

2023年猜猜我有多爱你教案反思(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

猜猜我有多爱你教案反思篇一

选择绘本《猜猜我有多爱你的》的教学，不仅仅因为被故事中两只兔子朴素而真诚的话语所感动，更多是它们用形象的动作、通俗的语言诠释和表达了相互之间的爱，以及蕴含的爱意震撼人心。我更希望在阅读和表达绘本的过程中，能让学生学会表达爱。并且通过学习爱，让孩子发现身边的所爱的人，并思考用怎样的行动爱他们，将无形的亲情变成有形。

于是课前我精心准备，搜集绘本课件，反复进行空讲，逐句逐字的抠，力求语言贴近孩子们，提问到位，为孩子们创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说并能积极应答的语言环境，在和谐的气氛中完成教学。同时让孩子们体验爱别人和被别人爱的快乐情感，知道爱有时要勇敢的说出来，学着表达爱、回报爱。

教学过程采用了看课件讲故事和分段赏析的教学方法。开课伊始，首先激发孩子们的兴趣，谜语导入让孩子学会关注绘本中的主人翁。然后渗透阅读绘本的方法，让学生观察绘本的封皮，结合封皮上的画面和文字大胆想象所发生的故事，在猜中启迪学生打开思维，发挥想象。

接下来观察比较，通过课件呈现故事内容，让孩子们观察小兔子和兔妈妈的动作。我便借此训练学生通过对故事中的主要人物和情节提问，使孩子们对故事中小兔子对妈妈的爱，

妈妈对小兔子的爱有个了解。师生一起讨论：小兔张开小手，张到无法再张开说：“我爱你那么多”，妈妈也张开手，张到无法在张开说：“我爱你那么多”。用故事个个情节进行讨论，通过动作，语言让学生感悟到大兔子和小兔子是如何表达爱的。

最后拓展知识力求让情感教育升华，我便以启发性的语言引导孩子思考，拓展知识，以树、大海、山、星星、月亮等鼓励孩子们选择图片当中的一幅来表述对妈妈的爱。如：树有多高我就有多爱你、大海有多大我就有多爱你等。。。。用语言大胆的表述对妈妈的爱、对朋友的爱、家人的爱，通过这个活动知道我们的生活中都被很多种爱包围着，享受着这些爱，同时也爱着别人，这种爱是无限的，是不容易衡量的，只要我们用心去体会，去珍惜，试着用自己的方式表达自己的爱，我们的生活便会更幸福，更富有情趣了。

当然本节课，我也存在不足之处，对于拓展环节我的引导语不够简练，而低段孩子的思维还是有限，我应该适当的给予孩子一些图片，让孩子充分的大胆地用语言表达内心的爱！

猜猜我有多爱你教案反思篇二

主题描述：《猜猜我有多爱你》是很受大家欢迎的绘本故事，这个故事里讲述了一只像孩子的小兔子和一只像妈妈的大兔子。小兔子像所有的孩子一样爱比较。它们俩在比赛谁的爱更多一些。小兔子的天真和想象，和妈妈简单的回应，充溢着爱的气氛和快乐的童趣。小兔子亲切可爱的形象、两只兔子相互较劲的故事构架以及形象、新奇的细节设置都对孩子有着极大的吸引力，是一部经典作品。在小班选用了这个绘本故事主要目标是倾听故事，仔细观察画面，理解故事内容；感受兔妈妈和兔宝宝之间的爱。

基于自己对这个作品的喜爱，我特别认真的进行了课前准备，准备了头饰及精美的挂图，找到了相关的故事配乐cd在这个

活动中主要通过图片、背景音乐、动作多种载体吸引幼儿主动参与到活动中，激发幼儿学习的兴趣。

分析措施：

在活动中我发现小班的孩子初次读这个故事，最感兴趣的是在于一个“比”上。所以我把重点放在通过动作的演示让小朋友说说，是兔宝宝表达的爱多，还是妈妈表达的爱多呢？以此来引发幼儿更好的深入了解故事情节与内容。对于小班小朋友来说，“爱”这个字眼又熟悉又陌生，在这次初读中，我觉得小朋友只要能感受到宝宝和妈妈之间的爱就可以了。通过谈话及本月大主题中的各种活动，结合具体事例，能更系统的帮助幼儿来理解“爱”字的含义。我想在大主题进行到一定阶段的时候，让幼儿自己来说说爱的含义，对爱的理解，可能更有意义。我相信每个人对爱的理解都不一样。

在活动后半部分分段出示挂图并进行讨论的时候，小朋友的反应不尽人意，课后，我细细分析，可能的原因有：一、故事cd音量偏轻，故事又比较长，所以对小班幼儿来说，要保持注意力的高度集中有一定的难度。二、在逐图出示图时，挂图比较多（11幅）。而课室可够展示图片的地方又不多，可能老师在展示的时候，没能很好体现它的顺序。

