研究生面试时自我介绍(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中,肯定对各类范文都很熟悉吧。 相信许多人会觉得范文很难写?以下是小编为大家收集的优 秀范文,欢迎大家分享阅读。

研究生面试时自我介绍篇一

各位老师:

大家好,很荣幸能来参加这次研究生面试,请先允许我自我介绍一下:我叫****,今年**岁。本科就读于*****大学**专业。

我从踏入大学门槛的那天起,经过良师的精心指导以及自己的奋力拼搏、自强不息,我逐渐成为了一个能适应社会要求的新时代大学生,并为做一个知识型的社会主义建设者打下坚实的基础。

在大学期间,我始终以提高自身的综合素质为目的,以个人的全面发展为奋斗方向,树立正确的人生观、价值观与世界观。为适应社会发展的需求,我认真学习专业知识,发挥自己的特长;挖掘自身的潜力,结合暑期社会实践,从而提高了自己的学习能力与分析处理问题能力。"学而知不足"是我学习、工作的动力,除了必修课外,还自

学office[flash[frontpage[photoshop[dreamweavermx等软件。学习之余,我坚持参加各种体育活动与社交活动。在思想行为方面,我作风优良、待人诚恳,能较好处理人际关际,处事冷静稳健,能合理地统筹安排生活中的事务。

作为一名研究新生,我所拥有的是年青与知识。年轻也许意味欠缺经验,但是年轻也意味热情与活力,我自信能凭自己的能力与学识克服各种困难实现自我的人生价值。我也希望

在今后的学习生活中,我能与大家成为学习上的良友与生活中的知己,谢谢!

研究生面试时自我介绍篇二

大家好!

首先谢谢你们给我这样一个机会,是我莫大的殊荣。

我是xx学校x级xx专业的学生。大学生活即将结束,一个新开始即将来到,等待我的是新的挑战。四年的大学生活充实而紧张,我努力把自己培养成为一名社会所需要的人才,我个性上,比较诚实、乐观、热情,具有团队精神,踏实努力,很强的责任心,大学四年是我思想、知识结构生长成熟的四年。在大学期间,我自己认真学习专业技能,所以我掌握了较强的专业知识,并把理论知识运用到实践中去,期末总评成绩名列年级前茅。但是我不满足于现状,不断挑战自己,顺利通过英语四、六级考试,全国计算机二级考试,等等称号。

学习同时我还不断培养业余爱好,入校我便参加了某某协会,由干事到副会长,这是对我的付出与努力的肯定。组织开展一系列活动丰富校园生活,被评选为优秀学生社团,受到师生首肯。此外,在担任班团支书和辅导员助理期间积极,为同学服务,表现出色,贡献卓越荣,获校级优秀学生干部称号。

大学间我以优异的成绩与表现,光荣地加入了中国共产党。加入这个先进的团体,是我人生的一次升华。在保先教育中,我更是严格要求自己,带领身边同学,一起进步(如果是党员的加入)。

社会实践方面:在xxxx年暑假,我在xxxx实习,通过做xxx的工作使我更加深刻认识到,一定要投入到社会这所大学校自

己才会真正地长大:存在一颗好学的心才会不断的。完善自我;用感恩的心来面对周围的世界,生活才会美好!回顾过去,自己仍然有不少缺点,如创新能力还不够强,有时候不懂得坚持,但我会尽可能地在以后的学习和生活中着重提高这些方面的能力,争取做到各方面都具有新素质的人才。

研究生面试时自我介绍篇三

我叫xxx[]是本科应届毕业生,就读于浙江财经学院,所学专业是信息管理与信息系统。

大学期间,我担任班长一职,经常组织班级活动,培养了良好的人际交往能力。同时,在学校里,我又积极参加各种活动,在浙江省电子商务竞赛中,我所在的队伍的作品获得的优异的成绩。另外,我没有放松课程的学习,曾获得了校社会工作奖学金和优秀学生二等奖学金。大二的暑假期间,我在联通公司市场部实习了一个月,主要负责联通套餐服务的产品介绍。

我的性格是沉着冷静类型的,做事耐心,而且具有团队精神,个人十分推崇的的一句话是"细节决定成败"

感谢学校能给我这次争取进修研究生的机会,也非常荣幸能够在这里和各位老师面对面的交流。首先请允许我做个自我介绍,梁伟超,河北沙河人,本科阶段主修市场营销专业。除了具有比较强的逻辑思维和系统思维能力,过去的一年多时间,通过参加创业计划竞赛,对管理专业的知识掌握比较熟练。有信心能够胜任研究工作。

之所以读研究生,主要基于以下三点原因,一是对管理学的浓厚兴趣,希望能够做一些更深入的研究;一是为实现咨询师的梦想,需要更深层次地自我发展。二是实践的需要,立志在三年研究中建立一套属于自己的全方位管理模式,用于指导中小企业(尤其是家族企业)的管理提升。

研究生面试时自我介绍篇四

尊敬的各位面试官:

你们好!

