

2023年插花艺术的总结 插花学习实习心得总结(实用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学四年级语文教学工作计划篇一

1、本册教材是以国家的教育方针为指针，以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据，准确把握语文教育的总目标和阶段目标，致力于学生语文素养的提高，为学生的终生发展与和谐发展奠定基础。

2、正确把握当代语文教育的特点，做到工具性和人文性的统一，在使学生获得语文基本素养的同时，培养他们的爱国主义情感、社会主义道德品质、科学精神和健全人格，使他们热爱并继承中华民族优秀传统文化，了解、吸纳人类提高文化的精华。同时，指导学生正确理解和运用祖国语言文字，丰富语言的积累，培养语感，拓展思维，使他们具备现代化社会需要的创新精神、合作意识和开放的视野，具备包括阅读与理解、表达与交流 and 运用现代技术搜集和处理信息的基本本事。

3、树立学生是学习和发展的主体的教育理念。教材编写根据学生身心发展和语文学习的特点，注意激发学生的学习兴趣、好奇心、求知欲和进取精神，培养学生的创新精神和实践本事，倡导自主、合作、探究的学习方式。教材具有开放性和弹性，在合理安排基本课程资料的基础上，为教师和学生留下选择和拓展的空间，以满足不一样学生学习和发展的需要。

4、教学资料的编排注意简化头绪，突出重点，结构清晰，分

段落实义务教育语文课程的阶段目标，并加强过程与方法、知识与本事、情感态度与价值观的整合。

四年级大部分学生对语文学习怀有浓厚的兴趣，并养成了良好的语文学习习惯。能较熟练地掌握字、词、句等基础知识，并能在具体语境中体会词句的意思，在说话、习作中运用所学的词句。能较工整、正确地用钢笔书写。能正确、流利地朗读课文，在教师的指导下带着问题边读边思考，初步根据问题提示，体会文章的思想感情。能在课外阅读一些浅显的儿童文学作品，摘录理解的精妙词句，并能和同学进行读后交流。但本年级有一些学习困难生，语文基础较薄弱，领会本事较欠，在阅读、习作等方面尤其感到吃力。另有部分学生学习被动，尚未养成良好的学习习惯，不能按时完成作业。以上学生需着力帮教。

本册教材分组编排。全册共分8组，选有33篇课文。这些课文按其组元方式的不一样，分为七个专题：即儿童世界、自然景观、智慧人生、完美情怀、健康生活、科技力量、异域风情。

一单元：充盈童心的儿童世界

二单元：绚丽多姿的自然景观

三单元：令人惊叹的智慧人生

四单元：荡气回肠的完美情怀

五单元：健康向上的生活态度

六单元：动人心魄的科技力量

七单元：赏心悦目的异域风情

1、在学习语文的过程中，感受生活的丰富多彩，激发热爱生活的情感；感受祖国河山的壮丽，培养热爱祖国、热爱家乡、热爱自然的思想感情；了解科学成就，学习科学家的优秀品质，教育学生从小爱科学，学科学；增强环保意识，教育学生自觉保护环境、保护动物；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；从生动感人的故事中受到启发，学习做人、做事的道理；认识中华民族传统文化的丰厚博大，激发民族自豪感；在发展语言本事的同时，启迪学生的思想，培养良好的学习习惯。

2、认识xx0个字，会写200个字。

3、会使用字典，学习使用词典，具有初步的独立识字本事。学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；能使用硬笔书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹正楷字帖。

4、用正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，默读要有必须的速度，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、能初步把握文章的主要资料，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。背诵指定的课文(段落)，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，课外阅读总量不少于10万字。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。

12、不拘形式地写出见闻、感受和想象，注意表现自我觉得新奇趣味的`或印象最深、最受感动的资料。

13、愿意将自我的习作读给人听，与他人分享习作的欢乐。学习修改习作中有明显错误的词句。

14、能用普通话交谈，讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人。讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自我的感受和想法。

15、在交谈中能认真倾听，不理解的地方向人请教，不一样的意见与人商讨。听人说话能把握主要资料，并能简要转述。

16、能提出学习和生活中的问题，有目的地搜集资料，共同讨论。结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自我的观察所得。

