

# 最新初一英语教研组工作总结(模板5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 初一英语教研组工作总结篇一

对于新教材，大家都是处在摸索探究的阶段；但是同时，我也看到了许多前辈教师丰富资深的经验。新教材是由人教出版的go for it这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，很多内容对于国内学生理解起来有点难度。和以前的教材相比go for it的起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度剃度不明显，提倡“用到即学”。而作为学习该教材的本届学生来讲，他们当中也有没有接触过英语，有的也就是小部分在暑假接触过英语，才初步入门。在这样的情况下，感觉上课难度比较大。

### 二、因材施教，掌握难度

我们常说，教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。在经过几次新教材教研活动后，感觉受益非浅，于是开始学会根据学生的实际情况有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。我想这大概就是教育学中所说的“备教法的同时要备学生”。

同时根据不同的班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略。开展各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极发言。一个学期下来，总体来看，三个班的成绩基本上持平。

### 三、调动气氛，参与鼓励

在课堂教学开展过程中，我感觉学生一部分不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错；另外一个学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。

同时，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

### 四、加强巩固，分批对待

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来，我把5个同学分成一个小组，让成绩相对比较好同学担任小组长，这样想偷懒就比较难了。对于听写背书不理想的学生，我一般会在课后把他们留下来重新听写。或者是根据实际掌握情况，重新教授单词。直到合格为止。

而对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他

就开始抵制，其实到最后什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后，逐渐提高标准，学生学到的明显多了。

在课堂教学之余，我还积极参加教研活动，参与我们英语组内的备课和说课，并且上公开课。通过这样的活动，有效的提高了自己对教材的理解。

在这一个学期的工作中，感觉自己尚存在很多的缺点：对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有学到，听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，希望在下个学期能多向其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

## 初一英语教研组工作总结篇二

转眼一学期的教学工作即将结束，这是我任教的第一个学期，一学期来，我时刻从严要求自己，但由于自己教学经验不足，我的教学工作在刚刚开展的初期，存在了不少的问题，经过一个学期的努力学习并积极地 toward 老教师请教。我也获得了很多宝贵的教学经验。

首先我认识到的第一件事是：教学是教与学的结合，两者是相互联系，不可分割的。有教者就必然有学者，所以我们必须认识到学生是整个教学过程中的'真正主体，而老师应该起到一个主导的作用。

其次是认真按照教学常规环节开展教学工作。而教学常规环节中最为重要的就是备课，课前认真地备好每一节课，是上好每一堂课的关键。为了能上好每堂课，在上课之前我都会认真备课，写好每节课的教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。课堂上尽可能调动学生的学习积极性，让学生多动手、多动口、

多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性力图让学生学有所得。着重提高学生的听说读写能力。作业的布置适量，有针对性，重点放在句形转换、完成句子，书面表达上，作业都能做到全批全改。本学期根据学校的要求进行了四次考试，每次的考试，都能做到查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

再次注重教学过程，在整个教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用掌握英语进行训练，还找一些专题训练，充分利用早、晚读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行workinpair训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。读方面主要是提高学生的阅读能力，平时让学生多做一些阅读理解的短文，专门训练，提高学生的阅读能力。平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力和水平。

最后关注学生情感，为学生学习英语创造自由、和谐的教学气氛。学生只有对自己、英语以及文化有了积极的情态，才能保持英语学习的动力并提高成绩，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松自由、和谐的教学空间，做到尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，学生成绩不稳定，与他们基础知识掌握不好有关，需要进一步加强训练。学生成绩两极分化现象仍然存在，有个别学生对英语学习兴趣不大，虽然很用功的样子，但是实际没有专心，记忆就不牢固。需要着力培养这部分学生的英语学习兴趣。写作能力上不去，课文、句型虽然会背

