

# 2023年社会调查报告书(精选5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 社会调查报告书篇一

对于现存于校园中的不文明现象进行调查。了解目前大学内存在的不文明现象，目前大学生对于不文明现象的看法及个人的理解，从而对大学生的道德素质作出进一步的分析。使我们也可以认识到自身的不足，更好的改善自我，提升自己的个人素质。

50 40 30 20 10 0 很好 较好 一般 较差 很好 较好 一般 较差

本次的问卷调查共一百份，回收一百份。38%的大学生认为目前学校大学生的整体文明还是较好的，44%认为整体文明程度一般，11%的人认为较差，只有8%的同学认为是很好的。而教室里的不文明现象则是囊括了上课迟到、上课时候手机突然响、大声喧哗、上课睡觉。普遍的同学认为教室的不文明现象还是比较众多的。而最让同学们觉得图书馆的不文明现象“事先占位”占了53%，与此相近的则是宿舍的不文明现象“休息时间大声喧哗”54%。而对于厕所的文明大多数的同学认为不冲水是比较令人反感的。而情侣的自习课行为过于亲昵一些人十分反感，一些人有些反感，而一些人则觉得无所谓。并且大多数的同学认为目前校园的不文明现象主要体现在了同学们的日常行为上、语言上、环境上及交往上，同时在教室里、食堂里、道路上也是不文明现象较常见的地方。

目前校园内的不文明现象还存在着较大的却像，对于校园来说，我们的生活环境，我们应该学会这保护它；对于身为大学生的我们来说，不文明现象也正是我们自身道德素质不足的最好体现。而为了使校园文明能够得到更好的改善，从自身做起无疑是我们最好的选择。将是这个时代的主人公的我们，自身素质的提升也会为我们自己创造一个更好更舒适的环境。因此，我们应该学会这在成长读书的同时，不断地提升着个人的道德素质水平。

## 社会调查报告书篇二

20xx年9月10日-20xx年9月25日

新疆乌鲁木齐市

各高校大学生

问卷调查

电大北校区20xx秋法学专科学员周峰

随着人类社会的不断进步发展和社会主义法制制度的逐步建立及完善，社会对个人的要求越来越高，法也越来越受到人们的重视，依法办事，已成为人们的共同信念。一个国家的法律体制完善与否也日益成为衡量这个国家现代化程度高低的标志。然而，根据有关数据表明：近几年来我国大学生的违法犯罪率呈大幅度增长趋势，可见增强法律意识、提高法制观念对大学生来说有着极其重要的作用。为了提高大学生的法律意识，我通过对调查问卷进行归类分析，对当前大学生对法律的认识情况有了初步的了解，同时对如何提高大学生的法律意识有了一定的计策。我还通过直访大学生，更加直接、清楚地了解到大学生的心里话，从而更加深入了解到当前大学生法律意识的情况。

对新疆各大院校学生进行了法律意识问卷调查，发放问卷80份，收回68份。男女比列1:1。

### （一）大学生的法律知识水平有待提高。

法律知识是法律意识的一个重要内容，是衡量法律意识水平高低的一个重要标准。中国政法大学研究生院董舆教授通过他的法律意识调查报告显示出：“人们的法律意识水平的高低与其文化程度成正比。”大学生的法律知识水平普遍不高。当前我国大学生大都重视专业课，而对法律基础课不予以重视。另一方面，高校的《法律基础》课学时有限，要想在这么短的时间内要想大幅度的提高大学生的法律知识水平是很困难的。因此，高校大学生在这有限的课时中获得的法律知识也是有限的。

### （二）大学生法律意识欠缺、法制观念淡薄。

法律意识是指人们关于法和法律现象的思想、观点和心里的总和。法制观点是高层次的法律意识，是人们对于现存的法律规范、法律活动和法律关系等现象的概括和总和。法律意识，法制观念决定着大学生，甚至是以后走入社会依法办事的自觉性。当前，非法律专业大学生法律知识匮乏，就容易产生错误的法律判断意识、淡薄的法制观念。在这种错误意识和观念支配下的大学生，违法犯罪行为无法预料。

