

幼儿热气球教案(模板7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿热气球教案篇一

活动目的：

提升小朋友配合能力，提高小朋友语言能力。

活动过程：

事先，老师问小朋友们，你们最喜欢哪个童话故事，你们会讲这个童话故事吗？

然后如果有非常熟知这个童话故事的小朋友，则老师请小朋友给其他的小朋友讲一下这个故事。老师要不断地给讲故事的小朋友鼓励和赞扬。并且在故事中，尽量让其他小朋友保持安静。

等小朋友讲完故事，老师就开始问其他的小朋友，是不是已经记住这个故事了。小朋友们如果说记住了，就可以开始下面的环节了。

然后老师就让小朋友们一人一句开始讲这个童话故事。如果有小朋友讲错了，老师可以给予纠正。

活动奖励：

老师要结合小朋友在讲故事中语言的表达能力，纪律的维持能力，以及与其他小朋友的配合等多方面综合考虑后，给表

现好的孩子们奖励小红花等等。

活动总结：

孩子语言能力发展还不够，通过这种方式不仅能刺激孩子有更充分的表达能力和表达欲望，更多的是让孩子们理解，讲故事是一件非常有意义和开心的事情。

幼儿园语言教案：故事—《半个蛋壳》

【活动目标】

- 1、喜欢听故事，感受故事中“半个蛋壳”的不同用途
- 2、能联系生活经验，根据蛋壳的外形进行想象，学习句子“蛋壳可以当成”。
- 3、乐意在集体面前表达自己的想法。

【活动过程】

一、引导幼儿观察半个蛋壳，并运用生活经验大胆想象。

师：小朋友，你们看，这是什么？(蛋壳)对，是半个蛋壳。这半个蛋壳象什么呀？(勺子，帽子等等)。

二、幼儿通过大胆猜测，感受故事。

师：看看，谁来了？呀，原来是小老鼠皮皮，小老鼠皮皮要一个人去旅行了，看看小老鼠皮皮遇到了什么？(出示小老鼠卡片)

1、出示图一提问：

(1)小老鼠皮皮它要去旅行，它来到了什么地方？看到了什

么?(幼儿回答)

(2)小老鼠皮皮把蛋壳顶在头上当成什么?(皮皮把蛋壳顶在头上，哈哈，可以拿来当蛋壳帽子。)

3、出示图二提问

(1)走着走着，前面一条小河挡住了去路，没有桥没有船，皮皮会想什么办法呢?皮皮会把蛋壳当成什么呢?(小老鼠聪明，它一下子就想到头上的蛋壳，拿下来放到河里，蛋壳轻飘飘，一艘小船开动了!小船划呀划，一会划到河对岸。)

4、出示图三提问

前面有座小山坡，小老鼠皮皮爬呀，爬呀，上山好累啊?下山怎么办?它会把蛋壳当成什么呢?(提示：要是有一辆小车多好啊?)

5、出示图四提问

皮皮坐上蛋壳车，划下高山坡，皮皮心里真快活。皮皮回到家，走了这么远的路，皮皮的脚都酸了，它会把蛋壳当成什么?(椅子)你们看蛋壳怎么了?为什么会碎的?(皮皮摔了一跤，蛋壳碎了)

三、完整欣赏故事。

1、师：哇，皮皮的旅行可真有趣呢，陈老师把它编成了一个好听的故事叫《半个蛋壳》，现在，陈老师再把这个《半个蛋壳》的故事讲一遍，小朋友可要认真听了。

四、师同幼儿共同讨论，学习小老鼠皮皮的良好情绪体验

1、师：故事讲完了，你喜欢小老鼠皮皮吗?为什么喜欢?

