，你们高兴吗，但是老师有一个要求，老师只和能听懂老师口令的小朋友参加。

感知、体验动词、学习儿歌

1、聊一聊

师：小朋友们都喜欢什么小动物？（根据幼儿说的，在黑板上画出相应图案）

2、找一找

师：小朋友说的真棒那小朋友说一说这些小动物都是怎么走路的

的。引出“飞”“爬”“跑”“跳”等动词

### 3、玩一玩

播放音乐，选择曲子，看哪个曲子是和哪个动作，幼儿配合音乐体验各种动作。

### 4、说一说

学习句式“...走路...”如：小兔子走路蹦蹦跳、小鸭子走

路摇呀摇、小鱼儿走路游呀游、小蝴蝶跳舞飞呀飞等。

### 5、读一读

师：小朋友，你们太厉害了，你们自己已经编出了一首儿歌现在

我们一起来欣赏一下。你们自己编的儿歌吧。（给儿歌起名字—

走路

小朋友们你们今天开心吗？让我们随着音乐一起跳起来吧！（师放音乐走路，和小朋友一起跳舞）

## 幼儿园中班体育教学活动教案篇六

设计意图：

《幼儿园教育指导纲要》在健康领域明确强调培养幼儿对体

育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。中班幼儿活泼好动，各种动作的发展日趋完善，跳跃能力增强了很多，跳跃的远度、高度和连续跳的持久性有了明显的提高，此时便也是发展幼儿跳跃能力的关键时期。本次活动创设“小青蛙跳荷叶”“小青蛙吃虫子”的情境，以扮演小青蛙的活动形式来激发幼儿的兴趣，吸引幼儿热情参与活动，以锻炼幼儿的跳跃能力。

怎样让中班幼儿有兴趣地练习跳，并使其能够在增加动作难度的基础上巩固跳的技能，是当前中班跳跃类体育活动所需要解决的问题。对于幼儿来说，青蛙是他们所熟悉的、喜欢的，赋予幼儿“小青蛙”角色来练习跳的动作，不仅有利于训练其各种跳的动作，而且有助于激发其对体育活动的兴趣。本次活动对幼儿动作训练的内容主要是蹲跳、原地纵跳，能锻炼幼儿的肌肉力量、四肢配合的协调性和关节的灵活性，具有极大的价值。

活动目标：

- 1、通过探索模仿青蛙跳的'动作，学会蹲跳、原地纵跳，掌握正确的起跳和落地姿势。
- 2、乐于参加体育活动，体验参与体育活动的乐趣，增强自信心。

活动准备：

- 1、物质准备：绿色卡纸做成的荷叶若干。小青蛙头饰每人一个。一段较活泼的音乐。
- 2、环境布置：用绿色卡纸布置一个池塘，“小池塘”旁边一块小空地作为田地。场地要求平整。
- 3、知识经验准备：幼儿认识青蛙，对青蛙的外形特征和生活

习惯有大概的了解。教师熟悉如何模仿青蛙蹲跳、跳起来吃蚊子的姿势。

活动过程：

### （一）进场：

热身运动，教师引导幼儿模仿一些动物的动作：蜗牛慢慢地走，螃蟹横着走、小鸭子摇摆着走、小兔蹦蹦跳、小鸟左右飞。

### （二）引导幼儿自由探索：

1、教师通过提问，引导幼儿自由探索青蛙跳的动作。

师：“刚刚我们模仿了很多小动物走路的动作，今天我们来模仿一个新朋友——小青蛙。小青蛙是怎么行走的呀？”

师：“哦，小青蛙是用跳的呀，那青蛙是怎么跳的呀？”鼓励幼儿想出各种青蛙蹲跳的方法，2、请几个幼儿进行示范，试一试。

### （三）巩固动作经验：

1、教师示范蹲跳，引导幼儿注意动作要领：双腿要用力蹬，落地的时候要往下蹲。

2、引导幼儿练习蹲跳。

师：“那现在我们来当回小青蛙，把蹲跳的本领学好。”每个幼儿戴上头饰，开始自由练习，教师观看幼儿动作是否到位，提醒幼儿注意起跳和落地的姿势，及时纠正做错动作的幼儿，再次给予示范。

3、创设情景“小青蛙跳荷叶”，巩固蹲跳的动作。

师：“现在我们把本领学好了，我们到池塘上玩跳荷叶吧。记住了，要从一片荷叶跳到另一片荷叶上，不要掉进水里了。音乐响起的时候再开始跳哦，音乐停的时候停下来。”播放音乐，幼儿开始跳荷叶。

4、音乐停止，师：“小青蛙们玩累了，我们先在荷叶上休息一下，放松放松吧。”（四）游戏“小青蛙吃害虫”

