

2023年大班一周教学计划 大班德育教案 计划的小结(大全10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大班一周教学计划篇一

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

本学期本班幼儿30名，旧生28名，新生2名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域：

1. 倾听理解

(1) . 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2) . 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

(3) . 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2. 表达交流

(1) . 愿意与不熟悉的人交谈。

(2) . 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3) . 会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读

(1) . 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2) . 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1. 引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2. 用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3. 学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4. 正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6. 认识人民币。

7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

大班一周教学计划篇二

一情况分析

我班幼儿95%为独生子女。男孩多，女孩少。通过二年的集体生活，我班幼儿在各方面都有了较大进步。但仍存在着许

多的不足之处。如幼儿缺乏对他人的爱心，比较自私，交往合作能力不强，遇到困难不自己想办法解决，学习习惯欠佳等等。这些品质都有待培养，顾此特制定了德育工作计划。

二指导思想

以xx同志的《谈话》为指导方向，贯彻《规程》为基础，全面开展素质教育，以德育为主，根据幼儿德育5层目标，结合本幼儿的实际情况，大力开展德育工作。

三目标和措施

（一）有爱心（是幼儿园班主任工作计划的'重点）

目标1尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

措施1结合系列主题

活动“我和周围的人”，通过参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

3通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿做些力所能及的事，体验劳动的快乐，并学会主动关心家中成员。

目标2关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

措施1在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2通过助残日的宣传活动和与随班就读的听障儿的交往，使幼儿懂得不歧视残疾人，并愿意关心、帮助残疾人。

3通过敬老节活动，教育幼儿主动关心家中老人，使他们有一个幸福、快乐的晚年。

目标3爱家乡、爱社区，尊敬爱护国旗、国徽。

措施1结合十月国庆节、奥运会的举行及每一次的升旗仪式，激发幼儿对祖国的热爱，尊敬、爱护国旗、国徽，并为自己是一个中国人感到自豪。

2利用节假日，请家长带孩子外出，参观一些上海的名胜古迹和有名的建筑，加强幼儿对自己家乡的热爱。

3通过教育、参观社会等活动，引导幼儿关心自己生活区域的变化。

目标4了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

措施1通过小问号、小实验、科学小实验等活动，丰富幼儿日常的安全知识。

2利用智力游戏、情景表演、体育游戏等，提高幼儿的自我保护能力。

3请家长在日常生活中教会幼儿一些安全知识和防护方法。

（二）讲文明

目标1能主动使用日常礼貌用语，待人有礼。

措施1老师以身作则，坚持正面教育，为幼儿树立学习的榜样。

2通过儿歌、故事、情景表演等活动，使幼儿懂得对人有礼貌。

3家园配合，父母在家中或带领幼儿外出作客，教会幼儿应有的礼貌。

目标2讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

措施1通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

大班一周教学计划篇三

作为教研组长，这学期我参加了暑期的“教育管理培训班”，回来后，我带领全体教师进行了学习，对幼儿园的一日活动安排和备课改革进行培训。我抓紧时间备好示范课，让大家借鉴学习，并认真检查教师的备课笔记，发现不足及时指正。

每月末，我协助园长完成对全园教师的月考核，做到公平、公正。我与教师一同参加业务学习，在公开课观摩中，主动提出自己的意见和建议，与大家一起推敲，争取共同学习、共同进步。

在课题开展过程中，我和教师们一起学习制定教师行动研究计划，做好行动研究记录，为课题研究搜集材料。

自身素质提高

本学期，我准时参加园内的业务学习，汲取先进的教育理论，认真撰写教育笔记和个案记录。同时，我努力培养自己的动手能力，在这学期的环境创设比赛中，我与搭班老师齐心协力共同布置活动室和区角，自己动手布置了理发店，亲手制作“热水器、面盆、小镜子、小剪刀”，体会到自己创作的乐趣。

我挤出时间进行专升本的自学考试，十月份，我通过了《学前教育心理学》的考试，接下来我又报考了下一轮的两门功课。在学习的过程中，我掌握了更多知识，它让我在工作中更自信。

不足与改进

我在教学中普遍尝试的是自己擅长的音乐或语言活动，而对于数学、美术、科学活动不愿尝试，可以说我对这几类学科欠缺一定的热情，总觉得不好上，自己也上不好，作为一名教师应该是全面的，在以后的教学观摩中，我要多学习，有机会自己上一堂数学课或美术课。

在和孩子的交往中，我不太善于把感情流露出来，而孩子是感性的动物，他们觉得我严肃，不能和我打成一片，其实，我也很爱他们，哪怕他们调皮、捣蛋，我想我该努力把自己对他们的爱表现出来，甚至很直接的告诉孩子们，我喜欢他们，这会让我和孩子更像朋友。

