

# 最新幼儿园教案完整版中班(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园教案完整版中班篇一

本阶段,我班开展了“从头到脚”的主题活动,在“我的身体”这一版块中,我们发现,通过一个阶段的资料收集,师生共同分享交流经验、探讨问题,孩子们对自身有了进一步的认识。他们不仅对身体各部的名称及功能、用途,以及对身体怎样进行自身的保护有了具体的认识。而且对画人特感兴趣,尤其是画各种姿态的人、各种多变的脸,非常开心。因此我设计了这一活动,让幼儿根据自己的意愿,用开化装舞会的形式来表现出来。我又结合本班孩子的年龄特点,提出了语言表达方面的要求,让幼儿在看看找找贴贴的过程中,认读动物的名称,进行配对活动。从而提高幼儿的观察、思维能力,发挥想象,使得语言方面也能得到进一步的提升。

- 1、教会幼儿在椭圆形纸上画自己喜欢的人物、动物等,从而做成面具。
- 2、在集体面前大胆地表达自己的思想,声音响亮。
- 3、继续学习着色、接色等技能,探索各种构图,使画面均衡又变化。要求颜色鲜艳、画面对称。

椭圆形纸、绘画工具、老虎、狮、熊的面具以及耳朵,磁带等。  
一老师扮演小老虎。

放音乐

## 一、放生日歌：

师：问幼儿这是什么歌曲？(生日歌)。每个人都有自己的生日，说说爸爸妈妈是怎样庆祝小朋友的生日，吹蜡烛时许了一个什么愿……。看看今天的小寿星是谁(请一老师扮演成小老虎)，“小朋友你们好，今天是我的生日，我想举行一个舞会，请小朋友参加，好吗”。可你们知道吗，今天真正的寿星是谁，(老师脱下面具)原来是高老师，我们给高老师说一句祝福的话。老师谢谢小朋友，想请大家参加她的舞会，有一个条件，一定要化妆……。

## 二、讲解示范

师：(一)出示狮子面具(正确的)

- 1、探索各种构图，使画面均衡又变化，画面对称。
- 2、继续学习着色、接色等技能，强调颜色鲜艳。探索各种构图，使画面均衡又变化。

(二)出示小熊面具(不正确的)

让幼儿指出不对的地方，讲出怎样画才对。

## 幼儿园教案完整版中班篇二

- 1、愿意和大家一齐玩玩具，体验与同伴玩玩具的欢乐和情趣。
- 2、初步学会与同伴交流玩的方法。

1、图片：一齐玩玩具

2、好玩的玩具

一、出示新玩具，导入活动。

- 1、让幼儿明白玩具大家玩，不独占、不争夺。
- 2、引导幼儿讨论，大家一齐玩玩具带来的愉快。

## 二、鼓励幼儿探索一齐玩的方法。

1、启发幼儿想办法：一种玩具大家都想玩，又要玩得高兴，能够怎样玩？

(1) 轮流玩：你先玩，他再玩，我后玩

(2) 交换玩

(3) 进一步感受轮流玩，能让大家都欢乐的情绪体验。

2、教师：好玩的玩具大家都爱玩，你玩玩、我玩玩，不争也不抢，大家都开心。

## 三、引导幼儿观察图片

1、和朋友一齐玩玩具

大家说说，画面上的小朋友是怎样玩玩具的？

2、争抢玩具的孩子

画面上的两个小朋友争抢玩具，这样做对吗？

你喜欢谁？为什么？

## 四、幼儿玩玩具

鼓励幼儿进取常识轮流玩、交换玩的方法，体会一个人玩和大家玩的不一样感受。

# 幼儿园教案完整版中班篇三

## 美术活动——水果宝宝

- 1、初步表现出各种水果的基本特征。
- 2、尝试表现各种水果之间的重叠关系。
- 3、进一步激发幼儿对绘画的兴趣。

### 表现出重叠关系

- 1、范例一幅、水果实物
- 2、幼儿的做画用具

导入主题——观察讨论——简单示范——幼儿表现——作品展示

### 一、导入主题

- 1、（出示范例）师：上次杨老师带你们参观了水果店，在水果店里你们看到了什么呀？（苹果、香蕉、生梨……）
- 2、师：你们想不想知道杨老师喜欢吃什么水果呢？恩看看杨老师买了什么水果。