(小老鼠皮皮很聪明，喜欢动脑筋，遇到困难不退缩)

2、师：如果你是小老鼠皮皮，你还会把半个蛋壳当作是什么？(可以请幼儿回家同爸爸妈妈说一说)

幼儿热气球教案篇二

1、通过玩电动玩具，培养幼儿探索的兴趣。

2、让幼儿了解电池的正负极会影响玩具的启动或静止。

1、准备一些电动玩具先让幼儿玩，并让幼儿思考：电动玩具为什么会动起来？

2、师幼共同探索。装反电池的正负极，启发：“老师这里的玩具也有电池，谁来试试电动玩具能动起来吗？”3、教师总结：电池的正负极的不同，会影响玩具的动或静。

4、引导幼儿了解不同的玩具里面装的节数也不一样。

幼儿热气球教案篇三

关于太空，有许多神话故事、科幻故事，孩子们对太空也充满了向往。此活动旨在让孩子们利用已有的知识经验，充分发挥想象，用语言表达出自己对太空的想象。

活动目标

1、能对已有的经验想象加工创编出故事。

2、提高幼儿的想象力和语言表达能力。

3、激发幼儿对科学探索的兴趣。

活动准备

- 1、听过《嫦娥奔月》、《吴刚伐桂》、《月亮船》等神话故事，听过有关飞碟和外星人的科幻故事。
- 2、了解有关月球、火星等星球及航天器的知识。

过程建议

- 1、观看有关太空图片，向幼儿介绍地球以外有很多不同的星球，例如：月球、太阳等。
- 2、讨论：有哪些太空交通工具？它们有什么功能？你想发明什么交通工具？
- 3、假想太空旅行，将太空旅行编成有趣的故事。
- 4、将创编的故事表演出来。

延伸提示

- 1、收集各种科幻故事，相互交流。
- 2、绘画：太空漫游。

资料库：

嫦娥奔月

古时候，天上有十个太阳，把大地晒得滚烫滚烫，水被晒干了，庄稼被晒枯了，眼看人们就要被晒死了。这时有一个猎人叫后羿，力大无穷，而且箭射得很准。他见这么多的太阳这么凶狠，就跑上高山，弯弓搭箭，一连射下了九个太阳，把人们救活了。天上的神仙为了奖赏后羿，送给他一瓶酒。后羿把酒带回家了，他的妻子嫦娥不知道是什么，喝了一口。

刚喝下，就感到自己的身子飘飘地，然后飞了起来，飞呀，飞呀，一直飞到月亮上去了。她在月亮上找到了一座漂亮的宫殿，就住在里面了，可是月亮上除了她，再也没有其他的人，就感到越来越冷清，越来越寂寞，很想再回来。可她却找不到回来的办法。

吴刚伐桂

古时候，有一个人叫吴刚，他找了一个师傅学习做神仙。可是他没有听师傅的话，用学来的本领害了人，师傅一生气，一口气把它吹到月亮上去了。吴刚在月亮上感到非常寂寞，就请师傅放他回来，师傅说，月亮上有一棵桂花树，只要你能把月亮上的桂花树砍倒了，我就放你回来。吴刚在月亮上真的找到了一棵桂花树，一看，树有五六百丈高，他抡起斧头使劲地砍，可是斧头刚一拔起来，桂花树上被砍的口子又合拢，他怎么也砍不断这棵树。但是，为了能够回到人间，吴刚还是不停地砍着。

幼儿园大班活动设计——火箭怎样升上太空

活动目标

- 1、指导幼儿在探索活动中发现有些物体是靠反冲作用在运动的。
- 2、启发幼儿运用科学的思维方式推出火箭上天的基本原理。
- 3、发展幼儿的观察力，动手能力和分析类推及判断能力。

