

# 最新小学实验自查自评报告总结(优质6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学实验自查自评报告总结篇一

为深入贯彻段《关于深入开展安全大检查活动的通知》南客安【20\_\_】18号、《南宁客运段关于进一步做好安全大检查活动的通知》南客安【20\_\_】97号文件要求，认真落实广州车队整体工作部署，牢牢围绕“防洪安全、劳动安全、食品安全、防火防爆、车门车窗管理、行包安全”六个方面三十九个项点，深入开展“查班组作用、查管理基础、查干部作风”三查自查活动，现将个人自查题目汇报：

### 一、班组作用：

（一）本人在认真落实各种规章制度的基础上下了一定的工夫，但在对班组职工的执行力上手段不够硬、措施不够强，在职工管理这一块存在老好人思想，在自控型班组建设的进程中对职工的考核力度疲软，以为只要到达考核条款数目而没有想过终究通过考核索要到达的管理作用、保证安全运输的目的。对当班串岗的行为视而不见、见而不管，对各种违章现象也是睁眼闭眼。对班组的管理工作没有发挥应有的作用。

（二）现场工作抓的不够硬，在执行各种制度下存在得过且过的心理，怕得罪人。特别是在黎塘预留站对4号车箱的列车在车门验票时要求不严，以为上车的人数较多就没有认真要求验票存在一定的风险性。在文地、化州停站时间短、上车

人数多的特性车站没有认真抓好各车箱的“三提早”工作，这就可能导致旅客越站的可能。“清铺”工作没有严格要求职工，对班组职工固然有说明过清铺的重要性，但是嘴边说得重考核的少，清铺时也只是简单的看看车箱有无越席旅客，对车箱的鞋子排队、窗帘、卧具摆放等工作没有检查到位。在班组抓好安全生产工作创造有益条件上处于被动状态。

（三）个人思想不紧绷、工作状态不主动；对各种检查思想没有高度重视，以为我们把现场的安全工作卡控到位了就可以够了，大检查与小检查一个样，领导在与领导不在一个样，这与红旗列车的工作要求不匹配。个人的业务水平有待更进一步的进步，平常工作中的经验积累的不够，在现场处理各种题目时知识看看表面没有认真设身处地的斟酌，这题目换种方式处理会不会有更好的效果。特别是行包业务这一块内容，要尽快的熟习把握。

## 二、干部作风：

在工作作风上存在老好人思想，对职工发生的题目在处理进程中避重就轻，大事化小，小事化了，工作传达布置的多检查的少；安全责任无小事的意识还没有构成，在有些题目的处理进程中没有亲力亲为，对自认没关系的题目只是派个列车员过去看看甚么情况，存在经验主义。工作的主动性和积极性不发挥。

## 三、整改措施：

一、牢固建立“安全是第一生产力”的工作思路，不断强化班组整体安全思想意识形态。

二、严格抓好各项安全规章制度的落实，班组要狠抓严管，进步职工的工作自觉性，为安全生产创造有益条件。

三、转变本身工作作风，不断加强本身素质建设，把安全无

小事的理念贯串落实到实际工作。认真落实各项工作的巡查和检查。

四、积极发挥主观能动，把发现的题目、处理进程认真梳理，及时的整改和销号，杜绝发生题目的重复性。

## 小学实验自查自评报告总结篇二

根据教育局《关于开展中小学危险化学品安全检查的通知》精神，我校对实验室危险化学品管理及使用、储藏进行全面检查，现将自查情况汇报如下：

1、没有建立有毒有害实验用品的购买、领用制度以及实验用废弃危化品处置备案制度。

2、实验设施设备、重点部位没有自动监控设施，没有泄漏检测报警装置。

3、实验用品仓库通风良好，但没有防火防暴设施设备，也不存在定期维护。

1、加强实验室管理员及实验教师培训，进一步强化师生对危险化学品使用操作教育，学校组织相关教师进行专门的.法律法规、规章制度和安全知识、专业技术及应急知识的学习培训。了解危险化学品安全管理基础知识，掌握危险化学品安全管理基础知识，提高安全管理意识和水平。实验教师在演示、分组试验前，必须先试做，及时发现问题、进行改进。

