

最新志愿者工作会议简报格式及 在青年 志愿者工作会议上的讲话(通用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

开展家风家教活动总结篇一

我校全体师生在校委会的领导下，收集家教故事，学习优秀家风、家训，弘扬中华美德领导小组，加强友善、孝敬、诚信等中华传统美德教育，构建“学校、家庭、社会”三位一体的教育网络，促进学生良好行为习惯的养成。在学校深入开展家风家训伴我成长系列活动。

学校通过每周在国旗下讲话、开展主题班会、收集家教故事等方式，引导学生从小事做起，奋发向上，做讲道德、尊道德、守道德的参与者和实践者，了解、弘扬和践行家风校训。他们分别讲述了有关“好家风、好家训”的故事，让广大师生更加清楚地认识到传承优良家风的重要性，并且让广大师生明确我们需要的家风是：尊老爱幼、团结互助、谦虚礼让、设身处地、善解人意、甘愿吃亏等。注重道德自律的家庭成员，才能够在家庭中享有威信，才有资格成为家庭的中流砥柱。有了良好的家风，整个社会也会更加和谐。

通过班队会组织开展经典家训读后感征文比赛。号召学生和家长共同阅读经典家训，并撰写读后感。引导未成年人理解经典家训的深刻内涵。进一步培育和践行社会主义核心价值观，引导师生共同树立良好的道德观。

组织全校小学生和家长开展“写家书传真情”活动，让家长和孩子以书信的形式，围绕友善、孝敬、诚信等中华传统美德，家风家训以及学习生活上的困惑等方面展开交流。在写家书的基础上，开展优秀家书征集评比活动，广泛征集内容积极向上，符合社会主义核心价值观和中华传统美德，具备真情实感的优秀家书。

组织全校师生进行“说家风，讲家训”主题班会。同学们进行了热烈的讨论，你说你的家风，我说的我家训，有的同学还对自家的家风、家训做了具体的说明。会上，同学们畅所欲言，争相展示、分享这些优秀的家风家训、家教故事；会后，一起整合将他们誊写或打印出来，在班级学习园地张贴展出。同学们一致表示：今后将用实际行动来践行家风、家训。

组织学生开展家训、家教故事收集。由学生抄写整理自己家庭或家族的家训或父母长辈对自己在家庭教育的各种经历和故事，传承文明家风、校训，进一步弘扬了中华优秀家风家训传统文化，培育了文明家教新风尚，在学生的心田上播下了文明的种子，并不断萌芽，向上、向前发展。

一条条家训，一片片家教故事，无不承载着一个家族乃至一个民族的思想延续、文明教育，传承和发展了中华民族的悠久历史与文化，使同学们再次潜移默化地受到“诚实、孝道、勤俭、诚恳”等优秀品质的熏陶。“好家风、家训”活动取得了可喜的成绩，得到了社会家长的一致好评。

开展家风家教活动总结篇二

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它可以使我们更有效率，让我们好好写一份总结吧。总结怎么写才是正确的呢？以下是小编为大家收集的开展阳光家教活动总结，

仅供参考，欢迎大家阅读。

自xx年开始，我系与安庆路街道形成了长期的合作关系，在去年一年活动的基础上，我系今年开展了一项新的活动，即帮助城市低保贫困家庭开展阳光家教活动。

为了使这项活动能够成功的开展，我们事先做了多方面的准备。首先我们与系领导联系之后，得到了系领导们的理解以及支持，领导们认为这是一项非常有意义的活动，当今大学生应当多关心社会，并且积极服务社会，为社会作出一份属于自己的贡献。其次我们与安庆路街道的工作人员取得联系，向他们详细解释了我们开展这项活动的目的以及开展这项活动的意义，得到了安庆路街道的领导以及工作人员的大力支持。最后，我们在学校进行多种方式的宣传，以选取多名志愿者参加。

