

# 2023年幼儿园科学区角活动教案(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园科学区角活动教案篇一

活动目标：

1学习将正方形、长方形变成三角形的方法。学习将图形折叠、分割，感知图形的变化。

2能在操作中探索多种解决问题的方法并能大胆表达自己的操作方法。通过动手操作发展幼儿想象力和创造力。

活动准备：

活动过程：

1、音乐《圆形方形三角形》跳舞入场，这首歌曲可真好听呀，那你在里边听到了什么呢？（。。。）

3、叮咚——咦，谁来了，原来是小猫来了。小猫会怎么说啊“生日快乐！”两个好朋友见了面抱一抱，看到了这么好看的蛋糕，他们好像尝一尝呀。小朋友想一想这个正方形的蛋糕可以怎么分给两个小朋友才能一样多呢？老师给小朋友们准备了一张正方形的纸，我们来试试吧！（——让幼儿拿正方形的纸进行操作展示。）

4、刚才小朋友用了这么多好办法，那现在看看老师是怎么分

的？（一一出示蛋糕的不同分法。）将正方形分成两个竖着的长方形的请举起来看一看，将正方形分成两个横着的长方形的请举起来看看。将正方形分成两个三角形的请举起来看一看，将正方形分成两个这样的三角形的请举起来看看。原来正方形分成两份有这么多种办法呀。

5、那小兔子分蛋糕啦！“叮咚”，咦，谁又来了？奥，原来是小狗和小猴来了。他们也来给小兔庆祝生日，那他们会怎么说：祝小兔子生日快乐。小朋友们来看看现在几个小伙伴了？（1234）小兔子想：一个正方形的蛋糕该怎么分给四个好朋友呢，还要一样多呢。小朋友们快帮帮它吧！现在快用这张正方形的纸试一下吧！小朋友们用了不同的办法，那现在来看看陈老师是怎么分的，将一个正方形对边折两个短边再对边折变成四个小正方形的请举起来看一看，将一个正方形对折再对折变成四个细细的长方形的请举起来看一看。将一个正方形对角再对角折变成四个小三角形的请举起来看一看。小朋友们有这么多的好办法，那看看小兔子是怎么分的？（。。。）蛋糕分好了，小伙伴们吃了好吃的蛋糕想要出去玩。

6、“哎呀”小猴子突然想起来礼物还没给小兔子呢？赶紧拿起礼物双手递给小兔子。小朋友们快看看是什么礼物呀？（。。。）

7、小朋友们用了这么多好办法，可是小兔子想用长方形的花布做成三角形的丝巾，我们该怎么帮助他呢？那陈老师也来帮帮小兔子吧！

8、小兔子找到了分丝巾的好办法，妈妈帮他们剪好了丝巾，小伙伴们戴上了漂亮的丝巾又唱又跳可开心了。小兔子非常感谢我们班的小朋友帮助它，所以呢也邀请我们班的小朋友去参加它的生日聚会。现在我们一起唱着生日快乐歌给去参加小兔子的生日聚会吧！

## 幼儿园科学区角活动教案篇二

(一) 引题。

- 1、出示制作好的易拉罐，提问：这是什么？（易拉罐）
- 2、教师示范摆动易拉罐，引导幼儿说出易拉罐的摆动和手有关

(二) 引导幼儿感知用力大小和易拉罐的摆动速度之间的关系。

- 1、请幼儿上前任意领取一个易拉罐，尝试让易拉罐摆动起来。
- 2、组织幼儿总结：手使的力气小，易拉罐就摆动得慢；反之则会摆动得快。

(三) 引导幼儿感知用力大小和易拉罐的摆动速度以及沙的轨迹之间的关系。

- 1、教师示范沙漏作画，引导幼儿仔细观察。

(1) 出示色纸，教师示范正确的沙漏方法。

小朋友，我发现在我的这个易拉罐里面藏着一样东西，我想请大家和我一起来看看是什么？（教师示范）

小结：用力要小，才能使易拉罐摆得慢，沙漏的轨迹才会小，就不会漏到地面上。

(2) 组织幼儿欣赏教师的 " 自然沙画 " ，引导幼儿发现 " 沙的轨迹 " ，从而激发幼儿的活动欲望。

- 2、幼儿尝试进行 " 沙漏作画 " ，教师巡回指导。

(1) 鼓励幼儿在8开大小的色纸上进行 " 沙漏作画 " ，要求幼儿把沙子倒回易拉罐。

(2) 鼓励幼儿将色纸打开呈4开大小，然后进行 " 沙漏作画 " ，要求幼儿稍加用力，易拉罐的摆动速度便会快一点，沙漏的轨迹也会大一点，然后将沙子倒回易拉罐。

(3) 合作进行 " 沙漏作画 " 。

全体幼儿将色纸拼凑起来，鼓励幼儿正确控制力度来进行活动，提醒幼儿互相之间要保持距离，以免易拉罐之间产生碰撞。

(四) 组织幼儿进行集体欣赏和讲评 " 沙画 " 。

1、提问：刚才我们在制作大沙画的过程中，你们是怎样使远处的色纸上也能漏上沙的？（用力的大小）

2、小结：今天，我们个个都是小小科学家，用我们灵巧的双手和沙子进行了一次有意义的活动，也发现了用力的大小和易拉罐的摆动以及沙的轨迹之间秘密。我希望大家在以后的生活和学习当中，都能够拥有一双发现的眼睛，用它去发现更多的秘密。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