师：“休息一下，发现肚子也饿了，我们到田里去捉害虫吃吧。小青蛙是怎么捉虫吃的呀，谁来试一试？”请几个幼儿示范模仿青蛙纵向跳吃虫子。教师进行引导，让幼儿将动作做得更到位一些。

师：“那小青蛙们我们一起跳到田里去捉虫吃吧。等等小青蛙们吃饱了之后就跳回荷叶上做做放松运动，然后睡一觉。”教师参与其中，和小朋友一起学青蛙原地纵跳吃虫子，及时提醒幼儿纠正错误动作，强调安全注意事项，防止碰撞。同时关注孩子们的体力状态，适当调节孩子的活动量。

（五）结束部分：

师：“吃饱了，小青蛙们都回到荷叶上放松放松，好好睡一觉。”教师带领幼儿做一些放松舒缓的动作，拍拍腿，甩甩手脚，最后静静地“睡觉”，使原来兴奋的神经逐渐恢复到相对安静的状态，在轻松愉快的气氛中结束活动。

## 幼儿园中班体育教学活动教案篇七

幼儿园体育室内有一根拔河绳子。是当年亲子运动会家长队和教师队比赛时所购置的。孩子们对这一根又粗又长的绳子很好奇，经常上前摸摸、弄弄。看到孩子们的表现，我们便将绳子放到操场上，孩子们围绕着绳子开始了各种各样的玩法。本次活动就是根据孩子们围着绳子跳来跳去的情景所设计的。

1能够掌握立定跳远和助跑跨跳的动作方法和技巧，促进跳跃能力和肢体协调的发展。

2提高在体育活动中的自主性和参与活动的积极性。

3培养勇敢、大胆的品质和敢于挑战的意识。

1大绳一根，鳄鱼头饰一个，平衡步道、沙包各若干，筐一只。

2 教师课前布置好场地。

1 幼儿跟随教师一起用大绳围成“池塘”，

热身运动“小蝌蚪变变变”。幼儿做蝌蚪跟随教师在“池塘”中游动(动作方法：趴在地上，双手合在背上，利用上身的扭动移动身体。)——蝌蚪长出两条后腿(动作方法：身体趴在地上。用两条腿连续蹬地并扭动身体前进)——蝌蚪长出两条前腿(动作方法：四肢匍匐爬行)——变成青蛙跳跳(幼儿各自模仿青蛙跳跃的动作，全身运动)。

2游戏：跳“田埂”。

游戏方式：教师用步道作田埂，设置活动路线。通过不断增加高度和宽度来提高活动的难度和挑战性，幼儿自由选择不同难度的场地进行尝试练习活动。

(1)幼儿从同一方向进行跳跃活动，起跳时，腿用力蹬地，臂向前上摆；落地时，屈腿全蹲，保持平衡。教师要注意幼儿的安全。

(2)教师根据幼儿的活动情况进行难度变化。也可根据情况运用肢体动作来给幼儿增加难度。

(3)教师要注意难度增加后个别能力较弱的幼儿活动情况，适当进行鼓励和帮助，

(4)用塑料圈在活动场地边做小池塘，请小青蛙自主选择休息。

幼儿在教师布置的场地上自由活动，教师巡回观察。通过难度的增加，使幼儿的跳跃动作自然由立定跳远转变为助跑跨跳。过程中注意幼儿的活动量，适时集中，请个别幼儿展示动作，讲解动作要求和保护知识，教师示范动作并带领幼儿集体进行练习。

3游戏：跳过“小河”。

教师以绳子为边界在地上对折围成一条小河，根据幼儿活动能力的差异，河的宽度设置有宽有窄。

第一次活动：小青蛙自由跳过小河，引导幼儿看看自己能跳过多宽的河面，用什么方法跳过去的。要求：注意安全，避免冲撞。

第二次活动：增加难度。下雨了，河水变宽了，提高跳过小河的难度。

幼儿分散活动，教师巡回观察，注意指导个别能力较弱的幼儿大胆尝试，

第三次活动：增加游戏色彩。河里游来了鳄鱼(教师做鳄鱼坐在河中)。对面田里有害虫(沙包替代)，小青蛙依次跳过河捉害虫。从鳄鱼的身上跳回来，将“害虫”放在指定的筐里。

幼儿依次进行游戏，教师根据幼儿的能力，通过提高自己身体的高度来调节幼儿跳跃的难度。

4放松游戏：害虫捉完了，小青蛙到小河里去游一游、用绳子做波浪动作等等。

5教师简单点评活动中的情况，表扬幼儿的勇敢和大胆。

6幼儿帮助教师收拾场地，结束活动。