### （三）法律权利意识弱于法律实用意识

权利和义务是整个法律体系的核心内容，任何法律都不在乎是主体权利和义务的规定。法律观念和法制观念的强弱主要取决于主体的权利观念的强弱，权利意识对大学生法制观念的培养尤为重要。权利意识既包括对自我权利的认识、要求，也包括对他人权利的必然和必要性。没有对他人权利的尊重，就没有现代意义的权利观念。改革开放以来，随着经济发展和法制建设的进行，大学生越来越关注一些法律现象，在事

关社会问题的解决尤其是身边的涉法问题时，他们能首先想到应该运用法律。但是，当他们自身遇到问题时，却因缺乏权利意识而极力回避，既缺乏对自己权利的维护，又缺乏对他人权利的尊重。主要表现在：一方面，当自己的合法权益受到侵害时，不能积极主动地利用法律武器维护自己的正当权益，而是以消极的态度对待法律，甚至会放弃法律武器，采用报复的手段来讨回“公道”。另一方面，在事关自己的利益时，比如说在评优评奖、入党、就业、担任干部等具体切身利益面前，却一马当先，采取尽可能的手段，逃规避法为自己谋利，有时甚至导致违法犯罪行为的发生；在一方面，当自己的行为侵犯了他人的权益时，比如晚上熄灯后大声喧哗，影响他人休息，未经允许随意拿别人的东西，考试作弊等，完全不顾及他人的权利，甚至极力逃避，推卸责任，企望能法外开恩、法理容情，缺乏承担法律责任的意识的勇气。

#### （四）法律意识层面有待提高

法律知识是法律意识的一个主要内容，是衡量法律意识高低的主要依据。掌握法律知识的多少，法律水平的高低与法律意识成正比，随着我国法制的不断健全，内容的不断丰富，大学生整体的法律知识水平也应随之提高。但是目前，我国高校学生的法律知识水平并不理想。高校学生大多重视专业课而忽视基础课，因而多数学生对基础课只有到了考试的时候才临时抱佛脚应付了事，在这种思想支配下，大学生就不可能把法律基础课上好，就不会有扎实的法律基础知识。同时，除了法学院校外，不少高校法律基础课课时过少，教师只能略教一些法律知识，大学生也只不过略懂一些法律概念和常识。由于当前大学生法律基础知识比较薄弱，法律知识水平不高，因此，造成了他们一些错误的法律观点、淡薄的法制观念。错误的法律观点主要表现在：

一是权与法不分、有不少学生认为在当今中国，权大于法；

二是违法与犯罪界限不清，把二者等同起来；

三是道德与法的界限不清，把道德规范作为法律规范，把道德情感当作法律准则，认为不符合道德规范的就是违法，淡薄的法制观念主要表现在：当自己的合法权益受到侵害时，不知道用法律手段类似保护自己。或者不相信法律，放弃法律武器。

#### （五）大学生的法律理论知识与实践相脱节

在我国任何一所高校都开设法律基础课作为非法律专业学生的选修课，在法律基础课上通过老师的讲授能够学到一定的法律知识，学生们都知道遇到问题、纠纷应该采取法律措施，拿起法律的武器来捍卫自己的权利。但是在现实中，如同学之间发生矛盾冲突时，有的同学就不能采取正确的方法解决，往往是头脑一热，就采取一些过激的，甚至愚昧的方式，最终造成严重的后果；有的同学则是当自己的合法权益受到侵害时，却不懂得如何用法律保护自己。因此，提高大学生运用法律知识的实践能力，使其学以致用，是迫在眉睫的一件大事。

（一）有的家长教育方法不好，有些是对孩子无原则的溺爱、袒护和娇纵，致使孩子对自己的不良行为产生“合理感”；有些是孩子出现问题后采用极端粗暴方式管教，无情的谩骂，甚至赶出家门。另外有的家长有不良嗜好的也有可能对孩子的成长产生不利影响。