### 2、健全管理制度

应该对实验室的管理制定合理的制度，严格要求实验室、实验仪器使用规范，制订《科学实验室仪器管理制度》、《科学实验室安全制度》、《科学实验室管理制度》、《危险品安全管理制度》、《科学实验室仪器借还赔偿制度》，建立

《有毒有害实验用品的购买、领用、登记制度》以及《实验用废弃危化品处置备案制度》等制度，明确要求、责任，杜绝了责任事故发生。

3、学校制定有关危险化学品申购计划，根据危险化学品使用消耗情况，制定购置计划，及时上报校长批准，进行采购。

4、对危险化学品及时验收、存放，要求必须两人以上验收、核对、入库，并及时登记到账册，保管好账册、领用记录册等。实验室管理员对危险品的领、用、剩、废、耗的数量详细记录，严格流向登记制度。有专柜存放危险化学品，标签明确、清晰。

5、力争尽快安装自动监控、泄漏检测报警装置以及防火防暴装置。

硝酸2瓶□2x500ml□酒精5瓶、全部放置在专门的仪器柜中，无遗失、损坏。

通过自查，不仅进一步明确了相关人员的职责，也提高了实验室使用人员的操作水平和安全防范意识。在以后的工作中，要定期检查，及时发现问题并解决，保障师生安全。

## 小学实验自查自评报告总结篇三

xxx唯一一所半寄宿制完小，属二类学校，全校共有七个教学班。我校在芒市镇中心校领导的关心和支持下，正有序的开展着实验室教学工作。现就20xx—20xx年度“普室”评估验收的各项指标汇报如下：

我校按照上级的相关要求，结合我校实际严格要求教师认真做好实验教学工作，同时认真做好实验室建设。目前，我校有一间实验室和一间保管室，总面积约110平方米，使用面积基本符合二类学校实验室的管理要求。有课桌凳18套，仪器

柜16个，且各种仪器按要求归类合理的入柜摆设，实验室有一张演示台，无易燃易爆物品，各种电路安装科学规范。

学校现有兼职实验员4人，其中小学高级教师1人（中专学历）、小学一级教师3人（大专学历）。都已达到从事3年以上实验室教学工作的要求，在工作中都严格按照上级的相关要求认真的开展实验教学工作。

直接监督下，各项工作正有条不紊地开展着。实行由村教导主任及实验员共同负责和管理的机制，并结合我村实际成立了“普室”工作领导小组。

组长：

组员：

制定了相应的岗位职责。每学期结合学校教学实际定期开展实验教学研讨会1—2次，“普室”领导小组深入实验室对各项工作进行不定期检查，并深入课堂对实验员进行听课、交流。且每学期听课不低于2节。

在实验室各种仪器材料的购置建设上，学校根据上级相关文件要求设有专项经费，以保证需要补充的或损坏的各种仪器设备，能按要求及时有效的得到配置。完善各种账、表、卡、册的整理和填写，做到：账账相符，帐物相符，科学管理、安全管理、保障有力；做好定期检查、检修、保养工作。各种仪器设备完好率达90%以上。有各种管理规章制度及相关要求，并悬挂在显眼的位置，以便实验教师能有章可循、有规可守，学生也能科学规范的做好各项实验。

为了更好的把我校实验教学跨上新的台阶，更好地落实好上级相关文件要求，让学生在科学规范的教学要求中进一步安全合理的完成每次实验，结合我校实际做了如下规定：

## 1、教学管理。

学校教研组在“普室”领导小组的直接领导下，严格要求实验教师必须做到每学期有实验计划（分组实验计划、演示实验计划）、有进度、有记录、有实验报告、并存放在公示栏或档案柜上，而且要求实验教师做到学期初写好实验计划、学期中有过程记录、学期末有总结。最终整理好入档备查。