活动重点

在探索活动中发现有些物体是靠反冲作用在运动的。

活动难点

启发幼儿运用科学的思维方式推断火箭上天的基本原理。

活动准备

- 1、幼儿人手1个气球，每组1个装有小口瓶子的木板自制船。
- 2、火箭发射升空的图片1张。
- 3、已学会画简单的火箭。

活动过程

- 1、教师指导幼儿实验，通过实验引出活动内容。

操作方法：小朋友将装满气的气球松开口，气球向前飞去。

引导发现：鼓励幼儿反复操作、观察，找出气球向前飞行的原理。

幼儿讨论：什么力量使气球飞动起来了？

教师指导幼儿小结：往后流动的气体形成气流，气体的反冲作用推动着气球往前飞。

- 2、实验：小船是怎样前进的？

操作方法：将小口瓶子装满水，盖好，然后把它装入木板船上的固定位置，要求瓶口朝后。把自制船放入水盆中后，拔掉瓶盖，船就前进了。

引导发现：鼓励幼儿反复实验，重点观察船运动的方向和水流方向，找出船是靠什么力量前进的。

幼儿讨论：船是靠什么力量前进的？生活中还能见到哪些物体是靠反作用运动的。

3、通过实验，引出活动内容：

4、观察火箭结构与火箭发射升空的实况，运用实验发现进行合理判断。

（1）教师指点火箭部分，逐一指导幼儿观察认识火箭顶舱，燃料箱，发动机和助推火箭。

小结：火箭分上下两个部分，上半部顶舱装载人造卫星和各种空间探测器，下半部分由巨大的燃料箱和强大的发动机组成，旁边还有两个助推火箭。

（2）引导幼儿观察火箭发射升空时的工作状况，并进行合理推断。

小结：火箭的燃料燃烧时有了巨大的火焰，巨大的火焰向后高速喷射，形成了强大气流，气流的反冲作用加上发动机的巨大力量就推动着火箭飞速前进，升入太空。

延伸活动

组织幼儿参观少儿科技馆，通过参观和工作人员的讲解肯定幼儿的探索热情，激励幼儿继续再学习、再探索的欲望。

幼儿热气球教案篇四

活动目标：

- 1、喜欢看图讲故事，能在集体面前大胆地表达自己。
- 2、学习用恰当的词描述不同的表情和人物对话。
- 3、能完整、连贯、清楚地讲述图片内容。

活动准备：教学挂图4幅，幼儿小组讲述图7幅

活动过程：

一、以问题引入，引起幼儿看图讲述的兴趣。

引入：一天，天气真好，小兔和小动物们约好了一起去森林里玩。走着走着，发生了一件事。

二、出示前三幅图，教师引导幼儿整体观察。

(一)以问题引导幼儿观察图片，学习动词：蹬、跳跃、蹦跳等

提问：

1、谁先来说说你看到些什么？

2、这是什么地方？图上有谁？发生了什么事？

(二)重点引导幼儿观察图二、图三，根据小兔的神态变化，引导幼儿分析人物心理活动。

1、小兔这时是什么表情？为什么会有这种表情？

2、为什么它过不去？这时它会在想什么呢？

(三)引导幼儿根据画面大胆猜想、表达，发散幼儿思维。

师：看，小兔这时是什么表情？为什么它又这么高兴？

师：谁来猜猜小兔想到了什么办法？

(四)出示图四，引导幼儿观察细节，尝试描述角色的神情和对话。

提问：

1、小兔想到的是什么办法？看上去像什么？（直升飞机）你是从哪里看出来的？

2、小兔、长颈鹿、袋鼠它们现在是什么表情呢？猜猜看它们都会说些什么呢？

三、引导幼儿完整连贯地讲述四幅图片。

师：现在谁愿意先来试试完整连贯地讲讲这四幅图？

四、幼儿分组连贯讲述，自编对话，同伴分享。

师：刚才小朋友都观察的很仔细，说得很好，现在请大家在小组里把这四幅图完整地说一说，和大家分享一下你说的这个故事，好不好？说的时候欧老师有三个要求：

(1)每个人都来轮流说，其他人要认真听。

(2)说的时候要大声、完整、连贯，让别人听明白。

(3)说的时候还要用上刚才我们学的好听的词、小动物心理想的和它们的对话。

五、集中交流分享故事。

师：“谁愿意和大家分享一下你的故事吗？”

幼儿热气球教案篇五

活动目标：

1、理解故事内容，能根据自己生活中的相关经验解决问题，大胆表达自己的想法。

- 2、遇到危险学会冷静，勇敢面对。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

电视机，故事碟片□dvd影碟机

活动过程：

一、谈话，激发孩子兴趣

二、分段欣赏故事内容，引导幼儿积极参与活动，大胆表达自己的想法

1、鳄鱼为什么愁眉苦脸？

2、为什么鳄鱼游到湖中央要停下来？

3、原来鳄鱼是想要取猴子的心给xxx妈治病，那猴子给它了吗？

4、如果你是猴子，你会怎么做？

三、完整欣赏故事，进一步理解作品内容与情感

2、当你一个人突然遇到危险时，你应怎样做才能保护好自己？

活动延伸：

幼儿热气球教案篇六

大班数学活动——看电影

设计执教者：上海市松江区茸北中心幼儿园 唐英

设计思路：

看电影是孩子比较喜欢的一种娱乐活动，但适合幼儿观看的电影不多，所以孩子们偶尔去看电影也只是跟从着父母，对看电影的经验还是比较粗浅的，不理解电影票上的秘密，看电影坐哪个位置，大部分孩子的经验是模糊的。

