

# 2023年高中生物说题稿 高中生物教师工作计划(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 高中生物说题稿篇一

本学期，我校教学以深化课堂教学改革构建高效课堂为工作核心，以规范常规教学为基点，以信息技术与学科教学的有机整合的研究、实践为重点，以校为本的教师培训为切入点，以特色发展为突破点，力争使学校教学工作得到进一步的提升。

(一)提高全体教师合作意识和团队意识。提高教学质量，需要全体教师上上下下以主人翁的精神，对自己提出更高的要求，领导做表率、骨干带好头、全员来参与，使各项工作井然有序地高效运作，全体教师要团结协作，拼搏进取、视团结为生命，互帮互助讲奉献，力求在合作提高自己的整体素质，凝聚团队智慧，让学生的成绩得到切实提高。

(二)继续加强教师的教育理论学习，教师们继续学习《基础教育课程改革纲要》，学习本学科新《课标》。备课和教学面向全体学生，切实做到“为了每一个学生的发展”而施教；加强教学研究，狠抓过程落实。备课、讲课、听课和评课都以新课程为标准，教师们利用教研活动时间切磋教学技术，改革旧的教育教学理念。让现在新的教学理念深入人心，使教学工作扎实稳步的向前推进。

(三)调整教育常规要求，突出实效性。教师教学常规本学期，将本着抓过程管理、突出实效的原则，对我们高二生物组教

学常规重点做如下要求：

(1) 各种课型(包括新授课、复习课、实验课、讲评课、作业课)都要有书面的教案。电子教案除了要有教材分析、教学重点、难点、教学过程、板书设计等传统教案应有的环节外，还应根据需要增加具有课件、友情链接等能够充分发挥现代信息技术优势的新环节。

(2) 要求重教法、学法指导的设计。针对本班学生具体情况，教案要有自己个性化的改进或创新。

(3) 备课要有个人教学工作计划、单元计划和课时计划。

(4) 每节课要有知识、能力、德育目标、重点、难点、学具等，教学过程(导入、教学方法、学法指导、例题、练习、归纳、板书设计等)、小结、作业分类设计等。

(5) 要有单元教学后记或反思。

2、听课：

(1) 听课记录重在体现评课意见，包括他人评价和自己的评价以及自己的反思和收获；

(2) 每周听课节数不少于2节。

## 高中生物说题稿篇二

“细胞呼吸”是人教版高中生物必修一第五章第三节的内容。本节介绍了生物异化作用的一个重要过程，为学生了解不同生物生命活动的过程奠定了基础。它与前面所学的线粒体的结构和功能、主动运输、酶[ $\text{atp}$ ]光合作用等内容有密切的联系，也为今后学习其他生命活动及规律奠定基础。

根据本教材的结构和内容分析，结合着学生他们的认知结构及其心理特征，我制定了以下的教学目标：

1、知识目标：说出线粒体的结构和功能。

理解有氧呼吸与无氧呼吸的概念、总反应式、过程和图解

了解细胞呼吸的概念、类型以及在工农业生产、生活实践上的运用

2、能力目标：通过引导分析有氧呼吸的过程，培养分析问题的能力

适当扩展认知面，培养联系生活与工农业生产实践的能力

3、情感目标：通过联系工农业生产和日常生活等实际，激发学习生物学的兴趣，培养关心生物科学技术的发展，关心社会生活的意识和进行生命科学价值观的教育。

有氧呼吸过程

在教学的各个环节中引导学生进行类比迁移，对照学习。学生在教师营造的“可探索”的环境里，积极参与，生动活泼地获取知识，掌握规律、主动发现、主动发展。

1、导入新课：复习提问，引入本课课题

回答：见教案□atp合成的能量是光合作用和呼吸作用提供的。呼吸作用是如何提供能量的呢，下面我们就来学习atp的主要来源——细胞呼吸。

2、讲授新课：

(1) 细胞的呼吸方式

提问：细胞呼吸在哪里发生，又是怎样进行的呢？让学生说出细胞呼吸概念

回答：细胞呼吸是指有机物在细胞内经过一系列的氧化分解，生成二氧化碳或其他产物，释放出能量并生成atp的过程。

探究：酵母菌的细胞呼吸方式

学生自学实验，并回答课本92页的问题。

结论：酵母菌在有氧和无氧条件下均能进行细胞呼吸。在有氧条件下，通过细胞呼吸产生大量的co<sub>2</sub>,在无氧条件下通过细胞呼吸产生酒精和少量的co<sub>2</sub>.

