

最新幼儿园小班公开课活动方案(优秀7篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班公开课活动方案篇一

“百善孝为先”是我们中华民族的传统美德，作为炎黄子孙，自然应当继承传统、弘扬传统。为进一步营造敬老、亲老、爱老、助老的社会风尚，引导少年儿童学会感恩，树立良好的家庭美德观念，增强少年儿童的社会责任感，我校特在重阳节之际，针对我校全体学生，开展以“九九重阳节，浓浓敬老情”为主题的重阳节感恩活动。

今年10月25日（九月九日）是重阳节。我校开展重阳节活动，旨在培养学生敬重老人、关心老人的良好品质，让学生懂得孝敬长辈、尊老敬老是每个人应该遵守的道德规范。通过感恩教育活动，让学生感受、积淀、传承中国的传统文化。

爱在重阳，孝在平时

1、爱的祝福

每位学生准备一张漂亮的贺卡，将自己想要对长辈说的祝福语或最想表达的感谢语写到纸上，并带回家送给自己的长辈；通过电话或发短信的方式，问候和祝福不在自己身边的老人（如爷爷奶奶、外公外婆等），感谢他们对自己的养育和爱护。

2、爱的调查

你关心爷爷奶奶（外公外婆）吗？引导学生将爱记录于心，将爱进行到底！

- (1) 你知道爷爷奶奶（外公外婆）的生日吗？
- (2) 你的爷爷奶奶（外公外婆）爱吃什么？
- (3) 你了解爷爷奶奶（外公外婆）的起床时间吗？
- (4) 你跟爷爷奶奶（外公外婆）一起外出游玩过吗？
- (5) 你平时是怎样关心爷爷奶奶（外公外婆）的？
- (6) 爷爷奶奶（外公外婆）最大的愿望是什么？

3、爱的回报

开动脑筋，与父母共同商议，为爷爷奶奶（外公外婆等）设计一个有新意的过节方案。

低年级：

- (1) 为长辈敬一次茶，盛一次饭、捶捶肩、揉揉背，或者送一份爱的礼物等等。
- (2) 拍一张自己为长辈做事，与长辈共同参与活动的合照，最好能配上一句话的图片说明。

中年级：（1）了解家里长辈的生平大致经历，了解他们的兴趣爱好、心愿期望、赏心乐事等。

- (2) 做一份跟重阳节有关的手工作品或者手抄报。

高年级：

(1) 策划组织一次与家里老人共度重阳节的活动，饮茶逛街、登高赏菊、插茱萸，制作手工作品等都可以。

(2) 做一份跟重阳节有关的手抄报。

(3) 以“九九重阳，爱老敬老”为题写一篇感想（日记）。

4、爱的传递

倡议全体学生积极宣传尊老、爱老、助老的良好风尚。在平日里身体力行，为老人做好事，积极帮助社区内儿女不在身边的老人或孤寡老人做事等。

希望家长能将孩子参与活动的资料（如孩子体验过程中的照片、视频等）及对此活动的感想、意见或建议下周一之前交与本班班主任，学校将于近期择优做微信公众号报道，让我们一起发挥家校合力，共促孩子健康成长。

幼儿园小班公开课活动方案篇二

1) 收集“我和爷爷、奶奶在一起”的照片布置教室；

2) 和爷爷、奶奶说句悄悄话；

3) 制作爷爷奶奶的礼物。

5) 学习歌曲《给爷爷、奶奶敲敲背、捶捶腿》、《关心老人笑哈哈》

6) 学习儿歌：《奶奶夸我孝顺儿》。

附儿歌：奶奶夸我孝顺儿

小板凳，三条腿，我给奶奶嗑瓜子。奶奶嫌我磕得脏，我给奶奶煮面汤。奶奶嫌我煮得硬，我给奶奶剥花生。奶奶嫌我剥得慢，我给奶奶煮米饭。大米饭，香喷喷，奶奶夸我真孝顺。

- 1) 写好欢迎的标语贴在班级里；
- 2) 写横幅挂在幼儿园操场及舞台上面；
- 3) 准备桔子、菊花茶等食物；
- 4) 幼儿带好若干食物来幼儿园分享；
- 5) 准备好给爷爷奶奶的礼物。

二、音乐导入：《感恩的心》（10:00开始）

三、游戏环节

- 1) 请爷爷奶奶入座。
- 2) 老师：爷爷奶奶真辛苦，今天是爷爷奶奶的节日，我们一起来给爷爷奶奶过节好吗？
- 3) 为爷爷奶奶庆祝节日，全体幼儿齐祝爷爷奶奶节日快乐；
- 4) 小朋友为爷爷奶奶献茶；
- 5) 老师和小朋友一起唱歌《给爷爷、奶奶敲敲背、捶捶腿》、《关心老人笑哈哈》；
- 6) 听爷爷奶奶讲讲那过去的故事：孩子的爷爷讲故事表演；
- 8) 做游戏小脚踩大脚、击鼓传花、食物分享活动（幼儿剥桔子给爷爷奶奶吃）；