我调整为：一、选择其中几次“比较”情节中最具体表性的图片进行第二次的展示，以帮助幼儿梳理故事情景。二、以老师讲述为主，再次欣赏。将看图与提问紧密联系在一起进行。

这个活动给到我的感想：

1、好的绘本可以给到孩子的东西很多，我觉得在一个活动中只要有侧重的选择一个或两个为重就可以了。

2、同绘本可以分几次进行阅读，制订层次目标，让孩子把

绘本读懂，读透。

3、课前准备除了物质的准备，更重要的是要对教材进行更多的分析和剖解。

猜猜我有多爱你教案反思篇三

《猜猜我有多爱你》这是一个非常温馨的文学作品，涉及了语言领域和社会领域。在这个活动中“爱”是主题，“爱”也是现实生活中的主题。大班孩子已形成了初步的自我意识，此时，他们大多沉浸在爱的海洋里，只是一味地享受，不懂得用力所能及的方式去关爱父母及他人，也不能够大胆表达自己的情感体验。因此设计这个活动，让孩子们学会回赠爱、表达爱。

活动通过欣赏故事引导幼儿理解和感受故事中所表达爱和故事中的语言美，从中体验爱和被爱的快乐情感，进一步激发幼儿乐意表达爱的愿望，并学习爱的不同表达方式。这也正是本活动的目标。

“爱”不容易表达，所以活动设计中我试图沿着营造——体味——抒发——回报的脉络，注重幼儿的生活经验，体现整合理念，努力为孩子们创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。

活动开始一首《小乌鸦爱妈妈》，视听相融，直观地让孩子们感受到小乌鸦对妈妈的爱。故事《猜猜我有多爱你》让孩子们更进一步的感受到了妈妈和宝宝，宝宝和妈妈之间那种相互的爱，故事中形象的动作、朴实的语言不仅让人耳目一新，而且倍受感动。让孩子们知道了爱是互动的，也就是相互的。刚才大家都看到了，我改变了以往讲故事的传统模式，和孩子们一起猜猜讲讲，学学说说，我发现孩子们的思维很活跃，自主地参与到活动中来，当说到“小兔子还会用什么

方式来表达对妈妈的爱”，孩子们的情绪特别高涨，积极踊跃地用不同方式来表达出对妈妈的爱。无形中拓展了孩子们的思维，这正是新纲要新理念的体现。

幼儿对文学作品的理解，有赖于已有的生活经验，孩子们通过充分的表达和交流，了解、感受和体会到妈妈在宝宝成长过程中所付出的辛苦和劳动，进一步激发了孩子们爱妈妈、回报妈妈的情感，一开始孩子只是说到爱妈妈的平常现象，通过正确地引导、启发，使孩子们更深入的感受到如何用更多的方式更好的表达对妈妈的爱。比如妈妈忙的时候、病了、累了等等。接下来说到老师与孩子的爱，孩子们在被爱的过程中学会了爱，孩子们也体会爱老师的快乐情感。当孩子们和我紧紧拥抱在一起，我很感动，我们还有什么理由不去爱孩子们呢。最后一曲手语操《感恩的心》把整个活动推向高潮，激发了孩子们以实际行动向关心自己的人表示谢意。

让孩子们懂得感恩，懂得回报，回报父母，回报身边的人，回报社会，善待每一个人，是当今幼儿教育中的一个重要课题。作为教师，我们只有不失时机地有目的有意识地渲染和提升幼儿关爱情感的培养，才能使幼儿形成比较稳定的良好的情感品质。所以我们的教育应该是长期的、不间断的，让孩子们在生活中真正学会感恩，让爱的情感在他们心中升华！

猜猜我有多爱你教案反思篇四

我和妈妈今天读了一本叫《猜猜我有多爱你》的书。里面讲了小栗色兔子和他妈妈，他妈妈说我的手有多长我就有多爱你，即使看不见你我也很爱你，这句话让我想到我妈妈有多爱我。我想我对妈妈的爱是好好学习，我准备下个学期着么做。

我跳的有多高，我就有多爱老师和妈妈；我的头发有多少，我就有多爱马睿阳；月亮有多高，我就有多爱你；妈妈说那得要飞到外太空去了！天上的星星有多少，我就有多爱马睿阳；

我们院子草有多少，我就有多爱老师和妈妈；高新一小的学生有多少我就有多爱马睿阳；地球上的人有多少，我就有多爱老师和妈妈！

猜猜我有多爱你教案反思篇五

妈妈平时对我的爱。小兔子的胳膊虽然不是很长，跳的也不是很高。但它心里的爱比天高，比海深。

爱有很多种：严厉的爱、温馨的爱、快乐的爱、生活的爱……有很多不同的爱。当我们做错了事情时，严厉的爱正在批评着我们；当我们生病时，温馨的爱正关怀着我们。

还有许多书都关于“爱”，比如《桥下一家人》、《爱心企鹅》、《爱心树》等等……

在生活中，含有爱。我爱老师，我爱同学，我爱爸爸妈妈。还记得有一回，我发烧了，看着父母着急的面孔，给我吃有营养的，给我喝有营养的，我真想一直生病。但是不行，父母会被急出病，我也会很难受。

有一回我不想吃饭，妈妈就凶我，我只好吃饭。我吃了饭拌菜，觉得好吃极了！我这才知道严厉也是爱。