

高中体育老师教学计划(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高中体育老师教学计划篇一

根据新课程的计划、新教材的特点及新教学大纲的要求，我们制定了本学期的教学计划和方案。

以新课程改革为本学期工作的重中之重，认真完成初中化学新课程的实施与评价试验，做好高中化学新课程标准的组织学习工作。

针对我省新高考“3+2方案”，加强高考改革、课程改革、教学改革三者之间关系的研究，确保高中化学必修和选修教学质量都得到提高，争取在今年的高考中考出好成绩。

充分利用化学学科教研基地，加强基地的校本课程研究，用多种方式培养基地化学教师队伍，提升基地化学教研组的教研教学水平。

加强课题研究，在新课程改革中从实施、评价和教学技术等方面开展多角度、多层面的专项性的课题研究。

加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动，积极开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习等，不断提高青年教师的教学水平。

做好xxxx年省初中化学竞赛和高中化学奥林匹克竞赛的参赛组织工作。

充分利用“化学工作室”(原化学教师电脑沙龙)良好的基础条件,加强“使用先进教学媒体,利用丰富网上资源,优化化学教学过程”的专题研究,办好化学教师自己的网页。

具体工作分述如下:

1. 新学期前,用专家讲学、研究课、专家、教师和学生共同评课等多种形式,进行初中化学新课程的新一轮培训工作。

2. 继续进行初中化学新课程的实施与评价试验。

实施方面,继续加强教材教法和课堂教学研究,总结一年来新课程实施的经验与成绩,把教师的研究成果汇编成专著。

评价方面,扩大“学生化学学习成长过程记录研究”的研究队伍,加强化学学习的过程评价;做好今年《化学考试说明》的使用与研讨工作,搞好初中化学学习的终结评价,为今年化学课程改革划上圆满的句号,也为明年的课改工作有一个良好的开端。

3. 成立“高中化学课程标准学习组”,用多种形式定期组织学习活动,研究“高中化学新课程标准”。

4. 2月底或3月初,组织化学教学研究人员等,参加省学会组织的新课程培训活动;4月份,对xxx市武进、金坛地区进行新课程调研。

1. 高一年级

(1) 开学前进行xxxx学年第一学期期终教学质量调研结果分析,认真总结高一化学教学情况,提出教学建议,作为新学期教学工作的参考。

(2) 由高一年级“化学教研中心组”负责,在2~5月份,

以“元素周期律”和“硫及其化合物”等为课题，开研究课2～3节。

(3)开展“研究性学习”和校本课程研究。进行1～2次研讨活动。

2. 高二年级

(1)开学前进行xxxx学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高二化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

(2)由高二年级“化学教研中心组”负责，在2～5月份，以“有机物”等为课题，开研究课2～3节。

(3)以“化学选修教学中的研究性学习”为课题。进行2次专题研究活动。

3. 高三年级

(1)开学前进行xxxx学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高三化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

高中体育老师教学计划篇二

*年是我的个人转型发展、稳定发展的起步之年，是坚持加快熟悉教学工作，积极参与校园文化建设，认真履行岗位职能，积累基层工作经验，努力推进企业创新的关键一年，为确保各项目标落到实处，在回顾过去，总结经验，分析形势，展望未来，联系实际的基础上，特制定本计划：

以全面落实科学发展观为指导，以转变观念为突破口，以加强学习为根本，加速提升岗位技能水平；以遵章守纪为重点，

努力确保人生安全无隐患；以勤奋工作为主攻方向，树立刻苦钻研的敬业精神；以拓展兴趣爱好为追求，不断提升个人综合素质。以崭新的战斗姿态，崭新的精神风貌、崭新的工作作风促进企业实现建设精品化矿井的战略目标而努力奋斗。

