

最新大班我们的祖国真大教案(大全6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大班我们的祖国真大教案篇一

1、感知、理解诗歌的内容，知道我们的祖国地大物博。2、尝试用甜美、自豪的声音朗诵诗歌，感受诗歌所表现的民族自豪感。3、激发幼儿学习诗歌的兴趣。活动准备多媒体课件活动过程一、开始环节1、引出课题，引导幼儿感受“祖国真大”t:小朋友们，你们认识这张图吗？它是哪个国家的地图？(出示图片)t:你们看看它的形状像什么？（出示公鸡的图片t:今天老师请了一位小导游，你们看它是谁？（出示小蝴蝶图片t:今天小蝴蝶要带我们去旅游啦！你们准备好了吗？我们一起跟着小蝴蝶到我们祖国的北方去看一看吧！（出示蝴蝶飞往北方的图片）二、初步理解诗歌t:这时候北方是什么季节？（出示大雪纷飞图片t:下雪的冬天可以做些什么事呢？（出示滑雪图片t:我们刚刚观赏了北方的风景，现在你们想去祖国的哪里呢t:这次小蝴蝶要带我们去祖国的南方啦！（出示南方图片t:我们看看南方的十月是什么样的景色t:在这么温暖的季节里，你会做些什么事呢t:那我们看看南方的小朋友在干什么？（游泳图片t:现在，小蝴蝶要带小朋友们去一个特别的地方，睁大眼睛看好咯t:这里的人们在干什么？三、欣赏诗歌并朗诵欣赏诗歌《我们的祖国真大》，配上抒情的背景音乐，让幼儿感受诗歌内容t:今天我们要学习一首好听的诗歌，这首诗歌就是描述了刚才所看到的场景，一起来听一听吧t:你最喜欢诗歌中的哪句呢t:现在跟着老师一起把这首好听的诗歌说一说吧t:学习了这首诗歌，你是喜欢南方还是北方？为什么？四、总结t:今天小朋友们跟着

蝴蝶飞去了美丽的地方，还学习了一首好听的诗歌，你们开心吗？我们的祖国有很多美丽的地方，小朋友们有机会还可以去其它的地方走一走、看一看，下次我们再一起来分享大家的旅游经历吧！

大班我们的祖国真大教案篇二

在设计活动《我们的祖国真美真大》时，我根据儿歌内容，设计了活动教学目标，就是让孩子通过看看美丽的祖国风光，让孩子了解我们祖国的地大物博，资源丰富，激发他们热爱祖国，产生作为中国人的自豪感最重要，其次是让孩子知道我们的祖国有南方和北方之分，了解南北方不同的气候差异。这两点的落脚点也是为孩子理解儿歌的内容作准备，让孩子再通过朗诵儿歌的诗句，感受祖国真大、真美，表达对祖国的热爱和作为中国人的自豪感。

看了祖国风光的图片，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美。”“祖国真漂亮。”通过看南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异。从观察图片的基础上，理解了儿歌的内容。通过文字让孩子朗诵儿歌，大班的孩子能自己看着文字自己朗诵。又通过表演和游戏完整的朗诵儿歌。

我利用各种资源完成活动。我发现《幼儿用书》上中国地图，很适合孩子了解祖国的地大物博，资源丰富。利用大屏幕上的中国地图了解中国，没想到孩子们说出了祖国各地的名称。孩子根据自己的想象说出中国地图“像河马。”各不相同。孩子们对于四川很了解，通过祖国的抗震救灾，北京奥运，借机加深对孩子爱的教育。

上人们，在同一时间里的不同活动，孩子们说出了很多其他国家的名字，积极性很高。

同时感到自己操作电脑带来的方便。自己可以根据孩子的活

动情况适时播放图片。在观看南方景色的时候，我就让孩子们看了三遍，充分了解南方的一年四季鲜花盛开的特点。

我自己人为，应该以《幼儿用书》为主、为准，组织幼儿活动，《教师用书上》的附加内容，应只作为孩子了解的内容，不应成为重点。这首儿歌《幼儿用书》上只有两段，而《教师用书上》有三段，有个别的文字也不同。作为大班认字了，更应该以《幼儿用书》为准。

也感到如果是自己制作课件，图片更加适合自己的设计和想法。在区观摩课上，也观摩了《我们的祖国真美真大》活动，我觉得关于地理方面的知识，应该是在活动前的准备或活动后的延伸部分或生成的课程，不应占据这一活动的多半时间。

