

应征入伍服义务兵役国家资助政策 大学生应征入伍标语(大全10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学三年级德育工作计划第二学期篇一

本学期我担任三年二班的班主任一职，凭着自己对孩子们的一片爱心和对教学负责任的态度，我相信我有能力管理好班级，我也会尽我最大的努力带好这个班级。

开学的头几周的首要任务就是让学生养成良好的习惯，安排和布置好各方面的工作。对学生进行法制、纪律、安全、品德教育，培养学生自主学习、主动探究、积极提问的好习惯，培养学生的集体观念，关心班级、学校的各项活动。作为班主任我会关心爱护我的每一个学生，在感情上接近，生活上体贴、学习上帮助，多与家长沟通。有关我们班级的中队委的计划如下：

三月：

1、开学初对学生的教育。

a□对学生进行安全方面的教育。

b□对学生日常行为方面的教育

四月：

1、作为班主任我会积极组织我们班同学积极参与学校的各项

活动。

2、本学期继续国学教育。

3、举行班会一帮一活动，动员学生互相帮助，有集体观念。

五月：

1、积极参加学校举办的征文活动。

2、采取小干部轮换制度，使每个学生都能养成良好的习惯，努

力学习打下一个好的基础。

六月：

1、组织学生进行一些英语角，尽量多说英语，尤其是在英语课堂。

2、以班级为单位，在我班举行作业展缆，评出奖项。

3、我班中队内部进行演讲“我努力，就能行”活动。

4、放假前的安全教育。

一、指导思想：

以科学发展观为指导，以顺利通过省督导评估验收为中心，以创建平安校园为核心，以学校特色建设为抓手，以主题活动为载体，深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育等，进一步拓展“规范行为—陶冶情操—健全人格”的德育内涵，不断探索德育新途径，拓展德育新领域，抓好德育工作主阵地，开发和挖掘学校德育的新资源。新的学期，我校充分考虑自身的人文氛围和各种设施，

努力创设良好的学校德育环境,增强德育工作的主动性和社会实效性,现结合我校实际,制定计划如下:

二、德育目标及实施思路

1、常规管理目标:

(1)加强对学生的安全教育,确保学生在校内不出任何安全责任事故。

(2)加强对学生的环境教育,确保校园环境整洁优美,开展“六无六不”创建活动:(地面无痰迹、室内无纸屑、桌椅无刻画、墙壁无污印、出言无脏话、骑车无违章);(不随地吐痰、不乱扔垃圾、不损坏公物、不破坏绿化、不粗言秽语、不乱穿马路)

(3)加强公民道德教育,开展“七学会”教育活动(学会说话、学会走路、学会自理、学会劳动、学会关心、学会感恩、学会做人)。使学生文明程度进一步提高,无乱扔垃圾、乱踩草坪、乱骑车的“三乱”现象,无打架斗殴等恶性事件发生,学生的违法犯罪率为零。

(4)加强养成教育,把小学生行为规范和守则细化成训练要求。如:上学、放学的路队:每天进校时向老师问好的训练。强化学生“说好话、走好路、排好队、做好操、吃好饭”的行为习惯的养成教育,切实提升我校学生的精神面貌。(本学期,班主任老师从常规训练入手,根据学生身心特点,结合各年级实际,有针对性制定和开展德育活动,形成各班自己的德育特色。)

2、队伍建设目标:

(1)要坚持以德育为首,充分利用班主任工作例会,注意加强对全体班主任的理论学习指导和管理工作的培训,努力提高

班主任素质，鼓励优秀班主任终身从事特教工作，切实提高班主任队伍的素质。

(2) 全体班主任严格履行工作职责，爱生敬业，乐于奉献，为人师表。新任班主任胜任班级的管理工作，无乱班差班出现。

(3) 加强学生干部队伍建设，培训学生常规检查队伍，培养和增强学生自主管理、自我教育、自我服务的意识和能力。

3、德育优化目标：

(1) 优化德育内容，广泛深入地开展“弘扬民族精神、继承光荣传统”的主题活动，培养学生的爱国、爱校爱班精神，提升师生对校园文化的认知度，提高学生自我教育的能力，社会责任感。

