

# 2023年学生英语书写比赛活动方案 小学生英语歌唱比赛活动方案(汇总5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学生英语书写比赛活动方案篇一

为了进一步浓厚校园英语学习的良好氛围，激发学生学习英语的兴趣和积极性，在欣赏、学习英语歌曲的同时，了解外国文化，陶冶审美情操，用优美的歌声展现学生的英语风采，我校将举行首届小学生英语歌曲比赛。

一、参赛对象：一至六年级学生。

二、参赛时间和地点

时间：第17周多媒体教室

三、比赛形式：初赛全体学生人人参与，以班级为单位进行选拔，复赛以级部为单位现场比赛。

四、参赛要求：

1. 初赛各班级以全员参与为原则，第九周开始进行班级选拔，每节英语课2位同学上台演唱，各班推荐4首参赛歌曲参加复赛评选。

2. 参赛曲目自选，形式自主，歌曲以课本中歌曲为主，也可选择适合儿童歌唱的课外歌曲。

3. 参赛选手自备伴奏，服装道具自备。

五、评委：学校领导和英语组教师。

六、评分标准：

1. 语音准确，发音清晰，声音宏亮。(3分)

2. 歌曲演唱完整流畅，无唱错、重唱、变调或停顿等现象。(2分)

3. 能准确把握歌曲的旋律，音高音准要唱到位，要体现歌曲的演唱情绪。(2分)

4. 服装整洁、大方、美观，精神饱满，姿态得体大方。(1分)

5. 演唱时的表情、动作和歌曲要搭配；合唱的配合形式，要能体现出集体合作精神。(2分)

七、评奖办法：

以年级为单位，按照参赛节目的评出校最美好声音奖、魅力好声音奖、潜力好声音奖。

亲爱的同学们，你还在等什么，快快行动，征服“挑剔”的评委吧！说不定“校园英语小歌手”就是你！

## 学生英语书写比赛活动方案篇二

为进一步激发学生的书写兴趣，分享练字成果，不断提升学生的书写水平，特开展本次书写比赛。

内容：一、二年级书写五言古诗一首和30个课本生字，采用田字格和方格书写。三至六年级书写七言古诗一首和抄写一

段文字，采用方格和横线书写。

参赛人员：一至六年级同学。

比赛时间□20xx年11月29日，周二上午第二节课。地点：各班教室

监考人员：各年级语文老师，采取轮班监考的方式，即一班监二班，二班监三班，以此类推。比赛结束将作品交到各班语文老师手中，语文老师将本班学生的书写作品根据书写水平按从高到低排序，每班上交前20名同学的作品。各年级语文教研组长于周二上午早读后及时到贾老师处领取比赛用纸，分发到各班级。比赛结束后，教研组长将每班的20份作品收齐，统一交到档案室贾老师和李老师处装订。

1. 批阅人员：各年级语文教研组长及两名老师一同批阅。

2. 采取按好字率分等级批阅的方法。

3. 上交作品根据书写情况共分为a□b两个等级□a等计5分□b等计3分，根据各等级人数得分计算班级总得分。比赛得分计入班级期末量化。

4. 未上交作品由各班语文老师批阅，分b□c□d三个等级，不记分，成绩不算入量化。

5. 批阅时间、地点：周二下午第一节课□d楼小多媒体教室集合。五、奖项设置：

一至四年级设优胜奖四名，五、六年级设优胜奖三名，其余班级为优秀奖。

胶州市香港路小学20xx年11月28日

## 香港路小学20xx下半年书写比赛内容

### 一年级：

古诗：《识字1》（范字见苏教版《小学硬笔习字》最后一页）

生字：《小学硬笔习字》识字4、5、6和第9课、第10课，共30个生字。

### 二年级：

古诗：《长歌行》（范字见苏教版《小学硬笔习字》第39页）

生字：《小学硬笔习字》第21、22、23课生字，共30个生字。

### 三年级：

古诗：《竹石》（范字见苏教版《小学硬笔习字》第40页）

短文：苏教版《小学硬笔习字》第44、46页短文，共2段。

### 四年级：

古诗：《望洞庭》（范字见苏教版《小学硬笔习字》第6页）

短文：苏教版《小学硬笔习字》第31、33页短文，共2段。

### 五年级：

古诗：《黄鹤楼送别》（范字见苏教版《小学硬笔习字》

第50页）短文：苏教版《小学硬笔习字》第33页短文，共1段。

### 六年级：

古诗：《示儿》（范字见苏教版《小学硬笔习字》第7页）短

文：苏教版《小学硬笔习字》第51页短文，共1段。

## 学生英语书写比赛活动方案篇三

唱英语歌曲是学习英语五项基本技能之一。为了进一步浓厚校园英语学习的良好氛围，激发学生学习英语的兴趣和积极性，在欣赏、学习英语歌曲的同时，了解外国文化，陶冶审美情操，用优美的歌声展现学生的英语风采，我校将举行首届小学生英语歌曲比赛。

