

最新教学计划表格(大全9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教学计划表格篇一

一、本学期高一地理教学目标要求和任务：

严格遵守新课改的思想，在教学中紧跟高中课程改革的步伐前进，为了适应这一形势，在教学中要切实有利于广大学生的自主发展，确保高中教育的稳步前进。

本学期的主要任务是完成必修一整本书和必修二的部分内容，为下学期的会考奠定基础。

必修一中涉及自然地理知识，所以有几节课特别难，比如：第一章中第三节，第二章中的第二、三、四节，这几节是必修一的重中之重，也是会考中经常考到的内容，因此对于这几章，我打算放慢速度，尽可能的让学生更加容易的掌握。

本学期除了完成教学任务外，还要积极辅导，及时进行单元测验，对试卷进行分析，使学生的成绩有所提高。

我所任教的是高一(1)到(5)5个班级，其中(1)班是普高班，面临会考压力，而其他4个班是综重班，不需要会考，所以我在讲课时，对1班大力强调会考，并且加大练习程度。

高一年级每个班近五六十个学生，生源质量参差不齐，教学上一定要进行分层次分阶段的巩固和提高。针对一些成绩较好的学生又要进行一定的较难的作业布置和试卷布置，针对学情和特点，略讲某些章节，教学中一定要重点特出，详略

得当，并以基础知识为主。

1、钻研教材，认真备课。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比他们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，在上课之前，应与有经验的老师多交流讨论是否行得通。

2、多听课。教学水平的提高在于积累经验，不在与教学时间的长短。应该尽量多听课，听课的同时，认真做好记录，进行评课。听完课后写听课心得，那些地方是自己不具备的。务求每听一节课都要有所收获。

3、做好课后辅导工作。加强个别辅导，课堂上给他们机会，不歧视他们，肯定他们的努力，帮助他们树立信心，不断进步。

教学计划表格篇二

一、基本情况分析：

本人所任教的班级，通过上期期末统考成绩和上课情况来看，学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。只有在师生的共同努力下，才能达到预期的目的。

二、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面

发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

三、教改措施：

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

四、教学目标：

1、知识与技能

a.初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

b.具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

c.会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

a.经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b.能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c.通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d.通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e.学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f.能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

a.能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b.具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c.在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d.养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e.有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f.有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

五、具体措施：

1、鼓励科学探究的教学

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新意识的意识。

2、帮助学生尽快步入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模式的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

六、课时计划：略

教学计划表格篇三

1、学前思想准备：

提高孩子的集体意识与集体荣誉感。

进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

培养幼儿的合作行为。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩

子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

这学期，我们会为大班小朋友们提供2次以上的户外教学实践活动，希望到时家长积极配合。

2、身体方面的准备：

（1）通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

（2）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

（3）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、体育课、进行构建活动等等，所以我会跟家长们说放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，避免事故的发生。

为安全起见，我会请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。提醒家长在幼儿来园前应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品（如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品）

应立即取出，并及时对孩子进行教育。

每月工作

2月：做好各项计划，如：个人计划、班级计划、家长会计划；

组织幼儿参与元宵节亲子做灯笼活动；做好每周备课工作；做好家长会准备工作。

4月：做好招生工作。

5月：做好母亲节庆生会工作；大班主题户外教学。

6月：亲子运动会。

7月：积极准备大班毕业典礼。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

教学计划表格篇四

一、指导思想：

以培养学生全面发展、实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，认真开展劳动技术教育，促进学生动手与动脑相结合，形成初步的劳动技术意识和实践能力。以课改为契机，坚持科学的发展观，探索适应我校学生发展实际的教学教研模式，更新教育观念，提高教师素质，提高教学质量，减轻学生负担，优化教师课堂教学行为，最大限度地促进学生的发展，稳步提高学生的生存意识和质量，从而推动我校快出、多出好人才。

二、工作重点

1、结合语文、综合实践、科学学科的教学，以劳动实践为主，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术教育与相关学科的整合。

2、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，

在劳动中增长技能，学会劳动。

三、具体措施

1、利用综合实践课，对学生进行自己动手讲卫生教育、勤俭节约的教育、讲科学的经验教育。

2、加强现代教育技术手段的使用效果，指导学生开展技术探究活动，努力培养学生的创新精神和操作能力。

3、开展“争当小实验家”科学小组活动，由主任主抓，李丹影为组长，带领综合实践组、科学组、环教组、手工组教师，组织三年级至五年级学生，双周一次有计划地开展活动。

4、结合具体情况，带领学生参加校内外有意义的实践活动。在活动中培养学生的劳动意识和劳动能力。

四、具体安排

九月：1钻研教材，制定适应劳动（劳技）学科特点的学期教研计划；2采取多种形式进行劳技（劳动）课的教学。

十月：调查劳动课学生学习情况，督促教师重视学生动手能力的培养。

十一月至十二月：组织学生开展小论文、小制作、小发明活动。

一月：总结学期工作。

__年x月x日

教学计划表格篇五

高三英语复习应以巩固和落实基础知识为中心，以培养读写能力为重点，反对低层次的重复操练，代之以阅读能力的培养为主线，突破词汇学习。下面就是小编为大家带来的高三英语老师复习计划，希望能帮助到大家！

高三英语老师复习计划(一)

一、学情分析：

根据高二期末考试的情况我校高三学生的英语学习状况不容乐观，主要存在的问题是：学生基础知识不扎实，这表现在学生的语言运用能力差，阅读与完形的失分现象普遍，书面表达明显存在诸多不规范现象。

二、复习目标：

在帮助学生全面且系统地掌握高中所学英语基础知识的同时，狠抓阅读与写作。

三、复习策略：

1. 守住“

阅读”，促进综合能力提升。坚持知识与能力同步进行，在复习基础知识过程中依然要关注学生语言运用能力的发展，既要突显知识网络的构建，通过使学生能归纳使学生的知识系统化，促进学生迁移能力的发展，更要活化学生所学知识，在不同的情境中运用所学知识。在整个复习过程中始终把“阅读”能力放在重要的位置，以其来丰富学生的背景知识，带动其它能力的发展。

2. 认真“选题”，把好学生训练的质量关。各位老师把好学

题的质量关，这是提高练习效率的前提条件。以最近5年各地高考试题与模拟试题为主，让学生在应试能力训练的过程中加强对高中阶段所学语言知识的巩固，提高学生的应试技能。教师在讲评练习时。不要只求答案，要进行多角度设问，使学生既要知其然，更要知其所以然，要通过典型试题分析，培养学生举一反三、触类旁通的能力。

