

2023年音乐游戏小小粉刷匠教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

音乐游戏小小粉刷匠教案篇一

教学目标：

- 1、能有感情地演唱《粉刷匠》，并在学会歌曲后，感受音乐并表现的劳动者的形象，亲自动手当一个小小的粉刷匠。
- 2、通过各种形式来表现歌曲，引发学生对音乐学习的兴趣。通过自主创编歌词加强对音乐旋律的熟记，激发学生学习音乐的热情。

教学重点：

指导学生用活泼欢快的情绪演唱歌曲《粉刷匠》并进行舞蹈表演。

教学难点：

唱出粉刷匠快乐的心情和对歌词的理解。

教具准备：

cai课件、钢琴、自制帽子、颜料及自制小房子

教学过程：

一、组织教学：师生问好

二、导入

师：老师今天给大家带来了几幅小动物的图片，你们猜一猜它们都在做什么呢？（课件出示：蜜蜂采蜜，乌鸦反哺，公鸡打鸣）

生：

生：（出示课件标题：“劳动最光荣”）

师：那你们在家都帮爸爸妈妈做事情吗？

生：

师：老师有个小小的游戏，我们运用四二拍节奏的方式提问回答。

你会做什么啊？

我会洗衣服啊

生：愿意

板书：粉刷匠

师：这就是我们今天要学习的新课。

三、新授

生：是的

1、师：让我们先来看一个节奏型（课件出示四二拍的节奏型）

老师带领同学们拍一拍，并请一位同学进行表演。

2、把书本翻开，完整聆听歌曲范唱，初步感受歌中快乐的感情。

3、复听歌曲，听一听歌曲中都唱了哪些的内容？小粉刷匠是怎样刷他的房子的呢？

生答：

4、听老师弹琴并范唱全曲，请同学回答老师是用一种什么样的情绪进行演唱的呢？

生答：快乐、愉快

5、首先跟录音后面小声哼唱

6、跟老师伴奏酌句学习并记住旋律。

7、小组及男女生表演老师给予评定进行鼓励。

三、歌曲表现

师：课前，同学们都准备了粉刷匠的头饰让我们跟着音乐，呆着快乐心情和今天的收获，舞起来吧！（学生表演）

老师请上几位同学上台表演，底下同学边唱边跳为他们伴奏。

四、游戏环节

老师准备了两座小房子，今天也想请来两位最能干的小朋友和我一起来把它们刷一刷，我们也来比一比谁家的房子最漂亮哦。

生高兴地配合，老师给予肯定和赞美。

五、知识拓展

音乐游戏小小粉刷匠教案篇二

- 1、引导幼儿熟悉歌曲旋律，能用欢快、活泼的歌声和动作来表达歌曲的情感。
- 2、初步学唱歌曲，体验粉刷匠劳动的快乐。热身音乐律动让小朋友愉快高兴的进入音乐氛围。
- 3、鼓励幼儿运用多种歌唱形式演唱。
- 4、学会歌唱本首歌曲。
- 5、感体验歌唱活动带来的愉悦。

