

# 六年级心理健康教育 轻叩诗歌的大门活动总结六年级(汇总7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 六年级心理健康教育篇一

这次活动是孩子们真真切切踏踏实实在《轻叩诗歌的大门》这次综合性学习中展开着。并且这次综合实践课程的本质特征也很好的结合了我校创诗歌校本课程的一个活动。因为充分调动每一位学生的积极性，做到人人参与，既培养学生的综合实践活动，又培养了学生的成就感。

通过这此活动，我深切地感受到：语文综合实践活动是活动课的一种，但又不仅仅是活动课，而是“语文+实践+活动”的课程。而且学生还能充分利用网络，它突出表现为语文学习在实践活动中进行，让活动贯穿始终。

因此，在设计语文综合实践活动课的目标时，我既将学生听、说、读、演、写等能力的培养目标有机整合，又重视了学生收集、运用、创造信息能力的训练，还关注了学生的合作和创新精神、竞争意识、情感熏陶、品德教育、心理素质训练等，发挥了活动的多重功能，每项活动都真正促进了学生的全面发展。这节语文综合实践活动课遵循了“在活动的基础上发展”，“在发展的指导下活动”的原则，让学生学有所获，其乐融融。

这是一般语文课堂上所不能达到的效果。很感谢上级给我们这样一个可以一起交流探讨综合实践课的机会。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 六年级心理健康教育篇二

本次舞会大家都很积极，参与程度很高。在舞会中，同学们都用心学舞，不会的就向老师请教。这次舞会激起了大家的潜在的激情，释放出前所未有的豪情表现出对大学生活的热爱。最后，全班同学都学会了恰恰、三十二步、兔子舞等集体舞。舞会结束后，大家围坐在一起，畅所欲言，谈两年大学的收获和人生目标，坦诚相言，拉近了彼此的距离促进了班级的和谐。总之，这次活动达到了预期的效果，以后，我班将创造更多交流机会。

活动收获如下

1增加了同学之间的相互了解，同学之间通过本次活动都愿意表达自身的观点，消除了他们之间的隔阂。

总之，通过本次舞会大家都找到了自己的快乐提高了大家的觉悟，让大家成长了很多。

## 六年级心理健康教育篇三

暑期社会实践快要结束了，在这个时候，突然闲下来了，看看外面阴雨绵绵，庆幸同时也不由得有很多想法。

在这社会实践同时也是学习的中，给我最大的感悟当然是团队的作用。不是有句话叫一个人赚钱难，一群人捐钱容易吗？人多力量大，而对于团结的团队而言，这里力量更有效率。就像那天在办公室里整理问卷一样，在大家的欢声笑语中，我们以两人一组的方式，高效准确地整理出来了。而事实上，那天上午，我曾一个人坐在桌前，整理问卷，却多次出错，最终以失败告终。唉，一个人办事难啊！幸好有这么一个优秀的团队带着我前行，感谢大家。

另外，还有一个方面给我很多启迪。我是那种比较懒得，很少参加活动，当然也不可能自己去组织活动。我唯一一次带领室友去参加611杯飞行器设计大赛，却以惨败告终。在以往很长一段时间内，我都有些不负责任的把失败的责任推向两位室友。我原本认为自己做了很多，没有亏欠这个团队，而别人做了很少，但事实上现在反思一下，在当时的情况和条件下，确是我的不对。这本来就是我这个队长应该做的事，队长理所当然的要冲在最前面，比队员更加辛苦。并且在团队遇到困难时，我没能好好发挥团队的效率、积极性，最终导致惨败，这是我的责任。而通过这次暑期社会实践活动，我觉得确实学到了很多，对团队的作用和团队中各个角色所担当的任务和责任有了一些了解。相信以后，我一定能带领我的队员们拿回属于我们的奖杯。

此外，还有一件让我很纠结的事。就是那次我独揽了四个题目分析，这超出了我的能力范围。导致别人都做好了，在那边干等着我，大家都没饭吃了。这让我很惭愧。后来刘文问我为何不告诉队长，让她重新分组。我才恍然大悟，这只能够费力不讨好的行为真是够愚蠢的。这反映出我还没能真正

理解团队协作，我还有很多东西需要学习。唉，兄弟姐妹们，对不起啦，是我的错！

好啦，在这暑期社会实践活动结束之际，同时也是我们回家之时，祝大家暑期玩得开心，下学期学业有成！

快乐的暑假生活结束了。为了让学生过一个有意义的暑假，学校在放假之前围绕我校“自强人生，精彩人生”的办学理念，对学生提出了“生活能自理、学习能自主、行为能自律、活动能自信”的要求，并拟定了具体的实践活动，使学生在家庭、社会这个大乐园里培养“自强”意识。新学期的到来，学生们怀着喜悦的心情走进课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。现将学生的社会实践活动作以下总结：

