

2023年幼儿园生命健康领域教案(通用10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园生命健康领域教案篇一

1、认识白菜、胡萝卜、西红柿、芹菜等各种蔬菜。

2、了解吃蔬菜对身体的好处。

1、白菜、胡萝卜、西红柿、芹菜等各种蔬菜。（未加工的和做熟的两种。）

2、幼儿人手一套碗筷。

1、通过让幼儿品尝各种蔬菜来引出活动主题。

今天老师为大家准备了许多种菜，想请你们品尝一下，再猜猜看，他们都是什么菜。小结：你们刚刚吃到的是白菜、胡萝卜、西红柿、芹菜等，他们都是蔬菜。

2、观察、认识白菜、胡萝卜、西红柿、芹菜等蔬菜。

今天老师从地里摘了很多的菜来，小朋友认不认识这些菜呢？你们都吃过吗？小结：胡萝卜一头粗、一头细，它是橘黄色的。芹菜是绿色的，它有许多的叶子，梗子是白色的。· · · · · 刚刚的白菜、胡萝卜、西红柿、芹菜等，它们都是蔬菜。

3、你们知道吃蔬菜有什么好处吗？（讲述一段案例）。

这小朋友怎么了？他为什么拉不出屎呢？小结：蔬菜里含有丰富的维生素，如果长期不吃蔬菜，就会得上“坏血病”，导致牙龈出血，还有如果长期不吃蔬菜，小朋友上厕所拉屎就会有困难，小朋友还知道不吃蔬菜有什么坏处吗？幼儿讨论，小结：所以小朋友一定要多吃蔬菜。

4、通过让幼儿品尝各种蔬菜来引出活动主题。

今天你们的家人为大家准备了许多的蔬菜，想请你们品尝一下，我来看看那个小朋友想长的棒棒的’、壮壮的、高高的。

这是一节健康活动，主要是让幼儿了解吃蔬菜的好处。幼儿不爱吃蔬菜的原因可能是她们的味觉还没有发育完全，觉得蔬菜不好吃。在这节活动中，我首先让幼儿观察实物，以此来吸引幼儿对蔬菜的观察及讨论，让幼儿知道从地里拔出来的菜我们都叫它们蔬菜；其次，我以一些事例来吸引幼儿对吃蔬菜有什么好处进行讨论，并让幼儿知道蔬菜里有很多营养的东西，能帮助我们长高、长漂亮。并帮助我们消化；最后，我请幼儿品尝家长带来的蔬菜，鼓励幼儿要多吃蔬菜有益健康。这个活动的目标基本达到，但唯一不足的地方就是在介绍蔬菜的时候，如果能加入“小动物”就更好了，幼儿就更有兴趣，更容易认识蔬菜。比如：小白兔最爱吃胡萝卜，因为胡萝卜又甜又脆又解渴，小白兔每天都要吃它，可好吃了！我在以后的教学活动中，要对活动多预测，只有更好的预测才能更科学、合理的完成教学活动。

幼儿园生命健康领域教案篇二

1、初步了解“生气”对人的影响，获得消除这一消极情绪的办法。

2、能关注自己的情绪，有积极调整自己情绪的愿望。

- 3、在活动中将幼儿可爱的'一面展现出来。
- 4、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

1、图片[]ppt[]

2、木偶；

3、关于各种消气方法的卡片

一、观察表情标：

意图：导入主题，了解生气是一种不良情绪。

- 1、小兔怎么了？你是从哪里看出来的？
- 2、生气会让人怎么样？
- 3、小兔可能为了什么事生气呢？（联系生活经验）
- 4、看一看、听一听，小兔到底怎么了？

二、故事讨论

意图：梳理经验，积累消除生气情绪的方法。

- 1、小兔生气的时候做了些什么？这样做有用吗？
- 2、怎样才能让小兔消气呢？（与木偶互动）
- 3、看一看，小兔用了哪些办法消气？（幼儿分散观察图片，教师巡回指导）

