

最新实心球的加油稿(精选5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的格式和要求是什么样的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

暑假大学生社会实践活动报告篇一

今年寒假我来到了****售后服务部实习，因为家里的电脑出现故障却不知道如何处理，只能等专业人士来解决问题，本身我就对电脑很感兴趣，经朋友介绍就来到这里实习。

短短1个月的工作过程使我受益匪浅。不仅计算机专业知识增长了，最主要是懂得了如何更好的为人处事。当今社会一直处在加速的发展变化中，所以对人才的要求也越来越高，我们要用发展的眼光看问题，就要不断提高思想认识，完善自我。师傅说作为一名it从业者，所受的社会压力将比其他行业更加沉重，要学会创新求变，以适应社会的需要。如果是在单位，那就更需要掌握全面的计算机知识，因为小到计算机的组装维修，大到服务器的维护与测试，都需要一个人独立完成。可以说，近1个月的工作使我成长了不少，从中有不少感悟，下面就是我的一点心得：

。你可以伪装你的面孔你的心，但绝不可以忽略真诚的力量。第一天去服务部实习，心里不可避免的有些疑惑：不知道师傅怎么样，应该去怎么做啊，要去干些什么等等！踏进公司的办公室，只见几个陌生的脸孔用莫名而疑惑的眼神看着我。我微笑着和他们打招呼，尴尬的局面立刻得到了缓解，大家多很友善的微笑欢迎我的到来。从那天起，我养成了一个习惯，每天早上见到他们都要微笑的说声：“师傅早”，那是我心底真诚的问候。我总觉得，经常有一些细微的东西容易被我们忽略，比如轻轻的一声问候，但它却表达了对老师同

事对朋友的尊重关心，也让他人感觉到被重视与被关心。仅仅几天的时间，我就和师傅们打成一片，很好的跟他们交流沟通学习，我想，应该是我的真诚，换得了老师的信任。他们把我当朋友也愿意指导我，愿意分配给我任务。

。要想在短暂的实习时间内，尽可能多的学一些东西，这就需要跟老师有很好的沟通，加深彼此的了解，刚到网络中心，老师并不了解你的工作学习能力，不清楚你会做哪些工作，不清楚你想了解什么样的知识，所以跟老师建立起很好的沟通是很必要的。同时我觉得这也是我们将来走上社会的一把不可获缺的钥匙。通过沟通了解，师傅我有了大体的了解，一边有针对性的教我一些计算机知识，一边根据我的兴趣给予我更多的指导与帮助，例如我对网络布线，电脑硬件安装，系统、网络或硬件故障排除，工作原理应用等方面比较感兴趣，师傅就让我和他一起完成电脑故障排除工作。在这次的工作中，我真正学到了计算机教科书上所没有的知识，拥有了实践经验，这才真正体现了知识的真正价值，学以致用。

。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的'火花。在中心时，老师就跟我说，想做电脑维护这一块，激情与耐心必不可少，在产品更新方面，这一行业就像做新闻工作，不断的在更新，这就需要你有激情去发现与创造，而你的耐心就要用到不断的学习新知识，提高自己的专业水平当中去。在一些具体的工作当中也是这样的：记得刚来公司实习的时候老板安排我学习安装winxp操作系统，我本想这应该是非常简单的事，可没想到出现了很多问题，还是在师傅一步一步的教导下，直到最后才把系统安装成功，用了整整两天的时。通过自己的摸索，调试，自此，我算是真正的弄明白了计算机的硬件安装，维护和更新。后来我又进行了各种计算机操作系统的反复安装调试，一遍又一遍的调试安装，自然有些烦，但我用我的热情与耐心克服这些困难，师傅也帮我用书面的方式整理了不少关于硬件故障的经验。

当你可以选择的时候，把主动权握在自己手中。在公司的时候，我会主动的打扫卫生，主动地帮师傅做一些力所能及的事情，并会积极地寻找合适的时间，向老师请教问题，跟师傅像朋友那样交流，谈生活学习以及未来的工作，通过这些我就和师傅走的更近，在实习当中，师傅就会更愿意更多的指导我，使我获得更大的收获。有时我就自高奋勇，独自去一些地方进行检修等故障排除。我心里感觉很高兴，因为我的主动，我巩固了我所学的知识，并且得到了师傅的认可。