9) 节目表演：（幼儿故事、幼儿歌舞等）；

10) 送上自己的礼物给爷爷奶奶。

1. 老师和幼儿共同总结重阳节的相关习俗说说重阳节的节日含义。

2. 引导小朋友们说说自己和爷爷奶奶是怎么过重阳节的。
（引出美术活动）

1. 活动中幼儿及家长需遵守公共安全秩序，尽量不要快走或在场内奔跑。

2. 幼儿及家长：提前准备好家长和幼儿合照一张，幼儿准备好自己要送给家长的礼物。

3. 幼儿园物料采购：准备好橘子果盘，菊花茶水，瓜子等物品。

幼儿园小班公开课活动方案篇三

幼儿园的小朋友安全这是老师不容忽视的，下面是unjs整理的关于幼儿小班安全教育活动设计方案，欢迎借鉴！

一、活动来源：

资料

二、主题目标：

1、学会在室内玩耍时保护自己的方法。

2、培养幼儿游戏时识别安全和危险的能力。

3、了解户外活动时要注意的安全知识。

4、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害

5、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

三、家园共育：

1、利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全，加强幼儿安全意识。

2、为孩子准备适合他们使用的小牙刷和儿童牙刷，和孩子一起早晚刷牙，餐后漱口。

3、不带孩子吃街头不干净的食品，防止病从口入。

4、带孩子乘公共汽车时，提醒幼儿遵守交通规则，不把头、手伸到车厢外面，要坐好，站稳。

5、将家里存在安全隐患的所有物品全部存放在孩子接触不到的地方。

幼儿园小班公开课活动方案篇四

游戏目标：

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

游戏准备：

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

游戏玩法：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

游戏规则：

- 1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。
- 2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

延伸活动：

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

- 2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

幼儿园小班公开课活动方案篇五

活动背景：

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。但今天的孩子生活在的日子里，充满了爱而不知道回报别人，通过主题队会，知道一个人的成长，要感谢父母，感谢师长，感谢社会，感谢祖国的恩惠，有爱才有明天。

活动目标：

- 1、让学生明白“感恩”的重要性的必要性。
- 2、让学生学会如何感恩，进而把这种行动内化为一种习惯，进一步推动学生的思想政治素质。
- 3、发动全体学生爱家、爱校、爱人民、爱祖国，学会感恩和报答。

活动前的准备：

- 1、学生收集成长经历中的一些感恩事件。
- 2、教师搜索相关图片、歌曲、制作课件。

活动过程：

一、老师开场白：

人类不能缺少的是人际之间的互相帮助、互相爱护，犹如人的生存不能缺少阳光、空气和水一样。我们今天坐在这里开主题班会，首先要感谢学校给我们搭建了一个进行自我教育的平台。

同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义□thanksgiving(感恩节)，它的意思就是外国每年11月的最后一个星期四定为的感恩节，这一天，具有不同信仰的人通过各种方式做感恩的祈祷。我们中国人也有“感恩”的传统美德，如“受滴水之恩，当涌泉相报”，“谁言寸草心，报得三春晖”这些就是很好的写照。

今天，我们以“学会感恩”为主题的班会，希望同学们积极参与，表达自己的心声。下面请林瑞同学来主持这次班会活动，大家欢迎。

主持人：谢谢各位老师的光临，四(1)班感恩主题班会现在开始。

二、创设情境，导入主题

(一)学生自由发言：理解”感恩”

(二)教师总结：刚才几位同学都说出了自己对“感恩”的理解，非常好。在生活中，我们首先感恩的是父母，因为他们生养了我们，其次是老师，因为你们教给我们知识和做人的道理，另外，我们要感谢朋友和对手，因为他们促进了我们的成长。

