

# 最新大班健康教案计划表(优秀5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

## 大班健康教案计划表篇一

- 1、知道骨骼是人体的支架,初步了解骨骼的名称和作用。
- 2、懂得一些保护骨骼、促进骨骼生长的方法。

### 二、活动准备:

x光片(手臂、腿、胸部)ppt脊椎骨、全身骨骼图文字卡。

#### (一) 我的支架

- 1、我们马上就要成为小学生了,小学生是怎样坐的?是什么让我们的身体能挺直?
- 2、捏捏身上的骨头,捏上去什么感觉?(硬硬的)这是脊椎骨。出示ppt
- 3、身上哪些地方有骨头?
- 4、小结:骨头长在皮肤和肉的里面,我们看不到,但能摸到。有一种机器能够让我们清楚地看到骨头。

#### (二) 看x光片,认身体部位(腿部、胸部、脚部)

- 1、这里有几张x光片,你能认出这是什么地方的骨头吗?说

说它们的样子，在自己的身上摸一摸。告诉幼儿骨骼的名称。

2、你还知道身上有哪些骨头？

（三）人体骨骼。

1、看了这张图，你能知道些什么关于骨头的知识？（老师可先示范：看了这张图，我知道人的手臂由两部分骨头组成，上面一根、下面两根）引导幼儿关注：腿部、头部、胸部、腹部、手、脚。

2、对你不知道的地方提问，相互解答或老师解答。

小结：有的骨头能支撑我们的身体，比如：脊椎骨、腿上的、手臂上的骨头；有的骨头能够保护内脏。比如：肋骨做几个动作，感受骨头的作用。立正，手臂前伸；摸一摸，感觉骨骼的保护作用：头盖骨、肋骨。