暑假大学生社会实践活动报告篇二

位于广西南宁市江南区的菠萝岭社区是一个有着传统可是还未跟上时代步伐的小社区，虽然在繁华的城市中存在着，但那也只是站在高楼大厦影子后的孤影。那里便是我x年来生活的地方，居住在平房老屋里的人已经不多了，都是些在家带孩子的花白老人和无依无靠的空巢孤遗，总的来说，那是个条件并不怎么好的养老院而已。尽管如此，那些享受够了宁静与岁月变迁的他们，渴望的却是亲人的回归与社会的关爱。

好想再看看他们，用一点点爱来换取他们脸上不再多见的笑容。

我在菠萝岭附近找了几时的伙伴，伙伴们联系了附近中学里的一些学生，组织起来成为了一支自愿者的队伍，有十人之多，我很感激他们的帮助，很感激那些稚嫩的面孔和那颗依然热血沸腾的心。

从现在的家到菠萝岭要一个多小时的车程，我在前期的准备工作中不断的来往于这两处。所谓的准备工作就是拉些赞助，毕竟都是学生手头的资金不足，我们需要社会的帮助。跟居委会的负责人说明了情况得到了乐观的答复，并且可以顶着“希望在身边——志愿者慰问孤老活动”的名号，我们就名正言顺地出发了。

采购，分配人员，整理名单，等一切准备就绪就开始按照名单的人物一个一个去拜访了。

刚到菠萝岭社区看到他们时给我的第一感觉就是，原来他们都已那么老了啊……李奶奶那些曾经需要我翻着头发找的白发已经侵占了整个头颅，陆伯伯的牙也没几颗是好的了，陈婆婆已经在轮椅待了两年之久，他们大多数人已经不记得那个扎着冲天辫的小屁孩，那个年少时的我了。

但到黄爷爷家的时候，他那一声“豆芽菜啊！”差点没让我喜极而泣，能记得我太好了。黄爷爷很健康，只是没有记忆中的壮实了，多了那一些岁月中无意留下的沧桑。去年黄爷爷的儿子离婚了，儿媳妇把孩子抱走后一直都没有再回来，黄爷爷很喜欢自己的孙子，别提有多舍不得了，这个地方本就是老人与孩子共存的一个地方。他儿子也去外地闯荡了，今年过年都是邻里那些孤寡老人和在一起吃的饭，他们要求的不多，只是想给亲人动手做上一桌子菜，夹两筷子到他们碗里就足够了。黄爷爷很健谈，我知道他年轻时的事迹，但同行的那几个中学生显然是上了兴致，津津乐道让老爷子继续说，直到午饭才消停下来。黄爷爷家里很少有这么热闹的时候，脸上笑开了花，他总是那么喜欢小孩子的，尽管我已经成年了，还是会忍不住向他撒娇，想听他“豆芽菜豆芽菜”的叫我，逗得同行的小伙伴们笑得合不拢嘴。

午饭是在黄爷爷家吃的，附近的邻居也都来帮忙准备一大桌子菜，很有过年过节的气氛。我们把居委会发的物资一一送给了他们，还各自封了个小红包表表心意，那一瞬间，他们甚至我们都像是被需要的，我们互相呵护互相摄取温暖互相依偎在这个说大不大说小不小的世界里。

那天为了方便第二天的活动我没有回现在的家，而是到以前住的家，那里还没有人住，小小的平房却承载了我19年的青春。

回老房子被隔壁的邻居叫住，那是覃阿姨，今年50多岁了，看起来却像是60多的花甲老人，她前些年才搬过来住的，那时候我正在上高中一个星期才回家一趟所以并不是太熟悉，她从家里拉了张凳子坐在小院子里，让我陪她说说话，我便应承了。

夏天的夜里很凉爽，知了声起起伏伏很是惬意，只是对门去年起的高楼已经把大片天给遮住了，黑漆漆的看不清眼前人的脸。原来覃阿姨已经离婚了，孩子老公都已经离开了这里，她身体也不是很好，因为不是老住户所以对那些大半辈子在这里过的老人没什么能说的，年龄也及不上，但是心里憋屈无人诉说，就每天夜里对对面的高楼说对知了说对花花草草说，无依无靠，靠着养老金在这落后贫穷的地方等死，那是她的原话。我默默地听着，没有怎么发表言论，我想她只是需要一个聆听者，听着她的悲哀而悲哀，听着她的快乐而快乐罢了。直到说道路边出现买醉而归的路人，才相视一笑互道晚安而睡下。