3. 及时“反馈”，强化学生复习的成就感。在复习的过程中要注重学生非智力因素的作用，及时进行训练效果的反馈，对于每个学生在复习过程中所表现出的积极态度，用心的付出，点滴的进步都给予表扬与鼓励，使枯燥的复习充满活力与人情味，强化学生复习的成就感，提高学习的质量。

4. 以“实践”为途径，促进能力转化。现在的高考越来越淡化单纯的语法知识考查，而是突出强调考查运用英语的能力。既然高考是以考核听、读、写能力为主，那么这些能力的培养只能靠不断地练习，在实践中使学生诸方面的能力逐步提高。课堂时间毕竟有限，教师应该处理好讲和练的关系。如果教师在课堂上的讲解时间过多，就必然挤占学生用于语言实践的时间。

高三英语老师复习计划(二)

根据高二期末考试的情况我校高三学生的英语学习状况不容乐观，主要存在的问题是：学生基础知识不扎实，这表现在学生二卷得分较低；学生的语言运用能力差，阅读与完形的失分现象普遍，书面表达明显存在诸多不规范现象。

二、复习目标：

首轮复习(一模前)侧重帮助学生全面且系统地掌握高中所学英语基础知识，(重点是词汇，语法。)夯实学生基础，抓住中等生，促进学困生，进一步提高优生；二轮复习(二模前)侧重于学生专项解题能力和听读写综合能力的提高，培养学

生的应试技能;后期复习(二模后)侧重于查漏补缺,通过高考模拟调适心态,学生能掌握一定的应试策略。力争通过高考复习使尽可能多的学生信心十足地走进考场,通共全体备课组成员的努力使本校英语均分能超市均8分。

三、复习策略:

1. 守住“阅读”,促进综合能力提升。坚持知识与能力同步进行,在复习基础知识过程中依然要关注学生语言运用能力的发展,既要突显知识网络的构建,通过归纳使学生的知识系统化,促进学生迁移能力的发展,更要活化学生所学知识,使学生能在不同的情境中运用所学知识。在整个复习过程中始终把“阅读”能力放在重要的位置,以其来丰富学生的背景知识,带动其它能力的发展。

2. 认真“选题”,把好学生训练的质量关。各位老师把好习题的质量关,这是提高练习效率的前提条件。以最近5年各地高考试题与模拟试题为主,让学生在应试能力训练的过程中加强对高中阶段所学语言知识的巩固,提高学生的应试技能。在高三最后复习阶段,时间很有限。我们反对题海战术,反对无选择地做大量重复的机械练习题;提倡精讲精练,精选那些设计严密、具有科学性、系统性、针对性的练习题,限时完成,保证质量。学生通过练习及时发现问题和解决问题,提高分辨能力,增强知识的理解和记忆,提高语言运用能力,掌握解题技巧。教师在讲评练习时。不要只求答案,要进行多角度设问,使学生既要知其然,更要知其所以然,要通过典型试题分析,培养学生举一反三、触类旁通的能力。

3. 及时“反馈”,强化学生复习的成就感。在复习的过程中要注重学生非智力因素的作用,及时进行训练效果的反馈,对于每个学生在复习过程中所表现出的积极态度,用心的付出,点滴的进步都给予表扬与鼓励,使枯燥的复习充满活力与人情味,强化学生复习的成就感,提高学习的质量。

4. 以“实践”为途径，促进能力转化。现在的高考越来越淡化单纯的语法知识考查，而是突出强调考查运用英语的能力。既然高考是以考核听、读、写能力为主，那么这些能力的培养只能靠不断地练习，在实践中使学生诸方面的能力逐步提高。课堂时间毕竟有限，教师应该处理好讲和练的关系。如果教师在课堂上的讲解时间过多，就必然挤占学生用于语言实践的时间。

5. 以“科学”出效益，在高三英语教学过程中始终坚持的三个原则

a. 渗透“三维目标”的原则。即始终关注“知识与技能”，“过程与方法”，“情感态度与价值观”三维目标的落实与达成。

b. 坚持“学生主体”的原则，少讲多练，精讲精练，力争做到习题讲评过程中“三讲三不讲”，即讲清重点，难点，疑点；学生会的不讲，学生能自己解决的不讲，估计讲了也不能理解的则不讲。此外，对于基础知识题还要做到：先练后讲，逢讲必连，讲后再练。

c. 坚持抓“主要矛盾”的原则。始终把学生的词汇积累与阅读的限时理解能力放在最重要的位置。通过单词轮回记忆和长期的阅读训练，帮助学生拓展词汇量，拓宽知识面，重点提高主旨概括，判断推理和长句的分析与理解能力。

四、具体措施：

1. 集体备课，集思广益，实现脑力资源的共享，提高备课和复习备考的质量。

关键词：话题(课文，习题，方法)---主讲---优化；评课---长处---体会；个人---集体---综合---个人。

2. 研究四种课型

a.习题课。做到训练目标明确，适当分层，个别指导，反馈及时。

b.基础知识复习课。做到教学案一体化，以练带讲，注重知识的创新组合，重点督查中后等生的复习效果，杜绝按步就班，炒“冷饭的”的授课现象。

c.专题复习课。专题复习一般是紧接在第一轮复习之后的有针对性的强化复习，它既不同于以全面复习知识、方法、夯实基础为目的的第一轮复习，也不同于以综合训练为主提高应试能力的第三轮复习，而是就某块知识或某些方法、热点问题为专项的复习。专题复习起着承上启下的作用，具有举足轻重的地位，它既是对单元教学成果的巩固，又是对学科内知识的综合深化，是使知识系统化形成能力的关键环节，同时又为第三轮的综合训练进行了必要的知识和能力储备。其课堂教学设计必须根据学科教材的特点和学生实际情况，充分体现知识的系统性、基础性、发展性，要注意引导学生梳理知识，总结规律，融会贯通，提高学生在新情境中运用知识的能力。

d.讲评课。讲评课的教学要体现针对性(讲其所需，释其所疑，解其所难)、准确性(言之有据，正误分明)、系统性(纵横联系，前后衔接)、启发性(注重点拨，启发思维)，要注意启发思路，点拨题眼，引导上路。测试既是考查学生，同时也是考查教师，某一部分知识学生学的如何，水平如何通过答卷得到集中体现，教师教得如何，存在什么问题也集中反映在学生的答卷上。学生卷面问题反映集中的地方，也正是教师需要加强指导的地方。学情抓不准，讲评随意，对答案式的讲评是影响讲评效果的大敌。对于每一次测试、训练，在练习巡视中，在批阅试卷中要深入了解，从而掌握学生答题过程中出现的问题，为讲评试卷掌握第一手材料，从而做到有的放矢。避免图省事，在讲评试卷时，把解题作为最终目标，流于对答案搞题题过堂，缺乏总结、归纳和提炼，对训练中