1、生活能自理：91%的孩子都能做到整理床铺和房间；能洗袜子、内裤、裙子等简单的衣物；会主动洗碗、扫地、倒垃圾；少数孩子还能煮饭。生活自理能力较强。

2、学习能自主：88%的孩子能自觉、认真完成老师布置的暑假作业；部分孩子能主动练习书法，并交有大字、小字书法作品；部分孩子能主动阅读健康的书籍，写了作文、读书心得。但家长的总体评价是：孩子自觉学习不够、贪玩。可以看出孩子对老师要求的作业能较好完成，但自主学习能力较差。

3、行为能自律：多数孩子安全意识较强，出门能注意交通安全，不和陌生人交谈，不玩水、火、电。多数家长反映孩子最喜欢上网聊天、打游戏。

4、活动能自信：少部分孩子在假期里参加了各种辅导班，如：跳舞、绘画、钢琴、写作、普通话等。个别孩子还参加了舞蹈比赛，参加了军训。少部分孩子去旅游、回了老家等，体验了生活。但多数孩子都呆在家里，没有参加社区活。

总体上看大部分学生的生活学习习惯和行为习惯得到了规范，

我校提出的“自理、自主、自律、自信”实践活动培养了学生的自强意识。但学生参加有意义的社区活动较少。

## 六年级心理健康教育篇四

这学期，我们开展了“轻叩诗歌大门——与诗同行”的活动。在这一次综合性语文学习活动中，我们广泛地阅读了诗歌，不仅拓展了知识面，而且还深深地感受到祖国诗歌文化的博大精深，体会诗中所蕴含的美丽与感情，了解诗歌的内涵，真是受益匪浅。

首先，我们小组的同学制定了活动计划，进行了明确的人员分工，各自回家搜集唐诗、宋词、元曲与现代诗，并将搜集来的资料聚集在一起，在组长的带领下，进行阅读与交流。在交流中，我们感受到了古诗与现代诗的不同之处：古诗的语言比较凝炼、内涵丰富；现代诗的写法则比较自由，更适合抒发诗人的情感；我们还了解到了诗歌的分类与诗歌的表现手法……总之，我们学到了许多以前不知道的知识。

虽然这次活动时间很短暂，但轻叩诗歌大门，在我们面前展出了一个美丽的诗歌的世界，从而让我们挖掘到了诗歌海洋中的无数珍宝。让我们徜徉在诗歌的百花园中，让生活充满诗意，让诗歌陪伴我们成长！

## 六年级心理健康教育篇五

六月的大地，歌如潮，花似海，的六一国际儿童节在我们热切的期盼中姗姗而来！本文为大家推荐介绍儿童节班级联欢活动主持词，接下来让我们一起看看吧！

男：尊敬的老师。

女：亲爱的同学。

合：大家下午好！

男：童年是快乐的儿歌。

女：童年是鲜艳的花朵。

男：童年是初升的太阳。

女：童年是无畏的拼搏！

男：送去芬芳的五月，迎来火红的六月。

女：我们翘首期盼的六一儿童节即将来临。

男：在这欢乐的日子里，让我们共同祝愿：

合：六一儿童节快乐！

女：看，六一的鲜花绚丽多彩；

男：瞧，六一的阳光灿烂夺目；

女：听，六一的旋律多么动听；

合：六一文艺节目现在开始！

首先，请大家欣赏xxx□表演者xxx

.....

.....

.....

男：最后，让我们全体同学共同演唱一首xxx□再次祝愿我们

节日快乐!

女：一首首动听的歌曲，唱出了我们童年的心声；

男：一曲曲优美的舞蹈，展示了我们童年的风采；

女：一颗颗感恩的心，感谢老师的辛勤教诲，父母的养育之恩。

合：六一文艺演出到此结束。谢谢大家，我们来年再相见!

儿童节联欢会主持词开场白推荐：

(女)六月是歌声飞扬的季节

(男)六月是蒲公英飘下的季节

(女)六月是青苹果诱人的季节

(男)六月是火红的石榴花点燃的季节

(女)当春姑娘的脚步渐渐远去，热情奔放的夏日女孩驾着七色彩虹到来啦!

(男)我们也在盼望中迎来了”六一”这个属于自己的节日!

(合)今天,我们相聚在一起,共同庆祝”六一”儿童节,\*年级九班六一联欢会现在开始。

## 六年级心理健康教育篇六

新的一年迎来新的气息，愿我们彼此关怀，相亲相爱；愿我们的孩子开心快乐，茁壮成长!