诵会默写，但实际运用能力差，需要平时注意训练写作能力的培养。这也使我深刻意识到新课程改革不是纸上谈兵，必须要与实践相结合，我只有努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，才会有所提高。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，以及如何提高学生的英语水平。因此，在接下来的这个学期里，我会更加努力，多向前辈学习，勤学，多问，以争取更大的进步。

## 初一英语教研组工作总结篇三

本学期，我担任七年级两个班的英语教学工作。在工作中我认真学习，深入研究教法，虚心向老教师和其他同事学习。结合本校的实际条件和学生的实际情况，我获取了很多宝贵的经验，学到了实用的教学方法。以下是我在本学期的教学工作总结。

每一个班级就像每一个人，性格、脾气、禀性各有不同。所以我针对我教的两个班级进行教学设计：七年二班的同学思维比较活跃，回答问题积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，上课时我弱化难点，强化重点，照顾到了大部分同学；而七年一班的同学偏向沉稳，积极性有些欠缺。虽然有尖子生，但由于后进生比例较大，不足于带动整个班级。所以，对于尖子生我鼓励他们要有“超前”意识，人家没看到的，没做到的我已经完成了，而对于差生则鼓励他们把最基本的，最常用的单词，句子弄懂。经过一段时间的实践，证明教学效果比上个学期有了进步。

了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

古人说过，“不打无准备之仗”，上课也是一样，不上无准备之课。我根据教材内容及学生的实际，并且针对七年级教学目标：“旨在培养学生兴趣”的基础上训练认读单词的能力，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

上课时使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行workin pairs训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方

法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化，尤其是后进生工作，由于客观原因，做得不够，因此在今后的教学工作中，我要时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；不断总结和反思自己的教学实例，不断领悟新课标精神的实质，力争为成为一名优秀的英语教师做出不懈的努力。

## 初一英语教研组工作总结篇四

本学期，本人担任七(2)班的英语教学工作，在教学工作中，能敬业爱岗，勤勤恳恳地工作。回顾一学期来的教学情况，主要做了以下工作：

一、认真学习区教研室下发的“关于小学和初中英语教学衔接的意见”，领会精神，找出不同点，在平时的教学中加以重视，同时认真阅读课标对初中英语教学的要求，做到目标明确，有的放矢。

二、按照学校的要求搞好常规教学工作，课前认真钻研教材，写好学案，既备教材，又备学生，针对学生的不同情况，设计好不同的教学方法，同时认真上好每一堂课，在课堂上尽可能让更多的学生动口、动手，充分调动学生的学习积极性。在课堂教学中，严格遵守学校规定的“35+10”的课堂教学模

式，让学生在课堂所学知识，有当堂消化的时间。同时也克服了教师“满堂灌”的现象。

三、在作业布置和辅导方面，分层进行。所有学生必须完成《练习册》中的练习，基础好的学生还要根据课时，完成《评价与测试》中的练习；重点放在句型转换，完成句子等方面的练习，同时做好阅读和写作方面的练习。作业都能做到全批全改，并做好讲评工作。针对不同的学生，做到耐心辅导，严格要求，做到课前想到学生，课中盯到学生，课后辅导学生。

为了检查平时教学中学生所取得的成绩和存在的问题，我们进行了一周一测，或分知识内容单独练等方法，每次考试都能做到对每位学生进行认真分析，找出存在的问题，发现闪光点，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取做到查漏补缺的效果。

为了让学生有更多的时间来学习英语，除了课堂教学外，还重点抓好晨读，每天定内容，定人负责检查，鼓励学生大胆读书，提高口头表达能力，激发学习兴趣。

为了扩展学生的知识面，我们还开展了“英语拓展活动”利用教室里的黑板，每天写些“校园英语”和英语趣事，让学生记和读，同时，在教室里写“双语名言”，让学生更多地接触到英语。

总之，通过一学期的英语教学，学生们认识到了学习英语的重要性，增强了学习英语的意识，同时也取得了良好的效果。但也有一些基础差的学生，书写不认真，学习主动性不强，在今后的教学中，力求改变他们的学习态度，争取在今后的学习中较大的进步。