#### （二）学校教育存在偏差。

主要表现在：

一是重视学生的智育教育，对学生的品行教育重视不够。为了应付考试，有压缩、挤占其它非考试科目课的现象发生。

二是虽然学校有教给学生一定的法律知识，但却只局限与课本或书面上，未能真正教会学生运用法律，导致学生只会口

头上的法律知识。

### （三）、社会诱因的侵蚀。

近几年来，社会上不良风气对大学生有很大的腐蚀作用，文化部门有时对文化市场管理不够严格。另外，当前社会很多市民的法律意识淡薄，在这种社会环境潜移默化的影响下，造成大学生对法律的不重视，导致有些大学生由于存在侥幸心理而走上的犯罪的道路。

（一）有的大学生法律观念淡薄，不学法、不懂法，往往从一些影视作品、电脑游戏、书刊杂志中，吸收一些不健康的东西，加上他们有的认识问题的能力和辨别是非的能力差，看问题简单、片面，待人处事往往感情用事，很少经过深思熟虑，常常不计后果。

（二）有的大学生性格内向、孤僻，加上来自学校、家长、社会等方面的压力大，心理长期受压抑，缺乏倾诉对象，平时又得不到正确的引导，成为违法犯罪的心理动因。再加上易冲动，不能克制自己的情绪，以致造成明知故犯的严重后果。

（三）有的大学生虽然对法律知识有一定的了解，但在现实生活中，受他们所处的环境和背景影响，往往会因为克制不住私欲而忽视了法律做出违法的事情。

由此可见影响大学生法律意识的因素有很多。根据调查显示，有的大学生认为家庭对他们法律意识的影响较大。他们觉得父母是孩子的是社会主义现代化事业的建设者和接班人。现代社会是一个法制社会，作为一名大学生要学习法律知识，学法才能知法，知法才能守法，知法才能用法，知法才能护法，只有全体人民的法制意识加强了，才能实行依法治国，我们的国家才能不断强大。然而，目前我国一部分大学生的法律知识水平还比较低，未能适应社会发展的需要。有些大