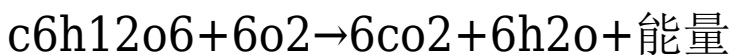
设问：原料是？在哪里？产物？能量去向？有机物是如何被分解并释放出能量的？

引出有氧呼吸

(2) 有氧呼吸（给出一下表格，学生自学并完成，教师总结）

a反应式：

酶



b过程中的物质变化、场所（学生简述后，媒体展示场所及过程图解）

c能量变化：形式变化、转移率等

d概念

e特点（与体外燃烧的区别）

列表总结有氧呼吸，要求学生自己尝试建立表格，教师投影展示部分表格

过程场所条件反应物反应产物

第一阶段

第二阶段

第三阶段

（3）无氧呼吸（给出一下表格，学生自学并完成，教师总结）

a反应式：

b过程中的物质变化、场所（学生简述后，媒体展示场所及过程图解）

c能量变化：形式变化、转移率

d概念

e有氧呼吸与无氧呼吸的异同

有氧呼吸无氧呼吸

反应物有机物有机物

反应条件需酶、氧气需酶、缺氧

反应程度彻底氧化分解不彻底氧化分解

产物 $\text{CO}_2$ 、 $\text{H}_2\text{O}$ 、酒精或乳酸

产能多少 大量 少量

评价：欣赏性评价，对学生合作学习及成果表示肯定，指出不足，给出建议。

(4) 细胞呼吸原理的应用：

小组为单位，从课本95-96页“资料分析”中选取2-3个实例，讨论并分析人们在生产和生活中应用了细胞呼吸的哪些方面？并再举一两例加以说明。要求准备简单的发言稿。

3、课堂小结，强化认识。

理解有氧呼吸与无氧呼吸的概念、总反应式、过程和图解

做课本96页习题

4、板书设计

一、细胞呼吸的方式：有氧呼吸、无氧呼吸

二、有氧呼吸

三、无氧呼吸

四、细胞呼吸原理的应用

本节课设置了一系列问题情境，层层设问，在学生答问、质疑、讨论过程中让学生建构新概念和新的知识体系，并通过教师及时掌握反馈信息，适时点拨、调节，让学生在推理判断中培养良好的思维习惯和对知识的迁移能力，而且通过留出一定的时间让学生提问，体现了以学生为主体的思想。我的说课完毕，谢谢大家。

## 高中生物说题稿篇三

依照生物教学大纲要求，结合教材内容和学生实际，为高考打下坚实基础、顺利完成教学目标。由于生物新课内容快要全部授完，本学期安排为完成第一轮复习。具体打算是根据授新课时的速度、学生掌握程度以及备考重要性等情况，有所侧重地进行第一轮复习。同时穿插理综考试训练，让学生提前熟悉高考题型和建立整体印象，从而有针对性复习。

### 一、指导思想

- 1、认真学---年浙江省《考试说明》（还未到手），注意研究浙江省与生物高考相关的政治、经济、文化等方面的特点，以取得一定的课外知识量。
- 2、浙江省今年继续生物等科目自主命题，试卷结构、题型比例、难易比例、题型等都有可能微调。
- 3、本学期生物复习要把思维能力摆在重中之重的位置，突出思维过程、思维层次和思维容量的训练，强调知识的迁移与知识的再现。
- 4、要特别注重对学生生物复习方式方法的指导，把不同层次的学生在生物复习冲刺过程中都能有效地提高复习水平作为本学期教学工作的出发点和终结点。

### 二、教学安排

合理、周密地安排下学期的生物教学计划。本学期按三个阶段安排教学工作，具体安排如下：

第一阶段：9月3日至9月21日，完成选修三的全部新课教学。并尽可能的穿插一些练习。

第二阶段：9月22日至月，进行第一轮的基础知识的复习。要点：一是狠抓“双基”不动摇，落实语文基础知识、基本技能、基本思想和方法。二是以专项复习为主，综合复习为辅，注重能力训练。

第三阶段：5月10日至5月24日，进行一些综合练习考试。

### 三、具体教学措施

#### 1、认真抓好生物学基础知识的复习。

高中生物学的知识，内容比较系统、全面。复习时认真分析，掌握教材的重点、难点，研究学生的生理、心理的特点和学习规律，通过课堂复习，启发学生学习的自觉性，在充分调动学生积极性的情况下，引导他们认真复习好生物学基础知识，做到正确理解，巩固记忆，举一反三，为他们第二轮复习打下较好的知识基础。

#### 2、重视对学生进行思想教育。

高中生物学的教学内容，一切生物和它们的生活环境都是分不开的，生物必须依赖于它们的环境而生活，而生物的生命活动反过来又时时刻刻在改变着环境，从而对学生进行辩证唯物主义教育。再有，通过讲述祖国丰富的动植物资源，我国古代的和现代的生物科学的成就，对学生进行爱国主义思想教育。这也是复习时要强调的。

#### 3、重视对学生进行生物学基本技能的训练和能力的培养。

教师通过复习，努力培养学生的自学生物学知识的能力、观察能力、科学地分析和解释一些生物现象的能力。

#### 4、加强直观教学、坚持理论密切联系实际



复习时要帮助学生更好地理解教学内容、调动学生学习积极性、巩固记忆要重视密切联系本人、本地区动植物种类的实际进行，培养爱国爱家爱生物爱环境的人文情操，引导学生学会做人、学会做事、学会学习、学会共处。