特技教师徐苗郎说：“数活动是为了解决生活中的问题”，怎么样让孩子运用这种数经验为自己的生活服务，并在生活化的游戏情境中提升数的运用能力，于是，我设计了“看电影”的活动。

内容与要求：

1、通过看电影找座位活动，理解电影票上的数字含义，学习用数交集的方法，对号入座。

2、帮助幼儿解决生活中的数问题，丰富生活经验，感受数游戏的乐趣。材料与环境创设：

多媒体课件；教室布置电影院场景；电影票20张；抽号箱及座位号。

指导要点：

一、价值取向：了解看电影的生活常识。

1、观看多媒体课件，了解看电影常识：

(1) 今天天气真好，大头儿子打电话约大耳朵图图一起去看电影。

(2) 他俩来到电影院，已经是几点了？（9：30）

(3) 今天电影院播放哪几部电影啊？观察播映表。

他俩不想等太久，所以想看离9：30最近的那部电影。

大家一起帮忙找找哪部电影离9：30最近。（10点播放的喜羊羊与灰太狼）。

(4) 他俩买了2张电影票。座位号写在哪儿啊？谁知道？

(5) *大头儿子的座位号是：第3排6座。谁帮他去找到座位。

*图图的座位是两道算式题：第6-4排9-5座。

算对了答案才能知道几排几座，找对座位。请一幼儿算出答案，并找到座位。

二、价值取向：模拟游戏，提升看电影的生活经验。

1、今天免费看电影，你们想不想去看啊？但是这些票子上的座位号有点奇怪：有的是加法算式题，有的是减法算式题，还有的就是单个的数字。只有坐对座位的小朋友才可以在下个抽奖活动中得到奖品。（幼儿自己伸手在箱子内抽票、算出答案、入场、对号入座）

(1) 老师提示幼儿：对号入座。

(2) 验证游戏：

今天电影院举行抽号中奖活动，被抽到座位号的观众可以得到一个奖品；

如果你坐错了座位，与抽到的座位号码不一样，那就请你重新对号入座。

(3) 结束：

今天我们学会了去电影院看电影找座位的方法，这样看电影的人再多，也不会拥挤，也都能找到自己的座位坐了。

好不好？播放一小段《喜羊羊与灰太狼》的动画片，现在我们休息一会儿，等会儿继续再看。

大班数学思维教案《做客》

活动过程：

一、出示信件

你们看，这是什么呀？

王老师今天收到张老师的一封信，我们一起来看看这封信吧。

哦！原来，这封信上说，张老师刚搬进漂亮的新房子，她想请我和小朋友一起去她家玩。她说她家在快乐锦苑a幢201室。

二、买水果

那么我们要带些什么礼物去看张老师呢？（让幼儿学着用形容词，丰富幼儿的词汇量）

最后我们决定，还是去水果超市挑一些水果送给张老师。

师：不过，我有个小小的要求，你们挑的水果要在10以内（幼儿自由挑选）

师：你来说说你挑了几个什么水果？

三、找家

1)、师：东西买好了，我们出发去张老师家了，我记得她家在快乐锦苑a幢201室，201是什么意思呢？（幼儿回答）

2)、原来2代表第2层，1代表从左往右数第1个房间。就是第2层的从左往右数的第1个房间。你们真棒，都知道门牌号的意思了，可有两个小朋友他们也正要去朋友家玩，可看不懂这个门牌号的意思，该怎么办呢？（请幼儿帮忙）