(2) 优化德育形式、手段和载体，进一步强化德育宣传工作建设，进一步加强学校心理咨询室管理，培养学生的自立能力、创新精神、合作意识。

(3) 优化德育成果，广泛宣传已取得的德育成果，并利用取得的德育成果来影响全体学生。

实施思路：强化教职工“全员管理，全员育人”的意识，着力于学生良好行为习惯的养成教育，发挥学生干部、优秀学生和行为好示范生得榜样作用，进一步构筑学校、家庭、社会三位一体的教育网络，提升师生对构建和谐校园的认同感。

三、工作举措

(一)、教师队伍

1、加强德育队伍建设。

配合学校党支部继续加强师德建设。开展做“五心”教师，

建精神家园的主题活动。

a□抓师德讨论。在网上开辟“师德大讨论”主题论坛。

b□抓师德调查。发动教师对照“五心”（对学生的爱心、对家长的热心、对同事的真心、对事业的忠心、对学校的关心）反省自身，梳理问题。学校在此基础上进行专门的师德调查，及时发现并解决存在的突出问题。

c□抓激励。继续利用激励的载体，优化宣传工作，表彰和弘扬先进，评选师德先进、师德标兵，并进行表彰。

d□抓实践活动。通过“师德建设月”、“爱心助残月”活动，推进教师德业双发展。

（二）、班主任队伍

(1) 定期召开班主任(辅导员)例会，提高班主任的责任意识、质量意识、创新意识、法规意识、道德意识。

(2) 充分调动和发挥年级组、班主任德育工作积极性。利用校园网开设《班主任论坛》举办《班主任教育随笔交流》、《班级主页》展活动。

（三）常规工作

1) 根据学校目标、德育计划、切实落实好各学科和班级的育人目标、要求，挖掘各学科中蕴涵的德育资源，利用班级文化内涵，在教书中、班级管理履履行育人职责。

2) 注重行规教育，培养学生行有规、言有礼，为融入社会打下基础。

3) 利用检查、督促、评比手段，采用“流动红旗、校园之星

月月评”的评价方式，进一步激发班集体和学生争先创优，积极向上。

(四) 教育活动：

1、主题教育活动

九月结合教师节、中秋节、国庆节等纪念日和中国正在举办的“残奥会”，以“弘扬和培育民族精神”、“尊敬师长——感恩教育”为主题，积极开展多种形式的校园艺术文化活动，适时组织学生观看奥运短片、爱国主义影片。充分发挥师生在校园精神文明建设的主导作用，为师生充分展示自我搭建舞台，促进校园文化的发展。

十月为“关爱生命”安全教育活动月。邀请法制、安全辅导员进校对师生进行法制安全教育讲座，开展人民防空教育、国防教育和国情知识教育。开展“珍爱生命拒绝毒品”，“预防艾滋病”“安全伴我行”等主题教育活动。

小学三年级德育工作计划第二学期篇二

结合数学学科特点对学生进行德育渗透，是小学数学新课程标准的要求，也是新课标下小学数学必须完成的一项重要任务。它可以避免“应试教育”带来的重智育轻德育的不良影响。因此，将德育中的学习目的的教育，学习习惯教育和辩证启蒙教育等内容在贯穿在数学教学之中，通过德育教育来提高学生思想素质，促进学生健康发展。

