

最新办公室承诺书(模板8篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

初中数学教师述职报告篇一

时光飞逝，转眼间我担任初一的数学教学工作已经整整一年了。经历了最初的迷茫、不知所措到现在的淡定自若，回想这一年来的成长经历，有苦、有甜，而更多的是思考。

刚刚接触初一的数学教学工作，恰逢学校全面推行学案导学教学模式，当时真的觉得压力很大，在孟主任的耐心指导与帮助下，我从一点一滴做起，在教学过程中不断总结经验，查缺补漏，使学案渐渐趋于完善，慢慢地我体会到学案在课堂教学中发挥的引领作用，压力变成了更多的动力，很感谢能有这样的经历让我得到了锻炼。在这里我想与大家一起分享我的苦与甜。

数学是一门思维性逻辑性极强的学科，学生固有的观念都认为数学比较枯燥，没有生动的语言，没有趣味的故事，他们从主观愿望上就排斥学习数学。这些都给学生主动学习数学带来了一定的困难。而初一学生的特点是活泼好动，好奇心极强，如何借助学案导学为学生自主学习搭建良好的平台，让学生愿意投入到数学活动中来，从而让学生真正成为学习的主人，这是我最初面临的一个课题，我的教学资历很浅，对学案导学教学模式的认识只是初级阶段，研究还不够深入，下面我谈一谈如何将学案与课堂教学有机结合的几点不成熟的做法：

第一、充分体现学生主体地位，激发学习兴趣，让学生学有动力。

孔子说：“知之者，不如好之者，好之者，不如乐之者。”数学教学的成败很大程度上取决于学生对数学学习的兴趣，一旦学生对所学知识产生了浓厚的兴趣，就不会感到学习是一种负担。

我在学案中为学生编好阅读题材和问题情境，抓住情景引入环节设下悬念，唤起学生的好奇心，激发学生学习兴趣。然后通过层层设计简单问题，激发学生进一步学习和探究的欲望。如：在学习“有理数的乘方”一课时，我先是通过“你相信用一张1mm厚的纸张，经过对折30次，高度会比珠穆朗玛峰还高吗？”这个问题设置悬念，学生都感到不可思议，带着这样的问题引入新课，学生十分感兴趣。通过一节课的学习，学生应用所学知识证实了之前的猜测，这样激发了学生自主探究的欲望，经历了知识的形成过程，同时也感受到了成功的喜悦。

第二、注重学法指导，让学生有“法”可依。

1、教学生“读”。我结合课标与中考考纲的内容，在学案中为学生确立学习目标，指导学生掌握预习方法。让学生首先明确这节课的学习目标是什么？对知识的掌握应该达到什么程度？尽量把目标细化，可以分设若干个目标，层层深入，这样学生在预习时每个目标都很容易达到，积少成多，学生就很有成就感。学习重点和难点的确立，使学生逐步学会归纳整理，养成善于抓住重点以及围绕重点思考问题的习惯。

2、让学生“讲”。在学案中，我预设一些问题情境，让学生在预习的过程中独立解决，课上让学生先提出预习中遇到的问题，鼓励对这部分知识掌握的比较好的学生去讲，在讲的过程中，对于学生的差错、漏洞，经过老师的引导、点拨，他们很容易就能纠正过来，从而加深了印象，也锻炼他们正确表述的能力，鼓励学生要大胆的表达自己的见解。

3、带学生“做”。初一学生多数有“眼高手低”的毛病，尤

其是一些“兴奋型”的学生，他们反应快，思维比较活跃，经常是老师提出问题他们马上就能给出答案，但动笔能力较差，上课不爱记笔记，做题尤其是大题不会写过程，多数同学都把解答题的大题当做填空来做，该拿的步骤分得不到，成绩往往不是很理想，通过观察我发现这些学生不爱动笔的原因无非就两点：第一是懒惰，第二是没有养成良好的学习习惯。为了克服懒惰思想培养学生良好的学习习惯，起初在课上我经常提醒学生什么时候该记笔记了，什么时候该把解题过程详细的记录下来，但我发现学生上课一会学案一会笔记，有点忙乱，反而抓不住重点了。我开始考虑把课堂笔记融入学案当中，对应的每个知识点都留有空白处，这样学生就会边听边记，随笔记录很是方便，重点难点也更加突出了。