小方要去的朋友家的门牌号是302（第3层，从左往右数第2个房间）

小雪要去的朋友家的门牌号是504（第5层，从左往右数第4个房间）

四、破解密码

1、复习巩固10以内的加法

1)、设疑激趣

师：到了到了，到张老师家了，诶，楼下的门铃怎么按不起来呢？（可能坏了）那该怎么办呢？（打电话）

师：你们知道张老师家的电话号码不？（不知道）她们家的电话号码啊，是带密码的，我想请你们帮忙解一解，猜一猜。

2)、破解密码

3)、验证号码

师：你们猜出来的电话号码到底对不对呢？我们来打一下，听一听。（张老师的电话铃声响后接起：“喂，你

好”。“喂，是张老师吗？我是王老师，我带小朋友来你们家做客了”“哦，欢迎欢迎，快上来吧”）是不是张老师家的电话号码呀？（是）你们真棒！

2、互解密码——督促检查

师：那你们想不想知道王老师家的电话号码呀？我家的电话号码也是带密码的，我设置的密码跟张老师家的不一样，请你们认真看一下，解一下（出示编译好的号码）

3、编译密码

1)、到了张老师家，把你们的礼物送给了张老师，并参观了张老师的新家，这时，张老师也想要你们的电话号码，那你们想不想也来编一编电话密码？在你们的桌子上有一些记录纸，先在记录纸的正面写上你家的电话号码，再在记录纸的反面把你家的电话号码编成密码。

2)、幼儿各自编译电话密码。

3)、幼儿互解密码并验证。

五、活动结束

电话号码留好了，我们也该回家了，跟张老师再见吧。

六、活动延伸

1、假如你的好朋友转学到了外地，在拨大电话的时候，前面应加拨什么？（所在地区的电话区号）我们的电话区号是多少？（0577）

2、假如你的联系电话改了，你怎样做才能和好朋友继续保持联系？

大班数学教案：有趣的门卡

活动目标：

- 1、学习8的加减运算，能正确地列出8的加减算式。
- 2、尝试用三个数字在符号板上摆出不同的加减算式，初步感受加法交换律和减法的互换关系。
- 3、积极地动脑思考，主动探索数字在算式中的不同位置。

活动准备：

1、经验准备：幼儿学过7以内各数加减法及8的组成。

2、物质准备：

——教具：符号底板(底板分成四格，两格上写有加号和等号，另外两格写有减号和等号，符号中间有空间便于写数字)，8、3、5三个数字各一张，笔一支。

——学具：《幼儿用书》(p14□15□16)□幼人手一支笔。

活动过程：

1、奇怪的门卡。

——教师：爸爸带花花到其他城市去游玩，他们住饭店时，服务员给他们出了一道题，我们一起去看一看。

——幼儿思考。请个别幼儿来演示，说一说自己摆的是什么算式，集体检查。鼓励幼儿用三个数摆出四道不同的加减算式。

2、幼儿操作活动。

——看房子特征列算式。观察8座小房子，根据房子的颜色，在加减符号旁边填写数字，列出四道不同的加减算式。

——观察左边的数字，请你列出四道不同的算式。

——观察三组蔬菜，想一想：哪两组蔬菜加起来和下面的数字相同，请画线连起来。

——带领幼儿分别打开第15、16页引导幼儿练习8的第二组、第三组和第四组加减运算。（也可以采用分组练习的方式，本活动只完成一页练习，其它练习放在日常或区域中进行。）

3、活动评价。

——请幼儿介绍操作活动。

——引导幼儿观察两道加法算式和两道减法算式的相同点与不同点，发现两道加法算式的数字都相同，但加号两边的数字位置不同；两道减法算式是等号两边的数字位置交换了。

——请幼儿观察自己的记录结果，看看有没有同样的发现。表扬正确列出四道不同的加减算式的幼儿，然后结束教学活动。

幼儿园大班数学教案：正方体与长方体

活动目标：

- 1、通过活动，能正确地认识正方体与长方体的名称及特征。
- 2、能在活动中培养自己的观察力以及初步的空间想象力。
- 3、使在探索活动中提高对认识立体图体的兴趣。

活动准备：

正方体、长方体制作材料纸若干张，正方体、长方体积木若干块。

活动过程：

1、集体活动。

观察两张制作材料，讲述异同。“小朋友看老师带来了两张纸，请你仔细观察它们有什么相同的地方和不同的地方？

（相同点：都有6个图形组成。不同点：一张纸上都是一样大的正方形组成。还有一张纸上有正方形和长方形组成。）

2、幼儿操作活动。

“今天老师就要请小朋友用这两张纸来变魔术，怎么做呢？”