## 2、分组实验。

科学教师指导学生作好分组实验，培养学生实验素质。在分组实验活动中，教师做到了准备全面，考虑细致，有放有收，收放结合，因势利导总结实验结果，使学生在教师指导下独立完成实验任务，锻炼了学生实验技能，培养了学生的实验素质。管理人员严格要求教师有学生分组实验记录及实验报告单，实验教师做到及时签名和批改。在实验操作过程中要求实验教师要对学生进行科学、规范、安全地操作指导。

## 3、演示实验。

上好演示实验，培养学生能力。在演示实验教学中，教师能够准确、规范、清晰演示，能够引导学生正确观察，增强学生的感性认识，使学生形成正确的概念，培养了学生的观察能力、思维能力、想象能力。管理人员严格要求实验教师做到演示实验有计划、有进度、有记录、并签名，教师演示实验时要科学、规范、安全地操作。

1、实验教学适于动手操作，给学生创造了实践的机会，保证了学生能真正地动起手来进行探究学习，促进了学生思维的深度参与。

2、近年来，我校的科学教师，加强了实验教学研究，优化了课堂结构。

3、近年来我们通过开放实验室，提高利用率使教学效果显著提高。演示实验、分组实验率均达到了100%。

## 小学实验自查自评报告总结篇四

随着基础教育的改革与发展的推进，各级教育行政部门不断加强对各校实验室仪器设备投入，加强对实验室和实验教师的管理，提升了实验器材的使用率，培养了学生的动手实践能力。现结合《晋城市中小学实验教学评估细则》对我校的实验教学工作进行自查：

几年来，在区教育行政部门关注与支持下，紧紧依靠当地政府，分步落实目标，实现了按省工类配备标准装备实验室，确保我校实验室管理和实验教学管理向规范化迈进，为此我们重点做了以下几个方面的工作：

### 1、实验室装备标准化

为提高实验室管理效益□20xx年初，学校根据当时教学用房的需要，前后共计投入近5万元，配备标准的科学实验室1个，实验仪器室1个。实验室采光、光照建设均达到国家学校教室建设标准，实验室面积均为54平方米，每室10张标准实验桌，50把凳子，并且所有实验室都供电、供水到桌，有安全消防器材；实验仪器室面积为36平方米，配有色泽统一的'仪器橱13个。

### 2、教学仪器配备标准化

20xx年至20xx年在山西省薄弱学校改造计划项目中，省政府分期分批为我校投入9344元，按标准实验室器材要求配备了实验器材和药品，目前我们共有科学仪器184种，4627件，能满足5人一组，10组学生同时实验需求。

### 3、实验教师专业化

高素质实验教师的配备，为提高实验室管理效益提供有力的人力条件。根据我校实际情况，目前配有1名专职实验教师，取得实验教师资格证，具有多年实验室管理经验，十分熟悉科学知识及相关仪器设备的原理、保管方法和使用方法，也比较精通于帐务管理的操作，这些都可保证我校实验室能按规范要求进行管理，按学校要求使用实验室，为提高我校实验管理效益和实验教学提供了坚实的人力条件。

我校在推进实验室管理和实验教学管理规范化、信息化的过程中，建立了严格的实验教学管理制度。仪器设备的购置使用、保管、维护、修理等都建立了明确的责任制。

### 1、建立帐册制度，实现实验室管理科学化、规范化、标准化。

实验室的全部财产，不论是分配的、自购的或是自制的都建立了总帐和分帐。每学年定期盘点检查，校对，并做到帐帐相符，帐卡相符，帐物相符。

### 2、保证有充足的实验经费，确保实验室正常运转。

为确保实验室能正常开展实验活动和分组实验教学，我校在每年的经费预算中有实验保障经费，每年约20xx元，且专款专用，用于药品损耗补充、实验用品、实验室用品、实验教师业务刊物征订等支出，实验教师奖金福利同其他教师相同。

### 3、制订和完善实验室各项管理制度，实现以制度管理人的目标。

要规范人的行为，必须要依靠制度约束，实验室管理也不例外。目前我们有关实验室管理有如下制度：《实验准备制度》、《学生实验规则》、《实验室安全与卫生制度》、《仪器使用维护制度》、《仪器借用制度》、《仪器损坏赔偿制度》、《仪器报损制度》、《危险药品的使用管理制度》、《仪器室管理制度》、《实验教师职责》、《实验教