（苹果、草莓、西瓜）

### 二、观察讨论

- 1、教师出示水果实物，让幼儿感知前后重叠关系。
- 2、师：看看老师买来的水果哪个最大？哪个最小？看一看，想一想老师是怎么放这些水果的？哪个在前面哪个在后面？

你们觉得这样放好看吗？为什么好看？（草莓在前面，苹果在后面，西瓜在最后面）

### 三、简单示范

1、 师：这么好看的水果我们给它拍张照好不好？

2、 教师出示范图

4、 师：草莓在最前面我们先帮草莓拍好不好？（师先画草莓）

5、 师：我们再给哪个水果拍呀？（苹果）看看老师拍的照片你们能看到苹果的

全部吗？（被草莓遮住了不能看到）那看不到的地方我们就不拍了从这边开始拍，到这里应该怎么样呢？（跳过去）

6、 师：我们拍完了苹果，最后给谁拍呀？（西瓜）看看老师拍的照片你们能看到西瓜的全部吗？（被苹果草莓遮住了）对那 we 和苹果一样从这里开始拍，到这里怎么样呀？（跳过去）

7、 师：我们拍照拍完了吗？（没有）还要干吗呀？（……）小朋友都穿上了衣服，天气那么冷，水果宝宝也要穿衣服。你们先给他们拍照再象杨老师一样给他们穿上漂亮的衣服好不好？（好）怎么样的衣服才是最漂亮的呢？（红、绿色……）苹果宝宝说了颜色要亮得才好看。西瓜宝宝也说了身上的衣服有破洞和小刺好看吗？（不好看）恩一会我要看看哪个小朋友拍得照片最好看，给水果宝宝穿得衣服最漂亮。

### 四、幼儿表现

1、 幼儿做画，老师观察并指导

## 五、作品展示

1、介绍自己的作品。

2、 相互赠送作品

师：把自己拍好的照片送给自己喜欢

## 幼儿园教案完整版中班篇四

新年快要到了，孩子们沉浸在迎新年的欢乐气氛中，我们小班的孩子也是如此，他们放了焰火，认识品尝了过年时少不了的糖果，不免对过了年要长大一岁有了他们自我的疑问和想法，搞不清什么叫“长大”？人为什么要长大，为此十分有必要和孩子们来共同探讨有关“人长大”的事情。幼儿在关注周围生活环境的同时，也十分渴望探究自我的生长过程。。对幼儿来说，自我是怎样来到这个世界上的，是怎样慢慢长大的是他们心中最想了解的一个迷。教师经过“认照片”、“看录象”、“试小时候的服装”等感性操作活动，来帮忙幼儿从多方面的比较中了解和感受自我在身体、本事上的成长，体验长大的欢乐。又期望经过新年的主题，让幼儿体验到“过年了，大家长大一岁了“，从情感上感到自豪与自信，进而唤起他们懂得既然长大一岁了就要更加懂事、更加能干的道理。

语常活动：我长大

1、幼儿经过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自我的长大。

2、愿意较大声、大胆地在团体面前发表自我的想法。

3、初步运用比较的方法，了解自我的长大，增强观察本事。

1、幼儿小时候的照片、录象。

2、各类婴儿衣物等。

幼儿经过操作比较感受到自我的长大。

激发幼儿为自我的长大感到自信和自豪的情感。

（一）情境感知：

2、出示个别幼儿的照片让大家认一认：这是谁呢？，怎样和此刻长的不一样呢？

3、小结：我们长大了，所以和此刻不一样。

（二）操作比较：

1、过渡：小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试此刻还穿得下吗？（幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。）

