

2023年幼儿园大班社会助人为乐教案反思总结(优秀5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

人教版六年级英语教学计划篇一

本学期我将继续在新的《课程标准》的指导下，以中考为导向，以学生发展为本，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。提炼自身的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶，打好基础，力争在明年中考中再次取得优异成绩。

二、学生分析

本学期我继续任教的九年级三个班级的化学教学，相对来说，一班的学生学习能力稍微好一点，但是参差不齐，二、三班学习能力较弱，这些学生根本不知道什么叫学习，学生基础相当薄弱，大多是由于之前没有养成良好的学习习惯、兴趣，自觉性比较差，或者家庭社会因素等，而导致这些学生对学习产生了厌倦，这些给自己教学工作的顺利开展带来了较大的难度，当然有相当一部分的学生有很强的上进心和学习积极性，求知欲的强，为我在本学期的教学提供了较好的教学素材，也对老师的教学工作提出较高的要求；再加上化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，正确的引导会提高学生的学习热情。对于不同层次的学生，因材施教，做不同层次的要求，使学生能够各取所需，在不同层次上得到充分的发展，同时又能轻松适应校园生活，做到真正的以人为本。

三、教材分析

本教材是人教版体系，有两个明显的特点，其中第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中离不开的空气、水、碳、金属以及溶液等引入，在学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅较短，重点较突出。第二个特点，突出了学习化学是以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生能力的培养。

四、教学目标任务

1、将学生所学的理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。不断激发学生学习化学的兴趣。同时培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的实验操作能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的社会生活问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

五、方法措施

(1) 重视基本概念的教学化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。在平时备课、上课抓重点，把握本质的东西，在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在生活和学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

(2) 加强化学用语的教学，元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。在平日教学中引导学生学会对比，这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。

(3) 化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。

因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在平日教学中注意化学实验教学。除了认真做好演示实验，积极组织好学生实验，还要尽可能多创造机会开展课堂内的、体现学生自主性的探究活动，鼓励学生自己回家利用家中的替代品进行家庭实验。学生通过亲历实验和体验科学探究，科学素养才能得到更好的发展，应用化学知识解决问题的能力 and 创新能力才能得到提高。

(5) 及时跟踪检查。

在平常的教学工作中，积极深入学生中，了解学生的学习状态，端正学生的学习态度，尽量做到及时了解学生，及时帮助学生。

(6) 积极开展化学课外活动。

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。

六、教学进度

本学期我预计要结束上册七个单元和下册第八单元和第九单元的部分内容，。面对这么多的教学内容，压力是相当大的，但是由于每年都上到最后学校要进行第一次模拟考了化学还没有上完或者勉强上完新课。任重道远，但我会加倍努力以各种新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生，努力开展创造性地教学，转变角色，切切实实地提高教育质量，完成教学任务，在明年的中考中取得新的成绩。

带着希望和憧憬又迎来了一个新的学期，本学期我将继续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，以学生发展为本，齐心协力，落实好学校制定给我的各项工作，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。在科研的同时提炼自身的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶。

人教版六年级英语教学计划篇二

本学期我执教四年级的三个班。通过三年级一个学期的学习，大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，学习积极性比较高。但各个班存在不同的问题，四年级一班纪律性较差，四年级二班积极性不够高，四年级三班作业完成情况不够好。同时也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱，出现纪律松懈，作业拖拉的现象，学习效果差，又缺乏家长的积极配合，学习英语的能力已经出现两极分化现象。这学期进入到了四年级英语的学习，又是新教材。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。

所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

教材简析

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语(pep)》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大灵通教育有限公司合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。本册教材的特点是：1. 强调语言运用。2. 注重能力的培养3. 突出兴趣激发4. 重视双向交流5. 融合学科内容6. 重视灵活扩展7. 实现整体设计。本册教材分为六个单元，两个复习单元。本册教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。