（1）介绍制作形体的方法。

出示示意图，教师简单讲述制作方法。

（2）制作后讲述异同，介绍形体名称。（正方体、长方体。）

“你们做的两件东西像什么？”（积木、盒子）“它们一样吗？”（不一样）“怎么不一样？”（有的上面都是正方形，有的上面有正方形还有长方形。）

老师手指正方体的一面，这就叫面。我们一起数数它有几个面。（6个）“这6个面都是怎样的？”（同样大小的正方形。）由6个大小相同的正方形围成的形体它的名字就叫正方体。“请你把你做的正方体找出来，说说它是怎样的？”现在请你们拿出你制作的另一个形体，数数上面有几个面？每个面一样吗？（不一样。）怎么不一样？（6个面里有正方形和长方形。）它也有名字，叫长方体。

归纳小结：正方体的6个面是一样大小的正方形。长方体的6个面，有的都是长方形（面对面的一样大）；有的4个面是长方形（面对面的一样大），2个面是正方形。

3、按特征标记将正方体与长方体分类。

出示贴有正方体与长方体标记的两个篮子。“这里有两个篮子，篮子上分别贴有什么样的标记？”（正方体、长方体。）请你们把桌子上的各种形体送进带有特征标记的篮子，并说说你送的是什么形体。

4、搭积木游戏

数一数我用了几块积木来搭，数的时候要考虑到看不到的积木，提高观察能力与空间知觉能力。

大班计算活动：比较轻重

幼儿园大班计算活动：比较轻重

温州三幼得胜园区 潘雪如

活动目标：

- 1、感知轻重，知道要有两个或者几个物体才可以比较重量。
- 2、学习用自然测量比较两个物体的轻重，用工具测量来比较三个物体的重量，并做好记录。
- 3、体验合作带来的乐趣与成功感。

活动准备：

- 1、学具筐：面霜瓶、积木、天平8个。

2、皮球、桶、纸盒、水瓶、铅笔盒、杯子、积木、瓶子各两个。

活动过程：

一、提出概念。

1、请一名幼儿上来。

(2) 今天老师带来了跷跷板，看看谁重一点？我给重一点那边贴上箭头向下的标记。

(3) 小结：原来比重量要两个或者几个物品才可以比较，一个物体不能自己跟自己比重量。

二、感知重量。

1、幼儿探索。

(1) 今天老师也给你们带来了两样物品，老师请你们来给他们比一比轻重。

(2) 我请两个孩子一组，站在桌子旁边去找两样物品比轻重，给重的那样东西贴上朝下的箭头。

2、小结：原来我们用我们的小手掂一掂可以比较出物体的轻重。

三、工具测量。

1、出示三样物品。（三个玩具）

(2) 那到底谁排的对呢？我也不知道。当我们用手也没办法分出轻重的时候，那我们就需要一个准确的测量工具。他就是天平。

(3) 我们先将两个物品进行比较，把轻的那个拿下来，重的那个不动。然后再把第三个物品拿来进行比较。那这个比其他两个都重，所以他是最重的，那c就是最轻的，中间这个叫什么呢？他叫不轻也不重。

(4) 因为他最重的要轻，比最轻的要重，所以他叫不轻也不重。一起来说说看。（贴上箭头）

(5) 教师示范记录表。

2、幼儿操作。

(1) 请小朋友两人一组不拿凳子到桌子旁边，合作一人记录，一人测量，给三样物品比轻重。

(2) 教师检验：将幼儿的记录表贴在黑板上。

(3) 找出不一样的检测一次。

(4) 其实我们生活中也有很多东西可以比较轻重，我们一起去找找吧。

大班数学活动：保龄球馆

舟山海娃幼儿园 虞 益

设计意图：

数的组成是数概念教育内容中的一个重要部分，以往幼儿学习时，经常会出现机械记忆的情况，有些虽然开始关注孩子的操作但是多以“就事论事”地摆弄桌面材料为主，比较单一、乏味。新《纲要》中关于数学领域的目标定义为“能从生活游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。”而保龄球就是孩子们生活中常玩的一个合作体育游戏，

整个活动以保龄球馆为游戏情节线索，以儿童思维发展的理论为依据，设计了三部曲：操作体验——归纳提升——迁移运用，让幼儿在操作中体验快乐，积累经验；在交流、归纳、提升中发现一些简单的规律，在迁移运用中提升解决日常生活问题的能力。