由于本次活动是长期开展的，所以我系领导对参与本次活动的志愿者的要求提高许多。首先我们在电子系进行全系宣传，动员大家积极参加本次活动，其次在报名参加的学生中挑选出部分能力较好的同学作为本次活动的志愿者，最后，由于本次活动的主要内容是为安庆路街道贫困家庭子女实行一帮一结对式辅导功课，所以我们在活动开始前也对这些精心挑选出来的志愿者们进行了为其两周的培训，而参与培训的老师也是我们从我系精心挑选出来的优秀学生担任。

活动开始之后，每周日的早晨，我系的这些志愿者老师们已经踏往这些学生的家中，并为这些学生进行一周一次的上课。上课的主要内容是以这些学生平时上课的课程为主，以让孩子自主学习为主，我们的志愿者主要是给与学生一些适当的帮助，例如学生在学业上有些不懂得地方，老师将给与这些学生详细的解答，让学生加强对这些知识点的理解，同时为这些孩子们提供一些有效的学习方法，帮助孩子们树立起对学习的信心以及对学习的兴趣。学习的同时也要与小朋友们经常交流，了解小朋友是如何看待学习的，当学生的学习有

所进步时，也应该给与适当的表扬，以增加学生学习的积极性。

在活动结束之际，我们与安庆路街道的工作人员联系之后，开展了一个小型的颁奖仪式，从这些参加本次活动的学生中挑出一批学习进步明显的学生，为他们颁奖，鼓励他们认真学习的态度，并希望他们能够继续保持这样的态度，与此同时，我们也挑选了一些教课认真的大学生志愿者，为他们颁发了“优秀教师”的荣誉证书，同样这也是对于我们志愿者活动的一种肯定，也希望他们能够在将来继续保持这种奉献的精神。

这次活动的效果非常显着，得到了系领导的大力表扬，并表示将一直支持我们继续开展此类活动，希望我们能够使活动开展得越来越好。而在活动之后，有不少志愿者都表示这项活动开展得很有意义，因为这项活动不仅仅让他们了解了志愿者的责任，也让他们了解到老师教书时的责任。在参加这项活动的期间，他们在与学生之间的互动中建立了深厚的友谊，有不少志愿者在说起自己教的学生时，语气中总有股自豪感，而这也让他们更加了解了老师的一些责任，还有的志愿者表示通过这次活动他们也了解到老师的一些苦处，表示自己比以前更加能够理解老师了。总之，通过本次活动，受益的不仅仅是我们的小朋友，我们的志愿者也从中学习到了许多东西。

开展家风家教活动总结篇三

为了大力挖掘、传播优良家风，根据县家风活动领导小组《关于开展“好家风家庭”评选活动的通知》洪家风办[20____]24号文件精神，经研究，决定举办城管系统干部职工“好家风家庭”评选活动，现制定本次活动方案。

一、组织机构

为了开展好家规家风系列活动，局成立了以主要领导为组长，分管领导为副组长，各部门主要负责人为成员的领导小组，领导小组下设办公室，局工会唐克彬同志具体负责此项工作。

二、评选条件

入选家庭应达到以下标准：

- 1、家庭成员遵纪守法，家人之间和睦相处，亲友邻里团结融洽，邻里认可度高。
- 2、家庭成员爱岗敬业，勤奋好学，实绩突出，诚信友善，所在单位评价好。
- 3、家庭成员面对困难坚强不屈，面对工作中的成功谦虚谨慎，助人为乐，公德优良，社会口碑好。

三、评选相关要求

(局机关、整治办、防违办、督查科、广场办)五个部门联合上报2户“好家风家庭”；城管大队上报5户“好家风家庭”；环卫站上报7户“好家风家庭”；广告科上报1户“好家风家庭”。各部门按照评选条件进行推荐，局里评选出10户进行宣传表彰。在此基础上，好中选优，向家风办进行推荐申报。

各部门务必要高度重视，精心组织，深入挖掘、选树和宣传群众身边的各类“好家风家庭”及感人故事，届时对获奖家庭给予一定的奖励。