我叫_x□毕业于_x卫校,专业学习护理。非常荣幸有机会站 在这里进行应聘自我介绍。

虽然我的学习成绩不是非常好,但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进卫校时,本来想解放一下自己的,但是很快我就明白了,卫校的学习是更需要努力认真的。看到周围的同学们拼命的学习,开始了卫校的学习旅程,觉得自己落后了。卫校的学习不象初中那战力是有情的学习,是老师把课讲完,然后自己长期自习出来。这个时候自习能力和自制能力是很重要的。长期自习法"为自己的人会"授之以鱼不如授之以渔"我来建的事情的方法。古人云:"授之以鱼不如授之以渔"我来懂的地方能勤于请教。在学习时,以"独立思考"作为自己老师的的就是要学会"渔",做什么都勤于思考,遇到不懂的地方能勤于请教。在学习时,以"独立思考"作为自己老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导,使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学,也建立了良好的学习关系,互帮互助,克服难关。

学习护理单有理论是不行的,还要有良好的护理技术。所以 在上实践课的时候我都会争取机会多操作几次,加上卫校本 来就少学生可给学生用的空间可不少。所以我可以再趁放学 时间多练习一下。

在卫校的第三年是我们到医院实习的时间,基本上一年都是 待在医院里学习。再这里我熟练我的护理操作技术,把理论 和实践结合在一起,在带教老师的指导下用我全副的耐心和 爱心护理病人,使病人得到良好的照顾,早日康复。到医院 实习认识到许多也是学习护理的同学,也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会,锻炼了自己的交际能力,学到别人的长处,认清自己的短处。所以我喜欢实习。虽然有时会感到累些,但乐此不彼。

我个人认为自己的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近利,喜欢一口气学许多东西,但是贪多嚼不烂,即使最后都能学会,也已经搞得自己很疲劳。如今想想,这样其实并不好,正所谓,贵在精而不在广。如果我一段时期内专注于一种学问,不求博但求精,相信一定能更深刻的理解并掌握这门知识。自从我发现自己有这个缺点和问题后,我常常警戒自己,步入社会后也不能一心两用。

通过三年的卫校生活,我学到了很多知识,更重要的是掌握了护理操作技术。思想变成熟了许多,性格更坚毅了。认识了许多同学和老师,建立起友谊,并在与他们的交往中提升了自身素质,认清了自身的一些短处并尽力改正。

我的自我介绍完毕,谢谢!

研究生面试时自我介绍篇五

敬爱的领导:

您好!

我是____商务职业技术学院市场流通系的一名应届毕业生, 专业是营销与策划。希望这份自荐表能帮贵公司找到一位有 志青年,栋梁之材,也希望它能为我开启机遇与成功之门。

大学三年,我很注重培养自学能力。我先后顺利地通过了英语国家四级和计算机二级。我既注重基础课的学习,也重视对能力的培养。在校期间,我抓紧时间,刻苦学习,以优异的成绩完成了基础理论课的学习。修完了专业以外其它经济

领域的多门课程,并利用课余时间研读了大量市场营销类书籍,如营销企划实务、销售通路管理、企业广告管理、网络营销等,以完善我的专业知识结构,力求尽可能地扩大知识面,紧跟上时代的步伐。

大学几年之中我一直培养自己的综合能力,尤其是计算机,虽然这并不是我学的专业,但从中可以锻炼我的实际操作能力。同时也注意不断地参加各种社会实践活动,例如从事促销工作,已一定程度上提高了自己的实践能力。我想在一定程度上具备了这些能力以后,在今后的工作生涯中将会有很大的帮助。

自己尽快地成熟。

大学的学习生活使我领悟到了人生的真谛。经过三年的不懈努力,我基本实现了自己全面发展的奋斗目标,这为我今后的发展打下了坚实的基础。

在工作中学会工作,在学习中学会学习。我曾一次次跌倒过,但我又一次次的站了起来,继续前行,因为乐观、执著、拚搏是我的航标。我也曾一次又一次的领导着每一个富有蓬勃朝气的团体,克服重重困难,取得了一个又一个骄人的成绩。老师们的认可,同学们的赞许使我们以更加饱满的热情投入到新的挑战之中,向着更高的目标冲击。

因为敢于冒险,而品味过成功的丰硕果实;因为探索冒险,也体验过触礁的震荡和凄凉。但是这一切都锻炼了我作为企业人员所须具备的成熟与胆识!

在日常工作中,我以积极乐观的心态面对生活。追求三明(聪明、高明、开明)四人(人格成熟、人性善良、人文深度、人情练达)的崇高境界,以智、仁、勇、精来严格要求自己。营销人员面试自我自我介绍自我介绍我为人诚实正直,能与人融洽相处,共同进步。兴趣广泛,参加各种活动,如打篮球,

打羽毛球等,让我结识了不同性格的朋友,更磨练了自己的意志。

我希冀崇高的自我,也希冀完善的人生。崇高的自我令他人 欣慰,完善的人生令自己充实。我期求成熟的思维,也渴望 成熟的季节。成熟的思维可以看人生,成熟的季节可以看世 界。走向成熟,我渴求机遇良禽择木而栖,士为知己者容, 一个合作的机会,对我是一次良好的开端,对您是一个明智 的抉择。

我的过去,正是为贵公司的发展而准备,而蕴积;我的未来,正是为贵公司而奋斗,而拼搏,而奉献!

在即将走上社会岗位的时候, 我毛遂自荐, 企盼着以满腔的真诚和热情加入

贵公司,领略您公司文化之魅力,一倾文思韬略,才赋禀质为您效力。