在这学期的教研组工作中，我为幼儿园、为大家做的事真是太少了，让我觉得很惭愧，在以后的日子里，我会努力的。

总结了过去才能展望未来，我相信，我的未来会更美好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班一周教学计划篇四

1、明白黄豆发芽所需要的条件。

2、明白手工种植黄豆的步骤及原因。

泥土、黄豆、纸铲、果冻壳、演示图。

（一）引入。

师：“今天我们要上什么内容呢？我先不告诉你们。但是我要先来给大家看一张画，请你们来告诉我，你们看见了什么？”

师：“这个图上有……，是一颗发芽的黄豆。”我现在手上就有一颗黄豆，我们就来学习怎么种黄豆，好不好？”

（二）讲解。

师：“我们是不是先要给黄豆找一个小花盆呢？我现在先在纸上画一个小花盆，等一下我们就用这个当花盆（出示果冻壳）。”

师：“我们花盆有了，接下来怎么办呢？是放土还是放黄豆呢？”（黄豆宝宝直接睡在硬硬的果冻壳里，舒服吗？我们要放一点土，给他铺一层床垫，这样子它睡得才舒服。）

师：“床垫铺好了，我们现在就把黄豆放进去，然后再给它铺上泥土棉被。这个泥土是铺的越厚越好吗（不舒服，易倒翻）？”

师：“最后再给它浇浇水。”

（三）小朋友操作。

大班一周教学计划篇五

1. 乐意参加草莓种植活动，体验劳动的快乐。
2. 会正确使用一些种植工具：锄头、铲子、浇水壶等。
3. 初步学会种植、照料草莓的方法和技能。
4. 萌发观察蔬菜生长过程的兴趣，培养幼儿观察的持久性，能正确填写观察记录表。

1. 种植物：草莓小苗。

2. 种植工具：小铲子、浇水壶等。

3. 版面：草莓图片、展示种植植物的主要过程的图片（现场将图片贴上去）

4. 有关劳动光荣的轻松愉快的音乐。

5. 分成四个小组，做好小组标志（种好后插在自己组的菜地里）。

6. 记录本

参观草莓种植地。

一、导入：

（出示草莓图片）这是什么？吃起来味道怎么样？今天老师和小朋友们一起种草莓，为了我们能吃到自己种的草莓，加油哦！

二、基本部分

（一）种植要点讲解。现在小朋友和老师一起来学一学农民伯伯是怎样种植草莓的？（依次出示种植植物主要过程的图片：松土、把土刨平、捡石块、挖小坑、把小苗种在坑里、用手把苗整理舒展、浇水）出示后依次贴在展板上。

（二）安全事项。小朋友们已经知道该怎样种草莓了，请大家注意安全：

1. 不要把小锄头对这小朋友。
2. 不要把土扬起来，以免眼睛受伤。
3. 不要在菜地周围奔跑、推挤，避免摔伤。

（三）种植草莓

1. 整地。教师带领孩子一起用铁铲将土块敲碎，并拣去石块、碎砖瓦，然后耙细。
2. 挖上小坑，将草莓苗种在坑里，用手把苗整理舒展、浇水。种植过程中教师要全面巡视，及时帮助幼儿种好。
3. 引导种好的幼儿将自己制作的小组标记插入土中，以示辨认。

（四）讨论交流

1. 你们是怎样完成任务的？（遇到什么问题，怎样解决的？）
说明：结合现场情况——要捕捉到幼儿活动中的亮点，如合作、协商、边学边做等。
2. 草莓宝宝已经住在小坑里了，我们已经完成了种植任务，真了不起。可是蔬菜种下去后，还要细心的照顾它才会长大。那我们应该怎么照顾它们呢？（准备一些相关的图片，继续贴在版面上，帮助幼儿在活动后学习如何照顾蔬菜）

三、活动延伸

我们要经常到种植园地关心草莓宝宝，看看它们什么时候发芽，是怎样长大的，照顾好草莓宝宝，并学习用自己的方式在记录本上记草莓宝宝的成长状况。幼儿在本子上记录今天的活动。

种植活动是一项极为有趣的探索活动，不受时间的限制，且能就地取材，走出“条件差，没有材料进行科学活动”的困境。

我们幼儿园每个班有大块的种植地，阳光充足，植物生长旺盛，所以这个活动非常适合于我们幼儿园，有利于改变单一的、封闭式的课堂教育形式。在组织教育活动时，我主要采用了层层递进的方式，让孩子在家长带领下参观了草莓种植地，对草莓种植有了一定的体验之后，我再进行推动，给予孩子一定的空间和机会，让幼儿在探索体验过程中再来发现问题，寻找教育的机智，帮助幼儿获得一定的经验与解决问题的能力。因此，它是一个多领域的内容相联系的活动：幼儿的语言、认知、情感、科学等领域都在活动中有所渗透。