小结：深呼吸能使人冷静、放松；向关心自己的人说出生气的原因能得到安慰和帮助；想想别人的好，会很快忘记不高

兴的事……小兔用了这些好办法，心里的气全消了。

三、游戏分享

意图：迁移生活，知道要保持愉快的情绪。

跟着音乐玩游戏：如果生气你会怎么做——

小结：每个人都会有生气的时候，这很正常，重要的是你必须记住生气时该怎样做。

希望大家快乐越来越多，烦恼越来越少，每天都有一份好心情。

让孩子们知道：在我们每个人的身上都有过生气的情绪，它是不可避免的，不可改变的。既然不能避免和改变，我们就要面对，解决，而且用科学的，积极的方法解决。

幼儿园生命健康领域教案篇三

1. 探索拖物倒退走的正确方法。
2. 在游戏中提高判断能力和控制能力，体验游戏的快乐。

重点：在不断尝试中探索拖物倒退走的正确方法。

难点：在竞赛中遵守规则，体验游戏中的快乐

木头积木若干、报纸人手一份、圈四个。

1. 练本领。

(1) 幼儿做各种运动姿势。

(2) 师：小松鼠今天要练一个新本领，听到小铃声向前跳

（走），听到串铃声就倒退跳（走）。

（3）幼儿练习几次。

2. 运砖忙。

（1）师：小松鼠想造一间漂亮的房子，需要许多的砖块，他们是用什么方法运砖呢？我们这里有砖块和报纸。

（2）先尝试用报纸拖着砖块朝前跑，从中发现这样很容易丢掉砖块。

（3）小朋友试试拿着报纸拖砖块倒退走，怎么样才能不掉砖块又能很快的运到目的地。

（3）幼儿每人一张报纸，进行分散练习。

3. 谁是运砖高手。

（1）幼儿分组进行比赛，每组第一个幼儿手持报纸站在起点，听到口令后立即转身拿一块砖放在报纸上，倒走到终点，将砖块放在圈里迅速跑回来，排第二个小朋友的手，第二个幼儿接着开始运砖，幼儿依次进行游戏，看哪队能最先将砖运玩。

（2）提醒幼儿倒退时要控制好自己的行进路线，如果砖掉出来应该把砖重新放到报纸上才可继续行走。

（3）表扬胜利的一组。

（4）游戏重复进行几次。

4. 放松运动。

（1）师：刚才我们把砖都运完了，你们觉得累不累？我们到

树荫下休息一会吧。

幼儿园生命健康领域教案篇四

新《纲要》中提出“要密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健教育提高幼儿的自我保护意识和能力。”活动《胖胖减肥记》通过生活中幼儿肥胖的例子引出主题，通过录像、亲身体验让孩子们感受肥胖带来麻烦与不便这些反面的例子和亲自操作来告诉孩子只有科学的饮食及适当的体育锻炼才是健康的生活方式。