一、指导思想：

结合数学学科特点学生进行德育渗透，将德育中的学习目的的教育，学习习惯教育和辩证启蒙教育等内容在数学教学之中，通过德育教育来提高学生思想素质，促进学生健康发展。

二、工作目标：

培养学生创造思维和创新能力、学会学习的能力、经受挫折的能力、与人合作的能力，培养学生的竞争精神及诚实守信的美德，爱国爱家乡的情感等。

三、具体工作及措施：

1、结合数学教材内容的丰富性，对学生进行爱祖国爱科学的教育

依据数学教材本身的思想教育因素，数学教材上的插图，应用题和一些数目材料都蕴含着丰富的思想内容，比如，小学数学课本上就绘有反映科学技术和四化建设成就的大型电子计算机，太阳灶，我国发射的第一颗人造地球卫星，南京长江大桥等图画，而这些图画又一般是与应用题结合在一起的，既具体又形象，很有说服力。通过对这些内容的生动讲解，就能使学生感到祖国的伟大和社会主义的优越，受到了爱祖国爱社会主义的教育。

2、结合数学在日常生活和生产建设中的广泛应用对学生进行学习目的教育

为祖国、为人民而学习是学生努力学习的一种外部动力，但从小学生的年龄特征和认识规律来看，单给他们讲这样的大道理是收效不大的，因为他们受理解能力的限制，所以，可以根据在现实生活中人们的一切活动，包括衣食住行等都离不开数学这一事实，也可利用数学应用广泛的特点，对学生进行学习目的的教育。

密切联系实际进行基本知识教育，使学生体会到学习数学的实际意义。如学习计算时，设计买卖情境进行引入，当发现学生在计算时出现错误，就向学生讲清出错就会给生产和工作带来巨大的损失，学习时、分、秒的认识时，先向学生说明时间的重要性。如对军事家来说，时间就是胜利，对教育

家来说，时间就是知识，对医学家来说，时间就是生命，对农民来说，时间就是粮食等，让学生知道时间对各种人都有着各自的重要性，教育学生学会珍惜时间学习，又如，在应用题教学中，选用的题材也尽量结合学生的生活实际，像做好事，绿化种树，节约用水，用电，保护珍稀野生动物，积极锻炼等事例。这样把所学的知识与现实生活实际，工农业生产和祖国建设联系起来。让学生学有所得，学有所用中产生兴趣，从而萌发了为祖国的强盛和为民族的伟大复兴而学习的动机，激发出学好数学，会用数学的热情。

3、结合数学教学的常规性，培养良好习惯良好习惯的培养也是对学生进行思想品德教育的一个重要组成部分，因此，应当在教学中严格要求学生，抓住一切时机，反复进行训练培养良好的学习习惯。

注意培养学生专心听讲的习惯，专心听讲是学生理解知识的重要前提，上课时要求学生集中注意力，培养自控能力，自觉约束自己的行为，不受外界干扰，不开小差，不搞小动作，认真听讲，积极探索，大胆发表自己的见解。

认真书写作业的习惯，作业时必须严格训练学生认真负责的学习态度，书写整洁规范，图画符合要求，审题认真全面，计算耐心仔细，并能自觉养成检查验算的习惯，有意培养学生敢于正视困难，战胜困难的学习精神，学生在学习上遇到困难请教时，不马上给他们讲解，而是鼓励他们重新审题思考，引导他们从不同的角度进行分析，直到独立解决问题为止，从而增强了学生的成功感和自信心，培养了独立思考，敢于挑战困难的精神。

4、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力对学生进行德育渗透。

德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生

的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。

5、在教学过程中进行德育渗透。

教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

结合数学学科特点对学生进行德育渗透，是小学数学新课程标准的要求，也是新课标下小学数学必须完成的一项重要任务。

它可以避免应试教育带来的重智育轻德育的不良影响。因此，将德育中的学习目的的教育，学习习惯教育和辩证启蒙教育等内容贯穿在数学教学之中，通过德育教育来提高学生思想素质，促进学生健康发展。

小学三年级德育工作计划第二学期篇三

基本情况：行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄不大，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习

惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

德育工作总目标

- 1、在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于教学中，于教师的一言一行中。
- 2、班内通过细致的思想教育和有益的主题教育，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。
- 3、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全班学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明学生。
- 4、继续开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。
- 5、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