教学工作

预期目标

- 1、能听、说、认读56个单词，能听说28个单词或短语以及34个句子，要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语以及句子。
- 2、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 3、.进一步规范学生课堂上的听课习惯，达到教学相长的效果。
- 4、进一步提高英语课代表及英语小组长和英语课纪律委员的执行能力和检查能力，是他们成为老师的得力助手。

5、利用英语印章，更加细化形成性评价，把课后家庭作业的完成情况、课文朗读等评价纳入的评价之中，培养学生的学习习惯。

6、加强学生作业和家庭作业的书写和完成情况检查，学生形成自觉完成作业的习惯，并要求高质量完成。

人教版六年级英语教学计划篇三

一、学生情况分析：

本班大部分学生的英语都不错，有个别同学在上学之前未曾接触过英语学习，因此英语底子比较薄弱，但他们聪明好学，通过一学期的英语学习，相信在以后的学习中会后来居上。他们的表演欲望很强，这就为学习英语创造了积极的英语环境。希望他们以后能成为我们学校的骄傲。

二、教材分析：

本教材共有三十课，分上下两个学期完成，第一学期我们需完成前十五课，每周一课，每周六个课时。其中每周拿出一节课进行考试，复习或是练习。每课都以一首小诗的形式展现给学生，所以学生读起来比较上口，但要让学生理解就需要深入浅出的讲解，学生掌握里面的知识比较吃力。所以就要求学生多读，多练，多写。手耳并用。做到手到，眼到，心到。

原文来源：小学英语课件：小学一年级英语下册教学计划

三、教学内容：

本学期一年级一班以童年的英语为英语教材，它虽不能完全起到补一个英语童年的作用，但它确实可以帮助学习者建立一定的英语思维，为初学者以后的学习打下坚实的基础。提

高有一定英语基础学习者的口语和英语思维。因此与以往的教学不同，本书要求学生能运用语言、学会组织和创造，突破口语的表达，他们处于小学基础教育低段，要求学生们养成良好的学习习惯，注重语法知识的学习，再有要掌握音标的识读，同时要积极为孩子创造一个轻松，愉悦有趣的英语会话环境。口语教学工作，与外籍教师共同探讨如何实施英语教学，让学生和外籍教师多接触、多交流，培养学生说英语的自信心。

四、教学目标：

1. 培养学生的语感和节奏感，增加学习兴趣。
2. 提高发音的正确性，掌握基本语法知识。
3. 通过学习了解风土人情，西方文化。

五、教学重点：

1. 强化对知识的应用，将所学的知识运用实践。
2. 掌握知识的准确性，多听多练。

六、教学难点：

要求学生识读单词，背诵及理解课文。要求学生能默写课文中的需要掌握的单词。学生能自主的用英语进行表演对话。

原文来源： 小学英语课件：小学一年级英语下册教学计划

七、教学措施：

培优转差：对优秀学生尽可能的多提高自身素质，多看英语读物，多落知识点。对差生则多利用课堂，课外的时间抓基础知识，努力纠正发音，提高学生学习英语的积极性，让学生

积极主动开口说英语。争取全班统一进步。

八、教学前教具准备：

生活卡片， 录音机， 多媒体投影仪。挂图， 彩色图片。

人教版六年级英语教学计划篇四

本教材难易度合理，过渡平和，主要采用的是全身反应教学法，让学生在不同的学习活动中感知并运用英语。本教材按照每单元三课时编排，每单元包含九个部分：第一部分是全单元的主要句型、单词等语言材料及其功能的集中展示；第二部分是主要句型和单词的重点板块；第三和第四部分是巩固知识的活动板块；第五部分是阅读，是对前面的拓展；第六部分是学生间合作活动，大多是两人组活动，以便学生应用语言；第七部分是读写部分；第八部分是拼读部分；第九部分是娱乐部分。教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。

二. 学情分析

教学对象为五年级的学生。他们已经接触了两年英语，有一定的英语基础。儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。但由于教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，分层教学，保持学生的学习兴趣。