- 1、通过观看录像及亲身体会感受肥胖给人带来的不便和危害。
- 2、通过制定一日三餐初步了解一些预防、控制肥胖的方法。
- 3、初步树立科学的生活方式。

- 1、大班幼儿赛跑录像、录音、课件，相关图片。

- 2、事先布置好爱心自助餐厅。

- 1、播放视频，引出主题。

以跑步比赛录像引导幼儿猜测结果，引出人物胖胖。

- 2、了解肥胖的烦恼以及讨论肥胖解决方法。

用胖胖的话和图片导入肥胖有那些烦恼，让幼儿了解肥胖的不便。引导幼儿从饮食和生活习惯方面说出预防肥胖的方法。

- 3、制定减肥计划。

- (1) 根据食物宝塔的说明，帮助幼儿对科学搭配食物的理解，初步了解一日三餐的营养分布。

(2) 用小博士的话引出如何科学饮食，了解一日三餐所需食物。

早餐：出示胖胖的早餐食谱，幼儿讨论。

中餐：在爱心自助餐厅自选食物、帮助胖胖搭配中餐。（教师现场指导：重点：数量适量、品种适合）

晚餐：点击画面上侧，出现食物图片，幼儿拖动食物至图文框内，帮胖胖选择晚餐可以吃的食物（个别幼儿操作）

4、减肥操。

幼儿听音乐和胖胖一起做减肥操。

幼儿园生命健康领域教案篇五

1. 通过教师朗读，理解故事内容

2. 知道如何保护牙齿，通过操作掌握如何刷牙和漱口。

教：今天我们小三班来了一位新朋友，它是谁呢？（一边问一边戴头饰）

教：下面就请小朋友们听一个关于小河马的好听的故事

（提倾听的要求）请小朋友仔细的听，安静的看

开始讲故事（之前就把背景图粘在黑板上）

讲完后，教：故事里的小河马怎么了？

教：为什么小河马的牙齿会坏呢？或是为什么小河马要拔牙呢？（按照幼儿上面的回答问）

教：小河马怎么才能保护好自己的牙齿呢？

教：怎么刷牙呢？

教：看，这是一口整齐的牙齿，我准备了一个小牙刷，我来帮它刷刷牙（先横着刷），哎呀，脏东西怎么刷不下来啊？这可怎么办？（如果幼儿答不出可提示）

然后可以准备一段刷牙歌的音乐，让幼儿一起伸出小手，来刷一刷。

教：除了刷牙，还有是好方法保护牙齿？

教：怎么漱口呢？

教：我们漱口的时候先喝一口水，然后再嘴里面鼓一鼓，能不能把谁喝下去？最后吐掉，吐在哪里？我们一起来漱口吧（每个人杯子里倒一口水，每张桌上放两个桶）

漱口之前也要提要求，不能把水喝下去，把水吐在桶里。

给客人老师看看我们的漱口之后，牙齿有没有变干净。跟客人老师再见。

幼儿园生命健康领域教案篇六

一、目的：

- 1、练习走平衡的动作，发展幼儿动作的协调性。
- 2、激发幼儿积极参与游戏的兴趣。

二、准备：

三座高低、长短不同的独木桥；小鱼若干圈三只；木偶小鸭

一只，小鸭不干

胶人手一只；音乐《小鸭》

三、过程：

1、 引题

出示木偶小鸭，提问：

1) 小朋友，我是谁？

2) 我喜欢吃什么？

3) 我有什么本领？

“今天我请你们和我一起玩好吗？”

2、 教师扮鸭妈妈，幼儿扮小鸭

1) 教师示范把不干胶贴在额头上

2) 幼儿贴头饰

3、小鸭早锻炼（配音乐）

幼儿跟着教师模仿小鸭走路、划水、理羽毛的等动作

4、小鸭学本领

1) 小黄鸭：“今天我要带你们去看我的外婆，路上要走过小桥。让我们先来练练过小桥的’本领吧！”

幼儿自选小桥练习，鼓励幼儿走不同的桥

2) 个别幼儿示范走不同的桥

3) 幼儿再次练习，走走刚才没走过的桥

5、小鸭捉鱼

小鸭们跟着小黄鸭钻过山洞（体操圈），走过小桥，来到池塘捉鱼。把鱼放入筐中一起抬到外婆家。

6、小黄鸭：外婆家到了，我们一起吃鱼吧！

幼儿园生命健康领域教案篇七

在山城重庆特殊的地理环境下孕育出了“棒棒”这一带有浓厚巴渝文化特点的职业。棒棒的工作主要依靠一根棒棒帮助人们走街串巷，爬坡上坎搬运物品得以谋生，在生性豪爽的重庆人眼中，棒棒不但是日常生活中不可或缺的一项职业，同时也是重庆人勤劳坚韧品格的最好体现。幼儿在生活中具有模仿的天性，对生活中常见的棒棒灵活运用劳动工具“棒子”的行为有尝试的愿望，同时在日常生活的耳濡目染中对棒棒干练、坚韧的作风也有一定感受。时常自发地模仿棒棒的言行。为了让幼儿尊重劳动者，激发他们作为重庆人的自豪感，同时在活动中围绕“棒棒”这一器械达到身体运动的各项目标，设计了该活动。在活动中选择充气的空气棒作为活动器械，安全且便于幼儿运动。围绕“棒棒”这一劳动工具，引导幼儿尝试发挥创意使用棒子，结合开展多种形式的评价以激发幼儿的创意，在不断的评价与调整中完善创意，促进幼儿养成良好的游戏态度。

