

# 师德师风整治工作报告(实用7篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编帮大家整理的最新报告范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 师德师风整治工作报告篇一

尊敬的各位领导、各位老师:

大家好。在今天的动员大会上,能代表教师站在这里发言,我感到十分的荣幸!

著名教育家陶行知说:“学高为师,身正为范。”

“教书者必先强己,育人者必先律己。”所以在今后的工作中,我将决心做到以下几点:

1、提高自身素质。在教育教学过程中,不断丰富自身学识,努力提高自身能力、业务水平,严格执行师德规范,有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。树立正确的人才观,不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生,与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系,以发展眼光对待学生,关心每一个学生,尊重每一个学生的人格,努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

2、提高自身业务能力:认真备课上课,指导学生全面、系统准确地掌握所学知识,努力掌握现代教育方法和教学手段,严谨治学,不断改革教学方法,不断提高教书育人的能力和水平。

3、坚持做到不体罚或变相体罚学生。面对孩子的错误,在忍

无可忍的情况下，我们就会自己犯错误：体罚孩子。我们应该正确面对孩子的错误，作为一名七八岁的孩子，怎么可能不犯错呢？带着对孩子的宽容，自然而然就容易原谅错误。但是宽容不等于纵容，我们应该采取适当的，有效的，容易被孩子接受的方法教育他们，感化他们，给孩子改正错误的机会，而不是简单的体罚。

4、正确处理自己与学生家长的关系。应主动与学生家长联系，沟通感情，互相理解，谋求一致，采取协调的步骤。认真听取家长的意见和建议，取得家长的支持和配合。随着整个民族素质的提高，家长的水平也在不断提高，他们的许多见解值得教师学习和借鉴。这样做，也会使家长觉得教师可亲可信，从而诚心诚意地支持和配合教师的工作，维护教师的威信。尊重学生家长的人格，不训斥，不指责。特别是要尊重所谓“差生”和“不听话”孩子家长的人格。不动辄就向家长“告状”，不要当众责备他们的子女。不说侮辱学生家长人格的话，不做侮辱学生家长人格的事。对教育过程中出现的问题，首先要从自己身上找原因，还要客观地分析问题的症结所在，公正地评价学生的表现和家长的家庭教育工作，与家长共同研究解决问题的方法。

5、不指定地点购买学习用品，不搞有偿家教。不向学生推荐或变相推荐教辅资料。不从事与教学无关的第二职业。

“风正扬帆远，气正铸师魂”。总之，作为教师，我们将从思想上严格要求自己，行动上提高自己的工作责任心，用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。以自身的人格魅力和卓有成效的工作赢得社会的尊重，接受学校、家长、社会的监督。

我的发言完毕，谢谢大家。

## 师德师风整治工作报告篇二

为进一步加强师德师风建设，弘扬高尚师德，树立优良师风，引导学校教师自觉履行教书育人的神圣职责，践行社会主义核心价值观，增强职业光荣感、历史使命感和社会责任感。按市教育局秋季开学第一个月各校开展师德师风教育月活动要求，及根据浔阳区《年区直各学校、幼儿园师德师风教育月活动方案》精神，9月6日，湖滨小学召开“讲奉献争双馨”为主题的师德师风教育月活动动员大会。

湖滨小学校长室非常重视此次活动的开展。动员大会上，分管德育工作的副校长陈晓燕同志组织全体教师共同学习了《湖滨小学2016年师德师风教育月活动方案》。对于此次活动的主题、时间、目标、任务和步骤，陈校长都一一给予解读，使教师们正确领会了师德师风教育活动的意义，并清楚了活动的具体安排。随后全体教师共同在《湖滨小学教师有偿家教情况自查表》上郑重地写下了自己的名字，表示教师要廉洁从教，严格自律，不做不利于学校和教师形象的事，共同维护学校良好形象。

最后，校长曹鹰同志强调：湖滨小学全体教师要以“讲奉献争双馨”为目标，努力争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”教师！展示人民教师为人师表的良好形象，履行教书育人的神圣职责，努力创办人民满意的教育！

## 师德师风整治工作报告篇三

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家上午好。能作为教师代表站在这里发言，我感到十分的荣幸！