4、导学生“想”。在学案中设立课堂小结和课后反思模块，注重培养学生解题后的回思习惯，反思自己的思维过程，反思知识点和解题技巧，反思多种解法的优劣，反思各种方法的纵横联系。让他们通过经常性的回思养成主动总结，主动归纳的好习惯，能够收到举一反三，触类旁通的效果。

如果学生对自己整堂课甚至一个学段的知识掌握情况不够清楚，我们还可以借助课堂小测和周小测来帮助学生检查知识漏洞，课堂小测和周小测都是围绕学案内容，针对上节课学生出现的问题或预设当堂课或一个学段内可能出现的问题而设计的，课堂小测可以在课后立即发现每一位学生的问题，将新知学习过程中存在的问题当天解决，确保无障碍进入第二天的学习，真正做到“堂堂清”。

应用一段时间的课堂小测，我发现学生的数学基础不一，能力参差不齐，课堂小测出的过于简单会使学优生吃不饱，而课堂小测出的过难会使中等以下的学生够不到。为了让不同层次的学生都得到发展，我开始将课堂小测分层次、分梯度，在习题设置时，分为必做和选做，或者分的更细一些，分为a□b两个层次题，照顾不同层次学生的差异，这样教学效率大幅度提高。

课堂小测的应用对于学生而言有如下几点优势：

第一，上课注意力集中了，因为他们非常清楚的知道，如果上课不认真听讲，35分钟后的课堂小测就会出现出问题，以往我也是通过加减分政策来提高学生的学习热情，但最终没有形成完整的体制，没有跟学校的制度接轨，学生不是特别重视，自从实行了综合素质评价以后，每个学生对自己的量化成绩都很在意，谁也不想落后，都希望得到老师的表扬，学习热情自然就高涨起来，我规定课堂小测及格每人加2分，不及格每人扣1分，满分每人加5分，最近我惊喜的发现以前学生一听要进行课堂小测都哀声叹气的，而现在都兴高采烈的跃跃欲试。

第二，每次做完测试，我都会在第一时间批改学生的课堂小测，发现问题及时与学生沟通，他们找到存在的问题可以及时纠错，争取不把问题带回家。

对于初二住宿生，他们没有家长在身边监督学习，自我约束能力较差，往往对自己的要求太过松懈，为了不让他们松懈我想只有将他们的课余时间充分填满！因此在正常的留的作业之外，我经常给住宿生多留内容，计算能力不强的学生给他们出计算题抓基础，能力稍强的同学给他们出一些稍有难度的课外题。当然不能枯燥可以是趣味性的（目的是激发他们的学习热情）也可以是探究式的（这样住宿生还可以在一起讨论问题），培养他们的团结合作意识，这样他们就会利用好课余时间而不会荒废，当然虽然是科任，对他们的关爱也不能少，我经常利用课间时间和她们交流，通过交流我了解到她们在学习和生活中遇到的困难和问题，只要是我能力范围内的，我都尽量帮助她们解决问题，学生身心都健康了，一个人才会向好的方向发展。我希望我的住宿生学生们虽然父母没在身边，但是有老师的关爱也一样会茁长成长！

在这里我想表达几个感谢，感谢学校领导对我的信任与支持，谢谢你们愿意做我的伯乐；感谢班主任李继续老师在班级管理

方方面面对我的帮助，使我能无后顾之忧的全身心投入到教学当中去；感谢初中组所有同仁的关怀与鼓励，使我在这个大家庭倍感温暖，因为我承载了太多的感激之情，所以我今后会更加努力的工作，以不辜负大家对我的帮助与期望！

述职人：__

____年__月__日

中学数学教师评职述职报告3

初中数学教师述职报告篇二

各位领导，老师们：

下午好！

首先，感谢大家给我这个机会，向大家汇报自己本学期的思想和工作。我不会用华丽的辞语修饰，但它们确能见证我们一学期的工作。陈述如下：

本学期我立足本职，给自己定好位，配合学校领导开展教学工作。

一、作为一名数学教师，我同其他教师一样，尽职尽责，努力完成自己的各项教学常规工作。在每月一次的常规检查时，从没有出现过一次不按时上交、晚交的情况。课堂教学方面，我尽量做到不因为其他工作而耽误学生的课，耽误孩子的课我会尽可能给孩子补上；我尽全力打造自己的高效课堂；我会让孩子们在快乐中学习。课堂上不放弃每一个孩子。在这次的期末测试中，就连我班最不爱做作业的陈文言也得了个良好。这个成绩是我预料之外的。