## 初一英语教研组工作总结篇五

一年来，教导处以教育科研为突破口，以落实素质教育为中心，以培养学生的学习能力为出发点，在学校领导的帮忙下，在全体教师的配合下，围绕科研兴校、质量立校的工作思路，深化课堂教学改革，开拓进取。教学工作得以顺利开展，取得了一些成绩，现总结如下：

### 一、常规管理规范合理。

学校工作抓得实，常规工作才会规范化，一年来，我们以县教研室的《教师教学工作常规60条》为学校常规工作的准绳，有重点地抓好常规工作。

1. 抓教研组长的学习。定期召集组长理论学习、听课、评课；赋予组长职责，让他们带动全组的教师开展互听、互学、互研活动，提高每一位教师的素质。
2. 抓课前教案检查制度。不定期检查教师的教案，督促每一位教师切实做好本职工作，并在每月末组织了一次全面的常规检查。
3. 抓课堂教学。要求教师做好充分的课前准备，正确处理教学预设与生成的关系。着力体现新课程改革的精神，帮忙学生努力实现自主、合作、探究的学习方式的转变。要求每位教师认真上好一节精品课，充分展示自我的教学水平和教学特色，不少教师的课都上得十分精彩，几位年轻教师的课堂教学水平有了很大的提高。我们还进行了随堂听课和跟踪听课，以便更多的了解教师的教学情景。听课及时及时进行教学效果的反馈，并和教师一齐总结教学的得与失，及时改善教学工作。
4. 做好课堂教学评估。协同教师就如何减负增效、提高40分钟的课堂效率进行全面深入的讨论与研究。每学期，校领导、

教研组长到课堂听课均在20节以上。

5. 做好教学质量评估工作。教导处认真做好后进生的期中、期末试卷分析工作，以点带面，抓全校教学质量的提高。

经过努力，现我校教师在课堂教学中都能以发挥学生的主体作用、培养学生的自主学习本事为中心，课堂教学改革又迈出了新的一步。

二、教研成绩比较突出。

本学期我校教研工作在市级课题《利用农村资源优势，开展综合实践活动》的带动下，经过全校教师的努力，取得了较丰硕的成果。

1、教师论文获奖县级以上9人次：

校长的论文获市一等奖，\_\_教师的两篇论文分别获省三等奖和市一等奖，\_\_教师的论文获市一等奖，\_\_论文获市二等奖。

2、教师教案、教学设计获奖县级以上5人次：

\_\_教师分别获县一等奖。

3、教学本事竞赛获奖县级以上4人次：

在上学期举行的青年教师比教活动中\_\_教师获思品组一等奖，\_\_教师获科学组一等奖，还作为全县科学教师的代表参加了市科学年会并上了汇报课被评为市一等奖，\_\_教师获数学组二等奖，邓利教师获语文组二等奖。

4. “两小”竞赛硕果累累

上学期\_\_两位教师代表学校参加“两小”竞赛取得了较好成绩有四篇作品评为一等奖，八篇作品评为二等奖。

### 三、青年教师成长迅速。

上学期\_梅教师在武汉参加了省综合实践活动交流会，全县仅有玉沙小学派教师参加了。学校力所能及地为青年教师的发展供给平台，在这种情景下青年教师成长较快，赵喜梅教师、徐凡教师、陈婧教师、卜阳波教师以经成为我校的学科带头人。

### 四、教学质量稳中有升。

学校教育是以培养高质量的学生为目标。我校教科研工作所取得好成绩，其归宿就是为更好地质量服务。为提高学校的质量：在校长的直接领导下，我们建立了教学质量奖励制度，精心组织好校内的教研活动，促学校质量的提高。

教导处工作头绪多而杂，工作中也存在着许多不尽人意的地方。我们将更加努力，创造性的开展工作，做到早布置、多指导、勤督促、善思考，切实为全体教师、全体学生做好服务工作。