第二天的活动内容差不多，只不过午饭是我们自己做给大家的，虽然没有太多花样，但那些老人却笑着吃完了，嘴里还不住的夸，也是一番其乐融融。

活动两天就结束了，时间虽短却也把菠萝岭的老人们看了个遍，看着他们因诉说情到深处而落泪，因无限感激而欢笑，总而言之，这时候的样子我记住了，他们都已经不再是我儿时见到的模样了。有些老人在我忙于学业的时候已经悄然离去，我只是很感激那些日子能有他们的陪伴，无论如何，这是太好了。

暑假大学生社会实践活动报告篇三

继四年级手工制作纸花系列和五年级上学期剪纸系列活动之后，本学期我们班手工制作特色项目为彩带编织。本人现将本学期活动情况做如下总结：

我们班学生比较活泼，对手工制作比较感兴趣，尤其对彩带编织，大多数学生兴趣都比较浓厚，因此，自开学初制定手工特色计划和动员之后，在学生家长的大力支持下大多数学生都去购买了彩带，并跟随我练习制作了一系列彩带编织作品。

1. “蛇”

制作要领：

(1) 截取4根长约40厘米的彩带

(2) 分别取其中的两根彩带编织“蛇”的上颚和下颌。此步骤难点在于彩带的上下顺序、对折的方向和穿插的次序。

(3) “蛇”的上颚和下颌的组合编织。此步骤难点在于“乱中有序”，即能抓住拼接后的四条相对固定的彩带，按照先后顺序进行编织，在编织的过程中调整、拉紧。

学生制作情况：

学生制作“蛇”花了比较长的时间，许多学生卡在了步骤2和步骤3。步骤2的反复失败在于有学生没注意观察我示范讲解时彩带的上下顺序和对折的方向和穿插的次序。步骤3反复失败在于学生未能抓住拼接后的四条相对固定的彩带，或未能按照先后顺序进行编织，因此出现抓得过紧而不知所措的情况或者抓得过松而“散架”的情况。但更多的学生失误在没有足够的细心和耐心，操之过急。

在反复的讲解和示范，手把手教之后，许多学生都制作出了自己的“蛇”，而且他们体验了这彩带“蛇”的有趣，“蛇”真的“咬住”了他们的手指。

2. “花粽子”