二、我在教学管理方面具体做了以下几方面的工作。

第一、参与学校管理制度和考核办法的修订。学期初，配合校领导完善修订了教学管理制度，制定了优秀年级组考核办法。

第二、组织教师学习培训，提升教师教学水平。

1、开学初，组织全体教师进行业务培训。具体做了以下工作：聘请冠县书法协会的林东旭老师为我们进行了书法培训；聘请聊城阳光小学的任静老师和刘益民老师为我们培训作文指导课；组织教师进行年级间的教材培训；教学常规培训；对年轻教师进行全方位的培训。

2、重视教师自身学习成长，鼓励教师积极参加业务学习，为教师学习提供各种方便和优惠。目的就在于打造一支学习型、理念新、业务精的教师队伍。

3、加强教师课堂技艺的提高。为有效提升教师的课堂教学技艺，我们组织举办了武训实验小学第一届课堂教学大赛。

4、针对教育教学中出现的问题，及时召开教师座谈会。本学期我们利用利用午间休息的时间，组织了青年教师座谈会、课改年级的座谈会3次、艺体学科的座谈会、六年级教师的座谈会、备课改革座谈会、三备二磨座谈会。

5、期中后，坚持每周四的课改研讨活动。从桌凳摆放到小组建设到课堂上的小组合作学习个方面，推进了我校课堂教学改革的进程，课堂特色悄然形成。

6、依据“三备二磨”的教研模式，组织了骨干团队进行教研。

7、师带徒。本学期带徒两名：孙景楼和陈婷。定期走进他们的课堂听课指导和为他们上好示范课。帮助他们提高。

三、组织教学检查和考核工作

1、认真抓好常规工作的检查工作，做到教学精细化管理。

为保证教学质量的有效提高和教学任务的圆满完成，加强检查分析的力度，有问题及时整改。教务处严格备课、作业及批改、教案、计划、学习笔记等各个环节的管理，组织年级组长进行检查，检查后及时总结，并与相关教师交换意见，有效促进了我校教学质量的提高。

3、抓读书写字姿势的落实。组织年级组长分组进行不定期的对各班读书写字姿势进行检查。是学生的姿势由督促慢慢形成自觉。

4、加大对艺体学科的检查与考核。学期初，制定音体美教学计划，加强了过程性管理，加大了检查力度，比如，每天下午的一首歌，由原来的督促检查到现在的听到预备铃响文艺委员自觉前台领歌，学生的自觉行为习惯以养成。体育的古诗韵律操二至六年级学生在大课间已成为我校的一道风景；美术画展吸引了孩子们的目光，陶冶了美的情操。学期末，音体美各科考核顺利完成。

四、组织安排各类展示、比赛活动，提升学校影响力，促进师生发展。

2、组织安排了市、县的各项展示、比赛活动。具体有：四六年级学生的现场作文、五年级学生的普通话比赛、三年级学生的绘画、书法比赛、市里的三次书法展示。

五、组织参与学校的重大活动和重要事项

1、顺利完成新生一年级的入学工作，并建立健全了学籍档案，圆满完成县普教科安排的各项学籍工作。

2、重大活动，如每学期教材的发放、为迎接县督导、期中、期末考试的组织、等，以上每一项工作的完成都离不开在座的学校领导、年级组长以及老师的大力支持和帮助，在这里我要说声谢谢。谢谢你们的支持。

不足与反思

1、缺乏创新意识，在教学管理工作中，一味求稳，所以在很多事情的处理上缺乏开拓精神。

2、个别工作的安排的不够具体细致，落实不是很到位，。

3、由于事务繁杂，在个别情况下处理问题可能犯急躁主义，尤其是抓教学这一块，与老师们打交道比较多，有时可能难以控制情绪，态度欠妥，请老师们谅解。

4、学习不够，水平有待提高。

5、许多的事情做过之后没有及时整理保留相关资料，没有及时把搞过的活动报道出去。

下一步的改进措施：各项工作都做到：布置-检查-落实、一丝不苟、

回首过去我的感受是：一直在奔跑着。我的收获是：团结就是力量。

展望未来，我将一如既往的用心、真心为我的学生和老师们服务。

各位领导，老师们，再次谢谢老师们的支持和帮助。在新的学年里，我愿在校领导的带领下，和全体教师一道，齐心协力，同心同德，以人为本，求真务实，努力使武训实小的教育教学质量再上一个新台阶。