4、每个人身上都有很多骨头，到底有多少块骨头呢？自己摸一摸，或是数一数图，估计一下。

（1）大人有206块，为什么有那么多？看看手骨图，知道人体的有些部位是有许多小骨头组成。

（2）小朋友的骨头在不断地长吗？

5、骨头在长，会有什么变化呢？（长长、合并、变硬）

6、让骨头长得好

（1）怎样让骨头长得好？

（2）如果骨头受伤了，会有什么感觉？为什么会受伤？

（3）师幼共同小结。

## 大班健康教案计划表篇二

1. 尝试用多种方法过不同的障碍物，从中体验挑战活动带来的. 惊险刺激和成功乐趣（重点）。

2. 幼儿乐于接受挑战，能与他人合作有冒险精神和创新能力。

垫子 小凳子（红外线）

放音乐，老师和幼儿一起做热身活动

1、放音乐——兔子舞，让幼儿和老师一起做律动。

2、老师告诉幼儿做——极限爬行运动

（1）先让女孩子平躺在垫子上（做木头人，双手贴在腿边），男孩子从女孩子身上爬（老师师范，手先过去，再把腿抬过去）。

（2）让女孩子拱起身子来做山洞状，让男孩子爬过去。

（3）让男孩平躺或拱起身，女孩子爬过去。

3、老师发给幼儿每人两个红色圆圈，让幼儿贴在身上准备游戏——冲破敌阵（注意一定不要碰到红外线，否则能量会减少）最后谁剩的能力量多就获胜。

规则：三个孩子平躺，三个孩子拱起身，让其他幼儿爬过三个平躺的孩子，爬过有红外线的地方，在爬过拱起身孩子，到达终点（记录男孩和女孩剩下能量的多少）。

4、换另一组幼儿进行游戏（交替练习），记录剩下的能量多少。

创设“小雪人”情境，听老师口令做放松运动，结束活动

## 幼儿园大班健康教案——我会旋转

大班 健康

- 1、运用肢体表现的动作。
- 2、培养幼儿身体的节奏感和能快乐的与同伴合作。

八音盒一个。

1、开始部分：导入活动。

(1) 做第一套广播体操。

(2) 音乐：对列入场

2、基本部分：

教师：今天，老师给大家带来了一段好听的音乐和一段优美的舞蹈。请小朋友们看看！（幼儿欣赏）

(2) 提问：小朋友刚才看到了什么？（小娃娃跳舞）那我们也来学学这个娃娃跳舞好吗？（幼儿开始学跳，提醒幼儿速度要慢）

再提问：你做完以后又什么感觉？（…）为什么会有这种感觉呢？（因为…）（引导幼儿说出转）你是怎么转的？（…）

教师总结：小朋友说的很对，那听我来说：小朋友和娃娃都是用自己的身体顺着一个方向转圈，这就叫旋转。（请幼儿再次尝试）

(3) 全体幼儿坐下休息，我们讨论一下，除了用身体做旋转

以外，还可用身体的什么地方旋转。（幼儿讨论，回答，并请幼儿进行示范）。

(4) 全体幼儿起立：

音乐：教师带领幼儿跟着音乐，将说出的旋转动作结合音乐做一遍。（做完后，小结，再来一遍）

(5) 启发幼儿相互结合着做旋转的游戏。

教师：刚才呀！每一个小朋友都是自己用自己的身体部位旋转，那如果两个两个小朋友，三个三小朋友，或是更多的小朋友在一起，还能旋转吗？（我们试一试，请小朋友找一下自己的小伙伴讨论一下）教师对每一组小朋友进行指导。

音乐：待每组小朋友准备好后，教师放音乐，请每组小朋友而跟着音乐做自己的动作。

3、 结束部分：

每组的小朋友做的都很好。

教师：小朋友刚才只玩了其中的一个，还有好多，小朋友都可以玩！（提醒幼儿游戏可以互换…）

各种旋律的物品：球、木棒、椭、螺帽、沙包、瓶子、风扇。

## 大班健康教案计划表篇三

大班幼儿

我从哪儿来“小天使”的秘密

1、情感目标通过微课学习，使幼儿明白生命来之不易，懂得

感恩，珍爱生命。

2、知识目标感受生命的奇妙，激发探索生命起源的兴趣，并了解宝宝是由精子和卵子结合发育而成。

3、技能目标能用自己的语言讲述出宝宝是从哪儿来的。

4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

了解宝宝是由精子和卵子结合发育而成，感受生命的奇妙。

通过微课学习体验亲情，懂得感恩，珍爱生命。

微视频

一、沙画故事导入，激发学习兴趣。

（设计意图：每个小宝宝都是纯洁、可爱的小天使，运用沙画故事温情导入，一方面紧扣课题，另一方面为抛出问题“宝宝是从哪儿来的”奠定基础。）

二、阅读绘本《小威向前冲》，发现“小天使的秘密”。

1、听一听。

设计意图：幼儿图文对照聆听故事。老师讲述故事的过程，通过微课动态效果的呈现，充分刺激幼儿视听感官，从而感受生命的奇妙，激发探索生命起源的兴趣。

2、议一议：

（1）小威去哪儿了？（设计意图：回顾绘本内容，检查幼儿对

故事内容的理解。)

(2) 我是从哪儿来的? (设计意图: 知识转移, 幼儿能用自己的语言说一说自己是从哪儿来的。锻炼了幼儿的语言表达能力, 同时考察了本节课孩子们对知识点的掌握情况。)

### 3、教师小结

精子+卵子=宝宝

(爸爸) (妈妈) (我们)

(设计意图: 以图示的方法展现于孩子们面前, 让幼儿更直观的认识到我们是由爸爸的精子和妈妈的卵子结合发育而成, 从而达到本节目标。)

### 三、情感升华

亲爱的宝贝儿们, 爸爸妈妈给了我们生命从襁褓中的小婴儿到幼儿园里的小朋友, 我们的成长无不倾注着他们辛勤的培育, 在爸爸妈妈的大伞之下, 我们健康茁壮、快乐成长。因此, 我们更要珍爱自己的生命。

时间滴答流逝, 我们在一天天的长大, 他们却要一天天的老去。宝贝儿们, 让我们怀着一颗感恩之心大声的说出心中的爱!