三、感恩父母

(一)观看图片，谈感想，体会亲情

(二)读小诗，感受亲情

献给父母：

男：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

女：母亲永远牵着我们的手。

男：父母的爱是寒冬里的一把火，

女：父母的爱黑夜里的一束光，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

四、感恩学校

(一)我们在学校里感受到爱了吗?然后针对学校给与你的爱谈谈你的想法。

(二) 读小诗

主持人：我们的集体充满了爱，

白天是一首歌，谱写出跳跃的节拍；

梦里是一幅画，涂抹着斑斓的色彩。

齐读：我爱校园优美的环境，

我爱校园美丽的环境，

我爱老师讲台上亲切的目光，

我爱同学们在游戏时调皮的神态。

我们快乐，所以我们笑，

我们幸福，所以我们爱。

看无星红旗在高高的飘，激励着我们一起奔向未来。

(三) 看小品：《在公共汽车上》

(四) 学生讨论发言

(五) 老师小结：我们得到的不仅有父爱、母爱、师爱、友爱。我们在邻里之间也有爱，但这些爱都是知己知彼的，可是有一些互不相识的人也在奉献者他们的爱。

五、感恩社会，感恩祖国

(一) 看图片

主持人：当每一次灾难到来时，战士和医生，他们来自四面

八方，搬开一层层残砖，搜索一点点希望。多少人，用双手，更用身心救死扶伤；多少人，在后方捐款捐物，奉献他们的爱心。

(二) 讨论交流

请问同学们，他们为什么会这么做呢？

(三) 学生反馈

(四) 老师小结：

是呀，一次次灾难，一次次磨练，虽然我们无法避免自然灾害的发生，但我们有信心，有决心战胜困难，因为有伟大的祖国作后盾，有祖国十多亿同胞的鼎力相助。

(五) 结合实际

- 1、今年我们西南地区遭受特大干旱，得到国家和社会各界的大力帮助渡过难关；
- 2、农民种粮不再交农业税，打破了中国几千年来种田缴税的制度，而且种田还有补助的好政策。
- 3、我们学生使用的教科书是国家免费提供的
- 4、无论是城市人，还是农村人都有国家提供的医疗保障，如果我们生病了，自己花不了多少钱就能治好病。

主持人：这些都是祖国对我们广大人民的爱，所以我们要感恩我们伟大的祖国。

六、队会总结

老师：感谢父母，是他们给予我们生命，抚养我们成人；感谢

老师，是你们教给我们知识和力量：感谢社会，是你让我们感受到世界的温暖和阳光：感谢祖国：是你给予我们幸福生活。我们只有学会感恩，社会才能更加和谐；我们只有学会感恩，人与人之间的关系才能向良好的方向发展。

七、播放歌曲

《感恩的心》

五年级(1)班

幼儿园小班公开课活动方案篇六

教材分析：本课属于“造型·表现”学习领域，是综合材料运用方面的学习活动。本课的学习活动即运用废纸杯为主要材料，“变废为宝”，采用不同的方法，制作成各种可爱、有趣的动物形象，来提高学生的造型设计创新能力和动手能力，培养学生的环保意识。

教学目的：1、了解并充分利用纸杯造型和材料的特点进行设计构思。

2、能用剪切、粘贴、描画等方法，将纸杯制作成小动物形象。

3、体验设计制作的创意和乐趣，养成爱思考、爱动手的好习惯。

教学重点：学会运用联想、添加、添画、裁剪的方法把纸杯变成小动物。教学难点：能够大胆思考、改造纸杯，使得形象有趣、巧妙。

教学过程设计：

一、激情导入

二、民主导学

(一)、观察感受探究方法

同学们，纸杯不光可以变成小企鹅，还可以变成小老虎，小狮子，梅花鹿等各种小动物。(课件出示)下面请同学们认真欣赏这些作品，然后说一说，你最喜欢哪一个，并说一说为什么喜欢。

学生回答

教师提问：为什么可以用纸杯变出这么多的小动物呢？

学生小组讨论一下

教师总结：

因为纸杯本身的形状可以看成是一个梯形，和生活中的好多小动物的形象有比较相近的地方。另外，这些纸杯又特别容易剪裁，本身上面又有很多漂亮的花纹和图案。所以我们就是利用它本身的形状和它身上的色彩、花纹来变出小动物来的。

1、教师提问：你们想知道它们是怎么做的吗？

出示任务：自学探究，了解制作方法

教师总结：同学们通过看书自学，了解到了制作方法有几种，(课件出示三种制作方法)概括一下，一种在利用纸杯本身的造型，在上面进行添加装饰的方法，如小兔子、小老虎、等，还有一种是改造、剪切纸杯的方法，如小乌龟、梅花鹿等。

2、解决难点

示范剪切杯身和头尾相对问题。

3、制作步骤

1、构思2、画、3、剪贴4、装饰

如果我们能够很巧妙的利用他们身上的花纹和图案做出来的作品会更吸引人。

4、教师简单示范几种制作难点

(1)剪切杯身

(2)解决小动物头尾相对的问题

三、检测导结

(一)操作实践制作表现

出示任务二：小组讨论，准备做什么，怎么分工，怎么合作。

1、教师：同学们，刚才我们了解了利用纸杯制作小动物的三种不同的方法，你想不想利用这三种方法再变出其他不同的小动物来呢？其实，只要我们掌握了方法，就可以变出好多种不同的小动物。请每个同学拿起自己的纸杯，认真观察，认真思考，可以横的看、竖的看、正的看、反得看，在看的过程中，与我们平时记忆中的小动物形象相结合，就可以想象出它适合制作的小动物形象。好好想一想，并试着和小组成员说说自己的想法。