教育内容及措施：

（一）、行为规范教育：

- 1、明确学生守则，日常规范，做到人人知晓。
- 2、用对少先队员的要求进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

（二）、主题教育：

1、爱国主义专题教育

每月至少推荐1本爱国主义书籍。

开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

（三）、假日工作：

1、组织好学生参与每周的假日活动。

2、协助学校抓好有特长学生的培养。

（四）、家长工作：

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

3、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

（五）、心理健康教育：

1、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

2、本人要努力学习有关心理辅导的书籍，做好札记。

（六）、教师的自我要求：

1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体

现。

3、自学教育理论摘记，为自己的教育工作打下扎实的基础。

小学三年级德育工作计划第二学期篇四

一、基本情况：

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄不大，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习方面：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

品德方面：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

二、德育工作总目标

1、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

2、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。

3、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特

色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

4、继续开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。

5、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

三、教育内容及措施：

(一)、行为规范教育：

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

(二)、主题教育：

1、爱国主义专题教育

每月至少推荐1本爱国主义书籍。

开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

(三)、假日工作：

1、组织好学生参与每周的假日活动。

2、协助学校抓好有特长学生的培养。

(四)、家长工作：

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、 利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

3、 引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

(五)、心理健康教育：

1、 正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

2、 教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

(六)、教师的自我要求：

1、 为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2、 通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。 3、 多读有关教育的书籍，为自己的教育工作打下扎实的基础。

小学三年级德育工作计划第二学期篇五

二、 学生基本情况：

三、 具体措施：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的、但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育、因此，我决定从以下几点入手：

五、 主题活动工作安排：

九月：

- 1、报名注册提出新学期要求，做好新学期打算、
- 2、学习《生日常行为规范》和《学校管理条例》、
- 3、抓好学生常规，早日进入正常秩序、
- 4、打扫班级及公共场地卫生
- 5、庆祝教师节
- 6、刊出班报、校报
- 7、开展安全教育月活动

十月：

- 1、庆祝国庆黑板报比赛、欢度国庆，进行爱国主义教育、
- 2、搞好个人和集体卫生
- 3、建队节活动，板报刊出、
- 4、搞好个人和集体卫生、
- 5、召开家长会、

板报刊出

十一月：

- 1、冬游、
- 2、准备节目，欢庆元旦、

3、主题队会，“禁毒防艾”主题教育、

十二月：

1、准备阅读比赛，写字比赛、

2、培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起，不怕冷、

3、再次进行学习目的的教育，评选班级文明学生、

4、迎元旦，班报、校报刊出、

一月：

复习，做好学生的思想工作

3、安排寒假生活

小学三年级德育工作计划第二学期篇六

一、指导思想

以我校实际情况为基础，以新区教育局德育工作计划为指导，以我校办学理念为方向。以全面提高教师的师德水平、班主任的专业能力和家校工作为突破口，进一步加强德育工作队伍建设，加强未成年人思想道德建设工作和综合实践能力的培养，促进我校德育教育健康协调发展。

二、基本思路

贯穿“一条主线，两个重点”：抓好未成年人思想道德建设和养成教育这条主线；突出“两个重点”一是加强班级管理，二是养成教育。坚持开展社会实践活动，加强学校、家庭、社会三结合教育，提升德育质量，培养良好的行为习惯。

三、总体目标

德育队伍建设，建设一支善于落实工作，具有创新精神和德育管理能力的德育干部队伍和班主任队伍。

2. 以创建“最美教室”为突破口抓好常规德育工作

3. 推进养成教育

4. 加强“立德树人”思想道德建设工作，通过主题班会，加强法制、安全、心理卫生健康教育，促进学生全面健康发展。

5. 认真完成新区德育办、关工委、少年宫分配的工作，做好社会综合实践教育。

6. 发挥学校、社区、家庭三结合的教育作用，开好家长会。

7. 促进班会、思品、心理健康教育的有机整合。

8. 认真细化档案整理工作和督导评估迎检工作努力做到不扣分

四、主要工作及措施

(一)加强德育队伍建设

德育干部队伍建设

(1)德育干部的引领示范作用如何，将直接影响德育工作的效果。整体提高德育干部综合素质，引领德育工作走向规范化，科学化，系统化，把育人工作落到实处。要静下心来，沉下心身去，深入到课堂、深入到学生活动的角角落落，同时要善于学习，通过熟悉德育大纲内容、每学期坚持共读一本德育著作、记录点滴思考，谈一条新思路等办法，来提高认识，