以上述职如有不妥，请大家提出宝贵意见。谢谢大家！

中学数学九级教师述职报告3

初中数学教师述职报告篇三

一、基本情况□xxx□男，1966年7月出生，大学本科。现任教于南海区第一中学，1991年6月毕业于广西师范大学数学系，1991年7月至1994年6月在广西平南大安高中任教，1994年7月年至今在南海区第一中学工作。1997年获得中学数学一级教师资格，至今已满六年，根据有关规定，现申报中学高级教师资格。

二、申报理由：本人从1991年7月参加工作至今近12年，一直担任两个班的数学教学任务，并任班主任5年，级组长7年。其中1991-1994年在广西平南大安高中任教，1994年起至今于南海区第一中学任教。1997年获得中学数学一级教师资格，同时被聘为中学一级数学教师。

我忠诚党的教育事业，有极强的敬业精神和高度的责任感，在政治思想方面，认真学习马列主义、毛泽东思想和《邓小平文选》，深入理解邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义的理论精神，坚决拥护改革开放的政策，坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，思想上与党中央保持一致，认真学习三个代表的精神。在学习过程中，思想觉悟有了很大的提高，于1996年光荣加入中国共产党。我十分注意加强师德的修养，注意在遵纪守法、做人、治学、劳动等方面为学生起表率作用，用自己的言行来感化、教育学生，帮助其树立正确的人生观，使其为日后成为四化建设的主力军、合格的社会公民打下良好的思想基础。

在教学工作方面，我注意学习教育、教学理论，深入钻研教

材，虚心向有经验的教师学习，大胆进行教学改革，经常总结和积累经验，吸取教训，改正缺点，不断改进教学方法，力求把每个知识要点以最佳方法正确传授给学生，教学效果良好。

现把任职中学一级教师以来的情况具体汇报如下：

1997年主持南海市第一中学数学提高小组课外辅导工作，成绩明显，论文《数学竞赛辅导初探》获南海市教育教学论文一等奖。由于表现突出，被评为“佛山市优秀教师”。

1997-1998学年度，认真学习现代教育理论，积极开展素质教育的探讨，刻苦钻研教学大纲，结合高三复习课的特点，狠抓学生的双基训练，启发思维，培养能力，效果显著，所带的慢班会考合格率达98.5%，高于年级平均水平96%的2个多百分点。每次考试均有学生进入理科数学单科成绩的前10名。由于成绩突出，年度考核评为“优秀”。

目标是：

(1)、减轻学生课业负担。(2)、提高教学质量。

方法是：

(1)、课堂上调动学生的积极参与。

做法□a□上课前请学生谈前一天作业或学习数学的心得□b□提问后暂缓给出结论，而是由学生谈自己的看法□c□课堂练习有时个别提问，有时一题多解，之后请学生判断优劣，最后老师评点□d□上讨论型、自学型的新授课。

(2)减轻学生负担，大量减少课外练习、作业，只留一些易混淆的题，对比认识。

1999-2000学年度，我担任高二(3)班和高二(4)班的数学科教学任务。在1998-1999学年度的试验基础上我继续深化课堂教学改革，这是两个政治班，基础较差，自学的能力不强，缺乏讨论交流和互相学习的良好习惯，因此实验一度受阻。但我不气馁，继续坚持发挥学生的主体作用，少讲精练，通过“交流--互动”来实现教学目的，再辅以“一练一评一测”和“课堂限时速度训练”做法，收到了较好效果。三次大考中，高二(3)班和高二(4)班平均分居同类型班两第一，一次第二，高分层(90分以上)人数最多。

2000-2001学年度，我担任高二(6)班和高二(7)班的数学科教学任务，这是两个理科平行班，基础较好，适逢学校开展了“主体式教学”和“分层教学”试验，我积极支持并亲自参与了“主体式教学”的研究和实践，带领学生进行了《自学--总结学习》模式的探索。总结出了《自学--总结学习》的一般模式、层次和方法。同时，由于网络的介入，信息技术又对我的教学产生了新的冲击，我开始对在网络环境下的数学教学与信息技术的整合进行思考，产生了新的教学理念。

我立足教材，使学生成为知识的探求者，学问的研究者，方法灵活，贴近学生，我的课受到了学生充分的肯定，在学生评教中我名列第一。同时我积极开展第二课堂的活动，讲座“寻找数学美”受到学校和数学科组的高度评价。这一年年度考核评为“优秀”。