学考核制度》、《实验室安全应急预案制度》等。科学教师，实验教师，学生都必须自觉遵守上述有关制度，并每学期进行执行情况评估，确保我校实验室管理和实验教学安全有秩有效地进行。

#### 4、做好实验教学过程监控，规范教学行为。

按照课程标准和教材的要求，学校督促实验教师和科学教研组拟订了实验目录和实验教学计划，科学教师根据学校批准的实验教学计划，提前编报所需的教学仪器设备和耗材，指导学生完成实验操作以及相关实验报告的填写，并完成批改。每学期末，学校对学生的实验进行考查，并结合平时实验操作对学生实验成绩进行评估，且做好详细登记。教师演示实验为100%，学生分组实验达90%以上。

##### 1、定期开展实验教学教研活动，提高实验课的质量。

我校实验教学工作由教导处主抓，每周定时组织实验教师和科学教师进行一次教研工作，探讨教学中的疑难，各类实验仪器的正确使用方法，学生分组实验中容易操作不当的地方等。扎实的教研工作推动了我校的实验教学。

##### 2、抓好实验室开放工作，组织开展好科学第二课堂活动。

根据科学课程标准：科学教学的总目标是提高每个学生的科学素养，而课外活动是提高学生科学素养的重要途径。我校由实验教师负责，每周定时组织喜欢科学实验的学生利用下午活动时间开展实验活动，目前实验教师借助网络资源汇编了《有趣的科学小实验》供学生使用。另外实验教师还经常组织学生开展科学小制作活动。各种活动的开展提高了学生的实验操作能力，开发了学生的潜能，培养了科学发明创造的兴趣。

对于实验教学我校在不断向规范化发展，但也有相应的问题。

如：对实验药品的购置缺乏计划；实验教师不足，器材管理未能实现网络化；科学教师培训停留在校内培训，层次偏低，教师成长缓慢；科学实验研究零散，没有形成课题等。

在今后的实验教学工作中，我校将加强实验器材的投入，加强实验教师的培训，规范实验教学的管理，切实提高实验教学质量，使实验教学成为实施素质教育的主要教学手段。

## 小学实验自查自评报告总结篇五

根据省政府办公厅《关于加强中小学幼儿园安全能力建设的意见》和《在全省中小学幼儿园开展“珍爱生命，规避危险”安全能力建设的实施方案》，以及市局《关于学校安全能力建设工作安排的通知》精神，我办紧紧围绕落实安全教育课程化、安全演练常态化、安全职责全员化的“三化”目标，构建校园安全保障体系、家校共管体系、安全工作考核体系“三大体系”，不断提升学校安全管理的能力和水平，保障师生生命安全，促进校园平安和谐，现将有关工作汇报如下：

积极组织区属各中小学校相关责任人学习省政府办公厅《关于加强中小学幼儿园安全能力建设的意见》和《\_\_省关于学校安全能力建设工作安排的通知》精神，并对具体内容和相关要求进行了详细解读。结合我区实际，下发了关于《\_\_年学校安全能力建设工作安排的通知》，对时间进度、工作内容、考核标准提出具体要求，明确工作职责，责任到人。同时与各中小学校校长签订目标责任书，一致表示要严格按照工作安排和要求，全面部署学校安全能力建设，加强组织领导，强化工作责任，在规定的时间内完成各项工作任务。

组织安全教育教学活动。根据国务院《中小学公共安全教育指导纲要》要求，把安全教育课程列入课程计划，做到“进计划、进课堂、进课表”，制定不同学段的安全课程方案，保证每周1课时。二是专人专职。各中小学校目前确定专兼职