更加关注未成年人思想道德建设工作，关注学校德育的发展，走出一条符合我校发展的德育工作新路子。

2. 班主任队伍建设

积极搭建促进班主任专业发展的有效平台，通过班主任专题培训(刘校长培训)、每月一次例会、主题课展示、班主任技能大赛、书写最可爱孩子故事分享会、主题班队会观摩等途径提高班主任的管理能力和业务水平。

3. 师德师风建设

把教师职业道德教育纳入教师培训学习的必修课程，适时组织培训，强化教师的师德师风建设。

(1) 强调教师要在学科教学中注重德育渗透，把学科知识和培养学生良好道德结合起来，各学科(语文除外)书写德育渗透计划(附在教学计划后面，由德育处负责)，备教案时有德育目标，教学时要适时德育渗透，每位老师要明确掌握知识与德育的关系。

(2) 落实“人人都是德育工作者”的全员育人观念，强化“我的课堂我负责”的育人意识，不能不闻不问，遇到学生的不良行为及时纠正；本学期老师做到主动问好、随手关灯、随手捡起废纸等细节，真正做到示范引领。

二、以创建最美教室为突破口抓好德育常规工作

本学期德育处开始实施最美教室创建评比活动，每月一评比、每月一展示、每月一表彰。根据班级干净整洁、读书氛围浓厚、书写姿势规范、按时完成活动任务并创造性开展工作、礼仪礼节(会用对不起，没关系礼貌用语)、文化墙建设(美观、实用)、工作落实等方面推进最美教室创建活动。

三、加强未成年人思想道德建设工作

紧扣“立德树人”这一总任务，围绕“培养学生社会主义核心价值观”这一总目标，以“丰富学生心灵，强大学生心智，激发学生自我成长意识”为重点开展工作。

围绕核心价值体系开展爱国主义教育，各班必须了解国旗、国徽、国歌、红领巾等国家标识的相关知识；本学期至少了解两位民族英雄（比如邓世昌、丁汝昌）；了解两位文化名人（孔子、李白等），通过学习，树立爱国思想，各班学习过程以专栏形式呈现。

2. 通过主题班队会进行理想信念教育、感恩教育、安全教育、环境教育、诚信教育。

3. 各班设立“我的梦想，我做主”专栏，让孩子不断放飞梦想，成就梦想，健康快乐成长。

4. 继续开展“小星探”活动，巩固养成教育。

5. 继续开展“我们的节日”系列活动，利用重要纪念日、节庆日，寒暑假，开展好主题教育活动，以中华传统节日——三八节、清明节、植树节、端午节、五一节、六一节等为切入点，开展丰富多彩的主题教育活动，体现“我们的节日”主题活动育人的实效并留存好档案资料。

6. 做好“向国旗敬礼，做一个有道德的人”网上签名寄语活动。

7. 进行“日行一善”活动，每天做一件家务（给长辈倒一杯水或其他）

8. 中华经典诵读。本学期以班背诵《弟子规》，德育处做好背诵内容和质量检查。把诵读中华经典作为引导未成年人继

承优良传统、提高道德素养的途径。

9. 发挥好学生干部参与管理的作用，利用好全校的督察员，落实我校分段养成教育细则，努力培养“知书达理，优雅自信、阳光诚信”的好少年。同时大力宣传“三小好少年”，以身边的榜样激励同学。

