

企业工作规划 企业财务部门工作规划 书(大全5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学二年级数学教学计划篇一

本册教材包括下面一些内容： 1、长度单位 2、100以内的加法和减法（二） 3、角的初步认识 4、表内乘法（一） 5、观察物体（一） 6、表内乘法（二） 量一量，比一比 7、认识时间 8、数学广角——搭配（一） 9、总复习。

（二）单元分析

1、长度单位： 本单元是在学生已学过“比长短”，对长短的概念有了初步的认识，并学会直观比较一些物体长短的基础上，来学会一些计量长度知识的。

重点是使学生初步建立长度的观念，了解1厘米和1米的实际长度和它们之间的进率。难点是让学生认识线段，了解线段的特征。

关键是在教学中注意呈现长度单位形成的过程，使学生体会统一长度单位的必要性，再让学生亲自看一看，比一比，量一量等实践活动中，了解1厘米、1米的实际长度，并初步认识线段、学习量、画线段的方法。

2、100以内的加法和减法（二）： 本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的。

重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法. 加强估算思路的学习, 注重培养学生良好的书写习惯。难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理。

关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解决的计算问题, 在解决问题中增加学习兴趣, 引导学生利用旧知识迁移学习新知识, 通过动手操作加强对算理的理解。

3、角的初步认识: 本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的。

重点是使学生初步认识角和直角, 知道角的各部分名称。难点是让学生用三角板判断直角和画直角。

关键是在让学生通过多种活动认识角和直角, 在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中, 加强对角和直角的认识。

4、表内乘法(一): 表内乘法是学生学习乘法的开始, 它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础。

重点是让学生体会乘法运算的意义, 在理解的基础上熟记2—6的乘法口诀。难点是“4”、“6”乘法口诀的学习。

关键是加强直观教学, 让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义。采用多种形式的练习, 使学生熟记2—6的乘法口诀。

5、观察物体(一): 本单元包括从不同位置观察物体、轴对称、镜面对称。这些内容都是学习空间与图形知识的必要基础。

重点是指导学生观察物体、建立空间观念。难点是在学生“按对称轴画出另一半”等动手实践活动。

关键是按照知识引入——概念教——适应应用的顺序逐步展开教学，体现知识的形成过程。

6、表内乘法（二）：本单元的内容是在2—6的乘法口诀的基础上继续学习7、8、9的乘法口诀。

重点是使学生理解每一句乘法口诀的意义，明白乘法口诀的来源。难点是使学生熟记7—9的乘法口诀和在解决实际问题时学会分析数量关系。

关键是充分利用2—6乘法口诀学习方法和思考方法迁移学习7、8、9的乘法口诀。采用多种方法，多种形式来激发学生熟记口诀的兴趣。解决问题时要联系生活实际，加强直观操作。

7、认识时间：本单元的教学是学生在一年级上册学习了“认识钟表”的基础上进行学习的。通过以前的学习，学生已经掌握了钟表及时间的一些知识，如知道钟面上有时针、分针；有12个数字；有12个大格，有60个小格等，并已经掌握了如何看整时和半时。本单元是继一年级《认识钟表》之后的又一节课，也是学生在小学阶段认识时间的重要一课。

重点是认识时间单位时、分，初步体验时、分的实际意义，知道1时=60分；会看钟表，能正确认读钟面上指示的时刻；结合具体实例，感受时间与生活的密切联系，养成遵守和珍惜时间的良好习惯。

8、数学广角 本单元包括排列组合和简单逻辑推理。排列组合是学习概率统计知识的基础。

重点是渗透排列组合，简单推理等数学思想方法。难点是培养学生有顺序地、全面地是靠问题的意识。

关键是让学生在操作活动中学习。

小学二年级数学教学计划篇二

为了全面落实素质教育，进一步推进课程改革的进程，以提高课堂效率、提高教师素质为核心，大力提倡先进的教育思想与理念，牢牢把握“发展”这个主题，突出“创新”这个灵魂，力争做到“领导放心、家长信任、学生满意、社会认可”的教学。

1. 第一单元“数一数与乘法”。在这一单元的学习中，学生通过“数一数”等活动，经历从具体情景中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义，从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2. 第二单元“乘法口诀(一)”，第七单元“乘法口诀(二)”。在这两个单元的学习中，学生经历2——5和6——9乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

3. 第四单元“分一分与乘法”，第五单元“除法”。学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

4. 第六单元“时、分、秒”。学生通过时、分、秒的学习，初步养成遵守和爱惜时间的好习惯。在实际情景中，认识时、分、秒，初步体会时、分、秒的实际意义，掌握时、分、秒之间的进率，能够准确的读出钟面上的时间，并能说出经过的时间。

1、第三单元“观察物体”。在这个单元学习中，学生将经历观察的过程，体验到从不同的位置观察物体，所看到的物体可能是不一样的，最多能看到物体的三个面；能正确辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状；通过观察活动，初

