

2023年大班参观博物馆活动计划(大全6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

大班参观博物馆活动计划篇一

1. 在活动中探索各种健身的方法. 并能用肢体语言进行表现.
2. 感受活动带来的快乐, 知道肥胖会给生活带来不便.

唐老鸭图片. 音乐. 绘画用纸和笔

(出示胖唐老鸭的图片)

啊偶, 谁来拉?他长得怎么样?(引导幼儿发现唐老鸭的肥胖)

1. 听第一段音乐. 模仿胖唐老鸭走路的样子

是啊, 自从唐老鸭住进了迪斯尼乐园以后就越来越胖肚子也越来越大了, 你们听他来了…….

提问:

(1) 哎, 你们觉得胖胖的唐老鸭会怎么走路呢?谁来学学?

(2) 恩, 配上音乐来走走看?(找一个空的地方走)

(3) 刚才我发现有的小朋友特别像胖胖的唐老鸭, 因为他们走路会跟着音乐的节奏. 一拍一拍, 慢慢的走, 我们再来试试.

2. 听第二段音乐. 创编健身的动作

(1)唐老鸭胖得连路都走不动了,他可着急了,怎么办呢?(减肥)怎么减?他会做哪些运动呢?(幼儿讲出一种教师就以简笔画的形式表现出来,并且带领幼儿练习)

(2)还有其它的办法吗?

(3)听音乐幼儿自由创编动作,教师立即用简笔画的形式进行记录

还有吗,这样吧!你们听着音乐想办法,我过来猜,看看我有没有猜对?,

(4)配上音乐连续跳一遍

哇瑟,有这么多的动作拉!咱们一起跳跳看,我的手指着哪里我们就跳哪里?比比谁的眼睛最亮!

啊偶,运动了这么长得时间,全身都轻松了,好舒服哦!!!!

舒服的唐老鸭他会怎么走路呢,咱们学学,啊偶啊偶啊偶.来,让我们到草地上去吧.

大班参观博物馆活动计划篇二

复习巩固与多人合作向前走,步伐一致,动作灵活。

师:小蜈蚣们,我们一起出去散散步吧。

教师带领幼儿连在一起,沿半圆形场地走,并配上儿歌:

小蜈蚣,变变变,变成一条大蜈蚣。

大蜈蚣,走走走,许多只脚不打架。

左右左右左右，喊着口令向前走。

大班参观博物馆活动计划篇三

一、活动目标

- 1、帮助幼儿理解诗歌的语言和画面，并根据画面的内容用正确的词语描绘事物。
- 2、学习按照诗歌的重复结构、画面要求，通过简单的线条、色彩、图形勾画来仿编诗歌。
- 3、培养幼儿的发散性思维。