发现的问题不作本质剖析，对典型例题不作总结概括，讲评过后学生往往依然故我，不见提高等低效的现象。做到分清错误类型，对症下药，抓错误点、失分点、模糊点，剖析根源，暴露学生的思维过程，解决思维受阻的原因。为提高讲评效果，测试结束后要快批快讲，提高效率，否则时间长了，学生的关心程度减弱，讲评效果也就达不到了。

3. 抓实首轮复习，帮助学生夯实知识基础。

范围：高中英语第1册——第2册。

试题：本校教师自编，教学案一体化。

4. 学生要有“四必”，培养学生科学的备考技巧。

a.必须有“单词随身记”。随时记忆、随时复习、随时扩充，既能逐步扩大词汇量又能有效地利用每天的零碎时间，突破词汇关。

b.必须有“作文佳句集锦”。提高学生规范表达的习惯，准备一本作文档案可以把平时的习作、优美的范文、写作常用的词汇、句型和过渡语，阅读当中遇到的优美表达集中起来，加以整合和归类并把它们当作日常学习中朗读、背诵、抄写、复习、仿写、欣赏的素材，从而逐步提高自己的书面表达水平。

c.必须有“错误警示录”。将平时训练或考试当中的错误集中起来，并加以整理和归纳，经常复习和反思，就会逐步突破自己的难点和薄弱点，减少考试中的重复丢分。

d.必须有“英汉词典”。规范自己的发音，熟悉词汇的意义、用法，尤其关注熟词生义现象，扩充词汇量，产生从量变到质变的飞跃。

5. 对后进生坚持“四优策略”，关心后进生(90下)，促进整体提高。

a. 优先减负;b. 优先面批。

c. 优先点评;d. 优先鼓励。

6. 从现在开始坚持“每天必听”，打好持久战。各任课教师自行安排听与与学校统一安排(争取每周2次的听力训练)相结合，尽可能使学生每天都有机会用耳朵接触英语。

燃气安全工作计划(三)

为进一步加强我镇燃气安全生产管理，加快建立燃气安全隐患排查治理工作长效机制，全面提升燃气从业单位的安全生产水平，严厉打击非法经营等违法违规行为，坚决消除事故隐患，杜绝燃气安全事故发生，根据《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国消防法》、国务院《城镇燃气管理条例》、《特种设备安全监察条例》、《省燃气管理条例》等法律法规和市《关于进一步加强燃气安全监管工作的实施意见》结合我镇实际，制订燃气安全监管工作实施方案。

一、指导思想

以“科学发展观”为指导，以国家有关安全生产法律、法规为依据，树立安全发展理念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步整顿和规范燃气市场秩序，依法履行安全监管职能，消除安全隐患，确保村居供气、用气安全。

二、目标任务

深化专项治理整顿，严厉打击非法违法行为;建立健全由政府统一领导、各部门齐抓共管、全社会共同参与的长效管理机

制，实现我镇燃气安全监管工作常态化、制度化、规范化。

三、整治重点

(一)推进隐患排查治理工作长效机制的建立。落实各相关单位安全隐患排查治理的主体责任，建立和完善隐患排查治理工作制度；定期进行隐患排查，建立隐患排查治理工作台账，形成隐患排查治理长效机制。

(二)依法查处燃气企业经营中的违法违规行为。查处充装不合格钢瓶、缺斤少两、掺杂二甲醚等违规行为；查处未取得燃气经营许可证的单位和个人提供经营性气源的行为；查处销售不合格钢瓶等违法行为。

(三)依法查取小液化气供应网点经营中的违法违规行为。取缔不符合规划、无证照小液化气供应网点；查处价格欺诈、强买强卖、违章倒灌、倒残等损害消费者利益的违规行为；查处超范围经营、擅自在未经核准场所经营、非法改装液化石油气钢瓶、超量存放实瓶等违法行为。

(四)规范宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等用户的燃气采购、储存和使用安全管理。查处使用不合格燃气和不合格燃烧器具、不符合安全规范的瓶库使用行为；查处不规范瓶组、擅自改装燃烧器具、液相直烧、管道瓶装气混用等违法使用燃气行为。

四、职责分工

各相关职能部门根据法律法规规定的职责，认真组织、有效开展燃气行业违法违规行为的查处。对各村居，机关各办、服务区、镇属各单位工作职责明确如下：

新河派出所、新河交警中队：负责依法查处禁行区域内未按“危险化学品道路运输车辆进入禁行区域时间、路线规

定”的运输危险化学品行为;查处液化气运输超载行为;查处未取得危险化学品运输资质、擅自从事液化气运输的行为;负责危化品运输车辆的清理整治工作;规范“三车”(三轮车、电瓶三轮车、三轮摩托车)运送及其运输工具的安全管理;协助质监、行政执法中队做好对运输途中的气瓶检查工作。

村镇建设办公室:负责村居燃气行业的监督管理,做好日常检查管理工作,确保站内设备设施安全运行;加强应急救援管理,提高应对突发事件的能力。

安监中队:依法行使安全生产监督管理职权,指导、协调、监督、检查全镇燃气行业的安全生产工作,并将燃气安全纳入全镇安全生产监管工作内容。

行政执法中队:负责依法查处未取得燃气经营许可证或不按照燃气经营许可证的规定从事燃气经营活动的违法行为;依法查处经营单位和个人、燃气用户(重点宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位)及有关单位和个人的违法行为。

消防中队:负责对宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等场所消防安全的监督检查,对不符合消防安全技术标准、存在消防安全隐患的提出整改意见,对严重危害公共安全的单位和经营者,报发证机关依法吊销经营许可证和工商营业执照。