制作要领：

(1) 截取9（或15、21、27……即6根的倍数增加）根长约40厘米的彩带，并分别折中对折，压扁定型。

(2) 取3根彩带“两两相交”形成三角锥。

(3) 分别取2根彩带在三角锥的三边穿插“堆砌”。此步骤难点在于穿插时“包于被包的关系”。

(4) 9根彩带分别拉紧。

(5) 延锥角线捏扁，直至“棱角分明”。

(6) 取一根铁线据“花粽子”的边长折出一个三角框，用三角框做“花粽子”的边角线“骨架”，穿插固定剩出的彩带（只留一个口子），确保“花粽子”不散架。

(7) 剪掉穿插后剩出的那些彩带头。

(8) 用笔插入剩余的口子将“花粽子”撑开。“花粽子”最终成型。制作完成。

学生制作情况：

大多数学生制作“花粽子”时被步骤3难倒，因为他们观察我示范穿插彩带时对“包于被包的关系”眼花缭乱。最后还是通过手把手教和半成品的继续制作，完成“花粽子”的制作。

暑假大学生社会实践活动报告篇四

踏上寻梦的旅途，迸发满怀的激情。

即使是炎炎夏日，也阻挡不了我们前进的脚步；即使是口干舌

燥，我们也要继续高声呐喊；即使是前方荆棘丛丛，我们也仍然有破万重山的信心。

_月_号的这一天，我们一行八个人，坐上了开往_的火车，我们要在那里洒下我们的汗水，留下我们的足迹。火车旅途的辛劳并不能吓倒我们，也不可能击破我们顽强的拼搏精神。

下了火车仅仅经过一个晚上的休整，我们便开始投入到我们的_实践活动中去，我们本着奉献的基本原则，去服务于当地的农民。我们按照我们事先计划好的流程，一步一步的去完成本次活动，活动的事前各项准备、去和当地政府以及相关媒体见面并沟通、活动的前期宣传、调查问卷的发放和回收以及_知识的宣讲和体育运动的教学等每一项活动，我们都进行得有条不紊。在此次活动期间，我们没有感受到在异乡的不适，我们所得到的都是当地百姓的热情，他们的积极参与和支持是让我们感动的。我们大学生暑期社会实践活动来到这里，是想运用我们所学的知识，为当地的百姓做些实际的事情。虽然这当中有艰辛和委屈，我们仍能让困难之花开得更加绚烂。

通过宣传，我学到了与人沟通和交流的技巧。

在活动进行的第二天，我们对本次活动的整体框架进行了一次大型的宣传。在大街的一个十字路口挂上我们的队旗，宣传也正式拉开了序幕，面对来来往往的行人，我们首先要有勇气走上前去对他们讲述我们的活动，当然面带微笑是我们与人交流的前提。在和当地的农民沟通的过程中，我们要注意我们说话的方式和语气以及对待他人的态度。沟通成功与否的关键在于你是否懂得尊重他人和有礼貌。

通过做调查问卷，我学到了分工与协作的重要以及对待每一件事情锲而不舍的态度。在我们做调查问卷的时候，即使遇到一些不理解我们的百姓，我们也仍不放弃。虽然一天下来，每一个人都很辛苦，但是通过我们的共同努力，我们取得了

很好的成绩，也从中学到了许多东西。

通过与同学进行交流，我学到了他们那种质朴的品质以及好学向上的精神。

农村的教育虽然比不上城市，但是他们把城市孩子用来玩的时间也用来学习，所以这也是为什么许多农村孩子比城市孩子学得更好的原因。他们用行动教会了我要想赶得上别人甚至超过别人，就要付出比别人更多的汗水。

每天的努力，让我体会到了一个团队的重要性；每晚的加班加点，让我品味到了劳动的辛苦与收获的喜悦；每天的早起，让我沐浴到了晨光的明媚去迎接每一个美好的明天。因为我的付出，我收获到了很多，也感受到了成功的喜悦。在这活动的几天当中，我们一起讨论，一起做事，一起总结，一起面对困难，一起超越困难，我们同奋斗，我们同欢乐。因为这次实践活动，我们更加团结，也懂得了集体的力量永远比个人的力量大。作为一个集体，我们就应该齐心协力，把要做的事认认真真的做好，把要完成的任务一丝不苟的完成。做一次活动，既要有能领导大家的同学，为整个活动出谋划策的同学，也要有心细懂得照顾人的同学，以及擅长写作、擅长摄像和计算机的同学，我觉得我们的“_”小分队在团队的组队方面很好的掌握了这个要求，把我们每一个人的特长都发挥得很好。

如果说我没有见过社会的本质，那么这次实践活动给了我一个认识的平台。

如果说我还是一个一无所长的学生，那么这次实践活动给了我一次磨练自己的机会。如果说我还是认为每一个人都享受着幸福的话，那么这次实践活动给了我一次心灵的感悟，让我看清了世界的本质。

感谢这次的实践活动，它让我成长，它让我成熟，它让我懂

得播种爱。

经过这一次的暑假打工，社会实践，我真的是长了不少的见识，增长了很多社会经验，在实践中我也找到了自身的价值。

我积极的倡议当代大学生走出校门积极参加社会实践活动，在社会锻炼中寻找自我价值，我们来到大学的目就是学到先进的科学文化知识更好的服务社会，所以我们更应该尽早地了解社会的需求来提升自我各方面的文化知识和素质，当我们走向社会时更准确地找到自己的位置为社会服务。

我们只要了解了社会的需求和自己所长，就会很快找到自己 在社会中的位置，在学校时从不关注社会中的情况，甚至连新闻都懒得看，更不用说社会锻炼，所以当他们迈出校门的那一刻就迷失了方向，拿着自己的简历不知何去何从，只知道自己学的是什么专业，却不知道自己能干什么。

以至于很多大学生毕业后都找不到工作;因为大学生缺少社会锻炼，空一肚子墨水却不知如何用，很多用人单位不愿招聘应届毕业生，都愿接收有工作经验者，因此大学生的就业率也越来越低!有的学生辛辛苦苦学了数十年的专业当走进社会时却找不到任何与所学专业有关的工作，这是多么可悲的事情，这就是不了解社会的需求所造成的。所以我们要发起倡议，为了我们今后更好更快地投入到社会当中去，为了我们早日实现我们的人生价值，为了能够更顺利的工作用自己的所长服务于社会，让我们积极投入到社会实践中去吧!