学生虽然认识法律知识，但在现实生活中却未能将其合理运用，这也是当前大学生在法律层面上的一大弊病。

原先我们家小区门口有一条清清的小河，每一天成群结队的鱼儿在那里嬉戏跳舞，清清的河水，欢快的鱼儿，我们陶醉其中。

但是，最近我却发现小河没有那么清澈了，还有很多小鱼都死了，河里有好多垃圾，我有些怀疑，因此，对小河的污染进行了调查。

我观察了周围的环境，植物生长得很茂密，我排除了自然灾害的可能性，可水中的死鱼十分多，垃圾也不少。这样，就只能是为人为造成的。

1小河附近有一道公路，那里每一天都有很多车辆透过。

2附近还有很多商贩在卖小吃。

3还有许多饭馆，小吃店和果汁店。

4我们看到了两个污水排放管道。

1有很多人往小河里扔垃圾，吐痰，小鱼吃后，导致食物中毒而死亡。

2由于有污水排放到河里，有的鱼是直接喝了污水被毒死。

河道是我们大家的，让我们拉起手来，不要为了个人方便而污染小河，我们就应自觉做到保护我们的小河，让我们的环境变得更加美好与和谐。

## 社会调查报告书篇三

作为当代英语教师应该如何培养学生的认识读呢？

为了培养学生学外语的兴趣，教师必须做到：第一，让学生明确外语的重要性，从而培养学生的远大志向，帮助他们形成明确而强烈的学习动机。第二，教师必须采用启发式教学，直观教学，打破传统的“满堂灌”的教学方式，把英语和要表达的事物直接联系，让学生直接理解，直接记忆，充分调动学生的积极性，激发他们的求知欲和好奇心。因此，教师课堂气氛的好坏，直接影响到学生的兴趣。一堂生动而有趣的课，可使得学生兴趣浓厚，注重力集中，并容易接受、记忆。反之，一堂枯燥无味的课，会使学生兴趣低落，达不到预定的效果，因此，学生的兴趣与教师的课堂是密不可分的。第二，培养良好的师生关系，教师是人类灵魂的工程师，可以说，教师是学生的偶像，教师的一言一行，直接影响着学生，一般来说，一个学生如果喜欢你这个老师，他（她）就很有可能会喜欢你所学的这门课。如果你天天骂他们，惩罚他们，而不从正确教育，不鼓励他们，不调动他们的积极性，这样会导致学生厌烦这个老师，厌烦你的这门功课，从而大大地削减了他们的积极性。一个具有高度责任感，高超的教学技巧，热爱学生的教师往往能赢得学生的尊重和喜爱，而融洽的师生关系又能进一步激发和培养他们的学习兴趣，从而调动他们的积极性。

浓厚的兴趣可培养学生的求知欲，激发起他们强大的学习动力，促使他们顽强拼搏、努力学习，初一学生刚开始学英语时，兴趣很高，但稳定性较差，一遇到困难就容易丧失兴趣。比如，初中学生随着年级的升高，课程难度的增大，内容的增多，有的同学逐渐感到学英语吃力，学习英语的兴趣逐渐消失，从而导致部分学生失去继续学习的动力，产生厌学的倾向，甚至有的同学放弃学英语，因此，到了初要真实地写，初学时可仿写，模似写。另外，还要养成按时完成作业，勤用工具书，科学利用时间等好习惯。



在英语教学中，我们经常遇到这种现象，学生到了高中以后，还要老师反复领读单词，并要老师逐句把课文译成汉语，不少学生只会认读课文，而对课文难易程度相当的阅读材料，则看不懂或阅读速度很慢，很多学生可以背不少句型和语法规则，但在说和写英语时却错误百出，产生这些问题的原因在于我们教师没有在日常教学中注意帮助学生养成良好的学习习惯，尤其是独立学习和解决问题的习惯。要想学习好，必须养成良好的学习习惯。比如，课前主动预习，上课专心听讲，勤于动脑，善于思考，认真作笔记，大胆提问，积极回答问题，课后主动复习，善于归纳和总结，碰到问题要先动脑思考，然后使用工具书，要不耻下问。学单词要知其音，明其形，懂其义，做到词不离句，句不离文。要多听、多说、多读、多写，说时要胆大皮厚，不怕出错，不怕耻笑；读时要大声朗读并注意语音语调；写时要真实地写，初学时可仿写，模似写。另外，还要养成按时完成作业，勤用工具书，科学利用时间等好习惯。

要想学好外语，除了有浓厚的兴趣外，还得有坚强的决心和高度的自信心。“学者须先立志，无志则不能学”。学生一旦有了自信心，他们就能克服困难，满怀热情投入到学生中去。培养学生的自信心与学生成功的学熬。

俗话说“拳不离手，曲不离口”。学英语也一样，应勤学苦练，持之以恒，从不间断，不能“三天打鱼，两天晒网”，特别是英语更要靠日积月累地坚持学习，靠勤、靠细心、靠坚持，最后，我们必须记住爱迪生所说的：“成功的秘密x y z”（x代表勤奋学习，y代表良好的学习方法，z代表立即行动起来），我们所有的学生也应立即行动起来，别说空话，用好的学习方法，去动力学习吧！

达到了以上的学习要求，我想一个全新的自己将会展现在你的面前。从当代的很多成功人士中，我们可以看到，疯狂英语的创始人——李阳，就是一个很好的例子。仅仅用了四个月挑战了自我，现在风靡全球。