通过观摩课后，觉得自己在活动中，缺少了情景性的语言。

2

大班我们的祖国真大教案篇三

《第八次》是一篇外国历史故事，课文讲述了古代苏格兰王子布鲁斯英勇抗击外国侵略军，屡战屡败，几乎丧失信心。后来，从蜘蛛结网终获成功的事情中，深受启发，重新振作起来，经过第八次战斗，终于赶跑了外国侵略军，取得了胜利的故事。

学生的想象是丰富的，如果我们无法创设一种情景让他尽情“散发”，那么无疑会抑制学生想象力的发展。我在本课的教学中，我让学生在课文的情景中，把自己当成文中的人物来思考、来动作。从而让学生来领悟体会当时布鲁斯的军队七战七败，他自己也负伤后，几乎失去了信心。

本节课，我采用谈话导入，首先问孩子们在家预习了没有？都预习了些什么，在这轻松的谈话气氛中，我出示了贯穿课文

的一些主要词语，找孩子们读，这时，孩子们挣着举手发言。紧接着，我又让孩子们大声读课文，并根据这些词语试着复述课文，让孩子复述课文，其实是对孩子的语言组织能了，概括能力的锻炼，在以后的教学中，应该加强对此方面的锻炼。

当学到王子看到蜘蛛结网受启发时，我先以故事的形式讲给孩子们听，然后问他们都听出了什么？这样做是为了让他们学会倾听，孩子们陆陆续续的说出，蜘蛛结网反复失败，结了断，断了结，但它没有灰心，而是在第八次终于成功，紧着这我又问，你看到了一只什么样的蜘蛛？学生立刻就明白了，这是一只顽强的蜘蛛，不灰心的蜘蛛，由此体会布鲁斯王子此刻心情，王子看到蜘蛛第八次结网成功时，“布鲁斯感动极了。”我为了能让学生再次感受布鲁斯的心情，就出示书上的图片，让学生展开想象，说说此时王子会想些什么，说些什么？有的说：“他想：蜘蛛结网一次又一次地失败，它却不放弃，坚持不懈，最后结成了网。我如果也干第八次，说不定也能成功呢！”有的说：“真是有志者事竟成啊，蜘蛛都明白这个道理，我为什么做不到呢？”还有的说：“最困难之时，就是离成功不远之日。我终于明白这个道理了，我一定要干第八次！”从他们与布鲁斯王子一样的动作——手握紧拳头，从他们脸上坚毅的表情，从那高亢的声音，我想学生体会到当时王子的那种必胜的决心了，让学生感觉一个真实的、有血有肉的王子形象就站在我们面前。

最后，我有让学生以布鲁斯王子的身份给苏格兰的同胞们写一份动员书，充分体会王子当时的心情，最后读给大家听，看看谁的动员书最具有号召力。

注重学生想象力的培养，已成为世界先进教育思想的重要内容和目标。小语新大纲在教学目的中也明确指出要“激发学生的创造力”。因此，我们必须在各种教学活动中给学生插上创造的翅膀，鼓励学生独立思考、大胆质疑。另外，还要平时的课堂上训练孩子的听说读写等能力，本节课唯一遗

憾的是读书的练习有点少了。我想这是我以后需要努力!

大班我们的祖国真大教案篇四

《我们的祖国真大》是一首简短的诗歌，诗歌内容讲述了中国的地大物博，从而激发孩子们热爱祖国，也让孩子们了解我们南方于北方的气候差异。

首先通过一个找中国的游戏，让幼儿进入活动中，利用地球仪，大家都能一下子找出中国，其次通过地图中的比较，让孩子知道中国的广阔，从而激发孩子的自豪感。为了使幼儿能更有效的记住诗歌，我利用了东西南北中的向标，将歌词中的事物放入向标中，帮助孩子记忆。诗歌中的“十月就飘大雪花”“围着火炉吃西瓜”通过讲解以及与我们自身的比较，幼儿都能够理解，也了解了北方的气候特点，知道南北方有着明显的气候差异。

诗歌中心句：伟大的祖国——妈妈，幼儿对于妈妈的概念只局限在自己的妈妈上，对于祖国妈妈还不能理解，一直有小朋友问：“为什么要叫祖国妈妈？”在念诗歌时也经常落下这句，在此老师还需要做更多的讲解，让幼儿真正理解句意基础上，更有效的学习诗歌，不仅知道中国的地大物博，也增进幼儿对祖国的了解与热爱。