我97年大学毕业参加工作，到今年已经教了21年书了。21年

来有苦也有乐，哭过，笑过，甚至想过转行，但我还是坚持下来了，真的很想给自己点个赞，因为我甘于清贫，甘于社会地位卑微！今天我们大家又聚在一起搞师德师风活动，夏校长给我一个师德师风专题发言的机会，感谢校长对我的信任。所谓师德，就是教师应具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这就是师德。这是我个人对师德师风建设的理解。那么，怎样才能成为一名好教师呢？我认为，教师必须要有永恒的人格魅力，以身作则，为人师表，用自己的言行来影响学生，用自己的爱心去感化学生，用自己的良知来回报社会，这就要求每一位教师时时事事树造好自身。

，加强政治思想学习。

认真学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规。要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

“教师是太阳底下最光辉的职业”这一光环铸就了教师在一生中必须要具备奉献精神。要求我们教师用良知默默地奉献。目前校本部在社会上的声誉并不太好，但我认为那是外人对我们的偏见，其实我们学校默默奉献的教师大有存在。例如我们的夏清宝校长和陈一红主任，不惜牺牲自己的休息时间，在双休日无偿地为学生补课，身为学校领导，但他们还是坚持在教育的第一线默默地耕耘着，不计报酬，不计回报。还有我们的陈雪华老师爱生如子，她经常默默资助贫困学生，我知道的就有2个：其一是去年考上清华大学的方婪竹（圳上中学167班毕业的）；其二是正就读于圳上中学189的侯祺敏同学。在此呢，我想代表被资助的学生真诚地向雪华老师说声“谢谢您，有您真好！”还有更多的老师放弃自己休息的时间，经常进行家访活动，了解班上每一位学生的家庭情况，

与家长沟通，共同来教育好孩子，同时在家访过程中他们尊敬家长，和学生家长说话态度诚恳，彬彬有礼，耐心的给家长宣传教育孩子的方法。这样的优秀事迹我们学校数不胜数，这些都是我们学习的榜样！同时我更想向圳上人民说：新化十六中默默奉献的老师多了，选择十六中就读将是你和孩子最好的选择。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相处，不能把学生随便呵斥。坚持做到不体罚或变相体罚学生。面对孩子的错误，在忍无可忍的情况下，我们就会自己犯错误：去体罚孩子。我们应该正确面对孩子的错误，作为一名孩子，怎么可能不犯错呢？带着对孩子的宽容，自然而然就容易原谅学生所犯的错误。但是宽容不等于纵容，我们应该采取适当的，有效的，容易被孩子接受的方法教育他们，感化他们，给孩子一个改正错误的机会，而不是简单的体罚。在这个方面我觉得我做的不太好，由于我是个急性子，所以针对老是重复犯错误的孩子我会经常呵斥他们，以后我会尽量克制自己，少对学生发脾气，多点宽容。同时也要注意自己的教学方法，因材施教，根据学生成长的特点来进行教学，比如在我们学校有罗美洲等老师就做的很好，为了激励学生学习，自己花钱购买奖品来鼓励学生。下面我和大家分享一个陶行知先生的故事，供和我一样脾气不好、性格急躁的老师共同学习。有一天，陶先生看到一位男生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室等候谈话。等陶先生了解了一下情况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生，“这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：“据我了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感，”陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。”陶先生又掏出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。”

作为教师必须在自己的生活中注意良好的行为养成，一个人的品德高低，不光是在正规场合的表现，私下里，小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的品质，那就要求教师“在小事中修身，在平凡中养德”，教书无小事，事事都育人。

总之，师德师风建设，是一项长期的艰巨任务，也是一项重大的建设工程。让我们借师德师风建设这股东风，意气风发，神定气闲，精神百倍地为开创新化十六中的教育新局面，重塑新化十六中的教育新形象，不遗余力地尽好一份力，发好一份光！做一位在清寒中奋而思进，在贫困中恪守信念的平凡教师！

谢谢大家！

## 师德师风整治工作报告篇四

为进一步加强师德师风建设，弘扬高尚师德，树立优良师风，九江市中心幼儿园以“师德师风教育月”活动为契机，引导广大教师自觉履行教书育人的神圣职责，践行社会主义核心价值观，8月28日上午在该园四楼会议室召开了““讲奉献，争双馨””师德师风教育月活动动员大会。

会上，幼儿园党支部书记首先传达了九江市教育局关于组织开展师德师风教育月活动的文件精神，宣读了九江市中心幼儿园教育月活动的实施方案，对主题教育作了相关要求和安排，明确本次师德师风集中教育活动的安排部署，引导广大教师自觉履行师德规范，加强修养，提高教师的政策理论和职业道德水平。