目标确定，关键在于抓好落实。为使目标如期实现，要切实做好以下四方面工作：

（一）转变观念，明确奋斗目标。

俗话说“意识反应态度”、“态度决定一切”，心态的好坏直接影响着一个人对工作的态度。因此，面对新的工作岗位，新的工作环境。

今年要突出做好两个方面的工作：

（二）加强认识，转变工作角色。

面对当今教育教学需要，今年当务之急必须做到“一个转变，一个认清”，即转变工作角色，认清工作形势。为此，一方面要加强认识，提高意识，要从大局意识出发，站在可持续发展的高度上，牢固树立“三百六十行，行行出状元”和“既来之，则安之”的观念，警惕“今天工作不努力，明天努力找工作”不良后果；另一方面在思考问题，处理事情时，必须跳出以前的思维方式，摆正自己的位置，树立全局意识，切实转变工作角色，积极融入教育教学发展的大潮中。

（三）实事求是，重建职业规划。

要把目标植根脑中、牢记心中、常念口中，从而使自己目标明确，不断鞭策自己，并力争做到三月一回顾、半年一小结、一年一总结，确保目标不流于形式，促进各项目标顺利进行。

学习是历史使命，是时代要求，选择学习就是选择进步，忽

视学习就是忽视进步，放弃学习就是放弃进步，要把学习作为终身任务和长期实践的行为贯穿个人工作的始终，要通过学习达到“身强体健”。因此，要从三方面着手：

（一）加强思想政治学习。

思想政治一直是我国国家企业的优良传统，随着社会的发展，人们的思想越来越活跃，更善于观察问题，分析问题，思考问题。作为一名新世纪的青年，更要自觉加强思想政治的学习，使自己更好的服务于教育，服务社会。

（二）强化岗位技能学习。

岗位技能是教育者发展的生命线。要做一名合格的教师起步必须加强和提高自己的岗位技术水平。

首先，要进一步明确工作职责，按照队班领导对自己工作的安排，尽快熟悉自己的工作和职责，熟悉队班内各项规章制度。

其次，明确工作要求，明确工作任务，进一步提高工作的主动性和自觉性；

第四，要不折不扣地参加集团、煤矿和队班组织的各项安全知识与技能培训，积极参加检测评估，完成培训任务，保证培训质量；同时还要充分利用业余时间自学充电，真正做到干中学，学中干，活到老，学到老，逐步培养终身学习的良好习惯。

立足本职，踏实工作不仅是教师回报社会的最根本方式，而且也是教师责任意识的重要体现。同时也是一个事业，做事业先做人，做人和做事是一致的，做人和做事，要对得起社会，对得起学校，对得起自己的良心。它为教育铺设了成长的道路、搭建了成才的平台、奠定了成功的希望。因此，只

有踏实工作，才能创造业绩，只有艰苦奋斗，工作才会不是一句空话。无论在任何时候都要坚持刻苦钻研、勤奋工作，都要坚持谦虚、谨慎、不骄、不躁。不论什么时候都应应以饱满的热情。

自我价值与社会价值相结合，是人的社会本质的必然要求。只有个人为教育事业多做贡献，才能更多获得教育事业的尊重和满足，才能更好的实现自我价值。目前，教育的深化改革和强劲发展为我们实现人生价值创造了难得的发展机遇，创建现代化精品矿井的热潮为员工施展个人平台提供了广阔的发展平台，我们要本着对岗位高度负责的态度，紧紧抓住发展机遇，充分施展个人才华，真正以朝气蓬勃的精神状态创造性的做好自己的本质工作。因此，保持工作的主动性。其次是要树立高尚的品格，做到眼界宽广、胸襟广阔、淡泊名利、甘于奉献、坚持原则，三要充分挖掘个人特长，积极参与教育文化宣传工作，并在方针政策、规章法纪、制度程序范围内，为提高工作效率、工作质量，工作方法等方面积极作出新的探索，在自己的工作岗位上创造性地开展工作，积极参与煤矿的各项历史进程，不断丰富自己的知识结构和才干，努力实现个人价值和教育事业价值的完美统一。

总而言之，每个平凡的事业都承载着新的希望及宏伟的目标开启新的梦想。面对新的工作、新的挑战，新的起点、新的机遇。我相信：有教育事业各级领导的正确领导，有广大工人师傅的教育和帮助和自己的不懈努力，我一定会成为一名优秀的教育从业者，教育事业也一定会在建设精品化的伟大进程中不断开创辉煌而灿烂的美好明天！