教学活动是师生间的双边活动。因此，我们在备课时，不仅要考虑教学内容和教学方法，更要考虑学生的需求、爱好等心理，也就是说，不仅要考虑教师怎样教，同时要考虑学生怎样学，如何接受，在课堂上教师应充分利用学生的主体作用，教师适时变换课堂角色，充分调动学生参与课堂活动的积极性，并尽可能多的为学生创造独立思考的机会，让他们跟着我们的启发走。比如，在教某一语法时，教师可通过设计背景，使学生在试图理解新语言现象过程中去悟出语言规律，给学生一次思考的机会，我认为，教师交给学生的应当是一把打开金库的金钥匙，而不是金山、银山。

同学们努力吧！英语不是问题，成功永远属于你。

教师的课堂教学直接影响着学生，学习方法正确可以收到事半功倍的效果，学习方法不正确，不仅费时、费力，并收不到应有的效果，而且还会使学生丧失信心，甚至放弃学习。

## 社会调查报告书篇四

xx年春晚农民工代表旭日阳刚以汪峰一首《春天里》感动了全国，《咱们工人有力量》更是振奋人心，因此农民工这个字眼不得不再次成为人们议论的焦点。为了更多的了解当下农民工问题，寒假期间我专门走访了村子里在外打工的一些叔叔阿姨，在与他们的谈话中我进一步了解到他们的不易与艰辛！在文中我将对如下两个问题进行阐述并发表一下自己的观点。

（一）拖欠民工工资问题：据调查，拖欠民工工资大多发生在建筑工地。在建筑攻打的民工劳动强度大，劳动和生活条件差。而建筑工程又流动性比较大，有关部门管理相对困难，许多民工工资被拖欠和克扣。这个问题引起全社会的广泛关注，民工背井离乡，常年在外卖苦力，挣的是“血汗钱”和“活命钱”，拖欠民工工资，无论从法律上还是从道义上讲，都是极其恶劣的行为。

其原因是多方面的，但通过我对着方面的查询与调查，总结出以下四点主要原因。

调查中我发现一个怪现象，企业用人单位老板有意和民工不签合同，以便侵害民工权益在发生伤残赔偿是推脱责任逃避法律制裁，有些用人单位即便签了合同，大都是一企业老板自身利益为重，不考虑民工权益的霸权合同，民工一旦提出签订合同按法律享受权益时，往往遭到解雇开除。在我国人多岗少就业严峻的情况下，民工为了生存生活只能忍辱负重，任人宰割。

前段时间新闻媒体对北京某执法部门落实每月按时不足额给民工发工资时，出台这样条款“用人单位每月保证300元工资，如有困难的单位可逐步落实”。我们不明白，出台这样的单位领导为何对用人单位那么地暧昧，处处考虑周到，就连每月足额发工资的法规于不顾大打其折扣，还是有困难可逐步落实。相反，对民工却是冷漠，苛刻。当企业用人单位发生侵害民工权益和特大恶性以及xx是，有部门追究，有写领导竟以影响投资环境，安定团结冠冕堂皇的理由进行袒护，压制处理。

目前全国劳动力市场而言，企业老板，用人单位私招成为普遍的社会现象，职业更是鱼目混杂，坑蒙拐骗，泛滥成灾，发生侵权后无人过问；而拿着纳税人工资的当地政府，劳动监督部门连自己管辖内有多少用人单位，多少在业人员都搞不清楚。执法摆出一副官僚衙门作风，事不关己高高挂起。如此执法，如此监管全国拖欠民工工资达千亿元之后就不足为怪了。

民工遭受侵权后，按说解决途径很多，可向劳动监察，政府，信访，劳动仲裁，法院等执法部门投诉得到解决，可事实上民工投诉极其艰难。因国情人多岗少就业严峻，民工要求用人单位签定合同往往遭解雇，开除。这样的法律，这样的公道，久而久之民工不再相信法律、相信公道，有冤大都自人