大班我们的祖国真大教案篇五

作为一名优秀的人民教师，我们要有很强的课堂教学能力，写教学反思能总结教学过程中的很多讲课技巧，如何把教学反思做到重点突出呢？下面是小编精心整理的《我们的祖国真大》教学反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

《我们的祖国真大》是一首简短的诗歌，诗歌内容讲述了中国的地大物博，从而激发孩子们热爱祖国，也让孩子们了解

我们南方于北方的气候差异。

首先通过ppt中的中国的地图进入活动中，其次通过地图中南方和北方的人们的比较，让孩子知道中国的广阔，从而激发孩子的自豪感。为了使幼儿能更有效的记住诗歌，我利用了东西南北的手势方向，将歌词中的事物放入相应的位置，帮助孩子记忆。诗歌中的“十月就飘大雪花”“围着火炉吃西瓜”通过讲解以及与我们自身的比较，还有游戏“找一找，说一说”，幼儿都能够在游戏中了解了北方的气候特点，知道南北方有着明显的气候差异。

诗歌中心句：伟大的祖国妈妈，幼儿对于妈妈的概念只局限在自己的妈妈上，对于祖国妈妈还不能理解，一直有小朋友问：“为什么要叫祖国妈妈？”在念诗歌时也经常落下这句，在此老师还需要做更多的讲解，让幼儿真正理解句意基础上，更有效的学习诗歌，不仅知道中国的地大物博，也增进幼儿对祖国的了解与热爱。

老师制作的课件不是很精致，请幼儿讲述听到的诗歌里的内容的时候，可以设计，孩子们说一个体现一个，不要一张一张的闪过，没有给孩子整体的感觉，在设计的目标上教师要仔细斟酌，不要将很多内容一下次融入一个活动中，孩子们学习起来也较为的困难，其实整个活动可以分两个课时进行。

《3-6岁儿童学习与发展指南》语言领域中倾听与表达中的目标2中愿意讲话并能清楚的表达中的“鼓励和支持幼儿与同伴一起玩耍、交谈。相互讲述见闻、趣事或看过的图书、动画片等。”因此在活动中再多一些孩子和孩子的互动，比如说孩子们可以交流自己的爸爸妈妈跟自己讲的中国的南方和北方有什么地方不一样，把自己获得的经验分享分享，相信在创编环节效果会更好！

大班我们的祖国真大教案篇六

目标：

1. 从同一时候各地气候的不同感知祖国真大。
2. 感知诗歌的趣味性，学习用图标朗诵、记忆诗歌。

重点：

学习诗歌。

难点：

学习用图标朗诵、记忆诗歌。

准备：

1. 课件《我们的祖国真大》，天气预报视频。
2. 有观看天气预报的初步经验，布置好动态天气预报中的材料。

过程：

1. 出示中国地图，引起幼儿兴趣

师：你们认识这是什么？

我们的中国地图像什么？

你觉得我们的祖国怎么样？

小结：我们在江苏只是地图上的一个很小的地方，我们的祖国真大啊！

2. 播放天气预报视频，以播报天气预报的方式来朗诵诗歌

(1) 师：你们看看这位阿姨在干什么呀？

我们一起来听一听她今天给我们播报了一段什么天气预报

(2) 教师朗诵诗歌

3. 幼儿学习诗歌

(1) 回忆诗歌内容，教师逐一出示图标。

(2) 教师完整朗诵诗歌

(3) 幼儿看图标学习朗诵、记忆诗歌

4. 通过提问让从幼儿同一时候各地气候的不同感知祖国真大

(1) 师：我们都看过了天气预报，有没有发现全国各地的气候有什么不同？

为什么说我们的祖国真大呢？

我们的祖国真大，南方和北方在同一个时间温差那么大。作为中国人你们心里感觉怎么样？

(2) 幼儿自由讨论、回答。

(3) 教师小结：我们的祖国很大，南方和北方在气候上有很大的差异。南方一年四季都很温暖，而在北方，现在就开始下雪了，很冷很冷，因此在同一个时候我们的祖国会发生很多不同的事情。

5. 游戏：动态天气预报

(1) 幼儿自由分组，教师讲解游戏规则，让幼儿巩固诗歌内容。

(2) 幼儿游戏，结束活动