1. 了解“棒棒”的职业特点，体会“棒棒”的辛苦：

3. 感受与同伴合作创意行进的愉快，并能在活动中获得发挥创意的自我效能感。

物质准备：空气棒(棒棒)每人一根，立柱4个、器械收纳筐4个(带轮)、幼儿根据随机发放的分组标志(棒棒工作证)自然分成4组、活动背景音乐。

经验准备：初步了解“棒棒”的工作内容和形式。

1. 回顾棒棒的工作内容，明确棒棒的工作特点与要求

师：在我们山城重庆有一种帮助别人搬运东西的人叫什么？棒棒的工作需要做些什么呢？

2. 了解活动中出发的口令，感受棒棒的豪迈与热情

师：我们重庆人爬坡上坎搬运东西时要请棒棒来帮忙，都会大声喊“棒棒！”幼：“来咯！”今天就请小朋友们和老师一起来体验一下当棒棒的感觉。

3. 在创意热身活动中熟悉活动场地，初步感受创意行进中重创意而非速度的规则

师：棒棒的工作需要灵巧的动作，所以我们在活动中要看看谁的创意最好哦！

(1) 第一轮：根据棒棒工作证的颜色自然地分为四队，四队幼儿依次接力往返跑。

(2) 第二轮：用和上次不一样的方式往返。

(3) 第三轮：引导幼儿观察同伴的行进方式，并再次用自己新的方法往返。教师在幼儿行进中将空气棒以一根、两根并列的方式横放在行进路径中，幼儿想办法越过棒子。

4. 单人创意使用棒棒，并在多种评价方式中完善创意成果

(1) 幼儿将棒棒放在自己小组队伍前面的收纳筐中，要求幼儿

在每轮运动结束后都将棒棒放到队首的收纳筐中。

(2) 单人创意使用棒棒往返行进一次并交流创意，结合教师评价的方法引导幼儿提炼出创意行进包含的两个元素：使用不同身体部位，用身体某一部位做不同动作，激发幼儿更多创意。

师：请你来表演一下你是怎么使用棒棒行进的，你使用了什么方法？(握、扛、夹等动作)你的方法可以用到身体的××部位，我们还可以用到哪些其他的身体部位？你还和棒棒一起做了什么动作？想一想我们还可以用身体部位和棒棒做哪些动作？再来试一试吧！

(3) 再次单人创意使用棒棒往返行进一次，结合自评的方式请个别幼儿讲述自己的创意，小结出创意行进的第三个元素：使用不同的动作完成往返(走、跑、双脚跳、跨跳等)，并引导幼儿观察学习同伴的优点为之后的同伴互评做好准备。

师：你是怎么玩棒棒的？你觉得自己这个创意怎么样？好在哪儿？用到了身体的哪个部位？做的什么动作？你是用什么方式完成往返的？除了这样还可以用什么其他方式行进呢？请你来试试看。大家一起再次展示新的创意，请注意你同伴的创意，学习别人的优点。

(4) 单人创意使用棒棒尝试用不同的行进方式完成往返，结合互评的方式引导幼儿关注同伴的创意并提出自己的建议，收到建议的幼儿要对别人的帮助表示感谢。

师：“说一说你觉得谁的创意比较好？他的创意好在哪儿？用了身体哪个部位，做了什么动作？怎么前进的？你觉得怎么做可以更好？请你试一试。

5. 两人合作创意使用两根棒棒，并能正确清楚的评价自己与同伴的创意

(1) 两人一组，分组自由探索使用的方法。

(2) 请个别小组展示介绍使用棒棒的方法，教师引导幼儿用多种评价方式完善创意成果。

(3) 每组幼儿展示合作创意，教师引导幼儿明确合作必须是两人一起完成，并请幼儿自由互评，引导幼儿对别人的建议表示感谢。

6. 小组合作，利用器械收纳筐(带轮)和棒棒做出创意造型行进

(1) 请小组幼儿合作，用全组幼儿的棒棒与器械收纳筐一起摆出创意造型，并为造型取好名字进行展示。

师：棒棒在工作中遇到很远的路时，就可以选择使用交通工具，重庆的交通四通八达，有汽车、轮船、轻轨、飞机等等，可能还有你们创造出的新的交通工具，要给你们的造型取一个好听的名字。

(2) 各组摆出创意造型并一一介绍造型名称，其他组幼儿评价。

(3) 听取其他人的建议，做出修改计划，完善自己组的造型，并展示调整后的新造型。

(4) 小组合作造型创意行进，感受小组合作创意行进的乐趣。

在户外活动中引导幼儿将已经比较熟悉的运动器械进行单人或者多人的创意行进，并逐渐总结成“一物多玩”的体育游戏开展。

珺珺老师设计的活动《山城棒棒军》可以用“特别的材料”和“创意的行进”来点赞。

“特别的材料”是指棒棒军的工具，在活动中没有采用棒棒

军的实物工具，而是选用更安全更轻便的“空气棒”，既保证了活动的安全性，又提升了活动的有效性。

“创意的行进”是指活动的途径，我们能清晰地感受到孩子们运动强度的从弱到强。活动方式上从个体到小组再到集体，而在这些不同强度、不同方式的学习中自始至终坚持了一个“创意”的核心，在行进中发展儿童运动能力，在创意中激发儿童创造潜能，为新《幼儿园教育指导纲要》背景下儿童学习品质的培养做出了一次非常好的尝试和探索。

幼儿园生命健康领域教案篇八

- 1、练习助跑、跨跳等动作，提高幼儿弹跳能力和平衡能力。
- 2、培养幼儿勇敢及合作精神。

让幼儿熟练跑、跨、跳等动作，提高幼儿弹跳能力和平衡能力。

通过游戏，培养幼儿勇敢及合作精神。

- 1、知识准备：音乐律动“我是小小兵”。
- 2、物质准备：纸质独木桥4个（长2米，宽20厘米）、纸箱12个（高30厘米）、纸筒4个、纸团若干（是幼儿人数的2~3倍）、毛线一根（长4米）、音乐2首、奖品若干。