高三实施分层教学，物理班按数学、物理、英语成绩分班，面对b班，我犹豫过。但我还是选择了迎难而上，我通过找学生谈话，测试摸底等方法调查，对教学定位，在面向全体学生的基础上，努力在b班挑出几个基础和能力都略好的学生进行培优，通过定期检查练习，面批面改，加开小灶，谈话鼓励等办法，使一批学生数学成绩稳步提高，在上学期连续三次向a班输送优生之后，下学期还有学生能在模拟考中考出数学单科年级前十名的成绩。培优取得了很大的成功。数学优生的进步带动了整个班级学习数学的良好风气，因此班级的

数学成绩提高也很快!在高考复习的最后阶段,根据学生的实际,结合我对高考的认识,我举行了“高考大题考什么?”、“立几对策”、“规范作答在解答题中多拿几分”等专题复习,很受学生欢迎。高考成绩在同班五科中排第一。由于成绩突出,年度考核评为“优秀一档”。

2002-2003学年度我担任高一(15)班和高一(16)班的数学科教学任务,在前几年教学试验比较成功的激励下,我在高一(15)班和高一(16)班开展“自学--总结学习”指导,培养学生良好的学习习惯和科学的学习方法,我在“题组练习”、“变式研究”教学中向学生展示“构题过程”,并为学生提供表现的机会,让学生也选题、编题、命题、讲题,大大提高了学生学习数学的兴趣,连作业都是学生自己出,自己讲解的,学生学习的主体地位得到了极大的尊重,我也深得学生的喜爱,在两个班的学生评教中,我分别获得第一名和第二名。

教研是教学进步的动力,更是教学特色形成的根本途径;因材施教,与时俱进,改革教学手段、方式、方法是提高教学质量的根本出路。多年来我坚持在教研中教学、在教学中探索,在探索中教书、在思想的升华过程中育人。我根据教学的需要,开展了“主体式教学”、“分层教学”、“尝试法教学”、“自学--总结学习”的尝试和“多媒体环境下多师教学法”、“网络环境下教师角色淡化与任务驱动教学法”等教学模式的探索,不断总结教学经验,努力使自己成为有教学个性的教师。论文《走出“练”的误区》在《广西教育》2003年第6期第36页发表,论文《在数学教学中培养学生的创造性思维初探》在《华南师范大学学报》(2003年·社会科学版·教育研究(增刊))第87页发表。本学年年度考核为“优秀”。

21世纪的教育是全民教育、终身教育,继续学习才能跟上时代步伐。为了进一步提高教学水平,我积极参加省、市及学校的继续教育培训,不断追踪教育科研信息,及时了解本学科的教育教学动态,利用工作之余自学教学法、现代教育理论。先后完成了《数学思维教育学》、《教育评价》、《计

《计算机应用》、《数学素质教育学》、《中学数学思想方法概论》、《生活中的数学》、《高观点下的中学数学》、《数学建模与中学数学教学》、《管理教育专题》等科目的学习，成绩良好。

使用多媒体手段和借助数字化信息辅助教学是现代高水平教师的重要标志。有了这个认识，我于1998年开始学习电脑操作，当年就能熟练使用word编印试题，到1999年已经掌握了excel和powerpoint的使用，2000年学习使用authorware制作简单课件，同年通过了“计算机初级考核”，2001年学习flash软件，2002年学习photoshop和网页制作，现在已拥有个人主页——华韵数苑，2002年通过了计算机中级考核。

做为一级教师，我负起培养青年教师的责任，先后与多个青年教师结成对子，一方面认真总结自己的教学经验，为他们提供一些宝贵的教学素材；另一方面我也虚心向他们学习。这几个青年教师进步非常快，很快就形成了自己的教学风格，并且能胜任高一至高三的数学教学工作，成为学校的骨干教师。