10. 加强心理健康教育，把心理健康教育与日常教学活动结合起来，团体辅导和活动各一次。

11. 爱心募捐活动，适时捐助贫困学生，通过捐助活动培养同学们的感恩之心和社会责任感。

(四) 家校合作，形成合力

家长开放周活动。家长与孩子一起上课、课间活动，通过参观学校，与老师交流，使家长对老师、学校、孩子有了的了解，从而形成合力。

2. 一学期两次(初期、中期)的家长会。对于学生中存在的问题，要通过座谈、展示、商讨、家长主持、学生主持等形式，使家长会成为家长与老师、孩子进行充分交流的一个平台。

3. 组建并召开家长委员会会议，开展家长意见建议征集活动，为学校、班级的发展献计献策。

4. 召开家长经验交流会，首先班级召开，班主任推荐优秀者参加家长学校经验交流，优秀经验将推荐到学校。

5. 加强与家长的联系，通过校信通，家校联系册，家访、致家长的一封信等方式向家长介绍子女的情况和教子方法。

6. 与党支部、工会一起对单亲家庭、困难家庭进行登记、援助、帮扶活动。

(五) 关注特殊群体

对单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、残障家庭、外来外出务工家庭等特殊群体孩子给予关注，让这些孩子感受到集体的关怀和温暖，保证他们的身心健康。

大队部建立特殊学生登记表，详细记载特殊学生的姓名、性别以及家庭状况等。建立特殊学生帮扶专档，让特殊学生也能受到良师益友的帮助和照顾。

(六) 加强综合实践教育

本学期在校内组织科技讲座及科技制作，力求实践，丰富知识，让学生聪明才智化；在校外试行“大眼睛走读鄂尔多斯”系列活动，充分利用本地教育资源，就近组织学生走出校园，去少年宫、科技宫、公园或农庄学习了解科技文化和家乡变化，引导学生热爱科技、热爱家乡，从而树立正确的人生观和价值观。

为使学生养成终生受益的良好心态和行为习惯，“弘扬和培育民族精神”坚持“以人为本，育人为先”，努力把学生培养成为有德有才，有责任感，有爱心的，行为文明的小主人。现做如下德育计划：

一、教育重点：

(一) 抓养成训练，营造良好班风

1、学生的养成训练用制度强化进行。从晨读到课上纪律、作业习惯，以及桌椅摆放，排队集合，做操活动等，都用制度约束，落实检查。促使学生尽快养成良好的行为习惯，懂得制度和规章是不能碰的红线，培养孩子们从小遵章守纪、长大遵纪守法的公民意识和自觉行为。

2、小干部责任落实。对每个小干部进行具体的管理工作分配，每月一次小干部工作例会，研究班风建设，教给工作方法，落实班队活动准备。抓好班级核心力量的培养。

3、卫生关系健康，关系班级风貌的展示，也关系文明的程度，是民族素质体现的一个标志。抓好卫生习惯的养成，从抓好抽屉无垃圾抓起。要求学生不在抽屉里放废纸屑、包装袋、食品袋等，每天不定时抽查，放学后普查。

(二) 重视安全，落实措施

1、继续利用好班队会，有针对性地进行安全教育。

2、要求学生课间不到台阶上玩耍，不往地上扔东西。

3、引导学生课间文明的、有意义地玩耍。减少无所事事时的疯打追逐现象。

4、本学期安排一次以安全为教育主题的班队活动，提高学生的安全意识。

(三) 思想教育

1、通过校园文明礼仪教育活动，提高学生对文明礼貌重要性的认识，从而自觉地规范自己平时的言行，并逐渐养成良好的文明习惯，教育和培养学生继承和弘扬我国优秀传统文化和道德。

2、做好以“爱国爱校爱班级”为主题的爱国教育主题月活动，进一步深化学生对伟大祖国的认识和热爱。

3. 深入开展“感恩之心，关爱之心”为主题的教育活动，大力开展以孝敬长辈，尊师重教，友爱同学，关心幼小为基本内容的亲情教育。

一、指导思想

以《小学德育纲要》为依据，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

二、工作要点

(一) 抓好德育教育

- 1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。
- 2、举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。
- 3、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