该园通过师德师风建设活动的.逐步开展，全面培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”教师，打造一支忠诚于教育事业，热爱本职工作，让幼儿尊重、家长信赖、社会满意的“德艺双馨”教师队伍。

# 师德师风整治工作报告篇五

根据师教发[20xx]15号文件《第十四师教育系统开展“塑形象、正师风、强师德”专项治理活动实施方案》精神，为了使这次教育活动真正达到优化师德、端正师风、团结协作、科学管理的目的，农场中小学进行了周密安排，集中进行了第一、二阶段的教育活动。现将教育系统开展师德师风专项治理第一、二阶段活动情况总结如下：

## 一、加强组织领导，积极宣传动员

皮山农场中小学分别成立了师德师风专项治理活动领导小组。并根据本校的实际，制定了师德师风专项治理活动实施方案，学习计划表，严格考勤制度，确保专题学习教育时间。

各中小学积极召开动员大会，广泛宣传动员。中小学充分利用黑板报、宣传栏、校园广播等进行师德师风建设的宣传教育，提高了全体教师对本次专项治理活动重要意义的认识，全体教师都积极参与到本次活动中来。

## 二、认真学习，提高师德素养

护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师资格条例》、《中小学教师职业道德规范》和兵、师关于加强师德师风建设的文件精神等相关内容。使广大教职工树立教书育人、管理育人、服务育人的思想观念，明确自己的职责、权利和义务，增强法制意识，转变教育观念，依法执教、以德执教、以信立教、为人师表，积极创建民主、平等、和谐、诚信、愉悦的师生关系，努力做到“学为人师、行为示范”。本阶段，中小学教师自觉撰写读书笔记5000字、心得体会2篇。4月18日，皮山农场教育系统在青少年活动中心组织师德师风教师演讲比赛活动，活动由皮山农场教育中心党总支精心筹备。旨在弘扬高尚师德，力行师德规范，优化师资队伍，提高皮山农场广大教师的政治素质和师德水平。

在第二阶段的学习过程中，中小学党支部与全体教师签订了师德师风责任书，教职工并就认真学习落实师德师风专项治理活动做了公开承诺。

### 三、成效显著、增强教师责任心

教师职业要求的道德规范转化为内在素质。努力做到“学高为师、德高为范”、内强素质、外树形象。在不断提高业务素质的同时，教育教学的责任心在不断增强，工作的积极主动性大大提高。以前在教育教学过程中出现的一些不良现象都得到了切实转变或正在转变之中。

### 四、下阶段工作打算：

第一、对前一阶段的工作总结回顾，并努力改进前一阶段工作中的不足。

第二，广泛深入多渠道全方位查摆问题，认真梳理，撰写自查分析材料。

师德师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，也是今后一个时期学校思想政治工作的一项重要内容之一，我们要做到锲而不舍、坚持不懈地扎实工作，务求实效，确保学校师德师风建设各项整改措施落到实处。

## 师德师风整治工作报告篇六

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好。今天在这个动员大会上作为教师代表作表态发言，我深感荣幸，也深感责任重大，感谢领导和同志们的厚爱和信任。

本学期开学伊始，县局就决定在全县教育系统开展《“转师风、

树师表、扬正气”》和《教师教学基本功训练达标》主题活动，由此拉开了新一轮塑师德强师能活动的序幕。今天，我校又在这里举行动员大会，使我强烈地感受到一股强劲的东风迎面吹来，一声嘹亮的号角已经吹响□xx中学这所百年老校即将开启新的一页，开创新的辉煌。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。小到一个家庭，大到民族伟大复兴，历史赋予了我们为人师者光荣而艰巨的使命，而作为我们，不辱使命才是真担当。

多年来，在上上下下的一致努力下，我校取得骄人的成绩，也受到各方面的肯定。但我们也明白，从时代发展的角度看，从与发达地区、先进学校的对比中看，从我们自身所肩负的重任的角度看，我们还存在明显的差距和不足、困难和困惑，矛盾和问题。诸如视野不够开阔，理念更新乏力，充电意识不强，基本功不够扎实等等，我们静下心来，深刻反思，再对照县局和学校部署开展的两项活动，就能更深刻认识其必要性和紧迫性，现实意义和长远意义，就能积极主动参与其中，全面提升自身素质，做好本职工作，不辱神圣使命，实现自身价值，创造幸福生活。