德育工作能面向全体学生，我在课堂教学中贯彻德育大纲精神，充分利用班会课进行学生品德情操教育。善于在与学生的广泛接触或个别谈心中了解学生心理状态、教会他们做人的道理、解决他们的思想症结、培养他们良好的行为习惯。多年的班主任、级组长工作使我积累了较丰富的教育理论和方法。带领班主任探索班级管理新模式，在“量化管理”、“民主治班”、“创建先进班集体”等方面进行了有益的实践，总结出了包括“爱国主义教育”、“集体主义教育”、“法制教育”等内容的深层次活动系列。论文《笔谈——余味无穷》在中华教育优秀论文评比中荣获一等奖。1999-2000学年度我担任高二(4)班班主任，走过了由“跟班管理”到“量化管理”到“民主管理”的路子，管理水平不断提高，班级的班风正、学风浓，学生有强烈的集体荣誉感和进取心，每次大考进步人数之多居全级之最，每月都被评为“文明标兵班”，高二(4)班团支部

还被评为“佛山市红旗团支部”，成绩显著。

由于教育教学成绩突出，我获得了领导和同事的高度评价，获得很多荣誉：1997年被评为“佛山市优秀教师”，2000年被评为，“优秀党员”受到南海市教育局党委的表彰。2001年被评为南海市优秀教师。2003年当选为南海区中共党代表。

三、晋升后的工作设想：

1、不断提高专业知识水平，研究教与学规律，注意总结教学经验，大力进行教学改革，争取成为一名学者型教师。

2、参加继续教育，力争在教科研究方面有突破性的成绩。

3、加强对青年教师的培养，相互学习，取长补短，共同进步。

4、进一步学习现代教育理论，掌握先进的现代教育手段，促进多媒体教学的发展。

5、加强德育理论学习，积极参与班主任工作实践，提高德育管理水平。

初中数学教师述职报告篇四

一学年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，圆满地完成了工作目标任务。

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，积极参加各种形式的培训、教研活动，努力提高自己的教学水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个

全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不缺席。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学年，本人强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课25节，超额完成了学校规定的听课任务。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

从教导处工作的分工，本人主要负责高一年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，

共同备写教案、制作课件、出试卷。本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范；并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、加强与科任教师之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

初中数学教师述职报告篇五

参加工作以来，忠诚于党的教育事业，时时以一个优秀教师的标准严格要求自己，勤勤恳恳、任劳任怨、恪尽职守、甘于奉献，认真完成了各项工作任务。

一、勤于学习，不断提高自身思想政治素质

参加工作以来，注重修德养性，努力提高思想政治素质和业务能力。一是认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，

贯彻落实科学发展观，政治上高度一致，坚定共产主义理想和信念；二是努力学习法律法规，学习理论和业务知识，不断增强法律意识，不断提高理论水平和综合素质。

二、钻研业务，不断提高自身的能力

不断增强自身能力，多干实事，是我努力追求的目标。我在实践中不断增强自身能力，发挥自己的才干，为学校及教师多干实事、多办好事，不辜负组织上对我的培养，不辜负全体教师对我的信任和支持。为此，我十分注重理论和业务学习，努力提高自己的工作能力；虚心向领导班子成员和教师学习，取人之长，补己之短，丰富自己的人生阅历和工作经验；不断总结经验，努力提高领导水平。

持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的理念，阅读了大量的素质教育和新课程改革的书籍，坚持写读书笔记和读书心得，努力使自己的教育教学理念走在前列，更好地服务于教育教学工作，多篇教育教学论文获奖。论文《让小学数学插上腾飞的翅膀》、《多媒体在小学数学中的运用》分别获得市教育教学论文评比三等奖；刻苦钻研业务，参加本科函授、计算机培训等。

三、勤奋工作，爱岗敬业、乐于奉献

在教学工作中，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要。另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮助，意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

学无止境，在教育孩子们学习的同时，我每学期都要学习大

量的教育书籍，借此来充实自己的理论水平。在学校我始终坚持按照“三段式”教学模式去上好每一节课。每次教学实践，都能有新的收获。在已有的教学模式上，开拓创新出一条更适合于班级现状的教学路子成了我近阶段的奋斗目标。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

本学年度，我负责两个班的数学教学工作。从本班的现状来看，大部分孩子的学习态度都是比较端正的，能够积极的参与到平时的学习活动中。但是不可避免的，一些学生依然存在着不遵守纪律，对学习任务不积极完成等等缺点。刚开始接触这个班级时，由于对学生个人的情况不是很了解，在教学工作中遇到了一些困难，但是经过本人不懈努力，并经常与学生谈心，及时了解他们的心理状况等等，使得本班的数学学习气氛较刚开始时更加浓厚，也为我顺利的进行教学工作打下了坚实的基础(通过一个学期以来的教学，本人在关于低年级数学的教学方法方面，也有不少收益。