工商分局:负责依法查处未取得营业执照或不按照营业执照的规定从事燃气经营活动的违法行为;在营业执照有效期内被依法吊销、撤销燃气经营许可证或者燃气经营许可证有效期届满的。

各办、服务区:将燃气安全作为安全生产工作的重要内容,负责本服务区的燃气安全监管工作,配备专兼职燃气安全管理员;开展燃气安全隐患排查,每月配合执法中队开展燃气安全隐患专项整治,重点整治宾馆、饭店、小餐饮、小液化气供应站等经营场所;负责重点单位隐患整改跟踪和督查,对治

理不落实，整改不到位的，通知相关职能部门依法查处。

五、工作要求

(一)提高认识，加强领导。机关各办、服务区，镇属各单位要认真分析燃气安全生产形势和存在的问题，充分认识燃气经营违规、违法行为的危害性和安全监管工作的重要性和紧迫性，牢固树立责任意识。为加强对燃气安全监管工作的领导，镇政府成立燃气安全监管工作领导小组(组成人员名单详见附件)，各办、服务区、镇属有关单位要抽调精干人员成立监管工作机构，切实加强对安全监管工作的领导。

高三英语老师复习计划(四)

1、课文复习安排。

它涉及面广—涉及词汇、短语、语法和句型等，是培养能力的基础。复习中要避免炒剩饭，要继续加佐料，做到推陈出新，要站在高考的角度，要把根本任务定格在培养学生的语用能力上。归类、总结、辨析是课文复习常见也实用的方法。

2、语法复习安排。

在此以前，学生已基本掌握各个语法点。复习时，老师要抓住重点之后继续突破难点，遵循认知规律，由简到繁，由易及难。

方法：以名词解读入手，核心任务突破动词，难点为攻克从句，逐一解决；学生要通读一本语法书的同时在多吃一些选择题、注意对译型或校正型的练习；老师精讲，重点只讲疑难点，组织学生多讨论和多自我总结。

3、高考题型训练安排。

题型训练课的训练目的之一是使学生了解各题型的特点、答题要求(如短文改错)及作答技巧;训练目的之二是通过训练使学生了解自己的薄弱环节并加以针对性弥补。要让学生明白一些基本常识,比如完形填空重在考查实词、逻辑关系、语篇理解,很少考查纯语法的知识;改错不考查拼写、语序等,设错方式遵循811或721的原则(8错1多1缺;7错2多1缺或7错1多2缺)及错点在哪些方面;写作差不多只需10句即可,每一句含十二、三个单词,但要求包括两三个复杂句式和词汇,一般而言还应有适度发挥。

4、测试训练课安排。

测试训练就是有效反馈教学效果的主要手段。在复习一定内容后更具复习进程安排测试查验学生的复习效果,有助于师生及时发现复习中出现的问题并调整复习策略。一、二轮复习阶段的测试内容应与复习内容接轨,三轮复习阶段的测试应主要采用综合性更强的高考真题或全真模拟题。

5、试卷评析训练课安排。

试卷批改和评析都必须且及时安排训练后讲解,要求是批改不过夜、评析在次日。评析试卷要避免老师个人不停讲解,面面俱到的讲解分析,应采用让学生当小老师讲解的方法,教师选择性讲解和个别辅导相结合的方法,以及只提供答案详解的方法。不管怎样,要让学生通过一道题突破一个知识点。所以在试卷评析后,老师还需要根据班情让学生做巩固性练习和拓展性练习,从而把一套题的作用发挥到。这样才是真正有效率的训练法方法。

教学计划表格篇六

小学英语教研组要以课堂教学改革为重点,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,不断深化课堂教学改革。制定工作计划能够让工作开展得更加顺利。下面就是小编给大家带

来的小学英语教研组工作计划，希望能帮助到大家！

一、指导思想

本学期我校英语组将以学校和教务处、教研处工作计划为依据；以搞好常态化教学，提高课堂教学效率为中心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，使“后进生”能够顺利摘帽。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进以往做得不够的地方，为进一步提高我校的外语教学质量而扎实工作。

二、工作目标

- 1、深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。
- 2、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
- 3、以“有效课堂—初探新课程语音教学”为主题，展开磨课活动。
- 4、探索小课题实践研究，以课堂为主阵地，积极探索、注重实效性，及时结题。
- 5、努力提高英语教学质量，争取六年级毕业考试取得优异的成绩。
- 6、创编，学习英语字母操，争取这个学期，所有英语老师都能掌握。

三、本学期工作重点、措施

1、备课、上课。认真钻研新课标、教材，分析学生实际，备课时认真制定教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，注重教案的批注反思由常规性向有效细节反思过渡，突出针对性及实效性，提高教师的反思能力，以教学反思提升备课、上课内涵。突出板书设计和课后练习设计。充分利用课堂这个教学的主阵地，以学生为中心，发挥其主动性和积极性。深入学习温州市“关于实施有效教学的指导意见”和永嘉县“关于改进学生作业提高教学质量的实施意见”。，指导于实践，并认真写出心得体会□

2、常规校本教研活动。以小课题为主题开展形式丰富的教研活动，如理论学习、集体备课、团队磨课、案例研讨、听课备课等。做到有计划、有活动、有记录、有总结、有发言人，内容充实，尽量使每个组员在教研活动中能有所思、有所说、有所得。

3、积极参加各项活动。根据校教研处和县、市相关教研计划，我们组将积极参加各项英语竞赛活动。本学期的英语活动比较多，如英语录象课评比、英语优质课评比、英语学科素养提升比赛，五年级英语书写比赛，英语阅读教学案例评比等等。

4、教师自身素质的提高。通过各种形式的学习、讨论，不断提高自己的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教科研水平。积极参加学校，县、市举行的教师英语书写竞赛。充分发挥“能者为师”，大家相互学习，多学习多反思，齐心协力，共同成长。积极参加课题研究工作，在教学实践中不断总结和反思自己的教学，将课题研究和教学实践有机地结合来，提高自己的教学效果和理论水平。