## 幼儿园科学区角活动教案篇三

1、尝试运用多种感官初步感知：糖、奶粉、果珍粉能溶化在水里，感受水的“变化”现象。

2、能将自己在活动中的发现大胆地表述出来。

3、愿意参与实验活动，对科学实验有兴趣。

## 活动准备

1、一杯白糖水，标记指示图，磁铁板一块。

2、装有温开水的水壶每组两把，奶粉、果珍、白糖若干盘，小勺、水杯人手一个，盖布四块。

## 活动过程

教师出示一杯白糖水，让幼儿猜猜是什么水？

请个别幼儿品尝，说说是什么味道的。

猜测活动：水怎么会是甜的？

观察桌上的材料，说说都有些什么？

提出操作要求：

1、只能选择一种饮料粉进行冲调。

2、水壶倒水时，一手哪好把子，一手扶助壶身，不能倒的太满。

3、使用过的物品（小勺、水壶）要放回原处。

幼儿操作，教师观察。

比较、探讨“饮料粉”到哪儿去了。（帮助幼儿理解“溶化”，并引导幼儿发现：怎样才能使饮料粉溶化的方法。）

说说调配好的水是什么味道的。

请个别幼儿说说自己的冲调方法、步骤。

教师利用标记指示图进行记录。

提出要求：

- 1、选择另一种材料进行冲调。
- 2、鼓励幼儿尝试用不同的方法来冲调。

幼儿操作。

你还喝过哪些味道的水。

水除了能使糖、奶粉、果珍粉溶化，还能使什么溶化？

## 幼儿园科学区角活动教案篇四

目标

1. 体验手部动作与影子之间的关系。
2. 萌发对手影游戏的兴趣。

准备

1. 已有做手影游戏的经验。
2. 挂图。
3. 台灯若干。
4. 故事磁带。

过程

1. 它们是谁。

——幼儿观察挂图，自由交流。

2. 谁是新邻居。

——幼儿带着问题，边看挂图，边完整欣赏故事。

——哪些小动物成了新邻居？

——房子里的小兔、小羊、大狼是怎么回事？

—

## 幼儿园科学区角活动教案篇五

《纲要》中明确指出：“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”

《爱跳舞的葡萄干》活动中所需的材料简单：是生活中常见、小朋友爱吃的一些零食；步骤简单，适合幼儿操作；现象易于观察，神奇，能充分激发幼儿的兴趣。通过本活动能让幼儿在轻松、愉快的过程中感受科学的奇妙。

### 【活动目标】

- 1、让幼儿了解葡萄在汽水中浮沉的原理。
- 2、激发对科学游戏的兴趣，并提高幼儿参与游戏的积极性。
- 3、引导幼儿学习科学活动的记录方法。

### 【活动重点及难点】

让幼儿认真观察活动操作及产生的现象，主动地参与活动；让

幼儿对最后产生的结果及现象有初步理解。

### 【活动准备】

知识经验：对物体在水中的浮沉的初步经验。

环境准备：椅子、实验操作台、黑板

教具准备：轻音乐、课件、4个小杯子、各种零食、大雪碧4瓶

### 【活动过程】

1、试一试：初步感知物体的大小和重量。

幼儿思考问题：

(1) 比较大小和相应的重量？

(2) 属于记录表中的哪种食物？

2、尝一尝：请幼儿尝试一下几种不同食物，激发幼儿探索的兴趣。

3、看一看：老师示范将葡萄放在汽水中，让幼儿仔细观察现象。

幼儿思考问题：

(1) 幼儿猜测哪些会和葡萄一样“跳舞”（一会沉一会浮）呢？

(2) 引导幼儿与同伴讲述、交流想法。

1、做一做：幼儿实验不同食物在汽水里的浮沉



(1) 教师讲解实验要求。

(2) 教师介绍科学实验记录方法。

(3) 幼儿实验操作，(教案出自：屈老师教案网)探索各种食物在汽水中的浮沉，并记录。

2、说一说：实验结果交流与验证。

(1) 结合实验记录表，与同伴进行实验结果交流。

(2) 结合大记录表的统计结果，教师与幼儿进行实验结果验证，帮助幼儿发现汽水里气泡的作用。

活动延伸：

科学区：请幼儿回家和家长一起探索其他食物(小番茄、李子、蒜头等)会不会也在汽水里跳舞。