活动目标：

- 1、探索发现将数字10分成两个部分时，可以有不同的结果，并能分出10的所有组数。
- 2、能够在观察的基础上，分析比较多组分和记录的相同点和不同点，并能用符号表示，体验互换、互补关系。
- 3、在游戏活动中巩固10以内数的组成，体验参与活动的乐趣。

活动准备：

保龄球若干 记录表 皮球 投影仪 奖品 抽奖箱

活动过程：

一、幼儿游戏，记录结果

2、介绍规则：等会三个小朋友一组，请你们商量一下谁先玩，谁记录，谁捡球，商量好了到老师地方领一张记录表，请你看清楚记录表的左上角是数字几，就到几号保龄球馆玩。

3、游戏与记录

二、交流结果，梳理经验

1、交流结果

师：你是怎么记录的？

2、引导梳理

教师提升：10个保龄球可以分成3个站着和7个倒的。3和7合起来是10。

3、探索互换规律

4、用已知规律整理记录表

师：现在请你们三个人一组将记录表用自己的方法整理一下，让它有次序、很整齐、也记得牢、不会漏掉、也不会重复。

幼儿交流记录表。

三、颁奖活动，迁移经验

1、交待规则

师：你们看这是什么？（出示抽奖箱）抽奖时间到了！每个小朋友可以到抽奖箱里摸一张奖券，请你们看清楚是几元的奖券，每张奖券只能领两种奖品，两种奖品合起来的价格刚好是奖券的面额。

2、领取奖品

3、交流分享

师：你拿的是几元的奖券？你用这奖券领了哪两样奖品？

大班数学：猫捉老鼠

活动目标：

1、复习10以内的加减法，能准确迅速地进行运算。

2、发展幼儿的灵敏性，培养幼儿良好的游戏秩序。

活动准备：

活动过程：

1. 老师扮演猫妈妈，幼儿扮演猫宝宝

师：宝宝们，今天妈妈带你们出去玩，好吗？来，坐上火车，出发啦！（火车音乐）

进场后转一圈

2. 无意发现鼠迹

师：呀，这里真漂亮，你们找个朋友玩一会儿吧！

宝宝，你们快来看哪，这里怎么乱七八糟，是谁干的呀？瞧，这里还有老鼠脚印呢！

幼：老鼠

师：喔。原来是老鼠干的坏事情呀，我们来收拾一下（带领幼儿将垃圾捡干净）

师：宝宝，来，我们坐下来想用什么办法对付他们，好吗？

幼儿坐好后

师：宝宝们，你们想用什么方法对付他们呢？

幼儿讨论回答。

老师小结：刚才小朋友想得办法真多，现在妈妈就来教你们一些捉老鼠的本领，好吗？

3. 老师教本领

a□看谁脑筋动得快（看算式说答案）

师：妈妈现在就来看看哪个宝宝的脑筋动得最快，好吗？

出算式，幼儿说答案

b□对暗号（复习对数游戏）

c□看谁耳朵灵（听得数出算式）

d□打靶（综合练习）

师：现在妈妈来请你们玩个游戏，把你的小椅子和卡片放到前面来，好吗？

幼儿摆好椅子后

师：宝宝，瞧，这里有什么，知道怎样玩吗？谁来说一说

老师交代要求，幼儿练习投掷，玩后，老师检查对与错。

4. 执行任务

师：宝宝，你们的本领练得真棒，现在我们就出发去抓老鼠啦！来跟在妈妈后面

放音乐，走一圈，停下

师：宝宝们，现在妈妈先去试探一下，待会儿我们用暗号联络，好吗？

老师悄悄走过去，用小旗挥挥，踩暗号，幼儿回答。

a□先派一名幼儿抓

师：瞧，老鼠真狡猾，还有问题让幼儿回答对了才能真正抓住。宝宝把题目算出来，抓住一只就到妈妈这里来领奖。

幼儿计算后到老师那里那雪花片（老师看幼儿题目是否正确，如正确才给予雪花片）

老师小结：今天开心吗？谁抓的老鼠最多？

5、结束部分

带幼儿开火车回家。

幼儿热气球教案篇七

本次活动是一节幼儿大班上册语言领域的教学活动。主要内容是由五组简单对应的相反动作，每组有两个相反动词构成，例如：睁开眼——闭上眼。由此构成朗朗上口的口诀，可以在边说边作的过程中，促进幼儿对相反动作的掌握，符合《纲要》中提出的“幼儿的语言是在活动过程中发展起来的”这一基本要求，同时在活动过程中，进一步促进幼儿社会性的发展。