安全课教师9名，参照国家义务教育阶段课程标准进行备课、授课，开展教学教研活动。三是对安全教育课程考核。课程考核实行常规和定期考核相结合的方式，学校组织对安全教育课程实施情况进行常规考核评价，区教办对各学校安全课程落实情况进行定期考核、专项评价，并完成考核结果纳入学校及教师年度目标责任及绩效考核当中。四是丰富安全教育载体。在实施安全课程的同时，各学校充分利用班会、团（队）会、升旗仪式、手抄报、板报等多种形式，全方位、多角度地开展安全教育，英雄北路等4所中小学通过网络教育手段，观看地震、火灾、交通、用电等安全教育视频2800人次，组织防火、游泳等各类安全实践体验、案例分析6场，参与学生800人。

一是加强专业技能指导。我办和学校主动与公安、地震、卫生、水利、国土等部门联系，聘请6名专业人员作为学校的兼职安全教师，参与帮助学校设计演练方案，对学校安全演练进行技术指导，提高安全演练的科学性、实效性。二是构建演练活动序列。各校将安全演练纳入学校常规管理的重要内容，做到常态化、系列化，从实际出发，结合每年的“全国中小学安全教育日”、“防灾减灾日”、“消防日”、“安全生产月”等活动，开展以防交通事故、防溺水、防食物中毒、防拥挤踩踏、防地震、水灾、雷击、火灾、防校园伤害等为主要内容的演练活动，全年共组织安全演练15次，收集整理文字、图片等过程性演练资料并归档。

三是强化实践体验教育。各中小学校组织师生通过参观展览、模拟演示、亲身体验等形式参加安全实践活动共1300人次。

保安全检查无死角、无盲区、全覆盖，并接受社会监督。三是组织全员培训。各中小学校以校本培训为主体，组织全体教职工开展各种安全教育培训260人次，培训做到有计划、有记录、有档案。通过培训，使全校教职员工熟悉安全规章，掌握安全救护常识，学会指导学生预防事故、紧急避险、自救互救和科学施救的方法。学校炊事员、门卫、水暖电工等

特殊岗位人员今年全部接受专业部门的规范培训。

一是加强校园“三防”建设。各学校加强学校安全基础设施建设，有效落实人防、物防、技防“三位一体”的防控措施。各校建立健全内部安全保卫组织和制度，落实安全保卫责任，聘请专业保安人员12人、安全协管员9人，保安人员和安全协管员上岗执勤时，统一着装，佩戴保安标识和器，组织教工治安护校队、应急队30人。对重点部位、重要区域、安装防护栏、防盗门和照明设施，在校园内设置消防、交通安全、食品卫生等安全设施。对道路沿线的大化、火炬学校，在学校门口的道路设置提示牌、减速带、斑马线、限速标识、人行横道线等交通标识。在校门、实验室、教学楼、图书馆、食堂、仓库、操场、楼道、重要出入口、周边复杂路段等重点场所、重点部位安装视频监控、防盗报警、消防报警电子管理系统12套。。

二是学校指导家长委员会成立安全教育专委会。各学校在成立家长委员会的基础上，成立了安全教育专委会，统筹安排安全教育家校合作事宜，全年签订家校联系安全责任书4500份，每学期期初召开安全专题家长会，及时向家长介绍学校安全工作形势及易发生安全事故的环节，宣传安全教育知识，将安全教育和培训延伸至学生家庭。

校园周边环境安全隐患多。一是学校周边饮食店、流动小食品摊点多，食品安全隐患大。流动饮食摊点均为无证经营“三无”食品、腐烂变质食品实有出现，容易成为各种疾病滋生和传播的“窗口”，极易引发突发性公共卫生事件。二是学校周边治安混乱，打架斗殴现象时有发生。由于近年来大中专毕业生就业形势严峻，在不良外界环境的影响下，很多适龄少年心理发生变化，中途辍学，不务正业，和学校厌学学生拉帮结派，勾结成群，有打群架或强逼弱小小学生干坏事，学校内部及学校周边治安压力大。

## 小学实验自查自评报告总结篇六

根据《颍州区人民政府关于深入推进义务教育均衡发展的实施意见》和《颍州区创建安徽省义务教育均衡发展基本均衡工作实施方案》的要求，让每位学生享有相对均衡的教育资源是学校的责任，为此学校在全面贯彻教育方针，深化教育改革，加速学校标准化建设中，加强教师培训和师德师风建设，开足开齐课程，努力办人民满意的教育。现将我校标准化建设工作自查情况报告如下：