高中体育老师教学计划篇三

高中音乐新课程的教学在经历数年之后，《音乐鉴赏》模块的教学已经基本成熟，并已形成以研究性学习、合作学习、探究性学习等为特点的教学模式。但《音乐与戏剧》、《音乐与舞蹈》、《演奏》、《创作》、《歌唱》等五个模块开

设极少。为提高高中教学模块的开课率□xx年我学科将把教研的重点转向了这五个模块的教学研究。

为巩固中小学音乐新课程改革的成果，进一步开拓音乐课程改革的领域，以音乐课程实施过程中出现的问题和教师遇到的困惑为研究对象，努力帮助基层音乐教师解决实际问题，全面提高音乐教学的质量□xx年音乐学科将深入教学一线，开展送教上门、送培到门等活动，与教师们共同探讨、研究和解答新课程实施至今依然存在的疑惑，促进教与学方式变革，做到在实践中收获，校正中前行。

在新一轮音乐课改中，教师们比较困惑的是如何进行有效的唱歌课教学、如何使学生通过课堂乐器的学习、演奏，有效参与音乐活动等此类教学中存在的实际问题。针对老师们的困惑，计划由我学科牵头组织部分市进行此类课题研究，申报省级课题。

教研员是音乐教师的专业引领人，为提高各级音乐教研员的教科研能力，使他们更好服务一线教师□xx年我学科计划开展教研员培训活动，计划培训到县、区及音乐专职音乐教研员。

计划在全省范围内建立5—10个音乐名师工作室，通过帮、带、扶等措施、通过公开课、论文撰写、网络教研等活动，培养、打造一批名师，推动地方教研工作的开展。

20xx年行事历：

3月组织部分市开展音乐学科课题选题研讨会。

4月全省音乐教研员培训会。

5月省音乐名师工作室挂牌仪式。

7月全省普通高中教学模块培训及研讨会。

9月开展2—3个市送教上门活动。

10—11月组织参加全国第六届中小学音乐现场课评选活动观摩活动。

高中体育老师教学计划篇四

培养学生具备良好的人文素养和科学素养，具备创新精神、合作意识，具备包括阅读理解与表达交流在内的多方面的基本能力，以及运用现代技术搜集和处理信息的能力，为升高二进高三入社会打下坚实的语文基础。

1. 用新的教学理念统领教学，注重学生的发展

普通高中教育是面向大众的、与九年义务教育相衔接的基础教育，应该为学生的终身发展奠定基础。

高中语文课程要坚持基础性和发展性的统一，既要注意与义务教育阶段语文课程的有效衔接，关注学生语文发展的实际水平，又要明确高中阶段语文课程的基本任务，在义务教育阶段学生语文学习的基础上，进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为学生的终身学习和有个性的发展奠定基础。

陶与感染，理解中华民族与世界的多样的文化，形成正确的情感、态度和价值观，全面提高语文素养。

2. 搞好初高中衔接

认真学习《九年义务教育语文课程标准》，全面了解九年义务教育语文课程的性质与地位、语文课程的基本理念、课程标准的设计思路、总目标与学段目标等。要了解苏教版初中语文教材，对教材的编写理念、编写体例、教学篇目和学习

要求等做到心中有数。

3. 认真学习、研究《普通高中语文课程标准（实验）》

准确理解和把握《课程标准》的基本理念，积极主动适应并实践高中语文新课程，落实高中阶段教学目标与要求，使学生在“积累。整合”、“感受。鉴赏”、“思考。领悟”、“应用。拓展”和“发现。创新”五个方面得到发展。

4. 深入钻研人教版语文课程标准实验教材

全面理解作者编写意图，努力体现新课程理念，在教学过程中，针对学生实际对具体教学内容进行整合、取舍或调整，创造性地使用教材。

5. 按照“三个维度”（知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观）的要求设计教学过程，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，拓宽学生语文学习的领域。