在上述内容的基础上，并结合《纲要》中对活动目标的具体要求，我将本次活动的三维目标表述为：

1. 认知目标：了解生活中存在很多相反动作。
2. 能力目标：通过相反动作的游戏，发展口语表达能力和思维的反应能力。
3. 情感目标：在游戏的过程中，体会到学习“相反动作”的乐趣。

为了更好的实现活动目标，还需要考虑活动的重点和难点，才能更好的把握活动的整个过程的侧重点。

1. 活动重点：掌握活动过程中的相反动作。

2. 活动难点：进一步激发学习语言的兴趣。

二、说学情

一次好的活动，不仅仅要关注教材的性质，更要了解幼儿的具体情况，这样才能做到因材施教，有的放矢。接下来我就大班幼儿的情况进行简要的分析。大班幼儿以具体形象思维为主，但是其逻辑抽象思维已经开始萌芽，这表明其在心理上已经可以理解和接受事物“相反”这一特征。但是，由于幼儿的知识经验比较比较零散，不够具体，仍需要教师在活动过程中的具体指导和引导。

三、说活动方法

新《纲要》指出“幼儿园教育应充分尊重幼儿作为学习主体的经验和体验”。在活动中，教师应当充分尊重幼儿的主体性和主动性，因此，本次活动的组织摒弃了传统活动中简单说教的方法，而是采用了很多以儿童为主体的活动方法，例如：游戏法、全身反应法、直观法和启发提问法。通过直观的呈现和启发提问，引导幼儿进入到一个学习“相反动作”的语言环境中，再利用全身反应法和游戏法组织幼儿在边说边做的过程中进一步感知和掌握“相反动作”的口语表达。

四、说活动准备

此外，活动的顺利进行还需要做到有准备，本次活动的准备包括两个方面：

1. 经验准备：幼儿具有相关动作的经验，例如“睁眼、闭

眼”。

2. 物质准备：关于幼儿相反动作的视频。

五、说活动过程

以上对于教材和幼儿的分析都是为我活动过程的设计做铺垫的，因此接下来我将重点说说我的活动过程，我的活动过程分为三个部分：

(一) 导入部分

“好的开始是成功的一半”。一项活动设计的成功也离不开一个“好的开始”。因此，我采用了“视频”导入的方式，主要是播放无声的相反动作的视频，由此来引导幼儿去直观的感知相反动作，并激发他们的好奇心。然后我会问幼儿一个问题：“小朋友们，你们看到视频中的小朋友在干什么？”引导幼儿辨别视频中动作相反的特点。

(二) 基本部分

1. 顺利导入以后，我会采用试听结合的方式将先前的视频重新播放一遍，并尝试带领小朋友和着口令跟我一起做动作。这一过程可以进一步激发幼儿的兴趣和对相反动作的感知。

2. 接下来，我会运用全身反应法继续组织活动。主要分为三遍：首先，我来说并且做动作，幼儿只是跟做动作；第二遍，我和幼儿一起边说边做动作；第三遍，我不说也不做，幼儿自己边说边做动作。通过这一环节，使幼儿掌握相反动作的表达，以及活动的动作。

3. 紧接着我再通过游戏的方式继续下面的活动，游戏的规则是：我说动作的一面，比如“睁开眼”，幼儿迅速说出动作的另一面“闭上眼”，并作相关动作。由此可以更好的发展

幼儿语言的听说能力，同时还发展了幼儿的反应能力。

(三) 结束部分

我会问小朋友们：“小朋友们，我们已经学会了以上的相反动作，大家一起来想一下，我们的生活中还有哪些相反动作呢？”由此可以在一种比较平稳的气氛中结束活动，同时进一步促进了幼儿的交流合作能力和发散思维的发展。另外整个过程，我会重视鼓励幼儿大胆的表现。