1、在阅读的同时，既教给学生的语文基本技能，又提高学生的阅读本事。

2、在阅读中，经过自我提问，自我解决，经过讨论完善问题，提高阅读本事，读懂课文资料，懂得课文内涵。

3、很多阅读，丰富学生的文化素养。

4、在口语交际活动中，力求学生做重点发言人，做讨论的主持人，分辨讨论中的不一样意见，与不一样意见交流，正确对待反对意见。

5、写有根有据(真实)的作文，写有情有意(有中心);有血有肉(资料具体);有声有色(生动);有条有理(结构清楚)。

教学难点：

1、学生收集处理信息的本事需要进一步完善。

- 2、提升独立阅读技能，扩大阅读量，丰富学生的文学素养。
- 3、训练学生的口语交际本事。
- 4、写真实、有新鲜感的习作。

保障措施

- 1、确把握教学目标。教师不仅仅要熟悉本册教材的教学目标，还要掌握单元和每篇课文及听说训练、习作训练的教学目标，并且根据班级的实际情景，制订课时教学目标，可是教学目标的制定要做到明确、适当、集中、有层次、可操作。
- 2、继续加强词句训练。词句训练始终是小学阶段的一个重点。要引导学生自觉地运用查字典、联系上下文的方法准确理解词语，运用联系上下文和生活实际的方法理解含义比较深刻的句子，并经过背诵、摘抄等形式积累词句和精彩语段。要鼓励学生在阅读的过程中积累词语，学习作者用词造句的方法。
- 3、加强阅读训练。认真培养学生阅读兴趣和阅读习惯，以段的训练为重点，培养学生读好一段话，继续开展每日一练活动，培养学生自主阅读的本事；同时在课堂内也尽量减少繁琐、细碎的分析，多给学自主阅读、理解的机会。
- 4、重视学习方法的指导，根据教材的特点，选择学法指导的时机，教会学生学习。
- 5、要充分发挥学生的进取性和主动性。
- 6、继续抓好作文训练，在完成作文草稿时，尽可能的采用面批，每周按时完成一篇作文，尽可能的做到保质保量。
- 7、继续加强对学生写字的训练。这期要继续坚持每一天让学

生写50个钢笔字，做到正确、规范、匀称、美观，教师要做好示范，无论是上课板书，还是作业批语等都要做到书写规范、美观，给学生以潜移默化的影响。使我班书写水平进一步提高。

8、加强作文的指导和评讲，作文评改继续采用自评、互评、师评等多种评论方式，提高学生习作兴趣。培优转差措施对于优生在培养他们阅读本事的基础上，重点指导其写作和写字，拓宽知识面；对于后进生张旭等要指导他们克服畏难情绪，指导平时按时完成作业，调动他们观察思考和练笔的进取性，打开思路，不拘形式的自由表达。

《进取倡导自主、合作、探究的学习方式》

《培养学生的口语交际本事和学习习惯的培养》

小学四年级语文教学工作计划篇二

坚持以人为本，以教材为依据，以课堂为主阵地，以学生为主体的新理念。

我班共有学生32名，其中男生19名，女生13名。从整体看，本班属于前面有优等生，但后面后进生较多这种情况，上学期末考试低分有两人。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，积极完成老师布置的作业，上课认真听讲。

多数学生能正确、流利地朗读课文，字词的轻重缓急，能感受到祖国山河的壮美和祖国语言文字的丰富和优美，但是不能用自己的声音，有感情地表达出来。初步感受作品中生动的形象和优美的语言，与他人交流自己的阅读感受。只是有少数学生学习自觉性较差，还存在诸多不足。

本册课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排有8篇课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。

教材继续以专题组织单元，设计了八个专题。它们依次是感受大自然的美好；爱护周围环境；怎样看问题、怎样想问题；丰富多彩的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

每个语文园地仍由五个栏目组成。其中有四个固定的栏目：口语交际、习作、我的发现、日积月累，第五个栏目是机动栏目，分别为宽带网、趣味语文、展示台、成语故事。这些栏目在八个语文园地中各安排两次。

（一）识字、写字

- 1、能利用汉语拼音识字、学习普通话。
- 2、激发学生对学习汉字的兴趣，养成主动识字的好习惯。
- 3、学会300个生字，认识200个生字。
- 4、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。
- 5、能使用硬笔熟练的书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用毛笔临正楷字帖。
- 6、学习使用键盘输入汉字。