步发展空间概念。

2、第五单元“方向与位置”。通过本单元的学习，学生能根据给定的一个方向(东、南、西、北)辨认其余三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；知道地图上的方向，会看简单的路线图，从而发展学生的空间观念。

(三) 统计与概率：第九单元“统计与猜测”。通过本单元的学习，学生将进一步体验数据的调查、收集、整理的过程，根据图表中的一些数据回答一些简单的问题，并与同伴交流自己的想法，初步形成统计意识。在简单的猜测活动中，初步感受感受不确定现象，体验有些事件发生是确定的，有些则是不确定的。

(四) 实践活动：本册教材安排了三个大的实践活动即“节日活动”“地球旅行”“人类的好朋友”，旨在综合运用所学的知识解决实际问题。同时，在其他具体内容的学习中，安排了“小调查”活动和贴进生活多样化的应用性问题，旨在对某一知识进行实际应用。

1. 从具体的情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义从生活 情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2. 学生经历2——5和6——9乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

3. 学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

四、教学难点：理解乘除法的意义并能解决实际问题。

1. 培养学生学习数学的愿望。
2. 创造情境。
3. 鼓励算法多样化。
4. 作业除了基础统一之外，要分层次留作业，多留研究实践性作业。
5. 在十二月之前积极努力做好特色作业展的工作。

1. 数一数与乘法 ----- 5课时
2. 乘法口诀(一) ----- 10课时
3. 观察物体 ----- 4课时
4. 分一分与除法 ----- 13课时
5. 方向与位置 ----- 4课时
6. 乘法口诀(二) ----- 7课时
7. 时、分、秒 ----- 4课时
8. 乘法口诀(二) ----- 7课时
9. 除法 ----- 8课时
10. 统计与猜测 ----- 4课时

小学二年级数学教学计划篇三

1、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

- 2、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。
- 3、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还要鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用意识。
- 4、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。
- 5、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。鼓励学生多角度思考问题。
- 6、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。
- 7、要渗透德育，注重培养学生良好学习习惯和独立思考、克服困难精神。
- 8、加强对后进生的辅导。及时给予表扬鼓励，遵循循序渐进的原则，谆谆诱导，从起点开始，耐心地给予辅导，让他们一点一滴逐步提高。

小学二年级数学教学计划篇四

经过前两个学期的学习，学生已经基本适应了课堂学习方式，养成了课前预习，课后认真练习巩固的良好学习习惯，大部分学生上课能认真听讲，注意倾听他人发言，遇到不懂的地方能及时向老师和其他同学请教，会通过独立思考，同桌讨论，小组交流解决学习中的难题。但有小部分学生的综合，综合能力还有待提高。

本册内容分四个领域编排教学内容。数与代数的领域包括以下6个单元：第一单元，数一数与乘法；第二单元，乘法口诀

(一)；第四单元，分一分与除法；第六单元时、分、秒；第七单元，乘法口诀(二)；第八单元，除法。空间与图形领域包括第三单元的观察物体和第五单元的方向与位置。统计与概率领域包括第九单元统计与猜测。时间活动领域包括三个专题活动以及一些小调查等。

1、知识与技能：

(1) 认识乘法，掌握相应的计算方法和必要的计算技能；探索给定事物中隐含的规律，结合解决实践问题。

(2) 联系现实情境，经历观察、操作和探索相关图形的形状和位置关系的过程。

(3) 体验事件发生的可能性、能做简单的统计图。

2、过程与方法：

(1) 进一步培养学生勤学习、爱动脑的好习惯。

(2) 培养学生分析、比较和综合的能力。

(3) 养成良好的学习习惯，重视学生养成检验的习惯。

(4) 在解决问题的过程中，能进行有条理的思考，能对结论的合理性作出有说服力的说明。

(5) 能从现实生活中发现并提出简单的数学问题。

(6) 在解决问题的活动中，初步学会与他人合作。

3、情感态度与价值观：

(1) 能够积极地克服数学活动中遇到的困难，有克服困难和运用知识解决问题的成功体验，相信自己在学习中可以取得

不断的进步。

(2) 体验数学与日常生活密切相关，认识到许多实际问题可以借助数学方法来解决，并可以借助数学语言来表述和交流。

(3) 通过观察、操作、归纳、类比、推断等数学活动，体验数学问题的探索性和挑战性，感受数学思考过程的条理性和数学结论的确定性。

(4) 对不懂的地方或不同的观点有提出疑问的意识，并愿意对数学问题进行讨论，发现错误能及时改正。

(一) 让学生在生动具体的活动中学习数学。

教学时，教师要根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。

(二) 引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动经验。

动手实践、自主探索、合作交流是学生学习数学的重要方式，教师要帮助学生积累参加数学活动的经验。

(三) 培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。

(四) 创造性地使用教材。

在把握住教材编写意图的前提下，根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。适时地记录自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念与教学方法。

小学二年级数学教学计划篇五

在经过了两年数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中去。下面我们来看看北师大小学二年级数学下册教学计划，欢迎阅读借鉴。

从上学期的期末学习检测来看，学生的基础知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有比较浓厚的兴趣，乐于参加学习活动中去。