倒霉。

针对以上两个问题，如何解决拖欠民工工资的问题和切实保障民工权益，我将谈一谈自己的观点。

我认为，解决拖欠民工工资问题要“标本兼治”，要运用行政、经济、法律手段综合治理。一是布置各地认真清查，对查出后被投诉拖欠农民工资的单位，要责令其及时补发。对拒不补发的，要与有关不满一起帮助农民用法律维护自己的权益。二是对严重拖欠农民民工工资的施工企业，按低一级资质认定。三是因建设单位拖欠施工器乐工程款导致拖欠工资的，要会同有关部门追究建设单位责任。房地产项目资金不到位的，坚决不予办理施工许可；房地产企业拖欠工程款导致拖欠民工工资的，不批准其新开发项目，并在资质年检中予以处理。

现有法律对侵权时间大都以罚款不了了之，处罚太轻，起不到应有作用。在私有经济占主导地位的今天，民工占用企业老板的财产大都好的罪判刑。而企业老板有意侵害民工权益聚敛财产却相干无事。

目前劳务时常秩序混乱，监管失控，在这种情况下不能放任自流，危害社会。职介应由劳动部门统一管理。以规范劳务市场秩序纳入科学有序监督管理体系。

劳务监察部门要经常对民工工资、福利发放，三险的交纳进行坚持督促形成工作制度。这样就形成工会协作，劳动监督，政府法律作后盾的一体的社会保障民工权益体系。

民工遭遇侵权后，大都因手续不全，交不起各种费用被执法部门拒绝受理，这导致民工铤而走险，用非正常手段解决，不利于社会的安定团结和经济发展。在人多岗少九月严峻特殊国庆下，对交不起诉讼费的，应先受理，判决执行后扣除。

切实保护民工的切身利益，是我们全社会的责任。

## 社会调查报告书篇五

调查研究报告的步骤和内容：

### （一）题目

#### 1、题目的内容

类型、定位、作用

#### 2、写作要求

标题要准确，标题要新颖，题式可多样，标题要简洁

### （二）署名

#### 1、署名的方式

集体署名

个人署名

#### 2、署名的规则

贡献大小：提出研究设想、承担研究工作、解决关键问题。

### （三）内容提要关键词

1、内容摘要：中心内容、结构及主要论点和评述；要求重点突出，内容精练，观点明确、一般不用第一人称，以200——300字为宜。学术论文也不宜超过1000字，有关刊物要有中英文摘要。

2、关键词：必须是规范科学的名词术语，一般每篇文章有3~5个关键词（主题词）。属于支柱性概念。

#### （四）前言

1、内容：问题的由来；文献综述：课题的界定（概念术语的解释）及问题的陈述；课题研究的理论意义和实践意义。

2、写作要求：课题阐述要清楚准确，中心突出；客观公正、科学准确评价他人的研究成果；简明扼要介绍课题研究的动机和意义。

#### （五）正文

1、内容：它必须对研究的内容和方法进行全面的阐述和论证，对研究过程中所获取的资料进行全面系统的整理和分析，通过图表、统计结果及文献资料，或以纵向的发展过程，或横向类别分析提出论点、分析论据，进行论证。结果分析与讨论材料缺乏的原因：

（1）研究设计缺乏一种系统观，讨论问题思路狭隘

（2）操作过程不够到位，操作措施不够落实，就产生不了深刻的感受和体验

（4）反映结果的项目指标难以确定

（5）测量的方法与手段较难选择

（6）数据的处理与分析要求不断提高

（7）结果分析与讨论对研究者理论素养和洞察力要求较高

（8）对下一步的研究提不出发展的方向。

## 2、写作要求：

总体要求：科学性和创造性；公正性和准确性；学术性和通俗性。

### （六）结论

1、内容：整篇报告的概括和小结。成果概括（结论必须指出解决了哪些问题、还有哪些没有解决？）；今后研究的展望；对教育教学实践的建议等。

2、要求：总结全文，深化主题，揭示规律，指明方向。

### （七）注释和参考文献

1、内容：书籍、刊物、报纸、网络。

2、要求：完整注明出处。

（八）附录：问卷、量表、研究材料、统计数据、方案、计划等。