5、各年级具体工作

三年级重点工作：

a□英语学习兴趣培养。课本知识的掌握外，能增加一些课外兴趣知识增强学生的学习兴趣。

b□英语学习习惯的培养。

四年级教研重点：

a□做好基础较差的学生和后进生的辅导工作。

b□加强课本知识的巩固，做好与三年级之间口语与笔头过渡的衔接工作。

c□在教学内容范围内，进行英语表演赛。

五年级教研重点。

a□融英语书写教学于日常教学活动中，积极筹备学生参加学区、县、市英语书写比赛。

b□认真实在地对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

c□引导学生走出课堂，多在课后说英语，将课堂的知识真正的运用于生活。

六年级毕业班工作重点：

a□认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b□与其他年级老师们做好资源共享工作，为六年级毕业学习做好充分的准备。

c□继续训练学生各方面的能力，为期中质量抽测和期末统考

做好充分的准备。

四、具体措施

- 1、定期开展常规教研活动。确定专题、指定发言人与时间。
- 2、教研组各成员做好师徒结对，学习教学经验，做好教学创新工作，积极听课，写课后反思。
- 3、积极探索进行小课题研究。
- 4、积极参加各项教研活动与学科竞赛活动。如英语录象课评比、英语优质课评比、英语学科素养提升比赛，五年级英语书写比赛，英语阅读教学案例评比等等。
- 5、发挥团体优势，集体备课，磨课，努力打造精品课堂。
- 6、三年级必须做好英语打底工作，六年级提前做好毕业升学工作。做好县、市教学质量调研准备。
- 7、抓好教学进度，由于课时有限，做好上课时间充分利用外，要和办主任及其他老师商量决定增加英语课外朗读时间，保证教学进度和质量。

一、指导思想：

本学期我们英语教研小组将继续贯彻学校教科研中心的指导思想，认真履行小学部英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使小学部的英语教学教研工作再上一

个新的台阶。

二、现状分析：

三年级整体都非常不错，主要是英语对于他们是新学科，学生的兴趣比较大。三年级的学员本学期又有新增，希望在班主任老师的大力协助下，能把成绩提高上来。五年级有10名下边学校来的学生，这几名学生本学期仍是辅导的重点。六年级是毕业班，为了能与初一接好轨，还是要下功夫的。

三、工作重点及具体措施：

1、教研组、备课组建设：

在教导处的教学工作安排中，教研组与备课组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组与备课组的团队意识与合作意识，各校老师之间要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。

2、提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸收他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以学生为主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

3、各年级具体工作

三四五年级教研重点

a□英语学习兴趣培养。

b□课本知识尽量100%掌握

c□开展英语表演赛。

d□做好集体备课

e□做好后进生辅导工作。

f□认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

六年级毕业班工作重点：

a□认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b□与其他校老师们做好资源共享工作，为六年级毕业复习做好充分的准备。

c□继续训练学生各方面的能力，大胆的改变目前六年级学生害怕开口说英语的习惯

四、具体工作安排：

3月

1、课堂常规教育。

2、对教材进行全面分析。

3、制定学科计划。

4、第一次教研活动。

4月

1、教研组计划交流

2、分片教研的开展

5月

1、三年级英语背诵。

2、六年级单词大比拼

6月

六年级毕业复习准备。

7月

1、六年级毕业考试

2、3—5年级期末复习。

3、期末考试。

4、工作总结。

燃气安全工作计划(三)

为进一步加强我镇燃气安全生产管理，加快建立燃气安全隐患排查治理工作长效机制，全面提升燃气从业单位的安全生产水平，严厉打击非法经营等违法违规行为，坚决消除事故隐患，杜绝燃气安全事故发生，根据《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国消防法》、国务院《城镇燃气管理条例》、《特种设备安全监察条例》、《省燃气管理条例》等法律法规和市《关于进一步加强燃气安全监管工作的实施意见》结合我镇实际，制订燃气安全监管工作实施方案。

一、指导思想

以“科学发展观”为指导，以国家有关安全生产法律、法规为依据，树立安全发展理念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步整顿和规范燃气市场经营秩序，依法履行安全监管职能，消除安全隐患，确保村居供气、用气安全。

二、目标任务

深化专项治理整顿，严厉打击非法违法行为；建立健全由政府统一领导、各部门齐抓共管、全社会共同参与的长效管理机制，实现我镇燃气安全监管工作常态化、制度化、规范化。

三、整治重点

(一)推进隐患排查治理工作长效机制的建立。落实各相关单位安全隐患排查治理的主体责任，建立和完善隐患排查治理工作制度；定期进行隐患排查，建立隐患排查治理工作台账，形成隐患排查治理长效机制。

(二)依法查处燃气企业经营中的违法违规行为。查处充装不合格钢瓶、缺斤少两、掺杂二甲醚等违规行为；查处为未取得燃气经营许可证的单位和个人提供经营性气源的行为；查处销售不合格钢瓶等违法行为。

(三)依法查取小液化气供应网点经营中的违法违规行为。取缔不符合规划、无证照小液化气供应网点；查处价格欺诈、强买强卖、违章倒灌、倒残等损害消费者利益的违规行为；查处超范围经营、擅自在未经核准场所经营、非法改装液化石油气钢瓶、超量存放实瓶等违法行为。

(四)规范宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等用户的燃气采购、储存和使用安全管理。查处使用不合格燃气和不合格燃

烧器具、不符合安全规范的瓶库使用行为;查处不规范瓶组、擅自改装燃烧器具、液相直烧、管道瓶装气混用等违法使用燃气行为。

四、职责分工

各相关职能部门根据法律法规规定的职责，认真组织、有效开展燃气行业违法违规行为的查处。对各村居，机关各办、服务区、镇属各单位工作职责明确如下：

新河派出所、新河交警中队：负责依法查处禁行区域内未按“危险化学品道路运输车辆进入禁行区域时间、路线规定”的运输危险化学品行为;查处液化气运输超载行为;查处未取得危险化学品运输资质、擅自从事液化气运输的行为;负责危化品运输车辆的清理整治工作;规范“三车”（三轮车、电瓶三轮车、三轮摩托车）运送及其运输工具的安全管理;协助质监、行政执法中队做好对运输途中的气瓶检查工作。

村镇建设办公室：负责村居燃气行业的监督管理，做好日常检查管理工作，确保站内设备设施安全运行;加强应急救援管理，提高应对突发事件的能力。

安监中队：依法行使安全生产监督管理职权，指导、协调、监督、检查全镇燃气行业的安全生产工作，并将燃气安全纳入全镇安全生产监管工作内容。

行政执法中队：负责依法查处未取得燃气经营许可证或不按照燃气经营许可证的规定从事燃气经营活动的违法行为;依法查处经营单位和个人、燃气用户(重点宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位)及有关单位和个人的违法行为。