### 二、参赛时间和地点

时间：第17周多功能报告厅

初赛全体学生人人参与，以班级为单位进行选拔，复赛以级部为单位现场比赛。

1. 初赛各班级以全员参与为原则，第九周开始进行班级选拔，每节英语课2位同学上台演唱，各班推荐4首参赛歌曲参加复赛评选。
2. 参赛曲目自选，形式自主，歌曲以课本中歌曲为主，也可选择适合儿童歌唱的课外歌曲。
3. 参赛选手自备伴奏，服装道具自备。

学校领导和英语组教师。

1. 语音准确，发音清晰，声音宏亮。(3分)
2. 歌曲演唱完整流畅，无唱错、重唱、变调或停顿等现象。(2分)
3. 能准确把握歌曲的旋律，音高音准要唱到位，要体现歌曲的演唱情绪。(2分)

4. 服装整洁、大方、美观，精神饱满，姿态得体大方。(1分)
5. 演唱时的`表情、动作和歌曲要搭配;合唱的配合形式，要能体现出集体合作精神。(2分)

以年级为单位，按照参赛节目的评出校最美好声音奖、魅力好声音奖、潜力好声音奖。

## 学生英语书写比赛活动方案篇四

为提高学生对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，学校英语组特组织此次比赛，并通过此次活动互相交流，取长补短。

比赛时间：4月20日（星期三）下午课文活动。

学校多媒体教室

三、四、五、六年级学生。

- 1、首先各校英语教师要充分发动学生参加，然后自行筛选，各班选出3名学生作为参赛选手。
- 2、比赛分年段进行：三年级书写字母；四、五、六年级书写单词。
- 3、要求参赛选手使用比赛统一用纸，三年级使用铅笔书写，五、六年级使用圆珠笔书写。
- 4、比赛要求20分钟完成。
- 5、年级不同，比赛内容各不同，参赛选手要根据要求进行正确书写。

所有英语教师：王冬芳、李雪萍、梁玲巧和梁小斌。

教师评委评分方法及细则：（满分为10分）。

评分细则如下：

1. 笔势与运力占2分、整洁与美观占4分；

2. 正确与速度占4分：

错别字母或漏字母，每字母扣0.5分，错别单词或漏单词，每单词扣1分，未按时完成者每单词扣3分。

3. 为求公平、公正，任课教师之间交换评选出各年级书法优秀的学生。

比赛评出各年级一等奖一名、二等奖二名。

## 学生英语书写比赛活动方案篇五

为了给同学们营造一个良好的英语学习氛围，提高同学们的英语口语能力，提供展现自我的舞台，调动同学们的英语学习积极性，进一步提高小学生英语听说能力的培养。提高我校小学生英语学习的兴趣，调动学生的学习英语的热情。特举办小学生英语口语大赛。以后将每年举办一届。

目的是提高我校小学生英语口语水平，更好的完成《小学英语课程标准》中关于小学英语的最终目标：提高学生英语综合运用能力。同时让学生体验英语学习的快乐与成功。给学生提供一个展示自我的交流的平台，为今后自己的学习打下一个良好的基础。

一、参加人员要求：

小学五、六年级的学生。

## 二、活动形式及内容

1. 以班为单位，分年级进行。

2. 大赛分两个阶段进行，初赛和复赛。其中初赛由各班英语老师在班上组织进行，各班选出一名优秀者参加中心校复赛。

3. 内容范围：

五、六年级：（1）介绍自己（包括自己外貌特征，性格，爱好，家庭情况等）

（2）即兴演讲（3）现场问答（4）英语艺术展示

## 三、活动步骤

1. 准备阶段：各班接到通知后，进行竞赛的初期准备活动，调动所有学生的参与热情，确定参加人员。

2. 初评阶段：本次大赛的初赛以班为单位，分班级进行初赛。

3. 复赛阶段：在各班初评的基础上，推选出一名优秀的选手代表学校参加北格中心校的决赛。

## 四、活动要求

1. 请各班接此通知后，高度重视此项活动，严格按照要求进行操作，要与学生的日常教学相结合，提高学生的朗读和表演水平。初评阶段尽量扩大参与范围，并以此为契机，调动学生的参与热情和学习英语的信心。2. 五、六年级的学生自我介绍不少于50秒，演讲不少于2分钟。英语对话部分是由评委老师提出一至两个问题，由参赛选手组织语言作答。

3. 参赛选手按当场抽签决定号码和演讲顺序。



五、评选方式 本次大赛最终评选出

一等奖一人、二等奖两人，三等奖三人 其他参加决赛选手均为鼓励奖

六、活动时间和地点

大赛定于5月19日下午第三节课在多功能教室进行。届时请各位老师带参赛选手准时参加。

七、领导小组 组长：孟超慧

组员：牛瑞芬、荣淑娟、任丽荣

评审组成员：牛瑞芬、荣淑娟、任丽荣、孟超慧 附：英语演讲比赛评分标准 小学生英语口语大赛评比标准 五、六年级：比赛细则如下：

附件1小学生英语口语大赛评分标准（五、六年级组）

流涧小学2014年5月19日