九龙镇丁营小学始建于1949年，位于九龙镇大西南与马寨乡、谭棚镇张（老家村）交接，现有6个教学班，在校学生189人，教师11人。学校占地面积7478平方米，生均占地面积计平方米。学校有教学楼一幢，平房教室6间，总建筑面积1282平方米，生均校舍建筑面积平方米。学生运动场地总面积为1360平方米，生均运动占地面积平方米。

1、生均校舍建筑面积：学校校舍建筑面积1282平方米，生均校舍建筑面积平方米，高于国家规定的生均5平方米标准。

2、生均运动场面积：学校运动场总面积为1360平方米，生均运动场地面积为平方米，高于国家规定的生均6平方米标准。

3、生均图书册数：学校图书室现存图书3024册，生均16册，高于国家规定的生均15册标准。

4、生机比：学校现有计算机18台，生机比为，高于国家的生机比12:1标准。

5、互联网接入带宽：学校接入光纤带宽10m,高于国家规定的4m标准。

6、教学软件资源配备量：目前学校现有教学光盘488课时，教学软件资源106g高于国家规定的教学光盘400课时，教学

软件资源80g标准。

7、实验室配备：学校配有科学实验室1个，符合国家规定的小学需有一个实验室标准。

8、教师学历合格率：目前学校有教师11人，本科学历5人，专科学历2人，中师学历4人，教师学历合格率100%。符合国家标准。

9、多媒体教室：目前6个教学班全部安装“班班通”教学设备，符合国家规定具备1个多媒体教室的标准。

10、课程方案实施情况：学校按照安徽省教育厅颁发的中小学课程标准，开足开齐课程，不存在挪用和减少所开学科课时数，确保学生在校学习和休息时间，让学生健康快乐成长。

目前学校有在编在岗教师11人，其中小学高级教师4人，本科学历5人，专科学历2人，中师学历4人，教师学历合格率100%。

我校制定了义保经费使用与管理制度，成立了民主理财小组。学校工程建设大额资金使用经费收支明细情况等严格按照上级有关规定操作，所有收支情况向全体教师公布并公示，以接受教师监督。

学校及时组织理财小组成员，对各项开支进行审查，看开支是否合理合规，是否符合学校财务管理制度，增强了财务支出工作的透明度，提高了办学和管理质量，得到了上级领导的充分肯定。通过规范化管理，确保了有限的公用经费用刀刃上。

丁营小学在上级领导的关心和支持下，在全体师生的共同努力下，进一步规范办学行为，严格执行省颁课程标准，时刻关注学生的学习、生活和成长，确保学生在校学习时间和充

足的休息时间，积极推进素质教育，努力培育学生的兴趣和爱好。近几年学校各项工作取得了一定的成绩，得到了上级领导的充分肯定。

1、在20xx——20xx年度教育工作评比中，被颍州区委、颍州区政府评为“先进单位”。

2□20xx年我校评为阜阳市教育局、阜阳市绿化委员会评为“花园式学校”。

3□20xx年在全镇举行的校园文化建设中我校评为“九龙镇先进单位”。

4、在20xx年颍州区教育局“红歌献给党”师生大合唱比赛中，我校喜获“三等奖”

5□20xx年我校在颍州区教育局举行的广播操比赛中获得了二等奖。

6、自20xx年以来，我校在全镇教育教学工作评比中，每一个学年度都被九龙镇镇政府或九龙中心学校评为“教育教学先进单位”。

#### （一）存在的问题

1、由于我校地理位置较为偏远，处于颍州区、临泉县交界处，目前我校生源面临着严峻考验。

2、我校后面墙头已经向外倾斜，有很大的安全隐患。

#### （二）今后的打算

1、我校将加强素质教育，把教学成绩提高上去，取得当地老百姓的信任，把学校生源有所增加。

2、我校积极向上级争取资金支持，尽快把后面墙头维修好。