消防中队：负责对宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等场所消防安全的监督检查，对不符合消防安全技术标准、存在消防安全隐患的提出整改意见，对严重危害公共安全的单位和

经营者，报发证机关依法吊销经营许可证和工商营业执照。

工商分局：负责依法查处未取得营业执照或不按照营业执照的规定从事燃气经营活动的违法行为；在营业执照有效期内被依法吊销、撤销燃气经营许可证或者燃气经营许可证有效期届满的。

各办、服务区：将燃气安全作为安全生产工作的重要内容，负责本服务区的燃气安全监管工作，配备专兼职燃气安全管理员；开展燃气安全隐患排查，每月配合执法中队开展燃气安全隐患专项整治，重点整治宾馆、饭店、小餐饮、小液化气供应站等经营场所；负责重点单位隐患整改跟踪和督查，对治理不落实，整改不到位的，通知相关职能部门依法查处。

五、工作要求

(一)提高认识，加强领导。机关各办、服务区，镇属各单位要认真分析燃气安全生产形势和存在的问题，充分认识燃气经营违规、违法行为的危害性和安全监管工作的重要性和紧迫性，牢固树立责任意识。为加强对燃气安全监管工作的领导，镇政府成立燃气安全监管工作领导小组(组成人员名单详见附件)，各办、服务区、镇属有关单位要抽调精干人员成立监管工作机构，切实加强对安全监管工作的领导。

一、指导思想：

为了更好地建设我校英语基础教育，使我校英语科与全镇同步，根据镇教研组的工作计划，本学期我科组将继续学习先进的教育教学理论，应用现代化教学手段，狠抓教学常规，落实“备、教、改、导、考、析”各个教学环节，争取在各个方面都能创佳绩。

二、主要工作计划如下：

1、注重常规教学工作。总结出适合本校实际的教学方法和符合本校学生语言学习的规律，一如既往狠抓“备、教、改、导、考、析”各个教学环节的落实，加强集体备课，提倡互相听课，努力营造积极参与、勇于探索、不断进取的氛围，调动教师的积极性，充分发挥各自的特长，优势互补。坚持开展课堂教学研究，提高课堂教学效率，注重课堂教学过程，不断学习，大胆改革，不断创新，全力突破教学的重点、难点。在课堂的层面上下功夫，加大课堂的信息量，并创设交际情景，让学生能学以致用，让学生的听、说、读、写、译等方面的能力得到发展。

2、多角度开展英语类学生兴趣活动，根据学生兴趣爱好和特长有针对性地选择讲故事、演讲、竞赛、黑板报、英语角、朗诵、课本剧、小话剧、游戏等活动形式，敢于尝试活动新形式。上好口语课，进一步提高学生的听力和口语水平。

3、根据实际情况，搞好插班生、落后生的强化教学和分层提高工作，抓好分层教学。

4、积极备战，以全新姿态迎接毕业统考和期末考。在抓好基础知识和基本技能的掌握的基础上，重视学生能力的培养，加强对学生口语听力的训练。

5、加强英语教学总结、交流与协作，总结教学经验，积极撰写教学论文，多学习新课标理念，加强信息技术与本学科的整合，并注重提高教师自身的素质。

三、本学期工作安排：

二月份：

1、做好本学期英语科各年级的教学计划，定出教学目标。

2、教学常规检查，制定本学期各年级英语教学计划及教学进

度。

3、组织3—6年级英语老师进行集体备课。

4、检查教师“教学五认真”及“三个一”，填写月报表。

三月份：

1、参加县举办的小学英语研讨会。

2、参加镇举办的各种教研活动。

3、迎接学校推门听课活动。

4、迎接县、镇教学质量检测。

5、检查教师“教学五认真”及“三个一”，填写月报表。

四月份：

1、参加镇举行的小学教师基本功大赛。

2、参加镇举办的各种教研活动。

3、继续推门听课。

4、检查教师“教学五认真”及“三个一”，填写月报表。

5、组织期中考试(镇教学质量检测)。

五月份：

1、参加县举办的小学教师基本功大赛。

2、继续推门听课。

- 3、迎接镇教委举办的教学质量检测。
- 4、检查教师“教学五认真”及“三个一”，填写月报表。
- 5、各教师制定好期末复习计划。

六月份：

- 1、参加镇举办的教案评比。
- 2、组织期末考试。
- 3、做好学期总结工作。

教学计划表格篇七

一、基本情况概述：

本学期我任教四年级的《劳动与技术》课。同学们对这门功课的兴趣比其他学科要浓厚一些，在劳动课上同学们可以充分动手、动脑、动口，学有趣的知识。

二、指导思想：

以培养学生全面发展，实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点改革课堂教学，提高教育教学质量。

四、定位与反思

在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是劳动课程计划中的重要环节之一。简单地“请你像我这样做”的教学方法，将学生完全置于消极、被动的状态，使他们很少或者根本无法主动参与并

认真思考，由此造成学生的操作动作机械模式化，制作出的成品雷同无生气。整个劳动课教学，教师更多关注的是结果，忽视了学生能力的培养，不利于学生主体意识和创新意识发展。

五、教学中应注意的问题：

1. 教师要钻研教材，全面理解教材，明确教学的目的，把握教学的重点，做到课前备教材、备操作、备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

2. 劳动课不仅要以劳动实践为主，还要以培养学生的劳动概念，养成良好劳动习惯，如进行自己动手讲好卫生的教育，勤俭节约的教育，讲科学的经验教育。

3. 每项劳动都有一定的程序，教学中一定要紧密结合，做到规范化。

4. 教学时，教师可采取边讲解边操作的方式进行，也可去课堂讲解课外实践的方法进行，培养学生的生活自理的能力。

六、本学期努力的方向

1、培养学生的爱劳动的意识。

2、组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

教学计划表格篇八

1、备课。

本学期，我校结合镇中心校的备课要求，五六年级语文、数学学科采用电子备课的形式，其它年级及学科仍采用手写

备课的形式，继续实行备课改革，让广大教师能够有更多的时间用来钻研教材和辅导学生。坚持个人备课和集体备课相结合，切实抓好个人主备——同伴审核——个人修订的“三级备课制”。教师先进行个人备课后，在组内集体讨论，形成相对统一的教学设计方案。