三. 教学目标

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学

生一定的语感和良好语音、语调基础。

本学年应达到以下目标：

- 1、能听、说、读、写81个短语和单词以及16组句子和11个单句。(包括日常活动、季节、生日、电话用语、动物和野营等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能听、说、认读21个单词。
- 3、能学会4个手工制作。
- 4、能听懂、会唱8首歌曲。
- 5、能听懂、会吟唱10首歌谣。

人教版六年级英语教学计划篇五

本学期我任教三个级部的英语，一年级四班，三年级三班和四年级四班，五班，小学英语教师教学计划。小学三年级学生正处英语学习的过渡时期，这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，不怕犯错，很少有羞怯感。他们处在发育阶段，尚未定性，发音器官较成人的灵活，因此模仿外语的语音语点远比成年人容易。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。他们爱玩、爱唱、爱游戏、爱活动，这些都是他们长身体、长体力的需求，他们坐不住，坐不久。这一切都是小学生身心发展的特点。这个年龄阶段的儿童学生外语具有许多成人甚至中学生所不具备的优越性，例如模仿力、记忆力、可塑性强等。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本新教材系列配套，使教学具有一定的弹性和灵活性，有助于因材施教。这不仅有利于发展不同水平学生的智力与能力，也适合农村地区的小学生的需要，确保他们也能达到《新课程标准》最基本的要求。突出兴趣培养，保护和发展求知欲，寓教于乐。教科书全部采用彩色图画，情景会话贯串全套教材。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。教材中安排了大量的儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、绕口令、谜语、小诗等和一些浅显易懂的寓言故事，采取方法多样，生动活泼的教学方案，激发学生的学习兴趣：

1. 兼收并蓄、集各家所长，采用综合的教学路子。
2. 创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学习信心。
3. 练习形式多种多样，手、脑、口、耳、眼、肢、体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。
4. 设计任务型活动(task-based activities)[]开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。这类活动，可以自始至终引导学生通过完成具体任务活动来学习语言，让学生为了特定的学习目的去进行特定的语言活动，通过完成特定的交际任务来获得和积累相应的学习经验。课堂上所设计地任务一般都要给一些语境(图示或文字说明)和词语提示，但要给学生留有思考和想象地空间，启发学生动脑思考同思维(convergent thinking)[]更有利于发展他们地求异思维(divergent thinking)[]

1. 短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量，这样可以更好地发挥效益，加大每个学生地实践量。
2. 开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式

的活动。

3. 课堂上课桌椅的摆放形式根据教学的需要采用不同的方式—秧田式、半圆式、全圆式、双圆式等，目的是为了更好地了解各种教学活动。

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调及书写基础，以及良好的学习习惯；

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。能使用日常交际用语，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

4、同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意志，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

6、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

7、能在完成某个任务(如涂色，小制作)的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，

做到整洁、规范、正确地书写。

4. 根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

5. 在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

人教版六年级英语教学计划篇六

这一学期对于我所任的班级来说是最关键的一学期，在这一学期学生面临着毕业和升学。这给我极大的压力，为了使我的教学工作能顺利开展且取得好成绩，根据实际情况特对本学期的工作计划如下：

许多学生信心不足，自暴自弃。要对学生多做思想教育、多鼓励。善于发现学生的闪光点使学生的自尊心、上进心得到强化，从而激起学生的斗志，鼓足前进的勇气。对学生要严爱相济，教育为主，不能一味慈爱，让学生培养自我约束能力。

1、抓紧时间授课，尽快结束初三课程。

2、采用“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划。

“三轮复习法”要求先全面学习，再进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习结合起来。这样既系统全面又有所全面的复习，能使学生较好的把握所学知识考出好成绩。第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，本着“因纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，扎扎实实做好基础知识的复习。这一阶段要按教材顺

