

物业日常会议记录(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

物业日常会议记录篇一

7月22日，是“筑梦”支教团第三分队在贵州省遵义市习水县桃林乡永胜小学支教活动开展的第一天。中午12点30分，支教团第三分队召开教学总结会议，第三分队队长赵梦艺主持本次会议。

会议伊始，首先各个队员对前期支教过程进行总结，主要陈述教学过程中遇到的教学问题以及同学们对教学的反映，譬如孩子们在接受新知识时遇到难度，不容易理解等。紧接着，赵梦艺对各个部员所述进行了全面的总结，并提出了相应的建议，譬如，在上课前夕，队员们要充分准备课程的教学内容，抓住学生们的心理来教学。另外，各个部员也都提出了相应的建议，会议气氛变得异常活跃。

本次会议的顺利召开，不仅解决了前期教学中遇到的各种问题，而且为接下来的教学任务顺利进行奠定了坚实的基础。

教孩子们手工学习

向同学们展示显微镜

物业日常会议记录篇二

7月23日，中国矿业大学“筑梦”四分队队员在结束了一天的课程后集体做起了晚饭。

为了改善队员们的伙食，负责做饭的队员石晶特意提议为大家包饺子。包饺子是一项技术活，空闲的同学忙碌了一下午为包饺子做准备，剁馅，揉面...忙的不亦乐乎。很快大家就调好了馅，切好了面，在一切准备工作就绪后，包饺子活动正式开始。兴致勃勃中，大家各显身手，南北方的差异在饺子的成型上显现得淋漓尽致。或大或小，或丑或美，却也其乐融融，甚至奇形怪状的饺子也丝毫不影响队员们的吃饭的热情。在高原上，难得一见的饺子对队员们而言无疑是一种小小的惊喜，而支教中亲手所做的饺子更是在满意之余让人难以忘怀。

通过这次包饺子，不仅改善了队员们的伙食和饮食条件，而且加深了队员彼此间的交流，增进了彼此间的感情，使同学们更好的投入到支教生活中去。

包饺子现场

物业日常会议记录篇三

7月19日，今天是中国矿业大学力建学院“筑梦”支教团四分队队员正式开始支教上课的日子。

由于是第一天上支教老师的课，孩子们感到既新鲜又好奇，所以一大早孩子们就来到阴河小学等待上课。早晨八点钟，正式开始上课。支教老师们按昨天备好的课向孩子们娓娓道来。在老师们的带动下，孩子们渐渐变得积极踊跃起来。其中祁鹏飞老师耐心的教二年级同学英文字母，从基础抓起。老师循循善诱，或提问问题，孩子们竞相举手回答，或领读字母，孩子们齐声领读。课间二十分钟，支教队员带领孩子们做起了老鹰捉小鸡的游戏孩子们玩得不亦乐乎，一张张幸福的笑脸绽放开来。下午上课时间还未到，很多同学便来到学校，于是有的支教队员便在课前带领孩子们玩起了小游戏，不久便开始了下午的教学课程。晚上八点钟，队员们准时齐聚一堂。队长刘宁宁就今天支教团所上的第一节课进行了总

结，对该注意事项进行了梳理。队员们依次提出上课存在的问题，想出解决的措施，争取在以后上课过程中减少问题的存在。

通过第一天的支教活动，让支教队员对支教活动有了更加深入的了解，同时也与孩子们的关系也变得更加融洽，为接下来的教学活动的开展带来更大的便利，希望他们能在接下来的支教活动中取得更大的成功。

支教队员带领孩子们玩游戏

物业日常会议记录篇四

正值酷暑，当同学们在家里享受着空调带来的丝丝凉意之时，力建学院“筑梦”支教团的成员仍然在贵州山区里奔走，为支教活动紧张忙碌着。7月27日清晨，“筑梦”第二分队支教成员前往二年级焦艳同学家中举行家访活动，关注她的学习生活情况，了解当地人民的生活水平，更加深入地理解西部人民的生活。

天朗气清，烈日当头，一如支教团成员高涨的'热情。在焦艳同学的指引下，步行约半小时之后，支教团成员顺利抵达其家中。刚一进屋，成员们便受到来自焦艳父母的热烈欢迎与盛情款待。在和他们的聊天中，成员们得知焦艳同学的家庭情况并不优越。其父母均为老实勤恳的农民，通过常年售卖庄稼攒下的微薄积蓄来满足一家老小的日常开销，还要供给焦艳同学上学，压力着实很大。然而，就算是在这样的情况下焦艳同学的父母也没有放弃供她上学的念头。小焦艳也十分体恤父母，除了在学习上刻苦用功之外，还负责了家里的大部分家务，更在空闲时间帮助父母打理田地。她勤勉踏实、孝顺体贴的品格赢得了左邻右舍的交口称赞，更博得支教团成员的敬佩与仰慕。

午饭过后，支教团成员与焦艳同学一家道别，返回凤凰小学。

此次家访活动不仅使队员们了解到以焦艳同学为代表的贵州老乡家中的具体情形，还为成员们日后的支教工作提供了信心与动力。只要每人能奉献出自己的一份力量，山区孩子们的光明未来就会近在咫尺，全民族所期盼的“中国梦”也将指日可待！

物业日常会议记录篇五

前几天的支教过程中，力建学院“筑梦”第一分队成员在各方面都表现良好，充分体现了大学生风采。和教学过程中的尽职尽责的一面。7月21日，正值周日，晴空万里，空气怡人，今天也是支教以来的第一个休息日，甲哨小学支教老师前往离校较远的同学家中进行了一次家访。主要是针对班上一些留守儿童，了解并关注他们，以便更好地走近他们的生活。

虽然山路崎岖，但甲哨小学支教老师却没有放慢脚步，在行走大约二三十分钟后，安全抵达学生家中。面对老师的造访，学生们表示了热情的欢迎。经过一番谈话，队员们发现，村里大部分学生父母常年在外打工，家里只留下年幼的孩子和老人。虽然缺少了父母的陪伴，但孩子们却很懂事，平时除了学习以外，还会帮助爷爷奶奶做家务，照顾弟弟妹妹。虽然辛苦，但学习也没有落下，相比其他学生，他们更多了自立和自强的优秀品格，条件艰苦不能磨灭他们对生活的希望，反而使得他们变得更加成熟。支教老师认真做好家访记录，同时也对学生们表达了自己殷切的期盼。

此次家访进行了近四个小时，支教老师告别了学生，带着更多的感动和不舍，回到小学。这次家访活动不仅增进支教老师对学生的了解，也为今后的教学活动打下坚实的基础。希望社会各界能更多地关注山区留守儿童，关注他们的声音，和他们一同努力！

留守儿童

孩子们快乐的学习

老师们与学生合影