备课时要贯彻一种教学理念——“减负增效”。备课的目标定位要面向全体学生，教学目标应简明、实用，确保当堂落实，敢于舍弃一些影响教学效率的繁杂目标。

备课时抓住预习这个突破口，切实加强预习指导，提高预习效率。每节课都要根据学科特点布置适量的预习作业，不让学生被动学习，培养学生自主预习的良好习惯。教师要教给学生预习的方法，让学生学会预习，并且在备课中要有所体现。

课后，要及时进行教学反思，坚决杜绝一句话反思，反思要切实有效。

2、上课。

提高课堂教学效益，要把课堂管理作为教学管理的“主战场”。本学期，我们将继续坚定不移地推进“导学案”教学模式，在小组合作学习上下功夫。要充分发挥教师主导作用，激发学生的学习兴趣，让学生有更多的机会、有效地参与教学活动。注意教学过程中进行学法指导，做到精讲精练，省时高效，提高课堂教学效率，减轻教师和学生的负担。要保证教学时间，按时上下课，不迟到、不拖堂、不擅离课堂，不做与教学无关的事。未经学校同意，不得随意增减课时，不得随意停课。学校将采取“推门查课”的形式，通过听课、评课指导课堂教学，力争使每位教师课堂教学合格率达100%，好课率达60%以上。

各科教师要牢固确立“洗课”理念，围绕“优效教学，

高效课堂”的要求，全面统筹教什么与不教什么，敢于取舍，追求课堂教学简洁与有效，努力打造品位课堂、品质课堂、品牌课堂。教师讲授：一是明确方向；二是纠正错误；三是传授方法；四是启发发现。课堂提问要照顾到不同层次的学生，让每一位学生都有发言的机会。教师要学会自我解放，鼓励学生多动，学生动口、动笔、动手时间不少于15分钟。要妥善处理课堂偶发事件，学生课上违纪尽量课后处理。课堂上批评违纪学生不得超过20秒钟，并注意方式方法，避免矛盾激化。组织学生对每节课授课内容（围绕重点）进行回顾总结、提升，并当堂进行巩固性训练，时间不少于10分钟。

3、作业。

严格按学校下发的各科作业的设置批改要求布置、批阅作业。教师还要针对学生实际，设计弹性作业，有基础性作业（必做）和自主性作业（有能力学生选做）；学生作业负担符合规定要求，内容要适当。作业要做到“四精”：精心选题、精致训练、精细批改、精彩讲评。要做到当天批改，当天反馈，当天辅导（作文除外）。

4、课外辅导。

课外辅导是全面提高教学质量的催化剂，必要的课外辅导有助于教学质量的提高。本学期，我们继续推行课外辅导制度，并使课外辅导更加有效、高效。各科都要积极开展富有特色的课外辅导活动，培养本学科的专长学生，让我校各科教学全面开花。

（二）加大教师培养力度，形成我校名教师梯队

1、大力开展“课堂教学大比拼”、“我最满意的一节课”、“上好每一节家常课”等活动，继续扎实推进“推门听课”、“随机听课”制度，通过各种活动不断提升教师的教学业务水平，精心打造满意课堂，高效课堂。

2、青年教师的快速成长是学校可持续发展的保证。我们要充分发挥我校现有骨干教师和名师的传、帮、带作用，促使青年教师快速成长。

3、加强骨干教师的培养力度。利用和创设各种机会，让我校的骨干教师积极参与各种教研活动，在活动中大胆实践，展示自己的才华，形成自己的教学风格。多走出去，听听看看，开阔视野。争取我校青年教师在各级教学大比武活动中，能够脱颖而出，成为市县级学科骨干。

4、继续抓好教研组长的培养。教研组长是学校最基层开展工作的主要力量，一个优秀教研组长是教研组的一面旗帜。教研组长要明确自己的职责，立足自己的岗位，在平时的工作中要以身作则，以理服人，以情感人。善于思考，善于团结组员，带领全组成员有声有色地开展教研活动，做好教育、教学工作。积极准备，通过教研组、学校、层层选拔，参加各级教研部门组织的教研活动。

（三）认真培养学生良好的学习习惯，教给学生有效的学习方法

小学生学习习惯养成要从小学一年级新生抓起，强化执行《小学生学习规范》，让学生进行自我管理、自我教育。从晨读、上课、课间、阅读、作业、活动等诸方面提出具体要求，使学生养成良好的学习习惯，要突出抓好学生自觉阅读和规范书写两项习惯。培养认真书写作业的习惯、课前预习的习惯、倾听别人发言的习惯、练习后反思和整理的习惯、勤于动笔的习惯和敢于并善于质疑的习惯。要帮助学生树立自主学习的信心，教给学生自主学习的方法和知识，引导学生自主学习，积极开展合作学习、探究学习及综合性学习。自主学习包括自主阅读、独立思考、自主探究、自主实验、自主操作、自主练习等。

教学是学校的中心工作，在注重全体学生全面发展的前

提下，各项工作的任务是最大限度地提高教学质量。稳定教学这个中心，当然首先要稳定教师队伍，提高教师队伍的教学水平和业务素质。我们将通过各种方法和开展教学教研活动，使全体教师思想行动到位，把教师的智慧和力量统一到学校的大发展上来。另一方面，创造良好的教学制度保障、采用先进的教学手段和条件，观念认识可以飞跃、突变，方向必须正确，目标必须统一，防止任何顾此失彼现象发生。实现教学实施过程标准化、教学服务标准化、考核评价的标准化。

1、做好教学实施过程标准化工作：

每一个教师要在学期初认真分析上一学期的成绩和教学工作，进行科学而客观的教学反思，有针对性的制定本学期的具体教学目标和教学指标并制定好实现教学目标的措施。

2、加强每一个教师的工作作风建设，实现教学服务的标准化。

教师为学生服务思想观念和工作思路，教师要把工作思想定位到“一切为了学生，为了一切学生”上来。

3、制定科学、全面、客观的评价标准，实现考核的标准化。

加强对考试的研究，强调把实习成绩划分到考试过程中。建设能充分反应学生成绩发展态势的资料平台，形成由学生、教师互动的师生成绩和能力素质评价、反馈、提高的发展性格局。