（二）阅读

- 1、普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、学会默读。能对课文中不理解的地方提出疑问。

- 3、能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义。
- 4、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
- 5、复述叙事性作品的大意，初步感受作品中生动的形象和优美的语言，与他人交流自己的阅读感受。
- 6、在理解语句的过程中，体会句号与逗号的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。
- 7、学习略读，粗知文章大意。
- 8、积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。
- 9、诵读优秀诗文，注意在诵读过程中体验情感，领悟内容。能背诵指定的课文。

20xx年小学第六册语文教学计划

- 10、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于15万字。

（三）习作

- 1、留心周围事物，乐于书面表达，对习作有兴趣。
- 2、能不拘形式地写下见闻、感受和想象，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容。
- 3、愿意将自己的习作读给别人听，与他人分享习作的快乐。
- 4、能用简短的书信便条进行书面交际。

- 5、尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。
- 6、根据表达的需要，使用冒号、引号。
- 7、学习修改习作中有明显错误的词句。
- 8、完成课内习作8次。

（四）口语交际

- 1、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不同的意见与人商讨。
- 2、听人说话能把握主要内容，并能简要转述。
- 3、能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
- 4、能具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。

（五）综合性学习

- 1、能提出学习和生活中的问题，有目的地搜集资料，共同讨论。
- 2、结合语文学习，观察大自然，观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。
- 3、能在老师的指导下组织有趣味的语文活动，在活动中学习语文，学会合作。
- 4、在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

- 1、走进新课程，更新教学观念，努力使自己成为课程改革的

实施者和研究者。

2、认真钻研，科学使用教材。

3、积极倡导自主、合作、探究的学习方式，指导学生主动和富有个性地学习，引导学生积极地创新和实践，使学生的自主性、能动性、创造性得到真正的张扬和提升。

4、加强朗读训练，在读中求感悟。

5、注重祖国语言的'积累运用。

6、积极开展语文实践活动，提高语文素养。

7、合理使用电教设备、教学资源。

8、尊重学生，关爱差生。

9、充分发挥课程的美育功能，陶冶学生高尚情操。

小学四年级语文教学工作计划篇三

1、继续加强词句训练：要引导学生自觉地运用查字典、联系上下文和生活实际的方法准确理解词语，特别是含义深刻的句子。要鼓励学生在阅读的过程中积累词语，学习作者用词造句的方法。

2、思考联系的教学：注意激发学生探究问题的兴趣，重视引导学生自主、合作学习。

3、要加强朗读、默读训练：课堂教学要多读少讲，使学生有更多的时间和机会练习朗读。指导朗读，不要单纯从朗读技巧上指导，使朗读和理解密切结合，在理解的基础上，通过朗读准确表达课文的思想感情。默读也是重要的。阅读基本功，

要指导学生学会一边读一边想，在独立阅读和思考中培养阅读能力。

着重指导学生把在精读课文中学到的读书方法用于阅读实践，放手让学生自主学习，要围绕课文的重点、难点，凭借课文前的阅读“提示”，引导学生读书、思考、讨论。

联系本组的精读课文，对例话中提示的阅读或习作方法进一步加以理解；最后联系自己读写实际，说说从例话中得到的启发与体会，引导学生把从例话中学到的知识用于今后的读写实践。

1、读读背背：重在引导学生在积累语言的同时，了解中华优秀传统文化，能够熟读成诵。

2、阅读：指导学生阅读短文时，注意将训练的重点迁移，逐渐提高学生的阅读能力。

3、口语交际：指导学生进行口语交际时，要从启发兴趣、激发说话的欲望入手，使学生产生说话的愿望，知道怎样去说。要加强说话通顺、连贯的训练，体现交际性，使人人都有训练的机会。

4、习作：指导习作，要注意激发学生对生活的热爱，调动学生观察思考和练笔的积极性，打开思路，不拘形式自由表达。要引导学生写熟悉的人、事、物，做到说真话，表达真情实感，不说假话、空话。要鼓励学生写想象中的人、事、物，激发他们大胆想象，展开联想甚至幻想，使学生的想象力和创造力得到充分发挥。