冬至的余热还没有退去，新的一年已悄悄来临，在这欢乐祥

和的美好时刻，让我们怀着激动的心情一起踏响新年的第一个脚步吧！12月28日晚，\*\*幼儿园开展“元旦嘉年华，精彩享不停”庆元旦班级联欢活动。

### 迎新环境、美轮美奂

今天的中海幼儿园，一道道风景，年味十足，喜气洋洋的窗贴、高高悬挂的灯笼、写满祝福的新年贺卡……到处都包含了浓浓的温馨和暖意。

大厅里的装扮美不胜收，教室里的布置喜气洋洋。老师和小朋友们通过节日课程制作的新年作品也挂在了最显眼的位置，使整个幼儿园洋溢着新年的喜气。

### 联欢活动、欢乐无限

歌曲演唱、诗歌朗诵、舞蹈表演、智力竞答等，孩子们用自己的实际行动，向家长们展示了一学期来他们在幼儿园的`成长。孩子们精彩的表演赢得了家长们一阵阵热烈的掌声。为了更好地增进亲子关系，班级还准备了各种各样的趣味游戏，家长和孩子们都投入到好玩的游戏里，教室里到处可见孩子们开心的笑脸、活泼的身影，家长朋友也一个个乐开了怀，仿佛又回到了自己的童年时代。

### 新年礼物、意外惊喜

虽然室外是数九寒天，但每个班级里的小朋友和老师的热情却非常高涨，气氛十分热烈。联欢会最热闹的部分要数发放新年礼物了，一只只五彩的小兔子发放到孩子们手中时，别提有多高兴了！希望这个可爱的存钱罐会陪伴孩子们一起成长，存下吉祥，蓄满幸福。

欢乐的时光总是短暂的，在大家的欢声笑语中，新年联欢会圆满结束，每个家长朋友和宝贝的快乐喜悦，我们看在眼里，

暖在心里。新年新气象，祝愿所有的孩子在新的一年里身体健康、快乐成长！

## 六年级心理健康教育篇七

为迎接20xx年元旦的到来，以班级联欢的方式推动和谐校园的礼貌建设，丰富校园文化内涵，营造团结向上健康的校园氛围，确保活动有序、安全、有好处地开展。

二、活动主题：安全、礼貌、和谐、热烈、节约。

三、具体安排细则

1、时间□20xx年12月31日下午1：30——3：00

2、形式：各班自行举办

3、地点：本班教室

四、创意阐述

1、特色统一性：

各班在学校和老师统一组织下的进行元旦联欢晚会。在新的一年里，各班将此次做为一种极具亲和力的交流方式。节目形式不限，歌曲，朗读，舞蹈、小品、乐器演奏、戏曲等，资料清新向上。

2、加强互动性：

以上报节目为主，穿插必须的小游戏，增强互动性。

3、扩大参与性：

争取更多的学生参与此次联欢活动。

#### 4、丰富欣赏性：

参与节目者和节目单要经过班主任（或班主任指定班长）进行的审核。节目数量控制在15个左右。联欢时间控制在1个半小时内。

联欢会的几点说明和注意事项：（联欢会开始前由班主任或班长宣布联欢会注意事项）

1：为保证联欢会整场效果，各班所有同学1：30分点前进入教室，联欢会期间学生一律不准在校园逗留。

2、坚持礼貌、节约的原则办好元旦联欢会；让健康、用心的资料成为联欢会的主旋律。

3、班主任应把联欢会作为学生教育资料之一，对学生进行热爱群众、爱护财产、遵守纪律、安全第一、保护环境等方面的教育。班主任老师全程跟班，不允许联欢会场面的失控。

4、注意用电安全，没有老师在场，不得乱接电器。

5、布置教室时，本着爱护环境和节约的原则，不准在墙上钉钉子，不准使用喷雪等危险用品，能够吊彩带或其他的小饰物营造一种热烈欢快的气氛；班级一体机能够使用，但班主任应在场监督使用，注意操作，有疑问联系微机老师。

6、联欢会期间，不得在楼道、教室内追逐打闹，不准在室内做有危险的游戏，以免受伤；不准在校园内燃放烟花鞭炮；不准在教室内使用明火；禁止购买蛋糕，个性禁止用蛋糕涂抹他人；不准用不明液体喷射他人；不得有外校人员参加本班联欢会；班内购买食品注意食品卫生。

7、活动必须要按照规定时间结束，清理教室卫生要彻底，经学校检查合格后，关掉所有电源，锁好门窗按时离校。必须要将活动的具体时间告知家长。

8、联欢会结束后，各班学生没有特殊原因应及时回家，各班主任协调任课教师将学生送出学校（东到家属院、西到红绿灯，全体男教师就位）保证学生安全。

补充说明：

1、班主任要亲自抓，提高对学生安全工作的重视程度。

2、牢固树立“安全工作无小事”和“职责重于泰山”的思想，警钟长鸣。

3、31日联欢会后，开展班级全面安全检查和排查。对重点部位和重点资料进行复查。

4、对检查中发现的安全事故隐患，立即报告。

5、教育学生元旦假日期间注意饮食安全、交通安全、冰上安全和人身财产安全。