教学计划表格篇九

三年级科学下册教材共有五个单元组成：《土壤与生命》、《植物的一生》、《固体和液体》、《关心天气》、《观察

与测量》。

《土壤与生命》单元的教学内容是根据《小学科学课程标准》中内容标准——地球与宇宙的具体内容标准——地球的物质之一：岩石、沙、土壤来组织的，目的是以土壤为话题，把土壤当成一个认识的材料，运用多种方法和多种感官去认识一个物体，培养学生的观察能力。主要由《我们周围的土壤》、《了解土壤》、《肥沃的土壤》、《土壤的保护》四课构成。本单元与《固体和液体》同属于一个系列，都是着眼于培养学生的观察能力和记录能力。

《植物的一生》是建立在三年级上册第二单元“我眼里的生命世界”的认知基础之上的，它将带领学生对植物从种子的萌发到根、茎、叶、花、果实的形态功能做较深层的研究。同时引导学生开展一次长周期的“种植物”活动，这是对一个生命周期做连续观察、记录、描述的活动，是一次亲身经历植物生长每一个阶段的活动。教材始终贯穿了一条隐线——“种植一株植物”。本单元的编排有两条线，一条明线是通过观察、解剖、测量、比较、实验等多种方法探究植物六大器官的结构和功能；第二条隐线是认真细致地种植、观察一株植物的一生，坚持做连续的观察，体验收获的快乐，感觉到只有坚持才会有收获。在活动中可以围绕探究性活动学会观测、测量、收集证据、积累资料等科学方法。主要由《植物和我们》、《果实和种子》、《根和茎》、《叶和花》四课构成。

《固体和液体》本单元是依据物质世界板块中关于“物体的特征”等具体内容标准建构的，它指导学生利用多种方法认识固体和液体，培养学生的观察能力，使学生在现阶段完成对固体和液体的认识，体现“要想全面认识一个事物，就需要多种多样的方法的设计思路”。

通常情况下，物质有三种主要存在形式：固态、气态、液态，各种形态的物质具有不同的特征，本单元就是在这一背景下

引领学生利用多种方法认识固体和液体，诸如轻重、软硬、形状、颜色、沉浮、溶解等方面的一些特点。由于本单元没有涉及分子和原子的概念，没有提及密度，因此对于固体和液体的沉浮与溶解的认识，都只是停留在感性认识层面上。请任课教师在实际教学中注意把握概念的深浅度。按照教科书的整体设计主动地安排，本单元在过程技能方面是一个隐性化处理的单位，着重观察能力的训练与培养，同时对涉及到的其他过程技能如分类、测量也加以训练。通过用语言、文字、图画描述观察结果，指导学生怎样观察，怎样通过观察得到证据，促进学生基础过程技能的形成、发展。从情感态度价值观的渗透来看，本单元通过科学探究注重实证性来进行科学精神、科学品质培养。它包括以下三个方面：认识固体以及固体的性质，包括《认识固体》和《把固体放到水里》两课；认识液体以及液体的性质，包括《认识液体》和《把液体倒进水里》两课；了解改变沉浮状态的方法并感知其中的原理，即《使沉在水里的物体浮起来》。

《关心天气》本单元是根据小学科学《课程标准》中关于天气变化现象和对天气的观测，以及天气变化对人们生产生活的影响等方面的内容来建构的。通过认识现象和展开观测活动，使学生更加关注天气，初步掌握观测天气的方法，加深对天气变化的认识。由于小学生在通常情况下只是被动地关心天气和接受天气变化的事实，在成人的要求或指导下改变衣着，以及在气温和环境的变化下被迫地改变行为方式，缺乏主动关注天气、了解与认识天气变化的主动意识行为，所以本单元的建构充分体现了调动主动学习意识进行有意识学习的理念，将学生从被动应对者导向主动探究者。本单元教材共有5课，内容主要包括三个方面：首先，从关心天气的角度谈天气预报，即《今天天气怎么样》；其次讨论天气与人的关系，介绍气象预报的过程、方法、手段和表现形式。指引观测天气，包括《气温是多少》《雨下得有多大》、《今天刮什么风》三课。介绍观测以及记录气温、湿度、降水量、风力与风向的方法和手段，并教学生自制雨量器、风向标和风力计的方法，引导学生进行观测和记录。最后、引导认识

季节特征，即《气候与季节》。

《观察与测量》本单元主要是根据《课程标准》分目标中“能通过对身边事物的观察，提出自己能够研究的问题”，“能运用自己的感官、简单工具或通过实验等方法，收集与问题有关的证据”的表述；以及内容标准中“能针对问题，通过观察、实验等方法收集证据”，“尊重事实，对收集到的证据能做到原始记录，并注意保留且不随便涂改原始数据”的表述建构的。在科学探究过程中，观察不仅是基本的收集问题证据的方法与技能之一，也是其他两种收集证据的基本方法，即调查与实验的方法和基础。从学生的角度看科学探究，观察又是学生最能够便利使用与体会自身的感官与科学探究之间的密切关联的活动形式。本单元的主要内容包括以下两个部分：第一部分，观察。第二部分，测量。

需要注意的是本册书第一单元的土壤与生命的有关内容可以适当推后，与第三或第四单元的教学内容调换。因为春节后温度低，土壤中的生物还没有苏醒，这部分内容后移能观察得更全面。

二、 教学目标

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

三、 教学措施

1、现场考察：科学课就是使学生亲近大自然，让学生在大自然中的探索科学秘密。

2、实验：科学课就是通过各种实验，使学生亲身体验和感知各种科学秘密，培养学生的科学素养。

3、养殖种植：通过种植花，培养学生的动手能力、观察能力和思维能力。

4、科学游戏：游戏是活动方式而不是目的，让学生在玩的过程中，悟出其中的科学秘密。

5、信息发布会、报告会、交流会：让学生根据所需内容进行研究，写出研究报告，并在课堂上交流，营造一种民主的科学交流的氛围，让学生尝试、体验科学交流活动的乐趣。

四、主要教学活动类型：

搜集信息 现场考察 自然状态下的观察 实验

专题研究 情境模拟 科学小制作 讨论辩论

种植饲养 科学游戏 信息发布会、报告会、交流会

参观访问 竞赛 科学欣赏 社区科学活动

家庭科技活动 角色扮演 科学幻想

五、主要导学方法：

探究法 演示法 参观法 实践法 讨论法

谈话法 辩论法 实验法 列表法 暗示法

六、实验教学安排表

略