2、幼儿根据自我的操作讲述自我的发现。（个别幼儿试穿、讲述。）

3、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

（三）观察发现：

1、幼儿看录象一：小时候的宝宝。提问：宝宝在干什么？为什么要妈妈帮忙？

2、幼儿看录象二：上幼儿园的宝宝。比较：这两个宝宝有什么不一样呢？

3、小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自我的

事情自我做。

5、小结：小时候都要爸爸妈妈帮忙，孩子长大会自我做各种事情，期望你们长大后学会更多的本领，比教师的本领更大。

## 幼儿园教案完整版中班篇五

在大班数学课程计划里，“认识时钟”是幼儿学习内容之一。大班幼儿对于时间的概念已经有了初步的认识，但是还不够全面。大班幼儿每天的生活、学习都是紧张而又遵循时间规律的。幼儿通过认识时钟，了解时针、分针、秒针的运转规律，认识时钟上的整点和半点，知道钟（手表）等在我们生活中的重要性，知道时间对于我们每个人都是平等的。从而教育幼儿学会珍惜时间，养成按时生活、学习的良好作息习惯。

1、通过活动，引导幼儿认识时钟，知道时针、分针、秒针的名称和特点，初步了解时针、分针、秒针的运转规律。

2、教幼儿认识整点和半点。

3、在活动中，激发幼儿观察周围事物和探索问题的兴趣。

4、通过活动，教育幼儿懂得珍惜时间，并养成按时学习、生活的良好作息习惯。

认识整点和半点；体验生活与数学的联系。

整点和半点钟面指针的规律。

实物大挂钟一个、自制青蛙大钟一个（时针、分针的针尖上分别贴有乌龟、兔子图案）、幼儿人手一只小闹钟、幼儿一日作息图片六张。



## 一、情境导入

### 1、童话引入：

一天清早，在一个美丽的乡村，一只美丽的大公鸡起床了。它跳到高处“喔喔”的叫起来。人们赶紧起床，妈妈开始做早饭，小朋友准备上学校，爸爸准备下地干活去……

### 2、提出问题：

(1) 公鸡打鸣是叫人们干什么？

(2) 每天早晨你是几点起床的？

(3) 你每天都是怎样醒来的呢？

(某某叫的、自己醒的、闹钟闹的、看手机(表)、其它……)

### 3、谈话揭示课题：

你们都是能按时起床、上学不迟到的好孩子。值得我们大家学习。大人们是通过什么知道时间的？(用闹钟、看表知道时间。)小朋友愿不愿意也通过认钟、表来知道时间，能够自己按时起床，都成为时间的小主人！(愿意！)这节课，我们就一起来“认识时钟”。

## 二、自主探究(一)初步认识钟面

1、出示实物大挂钟：它叫什么？请小朋友想一想，还看到过哪些钟表？钟有什么作用？

2、出示自制青蛙大挂钟：引导幼儿观察钟面上有什么？(1—12数字、有三根针)。

3、以龟兔赛跑的故事帮助幼儿分别认识秒针、分针、时针的名称、特点及运转规律：这根最细最长的针叫秒针，它走起来特别快。它走一圈是60秒，也是一分钟。；这根长长的很苗条的针叫分针、它走起来像兔子那样快，它每走一小格就是一分钟，它走一圈就是一小时（教师边讲解边示范拨钟）；这根短短、粗粗的针叫时针，它乌龟一样走得很慢，它走一格就是一个小时。

## （二）、认识整点和半点

1、教师通过拨钟、讲解，教幼儿认识整点和半点：当分针指向12，时针指向数字几就是几点整（教师拨针，幼儿说正确时间）；当分针指向数字6时，时针指向数字几就是几点半（教师说时间，个别幼儿拨针）。

2、反复练习几次。

3、出示幼儿一日作息图片，说说我的一天：巩固认识整点和半点。

4、游戏：“老狼老狼几点钟”：幼儿人手一只小闹钟，按要求动手操作拨钟。老师扮老狼，幼儿扮小羊，幼儿问：老狼老狼几点钟？师答：几点钟。幼儿立即在钟面上拨出相应时间，老狼检查，当发现有错误时间时，该小羊被吃掉。如此反复进行游戏。

三、珍惜时间我们已经知道秒针走一圈是一分钟，也就是60秒，那么一分钟到底有多久呢？我们一起来感受一分钟有多长（让幼儿听闹钟走60秒，并轻轻数数至60），知道60秒（即一分钟）很快就过去了。时间是不会倒退或停止的，它只会一直不停地向前走，所以我们大家要珍惜时间，好好学习、好好生活，爱惜生命。