二、活动准备

投影片课件、纸、笔。

三、活动过程

（一）、出示课件，学习作品。

出示课件，提出问题。

1、图上有什么？用有…有…还有讲述。

幼：图上有天空、有草地、有树林、还有小河。

2、天空是什么样的？

蓝蓝的天空是谁的家？蓝蓝的天空还可以是谁的家？

3、什么样的树林？

密密的树林是谁的家？密密的树林还可以是谁的家？

教师用线条表示密密的，用文字表示树林，用卡通老虎表示老虎。（讲解各线条、图形表示的意思）还可以用哪些图形表示这句儿歌？（幼儿讲教师画）

4、什么样的小河？

弯弯的小河是谁的家？弯弯的小河还是谁的家？

记录结果：用二、活动准备

投影片课件、纸、笔。

三、活动过程

（一）、出示课件，学习作品。

出示课件，提出问题。

1、图上有什么？用有…有…还有讲述。

幼：图上有天空、有草地、有树林、还有小河。

2、天空是什么样的？

蓝蓝的天空是谁的家？蓝蓝的天空还可以是谁的家？

曲线表示弯弯的，用文字表示小河，用简笔画小鱼表示小鱼。

5、什么样的草地？

绿绿的草地是谁的家？绿绿的草地还是谁的家？

朗读诗歌

（二）仿编诗歌

集体仿编

这首诗歌中都有什么样的地方是谁的家，而且每一句都有一个家字，我们也用这样的句子仿编，请你们用简单的图形把诗歌画下来，老师用了文字、图形、线条，你可以和老师的

不一样。

1、出示四幅图（大海、城市、沙漠、穿山甲）幼儿创编教师记录。

蔚蓝的大海是鲨鱼的家，热闹的城市是我的家，

金黄的沙漠是仙人掌的家，高高的大山是穿山甲的家。

提供若干幅图画请幼儿任选四幅进行创编并将自己创编的诗歌画下来。

3、幼儿在音乐伴奏下，有感情地朗诵作品。

（三）、收集幼儿作品，装订图书。

原文：诗歌家

蓝蓝的天空是白云的家，密密的树林是老虎的家，

弯弯的小河是小鱼的家，绿绿的草地是小兔的家。

大班参观博物馆活动计划篇四

活动目标：

1. 知道各种各样的路灯，了解路灯与人们生活的关系。
2. 能发准串、完、闪、边等字音，感受儿歌的情景。

3. 能按数取物根据数卡站在相应数量点的圈中。

活动准备：

1. 各种路灯的ppt

2. 夜晚路灯下人们活动的情景

3. 数字卡片和地面上画有若干圈，圈中数量不等的点

4. 朗诵儿歌的背景音乐

活动过程：

一、导入：猜谜语引起幼儿的兴趣

教师说谜语，幼儿猜。

请幼儿猜谜语。

二、认识各种各样的路灯，了解路灯与人们的生活的关系

幼儿回答：（自己所见到的不一样的'路灯）。观看教师的ppt感受不同形状的路灯。

2. 说一说路灯是有那几部分组成的？

观察路灯的图片，了解各个组成部分。

教师小结：路灯有的在公路上，有的在草坪上，有的在广场上。路灯基本上都是有灯体、灯杆、灯罩组成的。路灯的造型有几何体、有动物型、有植物型还有功能性的，五彩缤纷。

3. 了解路灯的与人们的关系

幼儿讨论并回答。

看ppt夜晚路灯照到的地方怎样（明亮），没照到的地方怎样？（黑暗）

欣赏夜晚人们在路灯下的一些活动。

教师小结：一盏盏路灯的亮起，为人们照亮了光明，不仅仅为行走的路人、骑车的人，带来了极大的方便，还为在路灯下活动的人们带来了方便，有的练跳舞，有的在打牌，有的在聊天，有的在锻炼身体。路灯为我们带来那么多的便捷，让我们一起为路灯朗诵一首儿歌吧。

三、学习儿歌，能发准串、完、闪、边等字音，感受儿歌的情景

1. 学习儿歌

教师出示图文并茂的儿歌，并示范朗诵，让幼儿感受儿歌的意境美。

集体学习儿歌，注意发准串、完、闪、边等字音。

2. 幼儿表演儿歌

四、游戏：安装路灯

教师讲述游戏的玩法和规则

玩法：在场地上画数个圈，模拟小区，每个圈内画有一定数量的点子，表示要装路灯的数量，请幼儿取数字卡片，寻找相应数量的点子的圈，站在圈内边念儿歌边做路灯。

规则：

1. 一定是按数取物根据数卡站在相应数量点的圈中。
2. 到教室外的活动场地去做安路灯的游戏。

大班综合活动《感恩的心》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班参观博物馆活动计划篇五

在脚受束缚的情况下，学习与多人合作走，发展身体的平衡能力。

a□与多人合作，脚受束缚向前走，动作平稳。

走着走着，看见一条大蜈蚣(由配班教师扮演)坐在路边哭，

师问：大蜈蚣，你怎么了?怎么哭了呀?

配班教师：前些天，我的好朋友小猴说天气凉了，我的脚一定很怕冷，它送给我许多新鞋子，可是我不知道怎么穿，你们帮帮我吧。

(从此环节开始，配班教师参与到幼儿的学习活动中，和幼儿一起活动。)

1) 出示草鞋，幼儿探索如何穿草鞋，视幼儿情况，教师给予些提示。

2) 幼儿可2人一组、3人一组或4人一组，穿上草鞋，练习走路，要求动作平稳。

3) 注意幼儿安全。

如若有幼儿摔跤，可一起讨论摔跤原因，从而让幼儿意识到必须步伐一致，齐心协力方可前进。

b□ 与多人合作，脚受束缚绕过障碍向前走，动作平衡。

1) 集体尝试与多人合作，脚受束缚绕过障碍向前走。

视幼儿练习走路情况定，带领幼儿走到活动场地另一边，发现大公鸡的家，

师：嘘！悄悄地绕过去，别让它发现我们了。

幼：……

2) 小组展示与多人合作，脚受束缚绕过障碍向前走。

师：我们再去试一试，敢不敢？

先请几条厉害的小蜈蚣去试试，我们看看它们是怎么绕过大公鸡家的？

3) 集体练习与多人合作，脚受束缚绕过障碍向前走。

师：小蜈蚣们真了不起，本领学得真不错。大公鸡到现在还

没有发现我们!

不过，我们还是悄悄地离开吧。

c□与多人合作，脚受束缚蹲着向前走，动作协调。(此为教学难点)

师：这里有一个山洞，小蜈蚣们能不能过去啊？

怎么过去？哪几条聪明的小蜈蚣来教教大家？

1) 幼儿小组尝试与多人合作，脚受束缚蹲着过山洞。

可视幼儿情况多请几组幼儿。

(如尝试的幼儿以失败居多，或者都失败，和大家一起讨论失败的原因，让幼儿再一次明白必须步伐一致，齐心协力才能前进。

或者请与配班教师一起练习走路的小组向大家展示如何与多人合作，脚受束缚蹲着过山洞)

2) 集体练习与多人合作，脚受束缚蹲着过山洞。

大班参观博物馆活动计划篇六

1、场地布置。

几块大的绿色地毯做草地，地毯上一端用草绳圈出一个半圆，另一边布置好大公鸡的家及山洞。

2、教具。

草鞋(2人合作穿草鞋4双、3人合作穿草鞋3双、4人合作穿草

鞋2双)

3、知识经验准备：

孩子们进行过综合活动《小蜈蚣走路》的学习活动，对蜈蚣有初步的了解，

能够模仿小蜈蚣，与多人合作向前走，步伐一致，动作灵活。

4、请一名配班教师扮演大蜈蚣。