2、提出作业要求：运用粘贴、裁剪等方法，把纸杯变成神态各异的小动物，并装饰漂亮。

2、提出作业要求

(1)要求每个组内共同定好计划，准备完成什么作品，组内成员要有分工。

(2)可以单独完成作业，也可以两人合作，小组内至少完成两件作品。

(3)小组长组织组内成员活动，快速完成作品，并做好上台展示的准备。(最后要评选出速度奖，创意奖，合作奖，作品奖，表现奖等)

3、学生作业，教师巡视指导，帮助学生解决制作中碰到的困难。

(二)作品展示欣赏评价

1、选出优秀作业上台展示，依次介绍自己的作品名称、构思、制作方法，怎么分工合作的，请同学们提出一些评价和好的建议。

(三)欣赏拓展

同学们，这节课我们学会了用纸杯制作小动物，其实纸杯不光可以做小动物，还可以做出其他好多有意思的造型呢(教师课件出示一些用纸杯做成的人物、小花、椅子等各种作品供学生欣赏)，大家看，这些造型是不是非常的有创意呢。希望我们同学们也能善于动脑，动手，也能创造出各种有创意的作品来。

板书设计：

20. 纸杯变变变

制作方法：

1、剪切杯身

2、添加、装饰杯身

3、根据动物的特征剪切、改造纸杯

幼儿园小班公开课活动方案篇七

教育活动：好听的声音【1】

活动目标：

- 1、辨别几种不同的声音，知道不同的物体能发出不一样的声音。
- 2、初步了解同种物体，由于数量的多少，发出的声音也不同。
- 3、培养幼儿的操作兴趣。

活动准备：

- 1、人手一个小薯片桶，蚕豆、米、绿豆等若干。
- 2、《小手爬》的音乐。

活动过程：

一、引导幼儿让小桶发出声音。

出示空的小桶，“今天小桶娃娃想和我们小朋友做游戏。”

教师摇动空小桶，“你们听，怎么没声音？”

1、教师设问：

你有什么办法让小桶发出声音?(在小桶里装上东西)

“我们一起动手让小桶娃娃发出好听的声音，在你的小桶里装上一样东西，盖好，握握紧，摇一摇、听一听。”

幼儿探索、操作。

2、集体探索：

“你们的套桶娃娃发出声音来了吗？让我听听。”（幼儿集体摇动套桶。）

“你的套桶为什么会发出声音？”

3、交流、分享：你在小桶中放了什么？（个别回答）

它发出什么样的声音？我们来学一学。（集体）

这个声音像什么？

二、探索比较，知道不同的物体在小桶里发出的声音不同。

1、分组活动：

让幼儿尝试换一种东西放在小桶中，摇一摇，听一听。

“小朋友在套桶里放了一种东西，你想不想再换另一种东西放在套桶里，听听刚才的声音和现在的声音一样吗？”

“小朋友拿着你的空套桶找一组你没玩过的放在你的套桶里，摇一摇、听一听。”

2、教师指导幼儿分辨不同的声音。

让幼儿比较前、后两种声音有什么不同。

“你第一次玩了什么？这一次玩了什么？它们发出的声音一样吗？”

教师让两个幼儿比较，“你们俩的小桶里发出的声音一样

吗？”

3、集体讨论，请三位幼儿示范。

“小朋友，你们听，他们的套桶里发出的声音一样吗？”

“请你们猜一猜，小朋友的套桶里装的是什么？”

得出结论：不一样的东西，在套桶中发出的声音不一样。

三、观察、比较同种物体在小桶里发出不同的声音。

教师演示两个装有同种物体的，数量不同的小桶，让幼儿比较。

“你们既能听出声音来又能猜出来，真能干。”

“我这里也有两个套桶娃娃，你们听一听，他们发出的声音一样吗？”

“你们来猜一猜，这个套桶里装的是什么？”（幼儿猜测后，打开让幼儿验证）两次。

“为什么一样的东西，在套桶里发出的声音不一样呢？”（一个多、一个少）

得出结论：一样的东西，一个多，一个少，它们在小桶中发出的声音就不一样。

四、集体用会响的套桶为乐曲伴奏。

“小朋友的小桶娃娃发出这么好听的声音，那我们来为乐曲《小手爬》伴奏。”（集体伴奏两遍）

五、结束活动。

室内活动：小桶娃娃穿新衣【2】

目标：能沿线撕纸，会正确使用胶棒，体验成功的乐趣。

重点：双手捏住线的两侧，上下分别用力。

户外活动：

1、响桶娃娃操

重点：能积极参与活动，模仿老师的动作。

2、游戏：响桶送给好朋友

重点：能在平行线间自然地走

3、自主活动

重点：能按意愿进行活动，探究小器械的多种玩法。

下午：

生活活动：能安静的午睡

重点：王骏远、刘鑫通、蒋博宇等