序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时注重基础词汇、词组、句型的过关，并通过配套练习，形成能力。第二轮复习要求突出重点，牢固把握。在总揽教材，学生对基础知识掌握比较牢固的基础上，相应的提高要求进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。在这一阶段遵循精讲多练的原则，做到讲、练、评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，强化同时又针对历年中考题型强化练习，使学生在答题时做到灵活运用触类旁通，举一反三。从动词填空、看图填空、完型填空、阅读理解（增加到4篇）都是以短文形式出现这说明了试题不仅要求学生把握词汇和语法知识，还要求学生结合文章大意对其进行综合运用。因此要对这几类题型专门练习。在第一、二轮复习中多加练习写作，如可以缩写课文、写日记、对一些图表进行写作练习。第三轮是考前指导与适应性练习。主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本轮侧重培养学生的审题解题能力，同时在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性循环：知识、能力、知识。总之，通过以上三轮复习，使学生从不同的角度得到复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高加强。

人教版六年级英语教学计划篇七

3、课堂上，运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

4、辅导学困生，让优等生帮助他们，采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮助，使他们共同提高。。

5、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

6、利用网络教研开阔自己的眼界，积极参加网络教研活动，参与评论，参与探讨。多向有经验的老师请教与学习，取他人之长，补自己之短。

八、课时安排(见附表)

人教版六年级英语教学计划篇八

1. 使学生经历与同伴交流5以内减法的算法过程，会用适合自己的算法正确计算5以内减法。
2. 使学生初步体会生活中许多问题可用减法计算，进一步理解减法的含义，感受与同伴交流想法的乐趣。
3. 培养学生积极思考、认真倾听他人想法的习惯，培养学生动手操作和语言表达能力，提高学生参与数学活动的意识和兴趣。
4. 结合课堂教学渗透环保教育和遵守公共秩序的思想教育。

教学内容

教科书第25页。

教具、学具准备:多媒体课件。

教学设计

复习导入

复习5以内数的组成，可采取以下形式。

1. 对口令。

师：我说1。

生：我说2，1和2组成3。

2. 拍手对口令。

3. 举牌对口令。

创设情境，探究新知

1. 老师投影显示美丽的小湖，并用语言描述创设情境：在波光粼粼，美丽的小湖里有3只美丽的鹤在快乐地歌唱，过了一会儿，1只鹤展开翅膀飞走了，（教师出示3只纸鹤，再慢慢移走1只纸鹤）。教师引导学生仔细观察，交流体会。

2. 学生跟随教师拿出自己折好的3只纸鹤，动手操作演示，3只鹤飞走1只鹤，就是从3只里面去掉1只，要用减法计算，用“-”号表示去掉，去掉后剩下是几就用数字几表示，也就是得数是几。教师边说明边板书等式： $3-1=2$ 。（学生体验减法的含义，也可用摆图片操作，并表述含义。）

3. 学生试读算式。教师启发学生说出其他能用 $3-1=2$ 表示的事例。学生举例说说其他能用减法表示的事例。

例题

2. 教师提问：5减2得几？你是怎样算的？学生分组交流想法，教师巡视指导。然后让不同想法的学生说一说自己算的过程。不论是点数法还是用数的组成计算，教师都给与鼓励。接着提问：如果不看图，不数指头，你会算吗？引导学生用数的组成来计算：5可以分成2和3，所以 $5-2=3$ 。

巩固练习

1. 出示课件1，动态显示：荷叶上原来有4只青蛙，“扑通”跳到水里1只。学生说说题意，再列式，交流算法。

2. 出示课件2，学生说图意：架上原来有4只丝瓜，摘下2只，架上还有几只？然后学生列式完成，小组交流订正。

3. 学生拿出自己准备好的5只纸鹤，你能用这5只纸鹤，摆出几种不同的减法算式吗？摆摆试试，看谁摆的多。

4. 乘车游戏：5个同学做检票员，拿着车号，其他同学每人一张票，车票上数目的得数就是要乘的车号。游戏开始，请同学们赶快上车，检票员检票后，上错车的同学给大家表演节目。