(设计意图: 情感升华, 教育幼儿珍爱生命、懂得感恩。)

课后反思:

活动前, 我曾通过个人谈话的形式了解幼儿对于“我从哪里来”是怎样认知的, 答案几乎是相同的, 从妈妈肚子里生出来的。因此, 我把“精子”、“卵子”、“受精卵”这些科学性极强的词语汇到故事中, 让幼儿从正面了解“我从哪里来

“。从爸爸妈妈最初的认识结婚有小宝宝，渗透了身心和谐健康发展，让孩子正确勇敢面对身体的认知，幼儿的一点一滴的情绪感染了我。通过图片拼摆的方式，让幼儿更加直观形象看到宝宝的变化，感知生命的神奇与伟大。看到小宝宝每一个月的变化，我也讲述着自己怀孕时期的点滴，让幼儿更加真实的感受到了妈妈怀小宝宝的不容易，从而萌生一种疼爱妈妈的情感。为什么我是女孩，你是男孩呢？孩子们的细心观察与发现是我没有想到的，从生活各个方面发现男孩女孩的不同，知道保护自己的隐私处，感知身体对自己的重要性。在活动结束后，我还听见一些孩子在讨论为什么有双胞胎呢？我想，我们又可以延伸下一个活动内容了。

## 大班健康教案计划表篇四

1、让孩子尝试绳子的各种玩法，体验在体育活动中创造性玩绳的乐趣。

2、在动作的灵敏性和协调性得到发展的’同时，培养孩子良好的合作意识。

1、音乐《玩具兵进行曲》。

2、幼儿每人一根绳子。

3、幼儿有跳绳和一物多玩的经验，事先布置好玩绳比赛场地。

一、幼儿跟着节奏明快的音乐做运动员模仿操。

二、出示绳子，讨论玩法。

1、小朋友，这是什么？绳子除了跳还能怎么玩？请小朋友拿起绳子来试一试吧！

2、请小朋友来讲一讲，你是怎么玩绳的？（可上来做示范动



作)

3、请几个小朋友在一起合作，看看绳子还能怎么玩？

三、幼儿集体玩绳。

1、绳子的玩法真多，而且几个小朋友在一起玩会更加有趣。今天，我用很多。

绳子，布置成了比赛场地，请小朋友来参加玩绳比赛，好不好？

2、分成两队，开始比赛（老师做示范），跳绳圈、走钢丝、钻过电网。

3、放松运动，幼儿整理场地。

## 大班健康教案计划表篇五

1、学习助跑跨跳，增强幼儿的跳跃能力。

2、培养幼儿的弹跳力和玩球的兴趣。

3、积极的'参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

每人一个皮球，塑料长绳。

1、开始部分。

集合幼儿：幼儿自带球入场，迅速站成四路纵队。

2、基本部分。

(1) 自由分散玩皮球，如玩拍皮球、抛球、运球、滚球、追球等，看谁玩得花样多。

(2) 学习助跑跨跳。高度2个球高。

动作要领：跑，跑，跑，一只脚用力蹬地，另一只脚跳起跨过障碍物，继续向前跑。

教师示范，让幼儿跟教师做动作，再自找空地分散练习，提醒幼儿不要相互碰撞。

(3) 比赛“看哪队先胜利”。

幼儿听信号站成四队，教师交代游戏名称和规则后，先示范一次，再请每队的一个幼儿进行示范，然后再进行比赛。

3、结束部分。

(1) 小结：教师简单小结比赛情况，表扬遵守纪律和夺得胜利的小组。

(2) 做放松整理动作。

平时晨间锻炼的时候幼儿自己玩过，所以对此幼儿很感兴趣，让幼儿学习了助跑跨跳，增强幼儿的跳跃能力。