聚龙小学：李莉

20xx年3月11日

小学四年级语文教学工作计划篇四

深入推进新课程实施，认真贯彻落实区教研室新学期的工作思路，结合实际，勇敢创新，以抓质量为核心，不断提高服务于研究的水平，为办人民满意的教育而努力。

- 1、关注学困生，全面提高教学质量。
- 2、利用天河部落，拓展教学研究的空间。
- 3、狠抓教师队伍建设，目标：培养高素质的语文教师。
- 4、继续进行语文课堂教学结构的改革，继续研究、实践、完善语文教学模式，探索课型特点。

1、加强教学理论学习，提高理论水平在新课程的推进中，我们要继续加强理论学习，如发展性教学评价理论，学习方式转变理论，学生学习潜能发挥理论以及儿童心理学理论等等。只有加强学习，才能有利于促进教学行为的变革。每月根据自己的教学工作写一篇教学叙事，（统一xx日前交）并挂在xx小学网一校本研修。

2、开展教学专题探讨和开展形式多样的教科研活动本学期重点在优化课堂教学，继续研究、实践、完善学校的教学模式上，开展课型研究。根据本校年青老师较多的特点，开展优秀课例研讨、观摩全国优秀课例。我们将分年段重点进行汉语拼音、口语交际、综合性学习及习作教学的专题研究。

3、做好学困生的调查研究基础教育是素质教育。我们要面向全体学生，努力争取不让一个学生掉队。在抓课堂教学的同时，要把抓学困生的学习成绩转变结合起来。着手分析中下生存在的问题是什么？学困生需要帮助的是什么，可进行不同特点的分类，然后再探讨转变后进生的方式和策略。

4、走出去“取经”，开阔视野 要求每个语文教师听课10节以上。尽可能组织语文教师“走出去”，让老师对最新的教学现状有感性的认识。“取经”是为了“传经”。外出听课的老师必须在下一次教研活动向全体语文教师 传达听课的收获，可就一两点突出的优缺点来谈。听优秀示范课的老师，最好回来能给语文老师上汇报课，以此促进全体语文教师的教学水平的提高。

5、鼓励教师大胆创新，创出个人的教学特色教师在实践学校模式的过程中，要发挥个性、特长，扬长避短，敢于打破常规，大胆创新，努力形成自己的个人风格。期末每个教师要总结自己的教学风格。

（一□xx月xx日——xx月xx日： 第一周。

- 1、订出科组计划。
- 2、出好科组墙报。
- 3、检查两周教案。
- 4、相关年级听教材分析。

（二□xx月xx日——xx月xx日： 第二周。

- 1、布置语文老师写好本学期校本研修的计划（如作文教学、阅读教学。
- 2、科组长参加新学期工作会议。

（三□xx月xx日——xx月xx日： 第三周。

- 1、培训学生参加小学生语言文字规范知识竞赛。

2、教学常规检查，随堂听课。

（四□xx月xx日——xx月xx日：第四周。

1、组织参加广州市汉语拼音教学研讨会

2、区教研：汉语拼音教学展示和高年段习作展示（相关年级参加）

3、参加广东省口语交际与综合性学习观摩活动

（五□xx月xx日——xx月xx日：第五周。

1、检查学生作业。

2、周四参加xx“生本”实验课题活动（1——6年级部分老师参加）。

3、校内教研。

（六□xx月xx日——xx月xx日：第六周。

国庆节放假。

（七□xx月xx日——xx月xx日：第七周。

1、教学常规检查，随堂听课。

2、校内教研。

（八□xx月xx日——xx月xx日：第八周。

1、区教研：习作、口语交际、综合性学习专题研究（相关年级参加）。

2、语文学科组推荐一节校内公开课。

3、教学常规检查，抽查学生作业情况。

（九□xx月xx日——xx月xx日：第九周。

1、组织参加小学生语言文字规范知识竞赛。

2、生本实验课题外出学习考查（相关老师参加）。

3、上交论文，参加论文年会。

4、上交一篇教育叙事。

（十□xx月xx日——xx月xx日：第十周。

1、语文进行朗读比赛。

2、出好第二期墙报。

3、行政随堂听课。

（十一□xx月xx日——xx月xx日：第十一周。

1、校内教研。

2、教学常规检查。

（十二□xx月xx日——xx月xx日：第十二周。

1、参加区内教研（相关老师参加）。

2、行政随堂听课。

3、关注中下生的情况调查。

（十三□XX月XX日——XX月XX日：第十三周。

- 1、科组长会议。
- 2、部分老师参加市的发展性教学评价研究结题暨表彰大会。

小学四年级语文教学工作计划篇五

以第三次全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创[***]新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括#工作计划# 导语、一课识字、四~五篇课文以及语文园地。语文园地包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