总结评价

1. 学生对本课的学习内容进行回忆、小结，说说自己本课学习的主要收获和存在的问题。

2. 教师结合学生表现对本课作小结。

布置作业

1. 学生准备纸鹤，学具，数字卡片；

2. 回家想一想，看一看生活中哪些地方用到了减法？

教学设计说明

一年级的学生参与数学教学活动的关键就是要调动起学生对数学学习活动的兴趣。整节课我都充分利用多种手段创设的生动活泼的问题情境，让学生在生动活泼的问题情境中受到感染，产生兴趣，自觉参与到教学活动中来，进而体验到参与学习、获得成功的快乐。

人教版六年级英语教学计划篇九

二年级学生已学过一年的英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，但由于没有学过母，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯，并且适时教学母的认读和书写。

二、教材分析

本册教材切合广大师生的生活特点和爱好，将学生喜闻乐见的日常生活分成大的学习板块，和日常习惯结合紧密，课文歌曲读来朗朗上口，适用于生活中所用。

二、 教学目的的任务

- 1 . 培养学生良好的学习习惯；
- 2 . 激发培养学生学习的热情，对英语学科的喜爱；
- 3 . 引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气；
- 4 . 继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

三、教学目标和具体内容

- 1 . 能跟磁带演唱教材中的英文歌曲
- 2 . 能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确
- 3 . 能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话
4. 阅读单词。(任意抽取)

2、朗读课文。

3、创设语境，针对本学期的重点语言点进行问答。

四、积极改进教学方法，提高教学质量，促进学生全面发展。

1 、积极探索，完善自我，提高教学质量

首先，课前钻研教材，设计好教学思路，集思广益，认真分析学生，听熟磁带内容。尽量利用直观教具，引起学生的注意力，例如卡片，实物等教具。

其次，通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情，课堂教学有效穿插游戏，激发学生学习乐趣，活跃课堂。

然后，充分发挥现代化教育手段的作用，精心设计多媒体课件，发挥信息技术平台的作用，达到学科间的有效整合。

再次，尽力体现 “ 用中学、学中用 ” 的原则，让学生全面发展。

最后，通过利用英语活动展示学生学习英语的水平。对于二年级的学生定期举行母书写比赛，每周一星，进行歌唱小百灵的评比。并且借助网络信息平台，将学生喜闻乐见的“跟gogo学英语”、“每周一曲”、“看动画学英语”及时上传，配合学生母发音和书写，将母的读写视频以网络信息的方式让学生更方的便学习和掌握。

2 、从学生习得入手，一日一读，巩固所学

英语学习是一种语言学习，需要的是习得的过程，课堂学习为掌握知识打下了初步基础，但是却远远不够，因此我们要求学生每日必读英语，家校共同努力合作，培养学生校内家

中能够每天坚持学习英语的习惯。为此，我们的“家长一日签，标志现书端”的课后读书活动，通过加强家校联系，及时评价学生在校、在家的英语学习情况。其次通过提高英语早晚读质量，及时巩固学习成果，培养学生语感。将早读的几十分钟有效利用起来，积少成多，让孩子们养成一个良好的读书习惯，养成积累的学习方法。而晚读时的英语潜能发展，能潜移默化培养学生的语感。让学生在天天练、天天说的过程中掌握英语。

3、加强家校联系，采取奖励机制，促进学生发展。

本学期，我完善了对学生的奖励制度。对于上课发言积极，认真参与，按时完成任务的学生，及时分发小标志进行鼓励。攒够 10 个小标志的学生将得到教师给家长的一只小海豚，俩个海豚可以得到超级明星的喜报。同时，对于没有得到小标志的学生，教师要及时通过短信，电话或书信的方式和家长沟通，以期促进学生的进步。

4、完善评价体系，促进学生发展。

除了各个月份进行的听力小标兵，书写小能手，口语小标兵，歌唱小百灵，单词大王的评比外。本学期，我们还针对每个年级的进度，每个月初抽出一节课时间对上个月的学习内容进行抽测，给每个学生评出 a □ b □ c 不同等级，对学生进行全面的评价。