暑假大学生社会实践活动报告篇五

xxxx年7月17日上午9时，万里晴空，烈日炎炎，在“荣誉实验之xxxx给力军团”团长符xxxx的带领下，由xxxx等部分成员组成的小分队从对外经济贸易大学出发，奔赴国家图书馆查阅课题相关资料。

经过一番行程波折，他们终于于上午10时到达了中国国家图书馆。四个人顾不上休息，就立刻投入到国家图书馆浩如烟海的文献资料中，连午饭也是在附近随便找个小店匆匆解决便马上回来。

“荣誉实验之xxxx给力军团”的初定课题是“xxxx科技引领经济发展新模式的实证研究”，原定计划是通过运用课堂上学过的宏微观经济学知识和数学建模知识来建立相关模型，结合数据，深入个案来对课题进行探究实践。但是，由于仅仅经过大一一年的学习，专业知识还是不够全面，所以在去国家图书馆前他们对于课题具体研究方法依然不太明晰。

因此，今天的国家图书馆之旅可谓获益匪浅。在查阅大量课题相关的文献著作后，他们为自身补充了必要的专业知识，对课题有了更加充分的了解，同时也受到启发，将初定的课题探究方向具体细化为——探究“xxxx科技成果转化”。而在来之前对于研究方法十分迷茫的他们，也从资料中找到了方向。据了解，他们查阅的资料包括：1) 硕博学位论文，如《xxxx经济创新发展研究》、《中国开发区技术学习通道研究——以xxxx工业园区为例》等；2) 机构项目研究成果，如《xxx省县（市、区）科技成果转化路径绩效评价及对策分析》等；3) 电子资料，如《高校科技成果转化机制研究》、《xxx省科技成果转化及综合评价研究》等；4) 期刊年报，如《xxxx科技学院学报》、《xxxx科技（期刊）》等。

团长符泽慧说：“我们将以经济学理论为基础，采用实证分析和深度个案研究方法，利用调研过程中获得的资料和数据，构建一系列的实证模型，比如建立xxxxsollow技术进步模型、xxxx公共财政科技投入绩效的格兰杰成因模型等和开展对几家xxxx科技成果转化典型企业的深度个案研究。”

成员xxx认为：“在国家图书馆找到很多有用的电子资料，使我们受到很大启发。”

成员刘云云诚言：“在查阅硕士和博士学位论文过程中，大大增长了专业见识，更加期待在8月份的实践中实现‘知行合一’。”

成员xxx展在查阅期刊年报中挖掘了不少贴切现实生活的材料，保证了日后的实践走出“象牙塔”，深入到社会生活中去。

对于xxxx给力军团的成员们来说，国家图书馆之旅不虚此行，不仅让他们的研究目的更加清晰，也使他们在实践之前有了充分的准备。对于即将到来的xxxx之行，他们又期待又兴奋。相信xxxx给力军团在八月的时间一定会非常给力！祝他们成功！

暑假大学生社会实践活动报告篇六

作为祖国未来的事业的继承人，新一代高中生应该及早树立自己的历史责任感，提高自己的社会适应能力。假期的社会实践就是很好的锻炼自己的机会。当下，挣钱早已不是打工的唯一目的，而是将其视为参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也积极鼓励高中生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力；另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。进行社会实践，最理想的就是找到与本专业对口单位进行实习，从而提高自己的实战水平，同时可以将课本知识在实践中得到运用，从而更好的指导自己今后的学习。但是作为一名尚未毕业的高中生，由于本身具备的专业知识还十分的有限，所以我选择了打散工作为第一次寒假社会实践的方式。目的在于熟悉社会。就职业本身而言，并无高低贵贱之分，存在即为合理。通过一个月的打工经历可以让长期处于校园的我们对社会有一种更直观的认识。