一、组织教学：音乐律动：“我是小小兵”

二、基本部分：

- 1、游戏“勇敢的小战士”
- 2、教师组织幼儿站到起点线后面，分为四组，每组7人

(1) 介绍游戏规则及玩法。

说明：每名“小战士”应先跑完纸质平衡木，单脚跨过纸箱，然后拿起纸团，跳到指定地点，把纸团扔到纸筒里（第一次没有扔进去，可进行第二次，直到扔进去为止），然后从队列的右侧返回，站到队尾后，第二位小朋友继续上一位小朋友的动作。

(2) 游戏保证每位小朋友都尝试一遍。

三、结束部分：

幼儿园生命健康领域教案篇九

1、品尝黑色食品，体验黑色食品的好味道，逐步喜欢吃黑色食品。

2、初步认识一些黑色食品，并知道这些黑色食品含有丰富的营养。

3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

4、初步了解预防疾病的方法。

各种各样的黑色食品，录像片段。

一、游戏：瞎子品食

请幼儿闭上眼睛，品尝各种黑色食品，了解它们的好味道，排除对黑色食品的排斥心理。

二、了解黑色食品

1、认识几种常见的黑色食品

2、观看录像片段，了解黑色食品的'营养价值及功用。

三、讨论

1、吃黑色食品有什么好处？

2、你喜欢吃黑色食品吗？为什么？

娃娃家的娃娃生病了，头发有几根花白了，头疼的哇哇哭了，怎么办？

幼儿园生命健康领域教案篇十

1、学会怎样洗手，身体各个部位。

2、培养孩子养成良好的卫生习惯。

1、一盆清水，一条干净毛巾，一条脏毛巾。2肥皂一盒。3、挂图一幅。

1、通过出示一双脏手，引起幼儿的观察力。

如：孩子们，很奇怪哦，怎么我的两只手长得不一样呢？一只白，另一只怎么是黑的呢？我的手究竟怎么搞的呢？（幼儿回答脏手）

2、故意触摸幼儿，试探幼儿的反应。

如：孩子们，我现在用这只黑手去握你们干净的小手，你们可千万别不理它哦。（幼儿肯定回避）

3、表演伤心难过，激发幼儿的怜悯之情，引起幼儿的思维。

如：孩子们，你们都不愿意让我碰你们的手，都没有孩子要理我，我好难过哦，呜呜，难道你们就不能给我想想办法，

把我的手变干净吗？（幼儿回答洗手）

4、再次以提问的方式，让幼儿做示范。

如：那我不知道怎么洗手，哪个孩子能上台给我演示一下。
（幼儿自会自告奋勇）

5、通过犯错的形式，引导幼儿观察与动手能力。

如：孩子们，你们看我洗手后用的脏毛巾擦手，怎么样了呢？我的手洗掉了没有？怎么还黑乎乎的，哎，那旁边黄色的是什么呢！孩子们，你们谁能告诉我那是什么呢？（幼儿回答肥皂）

6、出示肥皂，引起幼儿说出它的用途。

如：孩子们，那你们知道肥皂是用来干什么的.吗？（幼儿回答洗衣服、洗脸、洗手等等）

7、通过用肥皂洗手，让幼儿了解肥皂的奇妙之处。

如：那我试一试用肥皂洗洗手，看我的手有什么变化没有，哎哟，真神奇，那黑乎乎的手不见了，看，黑色的东西进水里去了，我的手现在怎么样了？（幼儿回答干净）

8、出示挂图，让幼儿观察洗手步骤，改正其中不正确的方法。

9、引导孩子动手能力，指正一二。

如：孩子们，现在我要请一个孩子按照上面的步骤来洗手，我们观察他有什么不一样的地方。（最后拿出脏毛巾和干净的毛巾，让幼儿选择）

10、教师小结：我们的小手，可不要轻视它，它非常有用，我们要好好保护它，天天给它洗洗，这样细菌就不会粘在上

面，也就不会进小肚肚里面，变成小虫，咬我们了，也就不会感到疼了，影响孩子的身心健康了，我希望每个孩子都养成饭前洗手饭后漱口的好习惯，还有千万不要双手在地上乱爬，脏了手就要去洗，而且要洗得干干净净，从现在起，我就要天天注意你们的卫生习惯，也希望你们认真做好个人卫生。