5、搭建活动平台，提高学生素质，拓宽发展空间。

在实小网上建立 **english world** 栏目，在二年级的版块里提供二年级级部的内容(包括文内容及音频、视频)，可以按英语日常用语、英语直通车、英语沙龙等小栏目，定期发布内容，将合适的内容容量以最有效的方式提供给学生，让学生自由登陆并且进行学习。

除常规性的听力小标兵、口语小明星、书写小能手、歌唱小百灵、单词大王的评比外，二年级每学期结合本级部教学目标及特点，举行本级部的大型活动。本学期二年级进行一次“英语演唱秀”。

人教版六年级英语教学计划篇十

7、对语文活动感兴趣，积极参加活动，在活动中主动交流和表达自己的想法。

四、教学注意事项。

新课程教学，提高教师和学生发挥创造性和主动性，为了使教师更好理解本教材，特提出以下几个问题，请教师在教学中加以注意。

1、汉语拼音虽然不是本册教材专门的教学内容，但教师一定要在各项教

学的各个环节中有机渗透。特别要注意纠正不正确和不标准的发音。 2、识字写字教学仍然是本册教学重点。识字写字教学要坚持多认少写的原则，本册要求会认、会写的字是基本要求。识字写字教学，要注意重在阅读和写话实践中进行，会认字、会写字不是学习的唯一目的，也不是最终目的。

3、阅读教学重视阅读方法的指导，朗读要重视训练和指导，读正确，读流利，读书感情。阅读教学 还要重视阅读习惯的培养，除了阅读课文以外，还要引导学生养成课外阅读的习惯。阅读教学要注重读，特别是学生自己的读，通过读来培养学生的理解、感受、感悟等多方面能力，通过读来培养学生朗读、默读等多种阅读技能和语感。特别是要引导学生独立思考，要鼓励学生有自己的独特见解。

4、口语交际教学课，要重视交际情景的创设，要重视每个学

生的主动参与。

五、教学时间安排。

第一单元：课文7课时，语文百花园一3课时；

第二单元：课文10课时，语文百花园二3课时；

第三单元：课文10课时 语文百花园三2课时；

第四单元：课文8课时，语文百花园四 3课时；

第五单元：课文10课时， 语文百花园五 3课时；

第六单元：课文10课时， 语文百花园六3课时；

第七单元：课文10课时。语文百花园七 2课时；

第八单元：课文10课时，语文百花园八3课时

一年级人教版语文教学计划篇三

一、班级概况分析：

学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解。

二、本册教材分析

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的

同时认识70个常用字。而后是识字(一)，10篇课文，识字(二)，又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

三、本学期教学目标

1. 汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。

能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

四、本册教学重点、难点：

(一)、重点：

- 1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。
- 2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。
- 3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

(二)、难点：

- 1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。
- 2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。
- 3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

五、提高教学质量主要措施：

- 1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。
- 2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。
- 3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境， 激发学生的学习兴趣。
- 4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。
- 5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。对于前者，要给予肯定，使其感受到

交际的乐趣、获得成功的喜悦;对于后者,则在适当的时机予以纠正,一般不中断学生,以免打断交际进程,影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养,除了通过专门设计的口语交际课,在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中,要有意识地通过回答问题、讨论交流,对学生进行交际训练。此外,还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流,从而不断提高口语交际能力。

六、教学进度

第1周 入学教育、汉语拼音1、2

第2周 汉语拼音 3、4、复习一

第3周 汉语拼音5、6、7

第4周 汉语拼音8、复习二

第6周 汉语拼音9、10、11、

第7周 复习三、汉语拼音12、13

第8周 复习四、识字1

第9周 识字 2、3、4、园地一

第10周 课文1、2、3、4、5

第11周 园地二、课文6、7、8

第12周 课文9、10、园地三

第13周 识字1、2、3、4、园地四

第14周 课文11、12、13、14

第15周 课文15、园地五、课文16、17

第16周 课文18、19、20、园地六

第17周 复习