为此，我代表全体教师决心做到：

认真学习县教育局两个文件和学校的相关文件，深刻领会文件精神，以高度的自觉性和主动性参与两项活动，确保活动健康有序开展，取得实实在在的成效。

我们每位教师，都要对照文件，全面反思自己师德师风方面的不足和问题，切实改进和提高。不护短，不遮掩，照镜子，整衣冠，尽快把这种改进和提高体现在教书育人的具体工作之中，以新的精神面貌投身工作，以新的工作成绩交出答卷，竭忠尽智，无怨无悔，为人师表，弘扬正气，为xx中学，为教育事业做出新的贡献。

梁启超说，少年强则国强。我要续上一句，教师强则少年强。教师的境界决定学生的境界，教师的方向决定学生的方向，教师的习惯决定学生的习惯。一句话，有什么样的教师，就有什么样的学生。我们xx中学名师辈出，他们博览群书，独立思考，理念先进，身体力行，对学生循循善诱，言传身教，他们以自己的强健，铸就了学生的强健，这些强健的学生，已经在各自的岗位上发挥着强者的作用。我们要以他们为榜样，博览群书，刻苦读书，独立思考，深入思考，养成读书的习惯，形成浓厚的读书氛围，借助书籍的缆绳爬出枯井，登上高峰；借助书籍的路标，走出沙漠，步入绿洲；借助书籍的滋养，摆脱庸俗，拥抱高雅。把阅读和思考结合起来，让思想日益清晰和深刻；把阅读和工作结合起来，让工作日益理性和自觉；把阅读和人格结合起来，让人格日益完善和高尚起来。有道是“腹有诗书气自华”，阅读会让我们的一言一行，一举一动，一颦一笑，都自然会散发出高贵的气息，对学生产生潜移默化的影响，让学生在不知不觉中跟随我们向真善美的殿堂攀登。当然，丰厚的知识储备，会使我们在教育教学中更能自觉更新观念，改进教法，提高效率。

教育教学的基本功是教师的看家本领，是立身之本。我们将依据县局文件精神，逐条对照检查自己在“两字一话”、课堂教学技能、校本研修、信息资源应用、学生教育管理诸方面存在的问题与不足，制定改进和提升方案，采取切实可行的措施，分步实施，逐条落实，确保县局制定的目标如期实现。

各位领导、老师们，县局下达的目标任务已经明确，学校的相关部署已经出台，沉甸甸的责任已落在肩头，我们又站在一个新的起跑线上，使命光荣，任务艰巨，时间紧迫，我们决心以民族复兴舍我其谁的使命感，以“一万年太久只争朝夕”的紧迫感，以“中华民族到了最危险的时候”的危机感，以踏石留印，抓铁有痕的务实精神，抱着对自己负责，对学生负责，对事业负责的主人翁态度，树师德，强师能，以骄人业绩再续xx中学新篇章，开创xx中学新时代、新辉煌。

## 师德师风整治工作报告篇七

8月28日下午，九江金安高级中学全体教职工齐聚多功能厅，召开新学期开学暨师德师风教育活动月动员大会，喜迎新学年，部署新学期及师德师风教育活动月工作。

在优美的音乐声中，新进教师登场亮相。今年，该校引进了数学、英语等学科的多位年轻教师，为学校注入了新的活力，学校祝愿他们在金安进步、成长、顺心、快乐。

随后，胡文能校长为2016届高三部分教师颁发“2016高考特别贡献奖”，为子女在本校就读并在2016年高考中金榜题名的教工颁发祝贺金，感谢他们为学校付出的辛劳，对学校作出的贡献。

在教务处孙善惠主任代表学校宣布本学期教师工作安排后，尹增贵校助对2016年师德师风教育活动进行了动员部署。2016年，九江金安高级中学校将围绕“讲奉献，争双馨”这一主题开展丰富多彩的师德师风教育活动，通过相关法律法规专题学习，“德艺双馨”育人楷模先进事迹宣传，“青蓝工程”“启明星工程”和新教师公开课活动的开展等，提升教师政治素质和师德素养，提高教师职业道德和业务水平。

胡文能校长作总结讲话。他简要总结、回顾了过去的.一个学期以来，尤其是暑期学校的工作，既肯定成绩也指出不足。展望新学期，胡文能希望全体教职工在“四教领导小组”的引领下，继续秉持金安优秀传统，传承金安优秀基因，忠诚教育事业，敬业爱岗，努力提升教育教学服务品质，争做品德高尚、作风过硬、业务精湛的“德艺双馨”的教师，全力推进“两学一做”，扎实做好“适合教育”。