经过前三个学期的学习，学生已经基本适应了课堂学习方式，有小部分学生养成了课前预习、课后认真练习巩固的良好学习习惯，大部分学生养成了上课认真听讲，注意倾听他人发言，遇到不懂得地方及时向老师和其他同学请教，会通过独立思考、同桌讨论、小组交流解决学习中的难题。大多数学生学习习惯较好，能独立思考问题，按时完成作业，书写工整，读书、写字姿势正确。

数与代数这部分知识：90%学生都掌握了100以内的数的加减法，以及表内乘除计算，初步理解乘除法的意义，能够解决一些简单的实际问题。但整体上的估算意识较薄弱，同时个别学困生计算速度较慢，出错率也比较高。对于空间与图形的这一大部分知识掌握的比较好，而统计方面的知识，学生已体会到统计的必要性，会收集数据、简单处理数据，会看象形统计图和简单的统计表，并对统计活动具有较浓的兴趣。

(一) 数与代数

1、第一单元《除法》是在表内除法的基础上学习有余数除法(商是一位数)。结合分物的实操活动，是学生体会到生活中把一些物体平均分后有时会有余数，进一步体会除法与生活的密切联系，正确掌握商是一位数的除法竖式的书写格式；探索有余数除法的试商方法和正确求商，体会余数一定要比

除数小，并能解决生活中的一些简单的实际问题。

2、第二单元《混合运算》(乘加、乘减、除加、除减、加减混合以及两步有括号式题)。结合实际情境，初步感受混合运算与生活的密切联系，并能运用有关知识解决生活中的实际问题，同时也使学生体会到要遵循“先乘除，后加减”及“有括号的先算括号里面”的运算顺序，并在解决问题的过程中，理解运算顺序，以及小括号在运算中的作用，并掌握相应的运算。

3、第四单元《生活中的大数》，感受大数的实际意义，通过实际操作和观察，使学生体会验到“一千”、“一万”有多大，能结合实际，对万以内的数进行估计，能运用数进行表达和交流；认识万以内数的数位顺序；会读、会写万以内的数，会比较数的大小，培养学生的数感。

4、第六单元《加与减(一)》、第八单元《加与减(二)》。结合具体情境，探索并掌握整十、整百、整千数的加减的口算，探索计算万以内数加减法及连加，连减和加减混合的计算方法，并能正确进行计算；培养估算意识，并能运用估算对计算结果的大致范围进行确定，形成习惯。能在具体情境中提出问题，能运用学到的知识解决一些简单的实际问题。

(二)空间与图形

1、第三单元《方向与路线》，借助实践活动，认识八个方向；能给定一个方向，辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的位置；认识简单的线路图，能根据线路图说出出发地到目的地行走的方向、距离和经过的地方，体会到生活中处处有数学。

2、第五单元《测量》，通过动手测量操作和实际活动，感受1分米、1毫米、1千米有多长，以及千米、米、分米、厘米、毫米之间的关系，能根据具体情景选择合适的长度单位；培养

学生的估测意识，能估计一些物体的长度。

3、第七单元《认识图形》，通过生活情境认识角，会借助三角尺辨认直角、锐角和钝角三种角；能用自己的语言描述长方形、正方形的特征；能按要求在方格纸上画长方形和正方形；能直观认识平行四边形；会用正方形、长方形、三角形、平行四边形等图形设计图案。

(三)统计

第九单元《统计》，认识统计表和条形统计图，并能完成相应的图表；能根据统计图表中的数据，回答一些简单的问题，并做出简单的预测。

另外本学期的学习，还安排了一系列实践活动，通过这些活动，使学生初步获得一些数学活动的经验，了解数学在日常生活中的简单应用，初步学会与他人合作交流，获得积极的数学学习情感。

1、加强学生的口算能力。采取课前速算、听算、对手互考等形式。

2、充分利用学生的生活经验，让学生在具体生动的情境中学数学，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如游戏、讲故事、直观表演、模拟表演等，激发学生的学习兴趣，让学生在生动有趣的情景中理解和认识数学知识；同时充分利用学具，培养学生的动手操作能力。

3、在课堂教学中，让学生结合自己的生活实际，多照顾学困生以及思维偏慢等的学生，给其进行查漏补缺，释疑解难，在平时的生活中多用多练，体现了数学来源于生活的道理，激发学习兴趣。

4、对学有余力的学生在掌握所学的基础知识的基础上，进一

步提高、拓展。在教学中，结合课后练习的一些带思考性的题目，引导学生启动思维思考问题，独立解决问题，掌握科学、灵活的方法。布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

5、加强家庭教育与学校教育的联系，与家长进行适时沟通，让家长用正确、适当的方法指导孩子学习。

6、进一步培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯充分挖掘各种网上教学资源，用好各种教学媒体，组织学生开展丰富多彩的学习活动，首先从学习的内容和形式上吸引学生。引导学生养成独立思考、敢于提问、善于倾听、乐于表达的内在品质。

7、增加实践活动，培养学生应用数学的意识。