6. 守正出新，追求朴实高效的语文课堂教学，整合多种教学资源，根据具体的教学内容和学生特点灵活采用多种教学方式，提高语文课堂教学效率。

7. 坚持开展校本教研活动，充分开发一切可以利用的课程资源，形成自己的教学特色。教师要认真读书，钻研教材，促使自身文化素养和教学水平的提高，实现与新课程的同步发展。同时，要加强教师之间、学校之间、学校与教研部门之间的沟通、交流、协作。

8. 要善意理解初中教师三年来的苦辛，对教学中遇到的问题要积极解决，不埋怨，不挑剔。

1、本学期完成人教版普通高中课程标准实验教科书必修1和必修2的全部内容。

语文必修1：第一周至第九周

语文必修2：第十一周至第十九周

2、本学期安排四次语文实践活动。

第一次“诗歌朗诵比赛”，目的是培养学生的文学素养，提高同学们的朗诵和欣赏诗词的水平。第二次“报刊剪摘、注评、展评活动”，目的是激发广泛阅读报刊、探求新知的兴趣，培养动脑动手的学习技能与习惯，创造互相帮助、团结协作的学习氛围。第三次“作文竞赛”，目的是激发同学们的写作兴趣，提高学生的写作能力，丰富校园文化氛围。第四次“‘爱我校园，爱我中华’即兴演讲赛”，目的是锻炼学生采集与处理信息、综合分析、表达交流、探索创新等多项能力与素质，促进学生的全面发展，形成积极向上的思想、文化与争鸣的良好风气。

语文教学应在师生平等对话的过程中进行。学生是语文学习的主人，语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。

教师是学习活动的引导者和组织者。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。

努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。

沟通课堂内外，充分利用学校的教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

高中体育老师教学计划篇五

1、加强班委建设，统一思想，凝心聚力，指导工作。按照原来的工作经验暂定班委，分工进一步明确，要求积极负责，加强自律和模范带头意识。指导好各个班委的具体工作，学习、卫生和纪律重点抓，搞好班级文化及黑板报信息宣传，树班风！完善各类表格。

2、尽量与每一个学生充分交流，熟悉他们的个人情况和特点。

3、为同学们鼓劲，提升上进心。做好部分音乐特长生主项选择及专业训练工作。

4、督促常规落实，抓好“星月日”晋级工作。特别宿舍卫生和两休质量及自习纪律，安排专人负责计分和反馈，督促反馈整改效果。

5、想办法改善部分学生抄袭作业的现象。

6、落实学校、级部安排的其他工作，开展好德育处及团委组织的各项活动，主要让学生负责。

高二上学期末，将要举行学业水平考试，以学生现在的学习水平和劲头，考试过关情况不容乐观。针对教学计划和学生水平及本学期的重要任务——学业水平考试。教学内容方面低起点，鼓励促使学生多动脑、动手，针对性的多练习（以学业水平考试真题或模拟题为主）。目前拟定以下方向：

1、新课教学内容难度降低，进度加快，留出时间复习，练习量多一点，难度简单点，每周作业3次，每次题量3题左右。

2、适当安排一下课下的'复习练习（以学业水平考试真题或模拟题为主），提前开始复习，以题带动复习，每节课前讲解有困难的地方。

3、建立错题本。指导学生建立错题本，并重点指导学习基础特别的薄弱的同学建立、利用好错题本，同时督促学习。

4、与课代表商议如何带动2个班的部分同学主动学习数学、作业自主完成，最好是能够在本月有具体可行的措施。

1、提前查阅相关资料，了解一些“迎国庆节，高举旗帜向未来”的信息，提早构思一下活动的形式和内容，下旬之前和上级沟通交流，确定时间和活动形式。

2、每周的工作总结和下周计划，月底准备好“1—1”汇报内容

阅读一下近期8、9月的数学杂志和教育期刊，读完《用心灵赢得心灵》——李镇西；构思一下在学校内或者级部内建立一份学生数学报刊的想法，目的：让学生自己动手，符合学生实际需要，提高学生学习积极性和针对性，培养综合能力。主要构思：报纸工作的开展方式，报纸的生存方式，报纸的管理方式，报纸工作的上下汇报，报纸在数学组内定位等外围和内部问题。