九年义务教育小学语文课程的基本理念

（一）全面提高学生的语文素养。面向全体学生；为学生的终身发展打下基础；全面提高，语文素养（知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观，三个维度目标的综合）。

以实践能力为培养目标，以语文实践为培养途径；母语教育，学习资源，实践机会，感性把握能力；汉语言文字特点对语文教育的影响，起始阶段的教育过程和方法，语感，整体把握。

（三）积极倡导自主、合作、探究的学习方式。注意学生身心

[***]发展的特点，儿童学习语文特点，个体差异与学习需求；激发学生的学习兴趣和好奇心、求知欲和进取精神；培养学生的合作意识和团队精神；鼓励想象、质疑、发现、创新。

二年级十二班共有学生69人，经过一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

本学期我将对学生进行以下几个方面的辅导：

1. 学习计划的辅导。
2. 预习方法的辅导。
3. 听课方法的辅导。
4. 复习方法的辅导。
5. 写作业方法的辅导。

教学内容方面：

- 1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 3、会使用音序查字法，学习用部首查字法，培养独立识字的能力。

- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。
- 6、能阅读浅显的课[***]外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。
- 8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。
- 9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

学习习惯方面：

培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

本学期将合格率达到100%优秀率达到98%

- 1、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。
- 2、加强直观教学，充分利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

3、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

5、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

小学四年级语文教学工作计划篇六

本学期我担任四年级语文教学工作。大部分学生经过三年的学习，在识字写字、习作、口语交际等方面比以前都有了很大提高，学习习惯有了好转，并且掌握了一些学习的方法，表现令人满意。但部分学生不爱学习，学习基础差，学习习惯亟待加强，成绩有待提高。本学期教学，应在让每个孩子都提高的基础上，继续多关注后进生的学习。

部编版于20xx年秋季正式使用，本册教材安排课文27篇。教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材资料，共分八个单元：第1~4课为“自然景观”篇，课文资料大都感受大自然的美。第5~8课为“思考置疑”篇，阅读时尝试从不一样角度去思考，提出自我的问题，在不断提出问题中获取新知识。第9~11课为“观察与发现”，意在激发观察与发现的兴趣，体会发现的乐趣；培养学生观察别人观察不到的，发现别人发现不了的。

第12~15课为“神话故事”篇，意在体会神话故事的情趣盎然、奇妙，了解故事起因，经过，结果，感受神话中的人物形象，经过读文章让学生感悟到欢乐要和大家分享；要懂得为人类造福，要引导学生对幸福进行理解等。第16~17课为“多彩生活”篇，意在经过童年生活小事，学习将多彩的生活小事的经过讲清楚，并能按照必须的条理写下来。18~20课为“童年往事”篇，意在经过回忆童年生活往事，体会童年的欢乐生活，更能珍惜此刻的童年生活努力学习更多的知识。第21~24

课为“爱国立志”篇，意在让学生学习名人爱国立志的故事，激发热爱祖国的情怀。第25~27课为“历史故事篇”意在让学生了解历史故事，感悟祖先创造礼貌的道理。

本册经过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感，进取的人生态度和正确价值观。在识字写字，课文阅读教学，口语交际，作文，综合性学习等学习和活动中，到达中年级的上阶段教学目标。

本册学习要到达的主要目标：

- 1、认字200个，会写200字，养成主动识字的习惯。
- 2、能用普通话正确，流利，有感情地朗读课文。
- 3、体会课文中关键词句表达情意的作用。
- 4、能初步把握文章的主要资料，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
- 5、在交谈中能认真倾听，养成向人请教，与人商讨的习惯。听人说话能把握主要资料，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自我的感受和想法。
- 6、留心周围事物，勤于书面表达。能把资料写得比较清楚，比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