自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着

“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我开始了我这个假期的社会实践-走进龙胜县临江休闲美食街聚福园餐馆。

(1)、地点：时间□20xx年的整个暑假。

(2)、具体过程

聚福园是一间面积有150多平方米，分上下两层，五个包厢的小型餐馆。主要经营各种火锅，快餐小炒。

老板亲自主厨，一个帮厨，一个收银员，两个服务员，当然我就是其中的一个服务员。一共有五个人。早上九点去上班，首先就是打扫一边卫生。然后把老板买回来的各式素菜都要仔细摘剔清洗，分盆装好。油辣子是每天新制的，其中加入老板秘制的香料。店里各个角落逐一清扫，碗筷煮沸消毒。这些看似简单的工作，却能忙上一个上午，容不得半点马虎。中午11点到下午两点左右，客人们就陆陆续续前来光顾，他们大多数都是下了班后来吃快餐的，也是一天中比较忙的时段了。而最忙的时候是晚上，三五成群的来吃火锅的。而平时的工作就包括了记录点菜，添加碗筷凳子，清点酒瓶结账，收拾桌子，迎接新来的客人等。而闲暇的时候，就看看客人们脸红颈涨地行酒令，听忙碌后的司机讨论地区的时事，市井的热闹总会使人心中泛起暖意。这就是实实在在的生活，脚踏实地，不容置疑。感觉忙碌而充实。

工作日复一日，虽然单调，但却踏实。不觉已是辞别的时刻。老板笑咪咪地递来一张信封，嘱咐我清点一下，另还夹着几张一百的钞票，是对我工作努力的奖金。轻轻的一声谢谢，心中的欣喜都回报在一个浅浅的微笑里。有一天，当自己习

惯性地在银行查看工资卡时，也许体会不到此刻微笑中的含义了吧。领到工资后给自己买了两件衣服，然后还存了点作为自己的私房钱，很有成就感。钱虽不多，但知足常乐；事虽不大，可脚踏实地。洗去年轻人的轻浮，成熟总是厚重稳妥的。凡事都是从简到繁，相信现在耐心的积累，总有一天会成为不可替代的财富。

在餐厅里虽然我是以传菜为主，但我不时还要做一些工作以外的事情，有时要做一些清洁的工作，打杂什么的。在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉你这些，你必须自觉地去，而且要尽自己的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。

在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢？这是社会与学校脱轨了吗？也许老师是正确的，虽然高中生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。但是有时也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了在课堂上地认真消化，有平时作业作补充，我比一部人具有更高的起点，有了的知识层面

去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的高中生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着高中生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，3年之后，我已经不再是一名高中生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才。所以得多方面的锻炼自己，增强自己的实际动手能力，多参加社会实践活动。

暑假大学生社会实践活动报告篇七

7月11日

荆沙河沿岸

- 1、熟悉水准路线的选定、布置。
- 2、掌握四等水准测量路线的观测、记录、计算检核以及集体配合、协调作业的施测过程
- 3、掌握水准测量路线成果检核及数据处理方法。
- 4、学会独立完成一条闭合水准测量路线的实际作业过程。

每一个独立完成一条闭合水准路线的观测。

- 1、根据给定的已知高程点，在测区选择数十站(必须是偶数站)，形成一条闭合水准路线。
- 2、四等水准测量的观测顺序是：“后-后-前-前”，“黑-黑-红-红”。
- 3、后视标尺立在已知点(或待测点)上，在前面合适的位置架设水准仪(距离为40-80m)扶前视标尺的同学，从后视标尺

开始量步子到仪器，然后从仪器开始向前相同的步子放上尺垫，并立尺。

4、整平仪器，进行观测，记录观测数据并进行测站检核。

5、第一站施测完并检核无误后，水准仪搬至第二站，上一站的前视立尺员不动作为本站后视，上一站的后视立尺员则从本站的后视立尺点开始量步子到仪器，然后从仪器开始向前量相同的步子放上尺垫并立尺，作为本站的前视标尺，依此类推。

6、水准路线施测完毕后，应求出水准路线高差闭合差，以水准测量路线成果进行检核。

7、在高差闭合差满足要求时，对闭合差进行调整，求出数据处理后各待测点的高程。