本次活动后，幼儿发现了一些问题并找到了解决办法：如：都想去用小锄头挖坑，产生争执，最后商量好有人挖坑，有人捡石块，有人保护小苗，有人提水（学会合作）；草莓种好后一浇水，菜苗就倒了，后来我重新种了，把坑挖得又大又深（草莓苗种的太浅）；草莓苗刚种下去就让楠楠踩坏了，大家提醒他小心一点（菜苗护理时的注意点）；俊俊和甜甜产生了争执，一个说根埋进土里，另一个说她种反了（草莓的的种植方法）。

《幼儿园教育指导纲要》指出“爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源”种植园地是幼儿身体力行的场所，种植的各种植物为孩子的探究提供直观的材料，利于幼儿探究品质的形成。因此，在问题下，将生成一些后续活动，

比如，每个组的成员如何分工合作照顾观察草莓苗；品尝亲手种植的蔬菜等等，利用我园得天独厚的种植资源，开发课程，培养幼儿欣赏种植，学习种植，喜爱种植，既能让老师和孩子获得简单的种植知识和技能，也体验种植研究的过程和喜悦，同时也激发幼儿对种植探究的兴趣。老师和孩子种植着，研究着、快乐着，老师与孩子因种植而健康，因种植而快乐，因种植而精彩，丰富孩子的幼儿园生活，给孩子留下更多美好的回忆。

大班一周教学计划篇六

- 1、喜欢参加体育活动，体验与同伴共同游戏的快乐。
- 2、探索滚球、躲避球的方法。
- 3、能用眼跟踪、观察物体运动方向的同时，提高快速躲闪的能力。

1、知识准备：幼儿已玩过教师手持多个“火球”滚向他们，幼儿灵活躲闪，不被球击中。

玩法一：全体幼儿站在场地中间，教师手持火球滚向幼儿。幼儿躲闪灵活，不被击中。球的数量逐渐增多。

规则：被球击中者停止游戏一次。

注意事项：奔跑时注意安全，避免碰撞。

评析：这是一个师生互动的游戏。这个游戏基本保持了原来“打野鸭”的方法。但是难度上有变化。

一、是球的数量有所增加，教师手上的球从一个到多个滚向幼儿。

二、是滚球的方向在不断变化。教师在圆圈上，不断变化滚球的方向，幼儿也跟着跑动躲球。

玩法二：幼儿分两队，一队幼儿站在边线上滚火球，另一队幼儿依次排开站在圆圈上，躲避正面滚来的火球，想出各种躲避火球的方法。

规则：

- 1、只能在圆圈内躲避火球，如果离开圆圈就算犯规。
- 2、提醒幼儿只能用球滚同伴的脚，不能抛击同伴脚以上的身体部位。

评析：这个玩法注重了幼儿间的互动。幼儿在相互滚球与躲避过程中，要动脑筋玩，随着球滚过来的方向，左右跑动，上下跳动，前后奔跑等，活动的运动量大，幼儿身体的敏捷性得到提高。

玩法三：幼儿分三队，一队幼儿站在圈内，两对幼儿迎面站立在边线上，持球的一队先将火球滚向圈中的幼儿，对面一队幼儿接到火球后再立刻滚出，幼儿滚球速度又快又慢，躲球的幼儿需不断判断火球滚来的方向迅速躲避。被球击中的幼儿与滚球者交换位置，游戏继续进行。

规则：

- 1、滚球的幼儿接到球后，迅速把球滚向圈中幼儿。
- 2、被球击中的幼儿须与滚球者交换位置。

评析：幼儿由两队变为三队。由于两边幼儿滚球的速度快慢不一，这就需要躲避火球的幼儿对不同方向向先后滚来的火球迅速作出判断，从而不断变换自己的身体方向灵活的躲避。

玩法四：幼儿分三队，一队幼儿站在前面的起跑线上，两队幼儿在其侧面迎面站立。听到指令，起跑线上的幼儿迅速向前面跑动，躲避从两侧面滚来的火球，以速度最快，不碰到火球者为胜。躲球的幼儿与滚球者交换位置，游戏继续进行。

规则：

1、奔跑时注意安全，不互相碰撞。

2、被球击中者停止游戏一次。

评析：这个玩法难度很大。幼儿要从躲避正面的火球变为躲避两侧面的火球。两侧幼儿同时不断将球滚向中间跑动中的幼儿，求得数量越来越多，火力越来越猛，幼儿需迅速判断时机，快速冲向终点，从而成功地躲避火球，这对幼儿来说具有很大的挑战性。既要鼓励幼儿大胆、勇敢、又要鼓励幼儿反映迅速，身体随着球滚动的方向的改变而改变。

大班一周教学计划篇七

学校对学生进行思想品德教育，是贯穿于学校教育教学工作计划的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，特制定工作计划如下：