1、以课程改革的新理念、新思维为指导，关注学生的全面发展，经过多种教学形式，激发学生学习兴趣。

2、根据学生实际情景，加强基础知识训练，举一反三，教会学生灵活运用，并以识字写字、作文片段训练为重点。

3、认真钻研教材，准确把握教学目标，不随意拔高或降低教

学标准。面向全体学生，扎实地进行语言训练。

4、引导学生进行课外阅读，展开语言积累，学会观察生活，积累习作素材，促进习作水平提高。

5、重视学习方法的指导，引导学生边读边思考、边读边想象，鼓励学生敢于发现学习中的问题，大胆想出解决问题的方法。鼓励每个学生选择适合自我的学习方法。

6、教师自身进取学习业务知识 with 理论，多向有经验的教师学习，并及时反思自我的教学，总结经验教训，为提高课堂效率创造必要的条件。

小学四年级语文教学工作计划篇七

苏教版国标本小学语文六下阅读教材共24课，分7个主题单元，分别是“壮丽山川”“正义必胜”“诗文精粹”“探索与发现”“感悟人生”“咏物抒情”“师恩难忘”。另外，7个单元的“练习”中也安排了相应的阅读内容。本册教材亦如此前各册，是《语文课程标准》基本理念的物化，“课标”的基本精神当然是我们品文的准绳。其次，编辑的预设思路与一线教师的教学反馈，也是解读本册教材的重要依据。而作为小学语文教材的压卷之作，承上启下，在教材序列中自有其特殊地位和功用，这也是不能忽视的一个考量参数。当我们据此研读这一篇篇文质兼美的课文，会欣喜地发现，本册阅读教材均为难得的精品佳作。

1、学习习惯。

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2) 继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

(3) 继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。

(5) 继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯；培养预习课文的习惯。

(6) 继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

(7) 继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。

(8) 继续培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，并养成习惯。

(9) 继续培养认真完成作业的习惯；学会使用工具书，并养成习惯。

(10) 继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。

(11) 继续培养勤于搜集资料和不懂就问的习惯。

(12) 培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3、识字写字。

(1) 准确认读147个生字。

(2) 能够按笔画顺序正确默写生字125个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

(3) 继续学习用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。

(4) 继续练习写毛笔字，知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

(5) 乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

5、阅读。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5) 继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习的习惯。

(6) 能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

(7) 学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6、作文。

(1) 能用学过的部分词语造句，能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(3) 能修改错误明显的句子。

(4) 学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5) 学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。

重点：

1、坚持不懈的培养良好的学习习惯。

培养学生良好的学习习惯，是《大纲》提出的教学目的之一，也是本套教材的一项主要目标，同时也是素质教育的一项重要内容。

本套教材所安排的一系列习惯的培养，对学生的一生都大有好处，培养学生良好的学习习惯，教师有着重要的责任。

目前，学生已初步养成一些好的习惯，如预习的习惯作笔记的习惯查字典的习惯，但还需要引导学生长期深入的去坚持还有一些习惯学生做的并不好，如读写的姿势。

本学期安排的习惯训练——行万里路，读万卷书，在实践中学会运用，无疑会对学生的语文学习起到促进作用。

总之，培养新的习惯，巩固已有的好习惯将是本学期语文教学的一个重点。

2、抓好朗读背诵复述和字词句的基本功和训练引导语言积累和运用。

积累和运用是提高学生语言能力的主要途径。因此本套教材把引导学生积累运用语言视为语文教学中的“重中之重”。

编选的课文“语言规范，篇幅短小”，课后始终突出朗读背诵复述和字词句训练；单元练习中常设读读背背说话熟记成语等练习。这些安排都是为了积累和运用。

难点：

1、作文教学：

本册的作文教材与课文配合巧妙从不同的角度实现了读写结合。

本册作文注意联系旧知，引导学生在原有的训练基础上向更高的层次延伸。

是对全套教材的总结和概括。因此作文教学是本册教学的一个重点。

2、我班同学的口头表达能力欠佳，因此说话为难点之一。

3、少数课文内容的理解感悟有一定的难度，还应教给方法的指导，以提升学生的阅读能力。

4、指导学生写好行楷字，学生初次学写行楷因此有着一定的难度。

本班现在学生41人，其中女生16人，男生 25人。总体来看，

这个班的知识基础处于显的两级分化，处于中间位置的学生寥寥无几，有近十名学生基础知识不太乐观。班上的部分男生还没有形成良好的学习习惯，平时放松自己，学习上和生活上皆如此，特别是特殊家庭的孩子，各方面表现要相对落后。基本情况如下：