#### 四、教学进度表

### 高中生物说题稿篇四

老师们都知道：学习方法的优劣是学习成败的关键，要想取得理想的学习效果，必须掌握科学的、高效的学习方法。

高中生物学是一门基础学科，其中的知识并不深奥，但是往往有许多学生因为学习方法不当，耗费了大量的时间和精力，还是入不了门。本学期将继续以新课程四个理念为指引，以学校教学工作实施方案为指南，努力推进高中生物新课程改革，构建有科组特色的新课程体系，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使高二生物教学科研下一个新台阶。现将本学期的工作计划安排如下：

1、合理安排教学进度，高质量完成本学期教学任务。

本学期要完成教学任务是人教版选修本三《现代生物科技专题》以及进行必修一的第一轮复习(主要是第一章-第四章)

教学进度安排要非常紧凑，课堂教学一定要提高效率。本学期的教学计划要根据学生不同的情况进行制订。对培优班的学生要有较高的要求，对理科平行班的学生要分层教学，分组练习。

在教学下，运用先进的多媒体教学手段，加强直观教学，以提高课堂效率。教师要积极进行启发式、讨论式和探究式教学，引导学生主动参与教学过程，激发兴趣，发展特长。在

培优方面，把竞赛辅导与培优活动结合起来，制订生物科竞赛辅导工作计划，落实每节课的教学内容，认真辅导学生，争取在竞赛中取得好成绩。在扶中方面，根据学生的实际，在学习方法下给予足够的指导，提高学生的学习成绩。指导学生建立错题簿，帮助学生分析出现问题的原因，在思考中学习，在思考中不断进步。在辅差方面，用鼓励和耐心的态度对待成绩不好的学生，使他们增强自信心和下进心，努力提高后进生的学习成绩。对月考、期中考及平时测验进行评价分析，认真分析情况，找到改进措施，及时调整教学策略，力争达到教学相长。

## 2. 进一步加强集体备课，更好实施新课程

(1) 配合教研组，组织本组教师认真学习《普通高中课程标准》和《xx省普通高中新课程教学要求》以及《20xx年xx省理科综合考试说明》并做读书笔记。尽快熟悉中学生物的知识要点，研究新课改后的会考、高考的新动向，关注并设计微型探究性题目，用于高二课堂教学。

(2) 严格按照教务处的工作要求，每周集体备课活动一次，每次严格做到“四定”（定时、定点、定内容、定主讲人）。主讲教师简要介绍讲课内容的整体构想、教学目标、重点和难点、训练习题及理论依据等，然后由大家集体讨论研究，提出改进意见，完善讲授、训练内容及评价标准。认真把握教学的基本环节。备课要多花时间，要离得开书本，要洞悉书本内容，只有深入才能浅出。下课要精神抖擞，与学生加强互动性。批改作业和试卷要细心认真。不靠搞题海战提高成绩，要高度重视书本知识，在学生现有的知识水平下布置适量的配套练习使之提高。

(4) 加强教学质量监控，掌握好课程进度，把好年段的试题质量和数量关。

## 高中生物说题稿篇五

高二年级两个理科班，\_是理科实验班，大部分学生对生物学科都不是很重视，所以学习积极性不是很高。加之在高一年级学习必修2遗传与进化时，内容比较抽象和枯燥，难以理解，所以学生对生物学科比较害怕，基本没有了兴趣，另外，学生间的差异较大，学习刻苦程度，学习习惯和方法都存在差异，造成学习成绩相差很大，给教学带来很大难度。这个学期将要学习的必修3稳态与环境与我们的生活和身体健康息息相关，比较贴近我们的生活，学生的学习热情应该会比较浓烈，将会降低必修3的教学难度。这学期的教学工作注重基础知识的教学和考查，但对于实验班，还应该有一定程度上的延伸和扩展，提前为高考做准备。

高二上学期的教学目的将放在会考上，12月中旬把必修3的课程全部完成，然后进行大量的会考测试，模拟，争取让所有学生都顺利通过会考，当然实验班的学生可以适当的接触一些高考难度的练习，测试，提前为高考做准备。

兴趣是的老师，首先培养学生的学习兴趣，结合生活实际进行教学，其次，在在教学过程中加强对学生的学法指导，提高学生学习效率，要使学生懂得如何学好生物，引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。建立合作学习小组，把不同层次的学生分成6到8个小组，让成绩好的学生帮助成绩差的学生，互帮互助，共同进步。每节课的知识每节课掌握，每节课留5到10分钟的时间给学生，把本节课的知识消化掉，并且通过课堂练习掌握会考的难度。课余时间多去班级了解学生的学习情况，存在的困难，及时帮助他们解决。课程完成后，进行大量的会考模拟，测验，然后再加强学生薄弱的知识点，薄弱的知识点大量的反复的练习，帮助每位学生顺利通过会考。