1、重点：让幼儿充分的'感受音乐的美，引发幼儿对音乐的想象和联想。培养良好的音乐习惯，使幼儿逐步积累起感受和欣赏音乐的经验。

2、难点：认识语词节奏。演唱时吐字清晰。

1、音乐：《小猫咪》《粉刷匠》、《再见歌》

2、节奏谱

3、旧报纸做的帽子、丝巾、

导入：发声练习(让幼儿注意呼吸、坐姿、发声方面)吐字正确清晰

准备：小律动《小猫咪》

1、猜谜语：

师：小朋友们喜欢猜谜语吗？我说一个谜语你们猜一猜，仔细听好了“两棵树，十个叉，不长叶，不开花，吃饭劳动全靠它”。（手）

说说你们的小手能干什么？

下面看看老师的手能干什么？（拍手、扫地、洗衣服、刷牙、洗脸、粉刷）

2、师：小朋友们一看就知道老师的手在做什么，我们一起来坐一坐，看谁的小手最能干。

3、师：小朋友，老师把刚才粉刷墙壁的动作编成了一首小儿歌，你们仔细听（边念边拍语词节奏）

我是一个粉刷匠，粉剧本领强。我要把那新房子，刷的很漂亮。

刷了房顶又刷墙，刷子飞一样。哎呀我的小鼻子，变呀变了样。

4、认识语词节奏。

音乐游戏小小粉刷匠教案篇三

1、理解歌词，能用轻松开心的声音表现小小粉刷匠工作时的欢乐。

2、能依据歌词创编小粉刷匠工作时的动作，尝试替换部分歌词演唱。

3、体验小粉刷匠劳动时的开心，产生爱劳动的情感。

4、熟识歌曲旋律，学唱新歌。

5、能唱准曲调，吐字清楚，并能大胆的在集风光前演唱。

1、《小小粉刷匠》音乐cd□图谱。

2、小围裙、工作帽、不同颜色的颜料桶和小刷子每名幼儿一套，纸箱做的小房子。

提问：（1）歌曲里的我是什么？

（2）小小粉刷匠在做什么？

2、老师范唱，总结歌曲内容。

1、提问：这首歌听起来有什么感觉？你们想学吗？（引导幼儿说出兴奋、欢快的感觉。）

2、出示图谱，幼儿随歌曲节奏拍手念歌词。

3、听音乐伴奏在老师的动作提示下演唱歌曲。

创设“粉刷匠劳动”的情境，老师引导幼儿自由的创编动作，表现歌曲。

提问：

1、假如你是粉刷匠，你还会粉刷屋子里的哪些地方呢？（幼儿自由回答）

2、现在让我们穿上小围裙，带上小帽子，拿着小刷子一起边表演边唱歌好吗？

现在让我们到院里看一看还可以粉刷哪里？

通过丰富多彩的。教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、

享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教化“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培育了幼儿的审美实力和创建实力。通过胜利的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的爱好，也能提升一些实力较为弱的孩子对音乐活动的自信念。

音乐游戏小小粉刷匠教案篇四

1、学唱歌曲《粉刷匠》，能表现歌曲轻松、幽默的情绪。

2、学习根据歌词内容自由编动作。

1、学唱歌曲，并能进行表演。

2、能自己编动作表现歌曲。

1、《小朋友的书勤劳的人们》；磁带及录音机。

2、彩色小贴纸若干；幼儿自制纸帽子；小水桶若干。

请幼儿来学一学粉刷匠刷墙的动作。

二、欣赏歌曲老师带来了一首《粉刷匠》的歌曲，请你们一起来听听。

提问：歌曲里讲的是谁的。故事？

听了之后，你有什么感觉？（引导幼儿感觉轻松、幽默的情绪）

三、学唱歌曲

（一）理解歌词。

提问：你听到歌曲里唱了什么？你觉得哪一句最好听？

（二）学唱歌曲。

教师结合伴奏范唱，幼儿轻声跟唱。

提问：他的小鼻子变成什么样了？（感受歌曲的幽默，并尝试用动作来表示）幼儿跟音乐伴奏演唱若干遍。

（三）游戏“粉刷匠”。

幼儿两人一组，一人做墙，一人做粉刷匠，表演歌曲一遍；表演第二遍时互换角色。

四、自由表演歌曲

教师请幼儿戴上纸帽子，拿起纸刷子，提起小水桶，教师两手各拉两个幼儿成一面墙，请幼儿边唱歌曲边按节奏做刷墙动作。幼儿表演一遍后，教师拉着另外四位幼儿换一地方成另一面墙，请幼儿边唱歌曲边按节奏做刷墙动作。

音乐游戏小小粉刷匠教案篇五

这是一篇充满童趣的短文，它以孩子的独特视角观察、欣赏阳光下的美丽世界，以童真的口吻描述出世界的多姿多彩。“太阳，你是粉刷匠吗”在文中反复出现，表现了孩子的天真和他们热爱大自然、亲近大自然的情感。

二、设计理念，

本课教学设计力求体现“以人为本，以读为本”的教学理念，创造多元的审美情境，凸显教师、学生、文本三者间平等和谐的对话过程，让学生在丰富的语言实践活动中体验语言文字的内涵，悟出言中之意，文中之美。

三、教学目标

- 1、正确流利有感情地朗读课文。
- 2、在朗读中积累词语，在实践中运用词语。
- 3、理解课文内容，体会太阳的神奇可爱。

四、教学重点

理解课文内容，有感情地朗读课文。

五、教学难点

体验课文情感，感受太阳的神奇。

六、教具准备

课件、太阳头饰

七、教学过程

(一)创造情境，走近太阳

(二)初读课文，感受太阳

- 1、学生自主朗读课文，感知课文
- 2、老师范读课文。
- 3、学生评价老师的朗读。
- 4、学生试读课文。

(三)美景美读，赞美太阳

1. 读文圈画，在情境中感受美。

- 2、欣赏感悟，在朗读中品味美。
- 3、认识“……”在内化中陶醉美。
- 4、个性感悟，亲近太阳。
- 5、有感情地朗读全文。

(四)拓展延伸、探究太阳

- 1、涂一涂
- 2、说一说

(五)总结课文