一、指导思想

德是人才的灵魂，是人才的保证。今天的幼儿，将是21世纪的栋梁之才。因而，德育工作尤为重要。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、班级情况分析

1. 一部分幼儿遵守规则的意识 and 自控能力较差。
2. 心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

下一页更多精彩“大班下半年德育计划”

大班一周教学计划篇八

一、观察认识葵花籽、黄豆。

- 1、说说葵花籽、黄豆的外形、用途。
- 2、挑选颗粒大且饱满的种子发芽。

二、种子发芽。

- 1、每位幼儿准备一个方便面桶，贴上自己的姓名，里面装上土。
- 2、按照孩子的学号，前十九位小朋友种植葵花，后一半小朋友种植黄豆，将自己挑选的种子埋入土里。
- 3、每天浇水，并认真做好观察记录。

三、将发芽的葵花芽、黄豆芽移植到幼儿园的种植园地。

1. 每人选一块土地，用铲子挖个坑，将方便面剪开，将发芽的黄豆放入坑里，再盖上土，将土压平。
2. 利用每天散步的时间，给它浇水，观察植物的生长情况，并请园丁师傅帮我们施肥。
3. 继续认真做好观察记录。

小朋友可喜欢自己的种植天地，要有空就去看，盆子大的，里面的种子长势要旺盛些，小点的盆子长得要差点。

大班一周教学计划篇九

一、指导思想：

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析

- 1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。
- 2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
- 3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。
- 4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。
- 5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

四、具体工作安排：

九月份：

知道自己是大班小朋友了，要做好榜样，具有相应的角色意识。

1、有礼貌，天天上幼儿园。

2、进餐做到三净。

3、盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手和正确方法。

十月份：

知道十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，能感受到节日的气氛，用语言表达节日的见闻，接受爱国主义教育，知道应该尊敬国旗、国徽。

1、继续学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。升国旗时要行注目礼。

2、爱护花草树木，不攀折。

3、遵守公共场所的规则。

十一月份：

1、以积极的情绪参加各项活动，在老师的鼓励下能发表自己的见解。

2、增强集体意识。在活动中能相互合作。同伴之间互相关心、帮助、友好相处。

3、养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。

十二月份：

了解并能讲出一些人们的劳动，尊重成人的劳动，并能爱护劳动成果，在游戏中能反映成人的劳动。

1、未经允许不随便拿别人的东西，捡到东西要交给成人。

2、爱父母，爱长辈，听他们的话，不任意的发脾气。

3、自理能力培养。进行自理能力比赛，让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。向幼儿进行友爱、谦让的教育。

一月份：

了解冬天人们仍在坚持工作，学习他们勇敢的精神，自己不怕冷，积极参加户外体育锻炼，坚持做值日生。

1、树立安全意识，不独自玩火、玩水、玩电。

2、在家人的帮助下做力所能及的事。

3、外出做客要有礼貌

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。

3、区角游戏“说一说”，训练幼儿说话和倾听别人讲话的能力。

4、有关春季的主题教育。

5、安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛苦，尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

1、五一节节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

六月份；

体验祖国，社会对自己的爱。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

1、通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。

2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

3、六一节节日教育

4、体验将上小学的快乐。

看过幼儿园大班新学期德育计划的人还看了：

1. 幼儿大班德育工作计划

2. 幼儿园大班德育工作计划

3. 幼儿园大班德育工作计划

4. 幼儿园大班德育计划

大班一周教学计划篇十

大班下学期德育工作总结大家都知道，幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。而大班幼儿正处于学期晚

期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。

一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

二、节日中的`品德教育

1. “三八”妇女节到了，我们大班组老师带领幼儿到超市为妈妈挑选节日礼物，并给所以幼儿的女性家长发出了邀请书，请她们来参加幼儿园组织的庆祝活动，家长们观看孩子们精彩的表演、和孩子们共同游戏、分享甜蜜的蛋糕，操场上充满了欢笑声，她们仿佛又回到了自己的童年。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，孝顺父母。

2. 三月五日“学雷锋日”，为此我们开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来小动物和盆景布置自然角，给班里饲养的小动物带食物，给种植园地上的植物浇水，拔草等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

4. “五一劳动节”，我们开展了“我是爱劳动的好孩子”的主题班会，幼儿都发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。我们还组织幼儿到“江海风情园”去春游、到烈士陵园去扫墓、……。这一系列的素质教育活动都使幼儿的思想品德得到了较好的发展。

5. 快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们大班组还邀请了聋哑学校里的残疾儿童来我们幼儿园联欢，一起唱歌、一起跳舞，在歌舞声中我们一同渡过了这个愉快的节日。孩子们知道了要和残疾儿童做好朋友，不能歧视他们。