(二) 深化爱国主义教育

- 1、组织学生开展好红领巾读书读报活动。
- 2、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

(三) 加强队伍建设

- 1、班主任之间介绍经验，取长补短。
- 2、学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、

勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

(四)加强学生的根基品格教育

联系学生的思想、生活实际，深化根基教育的研究，帮助孩子们发展出受益一生的品格，使这些美好的品格记在孩子们的心坎上，让他们明白：感恩、勇敢、忠诚、接纳等这些最美好的品格，比任何事情都重要！

(五)加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》，开创我校的德育特色。围绕学生“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学之中。

学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学和活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的能力。

3、加强班级文化建设，如信息角、争章园、作品展示角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

总之，要把德育工作放在首位，认真做好班级工作。既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。

小学三年级德育工作计划第二学期篇七

全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，以育人为宗旨，全面发展为目标，切实贯彻“健康第一”的指导思想。把握新课程的理念，根据学校的具体情况，安排教学。致力教改，建设具有新区大港中学特色的教育模式。

二、工作目标任务

1、充分发挥学校体育的本质功能，全面锻炼学生的身体，增强体质，促进学生身心健康、和谐发展，使学生了解体育与健康的基本常识，掌握体育锻炼、娱乐的技能和方法，培养体育的兴趣和爱好，初步形成良好的体育锻炼习惯，增强并提高学生体育与健康的意识和能力，结合教学内容对学生进行爱国主义，集体主义和社会主义的教育，发展学生的个性，促进学生综合素质的提高。

2、培养终身学习习惯，活到老，学到老，每人每天必须保持2小时学习时间。

3、制定切实可行的教学计划、运动队长年训练计划，并积极贯彻落实到位。

4、认真备课，提高课堂45分钟高效率。

5、加强教研活动，青年教师多开实践课，努力用新课改理论来指导实践，同组成员互帮互学，共同提高。本学期每人开1—2次校级公开课，市、区级骨干教师每人开2次公开课，新分配五年内的教师本学期开2次校级公开课。

6、增加听课评课活动，有教师开课时，其他无课教师都应积极主动地走进课堂，从课堂教学中发现问题，认真总结，从而更好地指导教学实践，努力提高教研水平。

7、各位教师要认真做好教学总结工作，积极参与各类论文与教学案例的撰写与评比，每人每学期撰写1—2篇有质量的教育教学论文，并养成及时写教后感的习惯。

8、开展以老带新、传帮带活动。使得年轻教师迅速掌握教育教学技能，能够尽快胜任自己的工作岗位。

三、教科研安排

每周举行一次集体备课，一次科研活动，具体时间为每周一上午第一节和每周四上午第一节课。

初一备课组组长：於海燕初二备课组组长：翟庆梅初三备课组组长：邵继忠

四、以老带新，一帮一活动安排

张体成老师在教学、教科研方面由朱月芳指导，运动训练方面由宣扬指导。

小学三年级德育工作计划第二学期篇八

新的学期，又是要制定小学班主任工作计划的时刻了。我是三年级的班主任，这个班级是我从一年级带班一直这样跟过来的。可以说跟班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和偏差生都了如指掌了，所以对再次进行综合教育方面有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯

的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

本班共有54位学生，其中男生29人，女生25人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

- 1、继续抓学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。
3. 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

(一)、常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加

强教育。

2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

(二)、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、午间纪律

中午学生来校有的比较早，为了安全，我让学生轮流值日管理班级，每人带一本课外书或字帖。学生有的看书，有的练字，有的讨论问题。轮流值日既让全体学生得到了锻炼，又可使调皮的的学生感受到管理的不容易，从而认识到自己的不足。