上课时善于动脑，积极发言，平时又乐于帮助同学，学习成绩优秀的占班级总人数的近30%，是这个集体的主体力量。他们学习态度端正，学习习惯较好，团结同学，不仅能较好地完成老师布置的任务，还能和后进生结对，解决他们在学习上的困难，但自身的学习主动性还有待加强，竞争意识还有待进一步激发。

基础较差但要求上进的学生有等，他们上课能积极发言，认真完成作业，态度好，但缺乏一定的学习方法及缺少学习毅力，在某种程度上还是不能够严格要求自己。

这五名同学是本学期的培养重点，希望从习惯到最终成绩都能有一个明显的提高。

- 1、努力营造民主、和谐、宽松的课堂气氛，学习、领会先进的教育理念，充分发挥自身优势，取长补短，努力形成自己的教学风格。
2. 充分利用课堂时间，尽量减少无关紧要的话，提高效率。
3. 更多更好地使用谈话讨论等先进的教学方法，增进学生之间的交流，使学生相互启迪，活跃思维，活跃课堂气氛，增大信息量。
4. 加强课外阅读的指导，指导学生做好读写笔记，使读写的内容更加丰富，形式灵活多加强课外阅读的指导，指导学生做好读写笔记。

- 5、加强日记的引导，定期评选出优秀的作品在班内展出，以此来调动学生的积极性，不定时的评讲一些典型的作品，引导学生在内容上不断创新，鼓励有能力的同学踊跃投稿。
6. 在课文教学中，切实做好“读写结合”。
7. 改进习作教学，尝试在较短的时间内完成习作，在课堂上即时反馈、修改。
8. 注重说话练习创造多种机会使学生得到充分的锻炼。
9. 利用好写字课，认真指导“行楷”字的书写

小学四年级语文教学工作计划篇八

指导思想：

我校语文教研工作紧紧围绕学校本学期的教学工作目标，围绕“认清形势，力争扭转现状”的思想，认真学习《新课程标准》，积极有效地深化语文课程改革，进一步加大课堂教学改革的力度，加强语文教学常规管理工作，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养，提高教师业务水平。

工作要点：

一、深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，继续加强学生的学习习惯的培养，重视低年级学生的学习常规训练与检查，重视语文学习习惯的推进与反馈。

2、组织我校教师学习教育理论，开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。

二、规范语文教学常规管理。

要跟上教学进度，压课一周，同时，本学期要在上学期听评课的基础上再加大力度，尤其是对教学中出现问题较多的教师要跟踪指导，努力提高课堂教学水平，进而提高学生的成绩，扭转现存的尴尬局面，中心校将对此要求及时调研、指导、检查。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、组织学科类校级比赛活动

中心校本学期将组织学科类竞赛活动，如：学生写字比赛，现场作文比赛。竞赛结果将与学校考评挂钩。

4、加强教学研讨活动。

有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”不断开展教研活动。本学期，我们将针对自身的实际以及现存的严重情况，在加强教学研讨的同时还要加强对教师的培训，除了“走出去”，还要“请进来”，我们初步拟定在4月份邀请进修学校的语文教研员到我校进行讲座，指导我校教师上好语文课。除此之外，我们还将继续搞好引路课、示范课，提高我校教师语文教学水平，改善我校语文成绩不尽如人意的现状。

期末复习效率，特别重视提优补差工作。

三、加强教师的培训，催长骨干。

1. 中心校将定期开展校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

2. 重视发挥青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍的建设。

3. 认真组织参加各级各类教学评优活动，为教师的发展提供更多的机会。

另附：语文学科月份工作安排

本学期主要工作安排：

【三月】

1、制定学科工作计划，各年级制定教学进度表。

2、布置开展“每人一节公开课活动”，并做好评课。

3、学习《新课程标准》。

4、学科竞赛活动（一至三年级铅笔字，四至六年级钢笔字、毛笔字）

5、六年级教学质量测试。

【四月】

1、各村小教师课堂教学调研活动，听课、评课。

2、教师备课、批改检查。

- 3、语文学科教研活动。
- 4、六年级教学质量抽测。

【五月】

- 1、集体备课活动。
- 2、三至六年级现场作文比赛。
- 3、期中测试，试卷分析、总结。
- 4、六年级教学质量抽测。

【六月】

- 1、制定期末复习计划。
- 2、语文教学检查工作检查。
- 3、六年级教学质量抽测。

【七月】

- 1、期末成绩抽测。
- 2、语文学科总结，中心校工作总结。