(三)、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

(四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(五)、其他方面

小学三年级德育工作计划第二学期篇九

作为三年级班主任，既要抓好学生的学习，又要做好学生的

思想工作。教育学生如何学习，如何做人，是本学期的重点工作。

以新课程教育要求为理念，以素质教育为导向，教书育人。不仅要教学生如何学习，更要教学生如何做人，即学会学习，学会做人。这是班主任的中心工作。

1、抓好学生的常规管理，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做到嘴勤、腿勤，经常检查纪律、卫生，发现问题及时向学生说明，经常在课间时候深入到班级，在没有特殊情况时争取节节下到班级，约束学生的言行，保持课间教室和走廊的秩序，逐步使学生养成良好的行为习惯。

2、作好班级学生的思想工作，确保学生的稳定。经常找学生谈话、聊天，了解学生的学习、家庭状况，思想动态，以及对班主任教师和学校的意见与要求，同时也把老师的想法与要求传达给学生。所以，本学期争取每一个星期与2名——3名学生进行一次谈话。同时，要经常与学生家长保持联系，经常与家长打电话，把学生在学校的表现及时报告给家长，争取家长的力量共同教育管理学生。特别是学生没有按时到学校上课时，更要及时给家长打电话，询问清楚，以防万一，减少不必要的麻烦。

3、重视安全、法制教育，提高学生的安全意识，确保学生在校

在家的人身安全。人们常说，安全无小事，安全重于泰山，所以，作为班主任，就要特别重视对学生的安全教育。利用黑板报，班会等形式，经常向学生宣传安全用电、安全用火、遵守交通规则、遵纪守法，发现安全隐患要立即离开并报告老师或学校。教育学生上学不能带各种管制刀具，如果带到学校，将立即没收。

4、关心体贴单亲无亲学生的学习与生活，让这个特殊的群体

感受到老师、学校的温暖。班级单亲无亲学生占班级人数的三分之一，关心他们是自己的工作。建立单亲无亲档案，每周与2名——3名学生进行聊天、谈话，了解他们的思想动态，家庭情况，身体状况，父母的相关情况，让这些学生时刻感受到老师的温暖与关爱，使他们不再孤单与冷漠。

5、加强对班级的管理，确保班级秩序的稳定与班级各种公用备品的完好。教育学生下课不要在教室内、走廊里打闹，大声喧哗，一律右侧通行。教育学生爱护班级、学校，树立以班级、学校为家的思想，爱护学校的一草一木。对班级的桌椅实行实名制，门、窗、灯等实行责任制。作到责任到位，谁出现问题谁负责的制度。

6、引导学生积极参加学校及各个部门组织的各项活动，并争取在各项活动中取得好成绩。三月份，参加学雷锋的活动，主要在班级内部进行，教育学生为班级做一件好事，四月份，参加清明节祭扫革命烈士墓的活动，对学生进行革命传统教育，五月份。利用“五一”国际劳动节的时机，参加美化校园的植树、种花劳动。

7、关心学困生，帮助智优生，使他们各有所长，各有所优。对待学困生，要耐心细致，循循善诱，帮助他们树立战胜困难的信心，克服自卑的心理，增强他们的信心。对待智优生，为他们创造自我展现的机会，创造学习的机会，学习的空间，并经常教育他们要谦虚，进取，树立远大的奋斗目标。

8、班主任教师在教育学生管理班级的过程中，还要坚持理论学习，提高自己的管理班级的水平。坚持参加学校正教处组织的班主任学习，坚持参加市里进修学校组织的班主任学习，坚持利用业余时间学习各种书籍，使自己的管理水平不断上升。

9、加强自己的师德建设，使自己成为一名品行良好的人民教师。学习《中小学教师师德规范》，热爱学生，决不打骂学

生，体罚学生，决不乱收费，决不给学生摊派各种学习资料。敬岗爱业，无私奉献，以身正为范，去感染学生，去感染家长。做一名让学校领导老师放心的教师，做一名让学生喜欢信服的教师，做一名让学生家长敬佩的教师。作。 教育学生如何学习，如何做人，是本学期的重点工作。